



FORMATION AU BENEFICE DES FEMMES

Un répertoire
des activités menées
sous les auspices
des Nations Unies

INSTITUT INTERNATIONAL DE RECHERCHE
ET DE FORMATION DES NATIONS UNIES
POUR LA PROMOTION DE LA FEMME

1980 T
UNI-GLO
FR

FORMATION AU BENEFICE DES FEMMES

**Un répertoire
des activités menées
sous les auspices
des Nations Unies**

**INSTITUT INTERNATIONAL DE RECHERCHE
ET DE FORMATION DES NATIONS UNIES
POUR LA PROMOTION DE LA FEMME**



**NATIONS UNIES
New York, 1980**

L'Institut International de Recherche et de Formation
des Nations Unies pour la Promotion de la femme (INSTRAW)
tient à remercier très vivement les responsables
des organismes et institutions spécialisées des Nations Unies
qui ont bien voulu communiquer des informations
sur les activités de formation au bénéfice des femmes
menées sous les auspices de leur organisation.

C'est sur la base de ces renseignements que ce répertoire a pu être préparé.

TABLE DES MATIERES

Notes

I.	Présentation et analyse des données	1
	A. Méthode adoptée pour la collecte et le traitement des données	1
	B. Présentation des données	6
	C. Analyse des données	7
	Activités de formation par institution	7
	Activités de formation par type de projets	10
	Activités de formation par catégorie et sous-catégorie	12
	Projets de formation par région	16
	D. Conclusions et recommandations préliminaires	21
II.	Activités de formation dans le domaine de l'emploi	23
	A. Afrique	23
	B. Asie et le Pacifique	36
	C. Amérique latine	43
	D. Asie occidentale	46
	E. Etudes interrégionales	48
III.	Activités de formation dans le domaine de la santé	49
	A. Afrique	49
	B. Asie et le Pacifique	62
	C. Amérique latine	73
	D. Asie occidentale	85
IV.	Activités de formation dans le domaine de l'éducation	88
	A. Afrique	88
	B. Asie et le Pacifique	97
	C. Amérique latine	101
	D. Asie occidentale	103
	E. Projets interrégionaux	105

V.	Activités de formation multi-disciplinaires	106
	A. Afrique	106
	B. Asie et le Pacifique	108
	C. Amérique latine	110
	D. Asie occidentale	113

Annexes

I.	Projets de formation non spécifiquement au bénéfice des femmes mais présentant un intérêt particulier pour elles	115
II.	Activités de formation par agence et par pays	119
III.	Activités de formation par sujet et par agence	124
IV.	Bourses de perfectionnement accordées par DTCD par pays receveurs et par pays donateurs	126
V.	Bourses de perfectionnement par sujet	127
VI.	Pays par régions selon la classification utilisée par les Commissions régionales des Nations Unies	128
VII.	Documentation	129

Index

Par organisme	132
Par région et par pays	133
Par sujet	136

N O T E S

Les références en dollars sont exprimées en dollars des Etats Unis d'Amérique, sauf dans les cas où d'autres indications sont données.

Trois points (...) indiquent que les informations n'étaient pas disponibles ou ne pouvaient être vérifiées au moment de la publication.

Une date suivie d'un tiret (1979-) signifie, la plupart du temps, que le projet est en cours.

Les cotes des documents de l'Organisation des Nations Unies se composent de lettres majuscules et de chiffres. La simple mention d'une cote dans un texte signifie qu'il s'agit d'un document de l'Organisation.

Les abréviations ci-après sont utilisées dans le Répertoire. */

Organismes des Nations Unies

APCWD	Asian and Pacific Center for Women and Development
APDI	Asian and Pacific Development Institute
BIRD	Banque internationale pour la reconstruction et le développement
BIT/OIT	Bureau/Organisation international(e) du travail
CARFF	Centre africain de recherche et de formation pour la femme
CEA	Commission économique pour l'Afrique
CEAO	Commission économique pour l'Asie occidentale
CEE	Commission économique pour l'Europe
CELADE	Centre latino-américain de démographie
CEPAL	Commission économique pour l'Amérique latine
CESAP	Commission économique et sociale pour l'Asie et le Pacifique
CMCF	Campagne mondiale contre la faim
CREFAL	Centre régional d'éducation des adultes et d'alphabétisation fonctionnelle pour l'Amérique latine
CSDHA	Centre pour le développement social et les affaires humanitaires
DIESA	Département des affaires économiques et sociales internationales
DIESA/DRPA	Bureau de la recherche et de l'analyse des politiques en matière de développement
DIESA/POP	Division de la Population
DTCD	Département de la coopération technique pour le développement
EAMI	Institut régional de perfectionnement des cadres
EAPRO	East Asia and Pacific Regional Office (UNICEF)
FAO	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
FIDA	Fonds international de développement agricole
FISE	Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF)
FNUAP	Fonds des Nations Unies pour les activités en matière de population
HCR	Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
IDEP	Institut africain de développement économique et de planification

*/ Lorsque la version française des noms et expressions auxquels renvoient les abréviations n'est pas disponible, le texte original (anglais ou espagnol) a été maintenu.

ILPES	Institut latino-américain de planification économique et sociale
INSTRAW	Institut international de recherche et de formation des Nations Unies pour la promotion de la femme
OMS	Organisation mondiale de la santé
ONUUDI	Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
OPS	Organisation panaméricaine de la santé
OREALC	Oficina Regional para la educación en América Latina y El Caribe
PAM	Programme alimentaire mondial
PNUD	Programme des Nations Unies pour le développement
PNUE	Programme des Nations Unies pour l'environnement
SWDCAP	Social Welfare and Development Centre for Asia and Pacific
UNCHS	United Nations Centre for Human Settlements (Habitat)
UNCRD	United Nations Centre for Regional Development
UNCTC	Centre des Nations Unies sur les sociétés transnationales
UNDRO	Bureau du Coordonnateur des Nations Unies pour les secours en cas de catastrophe
UNESCO	Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
UNETPSA	Programme d'enseignement et de formation des Nations Unies pour l'Afrique Australe
UNITAR	Institut des Nations Unies pour le développement social
UNRISD	Institut de recherche des Nations Unies pour le développement social
UNRWA	Office de secours et de travaux des Nations Unies pour les réfugiés de Palestine dans le Proche-Orient
UNU	Université des Nations Unies
VFDW	Fonds de contributions volontaires pour la Décennie des Nations Unies pour la femme

Autres abréviations

ACDI	Agence canadienne de développement international
ASWEA	Association pour l'enseignement social en Afrique
BWRWF	Bangladesh Women's Rehabilitation and Welfare Foundation
CIM	Commission interaméricaine des femmes, Organisation des Etats américains (OEA)
CORSO	Council of Organizations for Relief Services Overseas
CSW	Commission de la condition de la femme
DANIDA	Agence danoise pour le développement international
FIPF	Fédération internationale pour le planning familial
IASSW	International Association of Schools of Social Work
IEC	Information/Education/Communication
IPD	Institut panafricain de Développement
MCH	Santé maternelle et infantile (SMI)
NORAD	Direction générale de l'aide norvégienne au Tiers Monde
OMA	Organization of Angolan Women
ONG	Organisation non gouvernementale
PBFL	Programme pour une vie familiale meilleure
PF	Planification familiale
SIDA	Office central suédois pour l'aide au développement international
TBA	Traditional Birth Attendants
USAID	United States Agency for International Development
UWT	Union of Women in Tanzania

I. PRESENTATION ET ANALYSE DES DONNEES

1. A sa première session ordinaire, tenue à Genève du 22 au 26 octobre 1979, le Conseil d'administration de l'Institut international de recherche et de formation pour la promotion de la femme (INSTRAW) a adopté le programme de travail de l'Institut pour l'exercice biennal 1980-1981, qui comportait l'établissement de l'inventaire des activités de formation et de recherche menées au bénéfice des femmes tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système des Nations Unies (A/35/94, paragraphe 5). Le Conseil a également recommandé que cet inventaire constitue une contribution à la Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme: égalité, développement et paix, qui doit se tenir à Copenhague du 14 au 30 juillet 1980, afin d'aider la Conférence à définir les domaines qui doivent faire l'objet d'activités complémentaires. La présente publication a été établie comme suite à cette recommandation.

2. Compte tenu de l'imminence de la Conférence et étant donné le large éventail de documents requis, il a été décidé que les deux premiers inventaires qui seraient présentés porteraient essentiellement sur les activités de formation et de recherche menées au sein du système des Nations Unies^{1/}. Des demandes officielles de renseignements ont été envoyées par l'Institut aux différents services et institutions spécialisées des Nations Unies. Sur les 33 réponses reçues, 26 émanaient d'institutions spécialisées et autres organes des Nations Unies, et 6 de commissions régionales et des centres pour la femme. En outre, des consultations supplémentaires ont eu lieu avec ces organes, et une liste de références, la plus complète possible, a été établie des diverses publications et documents internes (voir l'Annexe VIII intitulée "Documentation").

3. L'inventaire établi sur la base de ces renseignements ne représente que les résultats préliminaires de nos recherches et ne prétend certainement pas épuiser le sujet. Dans certains cas, des informations complémentaires ne nous sont parvenues qu'après l'achèvement de nos travaux et, dans d'autres cas, nous n'avons pu disposer de renseignements pour des raisons techniques. Il est donc évident que le présent inventaire devrait être mis à jour régulièrement. Nous formulons l'espoir qu'il sera considéré comme un premier effort visant à appréhender la complexité des activités de formation effectuées au bénéfice des femmes au sein du système des Nations Unies, et comme une première étape d'un processus permanent qui ne pourra être amélioré qu'au fil du temps, grâce à un perfectionnement de nos instruments d'analyse.

A. Méthode adoptée pour la collecte et le traitement des données

4. En application des directives établies par le Conseil d'administration au sujet du programme de travail de l'Institut (E/1980/23) et recommandant une attention particulière pour les problèmes des pays en développement, la recherche de données a été limitée dans le présent inventaire préliminaire aux activités de formation menées au bénéfice des femmes dans les pays en voie de développement.

^{1/} Les deux autres inventaires demandés par le Conseil d'administration au sujet des activités de recherche et de formation menées à l'extérieur du système des Nations Unies seront publiés prochainement.

5. Dans le présent contexte, il est important de préciser le sens de l'expression "activités de formation au bénéfice des femmes". L'Organisation des Nations Unies, dans son ensemble - et notamment ses institutions spécialisées - s'occupent d'un large éventail de projets de développement allant du creusement de puits et de la construction de routes à la construction de cliniques et à la gestion de programmes agricoles de toutes sortes. Aux fins du présent inventaire, on n'a tenu compte que de programmes de formation et, spécifiquement, de programmes de formation ayant trait aux femmes. On n'a pas tenu compte de programmes d'action tels que ceux qui visent à offrir des services ou à organiser des activités au bénéfice des femmes ^{2/}.

6. Pour nombre de projets de formation parrainés par les institutions des Nations Unies, les renseignements fournis ne précisaient pas si les groupes visés par les projets étaient les hommes ou les femmes, étant supposé qu'il s'agissait à la fois des uns et des autres. Cependant, en pareil cas, lorsqu'il n'était pas précisé que la participation des femmes aux activités de formation était prévue, les projets en question n'ont pas été inclus dans le présent inventaire et ont été simplement énumérés dans l'Annexe I (voir également le paragraphe 18 ci-après).

7. Un effort particulier a été fait pour déterminer si les projets enregistrés étaient toujours en cours. Toutefois, en dépit de ces tentatives, il n'a souvent pas été possible de présenter des données précises au sujet de la date de départ et de la durée des projets signalés. En conséquence, on suppose que les projets sont toujours en cours dans les cas ci-après :

- a) Lorsque les projets sont affectés d'une date de départ connue (et relativement récente) sans indication de durée;
- b) Lorsque la durée est exprimée en années sans date de départ;
- c) Lorsqu'il n'existe aucune date;
- d) Lorsque la date est passée mais que, à l'issue d'une consultation, l'Institut a appris que le projet se poursuivait.

8. En ce qui concerne les agences d'exécution et les institutions de financement ^{3/}, les renseignements recueillis ne sont pas toujours précis quant au type de contribution apporté par ces dernières. Les termes "collaboration", et "coordination", "assistance internationale" ont fréquemment été utilisés pour indiquer la participation d'une institution. Dans certains cas, lorsque plus d'une institution participe à l'exécution d'un projet, le coût de celui-ci n'est pas ventilé. Dans d'autres cas, en revanche, on n'indique que la contribution d'une seule institution à un projet, au lieu du coût total de celui-ci. Très souvent, aucune explication n'est fournie quant à la façon dont la contribution prévue est fournie.

^{2/} Dans le cadre général du processus d'examen et d'évaluation des mesures prises pour appliquer le programme de la Décennie des Nations Unies pour la femme, et compte tenu de la Conférence de Copenhague, chaque institution spécialisée a établi pour les vingt-septième et vingt-huitième sessions de la Commission de la condition de la femme (tenues respectivement à New York, du 23 janvier au 10 février 1978 et à Vienne, du 25 février au 4 mars 1980), des documents complets décrivant ces divers programmes de formation, de recherche et d'action en faveur des femmes. Certains de ces documents sont énumérés dans l'Annexe VII de la présente brochure. Voir également le document INSTRAW intitulé "Recherche sur les femmes: un inventaire des activités menées sous les auspices des Nations Unies", 1980.

^{3/} Dans le présent document, le terme "institution" désignera en général tous les organes des Nations Unies jouant un rôle d'agent d'exécution ou d'institution de financement des programmes enregistrés.

9. Toutes les données analysées dans les pages qui suivent ont été traitées par ordinateur et stockées de façon à pouvoir être extraites et mises à jour ultérieurement.

10. Un certain nombre de catégories et de sous-catégories ont été définies pour caractériser les renseignements réunis. Les trois principales catégories sont celles qui sont réunies sous le thème secondaire de la Conférence mondiale: "Emploi, santé et enseignement" ^{4/}. Ces différents sujets font l'objet de chapitres distincts. Afin de tenir compte de la complexité de la réalité actuelle, on a défini une quatrième catégorie, qui constituera également un chapitre propre intitulé "Activités de formation à aspects multiples", qui comporte des projets couvrant plus d'une des trois catégories sus-indiquées.

11. Dans chacune de ces trois grandes catégories, certaines sous-catégories ont été également définies pour pouvoir mieux cerner la réalité examinée:

a) Emploi

Développement rural. Conformément à la politique adoptée par le Secrétariat de la Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme et aux tendances qui se sont dégagées des discussions menées au cours des trois réunions du Comité préparatoire de la Conférence mondiale ^{5/}, la sous-catégorie intitulée "Développement rural" recouvre non seulement les projets liés au développement rural et aux activités de vulgarisation, mais également ceux ayant trait à l'emploi dans les zones rurales, la zootechnie, les méthodes agricoles modernes et, en règle générale, les activités menées dans les zones rurales et au bénéfice de celles-ci;

Technologie. Cette sous-catégorie recouvre tous les projets relatifs aux techniques intermédiaires ou appropriées ainsi qu'aux projets liés aux changements technologiques et à la mécanisation;

Artisanat et autres activités productrices de revenus. Ces activités concernent également les petites industries, les industries familiales et l'industrie du vêtement, ainsi que toutes les activités relatives à la commercialisation, à la gestion de petites entreprises et aux coopératives;

Carrières commerciales et de secrétariat. Cette sous-catégorie recouvre les activités qui impliquent une formation professionnelle particulière visant à préparer les femmes à des emplois commerciaux, de secrétariat et de gestion d'entreprises;

Planification des programmes. Cette rubrique recouvre la formation liée à la gestion, à la planification et à la programmation visant l'intégration des femmes au développement, ainsi que la planification de programmes de développement comportant un "élément féminin".

b) Santé

Amélioration des conditions de vie. Aux fins de la présente publication, cette sous-catégorie recouvre la nutrition, le bien-être social et les services sociaux, l'économie domestique ainsi que les programmes de santé maternelle et infantile;

^{4/} Voir les résolutions 3520 (XXX), 33/185 et 33/189 de l'Assemblée générale.

^{5/} Voir, en particulier, le document E/CN.6/635.

Protection de la famille et santé familiale. Conformément à l'usage actuel, ce domaine recouvre principalement la planification de la famille et les programmes démographiques axés sur les individus et leurs familles ^{6/};

Santé publique. Ce domaine comporte tous les programmes visant à l'amélioration des conditions de vie dans les collectivités, tels que l'hygiène publique, la vaccination, les programmes de protection de l'environnement et activités connexes;

Activités sanitaires non précisées. Cette sous-catégorie a été utilisée lorsque la nature des programmes sanitaires n'était pas précisée (par exemple, formation de sages-femmes et d'infirmières en général et formation dans les hôpitaux et cliniques);

c) Education

Développement communautaire. Cette sous-catégorie comporte les projets et programmes qui, soit visent au développement communautaire, soit comportent des éléments orientés à cette fin. Telle qu'elle apparaît dans les documents spécialisés relatifs aux zones tant urbaines que rurales, cette expression recouvre une série de politiques et de programmes axés sur le développement de la collectivité dans son ensemble et dans tous les domaines pertinents tels que: activités économiques, nutrition, hygiène et santé publique, éducation et, surtout, formation et enseignement des personnes qui jouent un rôle important dans la collectivité. L'élément essentiel est l'ensemble des programmes destinés à améliorer la situation socio-économique des collectivités visées;

Participation politique. Cette sous-catégorie recouvre les programmes liés à l'enseignement politique des femmes et à l'éveil de la participation féminine à la société; en fait, elle recouvre un très petit nombre de projets spécifiés comme tels;

Formation pédagogique. Il s'agit de programmes de formation d'enseignants aux niveaux pré-scolaire, primaire ou secondaire;

Communications. Cette sous-catégorie englobe les programmes liés aux communications et aux moyens de communication de masse tels que la radio, la télévision, les moyens de communication audiovisuels et les moyens de communication populaires, considérés soit comme faisant l'objet du programme de formation, soit comme un moyen de formation en soi;

Education. Cette rubrique générale recouvre les programmes qui n'entrent dans aucune des sous-catégories mentionnées ci-dessus tels que les programmes intitulés "Education des femmes", "Promotion de la femme", etc. Les programmes d'enseignement théorique destinés aux filles des écoles maternelles, primaires et secondaires y sont également inclus de même que les projets visant à la fois les enfants et les mères dans le but d'atteindre ces dernières. (Voir le paragraphe 43 ci-après);

Non spécifié. Cette variable a été retenue de façon à inclure les projets au sujet desquels aucun renseignement n'a été fourni concernant le domaine de la formation.

^{6/} Voir par exemple les documents suivants: CEA: "Protection de la famille et développement en Afrique", Addis-Abeba (Ethiopie), décembre 1977; IASSW/IPPF, "Séminaire sous-régional sur la protection de la famille dans le cadre du développement", Accra (Ghana), février 1976; et AESA, "Réunion du Groupe d'experts sur la mise au point d'un programme de formation dans le domaine de la protection de la famille", Addis-Abeba (Ethiopie), mai 1978.

Types de projets et de programmes de formation

12. Dans le présent inventaire, il a été jugé utile d'étudier le type et le niveau de formation offerts ainsi que la forme d'assistance fournie par les projets considérés. Ces renseignements vont parfois de soi selon la description ou les détails indiqués pour le projet en question ou peuvent être déduits de titres tels que "formation de personnel sanitaire", "formation de cadres communautaires", etc. Toutefois, dans les quelques cas où il n'existe ni description, ni détails du type de projet, les renseignements sont assortis de la mention "inconnu". Les catégories ci-après ont été définies:

Niveau universitaire. Englobe les cours débouchant sur un diplôme universitaire, et tous les autres types d'enseignement supérieur.

Professionnelle. Cette catégorie recouvre la formation axée sur l'acquisition d'une spécialité ou d'une profession particulière de niveau intermédiaire. Elle comporte, de ce fait, en plus de la formation de personnel de niveau moyen tel que sages-femmes, infirmières, enseignantes et agents techniques et de vulgarisation, la formation, soit avant l'emploi soit en cours d'emploi, de personnel auxiliaire comme les aides infirmières et les aides sociales.

Non professionnelle. On a englobé dans cette catégorie tous les types de formation qui ne visent pas une profession ou un emploi particulier. Il s'agit de cours de formation générale, d'alphabétisation des adultes ou de cours d'enseignement fondamental, de formation à l'encadrement, de cours dits féminins, de cours de vulgarisation et de formation sur le tas en général. Cette catégorie comporte également (aux fins du présent inventaire) des activités de formation à des métiers dans des domaines tels que la broderie, la couture, etc.

Formation de courte durée. Il s'agit d'activités de formation de courte durée telles que des séminaires, des stages de formation et des voyages d'études.

Assistance financière. En plus des bourses d'études et des bourses de perfectionnement offertes à des individus, cette catégorie comporte des prêts ou subventions à des institutions de formation ou à des gouvernements en vue de l'exécution de leurs programmes de formation et d'enseignement (exemple: prêt de la Banque mondiale et aide financière bilatérale), ainsi que la fourniture de matériel ^{7/}.

Assistance technique. Il s'agit de tous les types d'assistance visant à aider à des programmes de formation, tels que services de consultants, élaboration de programmes, préparation de matériels d'enseignement et travaux de recherche à l'appui de programmes de formation.

^{7/} Les bourses de perfectionnement offertes à titre individuel et ne figurant pas dans le cadre d'un projet global, n'ont en principe pas été incluses dans le présent inventaire, comme par exemple les bourses de perfectionnement accordées par des institutions telles que l'UNESCO dans les domaines de la planification pédagogique, de la promotion de la femme et de l'administration scolaire. En général, l'Institut n'a reçu aucun renseignement sur ce type de bourses de perfectionnement, sans doute à cause de leur caractère particulièrement individuel. Toutefois, compte tenu de leur importance et de leur caractère systématique, les bourses d'études accordées par le Département de la coopération technique pour le développement de l'Organisation des Nations Unies ont été indiquées dans les deux tableaux qui figurent dans les annexes IV et V.

B. Présentation des données

13. Comme on l'a mentionné ci-dessus, l'inventaire comprend, en plus du présent chapitre d'introduction, quatre chapitres intitulés comme suit:

- Projets et activités de formation dans le domaine de l'emploi
- Projets et activités de formation dans le domaine de la santé
- Projets et activités de formation dans le domaine de l'enseignement
- Projets et activités de formation à aspects multiples.

14. Dans chacun de ces chapitres, les projets signalés ont été organisés par niveau national et régional selon la classification utilisée par les commissions régionales de l'ONU qui sont considérées comme les homologues de l'Institut à l'échelon régional ^{8/}. C'est pourquoi, dans chacun des chapitres, les projets ont été présentés par pays dans les quatre régions suivantes: Afrique, Asie et Pacifique, Amérique latine, Asie occidentale. Dans le cadre de chaque région, les projets de formation régionaux sont présentés à la suite des projets par pays.

15. Enfin, les "projets interrégionaux" recouvrent les programmes de formation et autres activités destinés aux femmes menées dans plus d'une région (au sens où ce mot est défini au paragraphe 14), que ces activités soient conduites simultanément dans les pays visés ou alternativement.

16. Les projets sont présentés de la façon suivante:

- Première ligne: Numéro de code de l'Institut pour le projet, le pays ou la région
- Deuxième ligne: Titre du projet ou autre mode d'identification (s'il s'agit d'une traduction du titre d'une institution, le titre original figure entre parenthèses); numéro de code du projet utilisé par l'institution de financement, s'il est indiqué.
- Troisième ligne: Type de projet ou de formation
- Quatrième ligne: Description du projet
- Cinquième ligne: Agence d'exécution ou institution de financement
- Sixième ligne: Coût
- Septième ligne: Durée du projet
- Huitième ligne: Source d'information.

Dans le cas où les renseignements correspondant aux lignes ci-dessus n'ont pas été fournis, trois points (...) sont indiqués.

17. On trouvera dans les pages ci-après une brève analyse des tendances et des principaux éléments qui se dégagent des données réunies.

^{8/} Voir par exemple les documents A/33/316 et E/1980/23. Une politique analogue a été appliquée aux documents de la Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme: égalité, développement et paix, ainsi qu'aux documents présentés à la vingt-huitième session de la Commission du statut de la femme (Vienne, 25 février - 4 mars 1980).

C. Analyse des données

Activités de formation par institution

18. On a enregistré 400 projets de formation visant spécifiquement les femmes et exécutés par le système des Nations Unies dans les pays en développement. Comme il a déjà été mentionné, seuls ont été retenus les projets et les activités de formation visant particulièrement les femmes, soit de par leur nature ou leur intitulé, soit de par leur appartenance aux domaines de la planification de la famille, de la santé familiale, de la nutrition et de la santé infantile, etc. Néanmoins, quelques institutions ont indiqué clairement que, même lorsque certains programmes ne visaient pas particulièrement les femmes, ils pouvaient cependant les intéresser (dans une mesure qui toutefois n'a pas été précisée)^{9/}.

19. L'éventail complet des projets est exposé dans le tableau donné en Annexe II, qui indique les activités en cours réparties par organe et institution des Nations Unies, par région et par pays. On trouvera dans le tableau ci-après le nombre total de projets et d'activités exécutés par: a) les commissions régionales et leurs centres ou programmes régionaux pour la femme; et b) les institutions spécialisées et autres organes des Nations Unies (tableau 1).

20. Dans le cadre du système des Nations Unies, l'UNICEF, ce qui n'est pas surprenant, est l'organisme qui participe le plus fréquemment à l'exécution de projets de formation visant directement les femmes, suivi par l'OMS en raison de la nature des projets entrepris par cet organisme dans les domaines de la santé maternelle et infantile et de la santé familiale. Au point de vue du nombre des interventions, viennent ensuite la FAO, le PNUD, et l'OIT. Toutefois, le nombre des projets attribués au PNUD ne doit pas être considéré comme une indication absolue de l'ampleur de l'appui de cet organisme aux programmes de formation destinés aux femmes (voir également le document E/1978/106, paragraphes 56 et 57)^{10/}. Nombre des projets qu'il parraine sont enregistrés uniquement sous le titre de l'organisme d'exécution, sans que le PNUD soit mentionné en tant que source de financement.

^{9/} Ainsi par exemple, certains projets enregistrés en Afrique concernent la création de centres de formation dans le domaine de l'agriculture ou dans d'autres domaines liés au développement rural et communautaire. Dans un cas, il est précisé que la cible visée est la population rurale défavorisée, sans qu'il soit mentionné si les femmes participent au projet ou si une partie du budget leur est réservée. Bien qu'il soit indiqué que les femmes ont accès à tous les services prévus par le projet de la même manière que les hommes, cette égalité n'est en rien prouvée, comme en cas d'inclusion d'un élément particulier tenant compte d'une contribution particulière relative aux femmes.

^{10/} D'autres éléments intéressants du programme interinstitutions relatif à la Décennie des Nations Unies pour la femme sont examinés dans ce document.

Tableau 1. Projets de formation entrepris par les organes
des Nations Unies

<u>Organisme</u>	<u>Projets</u>	<u>Pourcentage du total</u>
<u>Commissions régionales</u> ^{a/}		
APCWD et CESAP	13	2
CARFF (CEA)	27	6,7
CEPAL	3	-
CEAO	10	2,5
<u>Institutions</u>		
FAO	67	16,7
BIRD	17	4,2
OIT	31	7,7
PNUD	42	10,5
UNESCO	20	5
FNUAP	49	12,2
UNICEF (FISE)	132	32,9
FCVDF	26	6,5
PAM	10	2,5
OMS (y compris l'OPS)	96	23,9
AUTRES ^{b/}	8	2

^{a/} Bien que les projets et activités entrepris par les commissions régionales soient d'ordre régional, les pourcentages ont été calculés par rapport au nombre total des projets enregistrés dans le présent inventaire (400), comme pour les autres organes des Nations Unies.

^{b/} DCTPD, 4; CMCF, 2; ONUDI, 2; UNETPSA, 1. Le total des pourcentages dépasse 100, puisqu'il arrive souvent qu'un projet soit exécuté ou financé par plus d'un organisme.

21. De même, les projets attribués au FNUAP ne recouvrent qu'une faible partie des projets et activités financés par le Fonds. Outre un "élément féminin" particulier, le critère de sélection a été la nature même de certains projets tels que ceux qui concernent la formation à l'utilisation de dispositifs de planification de la famille et à la nutrition, puisqu'ils visent essentiellement les femmes, et présentent de ce fait un intérêt particulier aux fins du présent inventaire. Le FNUAP procède normalement à l'examen annuel des projets demandant un financement et les renseignements relatifs aux projets approuvés sont publiés chaque mois. On pourra donc se faire une idée plus complète des projets et programmes en matière de population financés par le FNUAP en consultant directement les publications du Fonds 11/.

22. Certains organismes du système des Nations Unies ne mènent pas d'activités de formation qui s'adressent aux femmes en particulier, soit qu'ils n'entreprennent aucune activité de formation, soit que leurs activités ne portent pas sur des groupes particuliers. Certaines institutions telles que l'ONUDI ou la CTPD n'ont lancé qu'un nombre limité de projets visant particulièrement les femmes ou comportant un élément féminin. D'autres prévoient pour le futur des activités de ce type qui n'ont pas été mentionnées dans le présent inventaire 12/.

23. Sur l'ensemble des activités de formation parrainées par le système des Nations Unies, 31,9 pour cent sont **exécutées ou financées en collaboration par plusieurs institutions**. Certains des projets sont également entrepris en collaboration avec des organisations non gouvernementales et d'autres sources de financement, telles qu'une aide bilatérale, des gouvernements, etc. Les institutions qui travaillent essentiellement en coopération avec d'autres organismes des Nations Unies ou autres sont bien entendu les institutions de financement: FNUAP, UNICEF, PNUD, BIRD et FCVDF. Toutefois, les institutions ci-après qui collaborent avec d'autres organismes à l'intérieur ou à l'extérieur du système des Nations Unies méritent également d'être mentionnées: FAO (dans 27 projets); OMS (25); OIT (19); CARFF (16); UNESCO (13); CEAO (10); PAM (6); DCTPD (6); APCWD/CESAP (4); CEPAL (2); CMCF (2).

11/ Voir FNUAP, *Population Programmes and Projects*, Vol.I: "Guide to Sources of International Population Assistance, 1979"; Vol.II: "Inventory of Population Projects in Developing Countries Around the World, 1978/1979", (paraissant une fois par an en langue anglaise).

12/ Le Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés, par exemple, prévoit l'organisation de programmes de formation destinés aux réfugiés (A/CONF.94/PC.15). L'ONUDI prévoit elle aussi d'entreprendre l'exécution de programmes de ce type, ainsi qu'il ressort du rapport de la réunion préparatoire sur le rôle de la femme dans l'industrialisation des pays en développement (Vienne), 6-10 novembre 1978 (A/CONF.94/BP.1).

Activités de formation par type de projets

24. Il est particulièrement utile de mentionner la corrélation entre l'institution et le type de formation ou d'assistance fournie. Ces renseignements figurent dans le tableau 2 ci-après:

Tableau 2. Projets répartis par institution et par type de formation et d'assistance
(Pourcentages)

<u>Institution</u> ^{a/}	<u>Niveau uni- versi- taire</u>	<u>Formation profession- nelle</u>	<u>Non profession- nelle</u>	<u>Formation de courte durée</u>	<u>Assistance tech- nique</u>	<u>Assistance finan- cière</u>
UNICEF	0.5	13.5	23.4	3	8.5	8.5
OMS	1.2	12.5	8.7	4.5	3.7	10.2
FAO	2	5.9	10.2	(2) ^{b/}	3.7	2.7
FNUAP	(3) ^{b/}	9.7	5.2	3.2	6.5	3.5
PNUD	(1) ^{b/}	4.7	6.7	(3) ^{b/}	3.7	2
OIT	-	2.2	5.2	1.7	2	(2) ^{b/}
FCVDF	-	3.5	3.7	3	(3) ^{b/}	(1) ^{b/}
UNESCO	-	2.2	2.5	1.2	1.7	1.2
BIRD	-	1.5	2.5	-	1.2	1.7
PAM	-	(4) ^{b/}	1.7	-	(1) ^{b/}	(2) ^{b/}

a/ Les institutions sont énumérées dans l'ordre décroissant du nombre de projets financés (voir tableau 1).

b/ Les chiffres indiqués entre parenthèses représentent un nombre réel de projets trop faible pour pouvoir être transposé en pourcentage.

25. Ces pourcentages ne s'additionnent pas pour chaque institution, étant donné qu'un projet donné peut offrir une aide en matière de formation ou autre sous plus d'une forme, et proposer par exemple une formation à des sages-femmes (en d'autres termes une formation professionnelle) sous forme de séminaires (c'est-à-dire une formation de courte durée), tout en organisant des cours destinés aux mères de famille (formation non professionnelle) et en fournissant une assistance technique et financière par la mise sur pied d'une clinique annexe. On comprend donc que le tableau ci-dessus a pour seul but d'indiquer les domaines sur lesquels chacun des organismes étudiés met l'accent pour ce qui est de ses différents types d'assistance.

26. Il y a lieu de souligner le niveau négligeable de l'intervention de l'ensemble du système des Nations Unies aux échelons universitaire et de l'enseignement supérieur. Même à ce qu'il a été convenu d'appeler le "niveau universitaire", les programmes de formation enregistrés ne dépassent pas le plus souvent le niveau de l'obtention d'un diplôme. Le projet No.136 est significatif à cet égard: la seule directrice de projet s'occupant de ce programme (au nom de la FAO) a créé un cours d'enseignement ménager à l'Université du Swaziland, qui vise à dispenser une formation dans ce domaine sanctionnée par un diplôme à l'intention des femmes appelées à travailler aux Ministère de

l'agriculture et de l'éducation du Botswana et du Swaziland. On a également enregistré quelques autres projets du même type dans les domaines de l'enseignement ménager ou de l'agriculture.

27. On a souvent justifié cette absence de programmes de formation de type universitaire ou d'enseignement supérieur par l'absence chez les femmes des pays en développement d'une formation suffisante leur permettant d'améliorer leurs compétences en poursuivant des études supérieures. Les documents réunis aux fins du présent inventaire ne semblent pas traduire des efforts importants pour améliorer ce niveau d'enseignement. Cependant, l'UNESCO, dont le mandat comporte expressément la promotion de l'enseignement pour tous, a fait connaître son intention d'orienter de plus grands efforts vers le développement de cours universitaires et l'élimination des disparités en matière d'accès entre hommes et femmes aux cours techniques, professionnels et scientifiques, en particulier. L'UNESCO prévoit également de consacrer un chapitre aux carrières féminines dans un ouvrage à paraître destiné à un large public et consacré à l'état d'avancement de la recherche scientifique; cet organisme indique aussi qu'un nombre croissant de femmes ont pu bénéficier de l'enseignement dispensé sous forme des différents cours de formation parrainés par l'UNESCO dans les domaines de l'océanographie, de l'hydrologie et des sciences de la terre et obtenir des bourses de voyages de l'UNESCO pour assister à ces cours (E/CN.6/632, paragraphe 31).

28. Le type d'intervention le plus courant semble être l'organisation de ce que l'on a appelé dans le présent inventaire des activités de formation "non professionnelle" : alphabétisation des adultes, formation générale, enseignement fondamental et cours de vulgarisation de toutes sortes, ainsi que cours destinés aux femmes dans différents domaines du perfectionnement ménager et familial. En outre, la plupart des institutions insistent sur la formation de personnel intermédiaire de différentes catégories, essentiellement dans les domaines de la santé et de la nutrition. Ce type de formation recouvre également la formation ou le recyclage de "personnel auxiliaire" tel que, en particulier en Afrique, préposés et aides, et sages-femmes traditionnelles.

29. L'éventail des activités de formation regroupées dans la catégorie "non professionnelle" comporte également dans le présent inventaire de nombreux programmes de formation à des métiers axés sur l'acquisition de compétences particulières propres à permettre des activités productrices de revenus. C'est ce qui explique le nombre élevé d'activités signalées dans cette catégorie. Toutefois, si l'on examine en détail les projets en question, on constate que cette formation n'a généralement qu'une portée limitée, tant en ce qui concerne sa durée que le domaine de connaissances visé.

30. Enfin, on peut mentionner les projets qui font appel aux moyens de communication de masse (en particulier les programmes radiophoniques) en tant que moyens de formation permettant de diffuser l'information et les connaissances dans des domaines tels que la nutrition, la santé, l'hygiène et les soins aux enfants. Neuf projets de ce type ont été enregistrés sous la rubrique "communications". Deux d'entre eux seulement (les projets 169 et 272) impliquent la formation de producteurs de programmes de ce type.

Activités de formation par catégorie et sous-catégorie

31. Une autre question qui mérite que l'on s'y arrête est la répartition des projets de formation entre les institutions selon les sujets, c'est-à-dire par catégorie (emploi, santé, éducation) et par sous-catégorie. On trouvera au tableau 3 la répartition des projets selon les diverses catégories et sous-catégories détaillées dans les paragraphes 10 et 11.

32. Comme on l'a signalé précédemment, un seul projet peut recouvrir plus d'un domaine ou sous-catégorie; il peut, par exemple, concerner la formation au développement de coopératives (sous-catégorie de l'artisanat et des activités productrices de revenus) en particulier dans les régions rurales ("développement rural"), tout en comportant des activités de formation dans les domaines de l'économie familiale, de la nutrition et de la santé maternelle et infantile ("amélioration des conditions de vie") ainsi que la formation d'encadreurs au niveau local ("développement communautaire"). C'est pourquoi, comme l'explique la note au bas du tableau 3, les pourcentages ne sont pas additionnés pour les diverses catégories. Le tableau 3 indique en réalité l'importance relative accordée aux différents domaines par les organismes des Nations Unies dans les projets de formation qu'ils parrainent ou financent au bénéfice des femmes ^{13/}.

a) Emploi

33. Parmi les domaines relevant de l'emploi, on insiste avant tout sur la situation et les problèmes des régions rurales, ainsi qu'en témoigne le fait qu'un total d'environ 70 pour cent des projets concerne les zones rurales ou comporte un élément "développement rural". L'importance accordée aux problèmes de la formation des femmes à des activités productrices de revenus doit également être soulignée, puisqu'elle traduit l'intérêt que de nombreuses institutions accordent à cette question et revient à reconnaître (parfois de façon clairement stipulée) le rôle que jouent les femmes des régions rurales dans l'économie et la survie de leur collectivité et de leur pays. Seulement dans quelques rares cas, toutefois, la formation assurée implique-t-elle un niveau élevé de connaissances techniques ^{14/} ou comporte des cours de vulgarisation destinés spécifiquement aux femmes. Il est certain que ce domaine critique requiert davantage d'efforts plus précis et plus résolus.

^{13/} Les pourcentages des projets par catégorie principale sont les suivants : emploi - 28,75 pour cent du nombre total de projets; santé - 45,75 pour cent; enseignement - 18,25 pour cent; projets à aspects multiples - 7,25 pour cent.

^{14/} Deux cas seulement ont été enregistrés, l'un deux concernant un projet déjà terminé. L'un de ces projets est parrainé par la FAO et porte le No 616. Exécuté à Sri Lanka, il est intitulé "Production de semences et obtention d'un certificat" (SRL/70/007). Il implique l'emploi, dans des exploitations de production de semences, de nombreuses femmes des régions rurales qui participent à des opérations sur le terrain au cours desquelles elles apprennent des techniques qu'elles peuvent par la suite adapter dans leurs propres exploitations familiales. Le laboratoire d'expérimentation des semences emploie essentiellement des techniciennes. En ce qui concerne le projet indonésien intitulé "Engrais et amélioration du rendement des récoltes" (TF/INS.33/FH), également parrainé par la FAO et actuellement terminé, on a signalé que les femmes ont participé au même titre que les hommes à l'application d'engrais sur 1 200 parcelles-témoins, assurant la plus grande partie des travaux de désherbage et de récolte. Elles ont appris de nouvelles techniques agricoles ainsi que les avantages que procure la mise en place de cultures à valeur nutritive plus élevée. Sur les 355 membres du personnel local affecté à l'agriculture qui ont bénéficié d'une formation en cours d'emploi, 21 étaient des femmes.

Tableau 3. Projets répartis par institution et par champ d'activité
(Pourcentages)*

<u>Champ d'activité</u>	<u>Institution</u>	<u>APCWD & CESAP</u>	<u>CARFF (CEA)</u>	<u>CEPAL</u>	<u>CEAO</u>	<u>FAO</u>	<u>BIRD</u>	<u>OIT</u>	<u>PNUD</u>	<u>UNESCO</u>	<u>FNUAP</u>	<u>FISE</u>	<u>ONUDI</u>	<u>VFDW</u>	<u>PAM</u>	<u>OMS</u>
<u>Emploi</u>																
Développement rural		3.5	2.5	0	1.2	29.9	0	2.5	7.5	2.5	3.7	17.5	0	6.2	1.2	1.2
Technologie		0	3.7	0	0	0	1.2	2.5	1.2	0	0	0	0	0	0	0
Artisanat/activités lucratives		2.5	17.5	2.5	1.2	5	1.2	12.5	5	0	1.2	26.1	1.2	0	0	0
Planification de programme		2.5	1.2	0	0	0	1.2	0	0	0	0	5	0	3.7	0	0
Commerce/Secrétariat		0	0	0	0	0	1.2	3.7	2.5	0	0	1.2	0	0	0	0
<u>Santé</u>																
Amélioration des conditions de vie		0	1.2	0	1.2	32.3	1.2	0	7.5	1.2	12.5	40	0	0	1.2	37.3
Santé familiale		0	0	1.2	0	5	0	1.2	2.5	3.7	18.7	8.7	0	0	0	54.7
Santé publique		0	0	0	0	0	0	1.2	0	0	0	1.2	0	0	1.2	5
Santé (non-précisé)		0	0	0	1.2	0	1.2	0	3.7	0	2.5	11.2	0	0	0	7.5
<u>Education</u>																
Développement communautaire		0	0	0	3.7	0	1.2	0	3.7	2.5	1.2	5	0	1.2	0	2.5
Participation politique		0	0	0	0	0	0	0	1.2	0	0	0	0	1.2	0	0
Formation de professeurs		0	0	0	0	0	1.2	1.2	2.5	1.2	1.2	0	1.2	1.2	0	0
Education (non-précisé)		1.2	2.5	0	0	2.5	8.7	1.2	5	8.7	3.7	32.3	0	3.7	1.2	0

*/ Les pourcentages ne s'additionnent pas pour chaque sous-catégorie car une institution peut être impliquée dans plus d'un projet déterminé.

34. La technique ou la technique appropriée font l'objet d'un nombre réduit de projets (moins de 5 pour cent). Le présent inventaire confirme donc certaines observations déjà formulées dans d'autres documents, insistant sur la nécessité de consacrer davantage de ressources aux techniques appropriées et d'assurer une formation pertinente visant à permettre aux femmes d'accroître leurs revenus en améliorant leurs compétences et en en acquérant de nouvelles (voir E/CN.6/636).

35. Enfin, le nombre réduit d'activités de formation menées dans les autres sous-catégories relevant de la rubrique "emploi" mérite d'être signalé. Ainsi, par exemple, quelques rares organismes, tels que l'OIT dont les programmes concernent généralement la promotion d'activités de ce type, parrainent des projets dans les domaines du secrétariat et du commerce. Il est cependant encourageant de constater que la "planification des programmes" (rangée pour une meilleure utilisation dans la catégorie "emploi") fait de plus en plus l'objet d'activités de formation intéressant les femmes, sous forme surtout de cours de courte durée ou de journées d'études intensives parrainées essentiellement par le FCVDF, qui semble montrer la voie dans ce domaine. Ces activités de formation, qui sont financées par le Fonds de contributions volontaires, sont généralement exécutées par le CARRF, l'APCWD et la CEAO dans leurs régions respectives (et figurant dans cet ordre dans le tableau 4).

b) Santé

36. En ce qui concerne le thème secondaire de la Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme, il importe de noter qu'une priorité élevée est accordée dans l'ensemble à la question de la santé : 113 projets au total sont consacrés à cette catégorie, dans les domaines de la santé générale (non spécifiée), de la nutrition et de la santé maternelle et infantile (sous-catégorie "amélioration des conditions de vie") et de la santé familiale. Cela représente 28 pour cent du nombre total de projets.

37. Le nombre des projets enregistrés dans le domaine de la santé familiale, qui recouvre la parenté responsable, la planification de la famille et la protection de la famille est plus significatif : 104, soit 25,9 pour cent. Cela revient à dire que le nombre total des projets de santé correspond pratiquement au nombre des projets liés à la planification de la famille, qui sont parrainés essentiellement par l'OMS, le FNUAP et l'UNICEF, dans cet ordre. La participation de la FAO et de l'UNESCO à ces projets, bien que moins importante, mérite également d'être signalée.

38. Par ailleurs, toujours dans cette sous-catégorie, de nombreux projets sont en fait polyvalents, ce qui signifie que l'élément "protection de la famille" s'accompagne d'une série d'autres domaines (nutrition, par exemple, santé maternelle et infantile, santé en général, production et transformation d'aliments, éducation des femmes, etc.). On a enregistré 14,2 pour cent de ces projets, qui impliquent des organismes tels que la FAO, l'UNESCO et l'UNICEF.

39. Si l'on compare ces données aux renseignements dont il a été question aux paragraphes 26 à 29 ci-dessus, on constate aisément que la formation assurée dans le domaine de la santé est axée essentiellement sur l'échelon intermédiaire. Ce fait confirme une fois de plus ce que d'autres

sources ont signalé ^{15/} et traduit l'absence générale de possibilités de formation pour les femmes aux niveaux supérieurs dans ce domaine, ainsi que dans les autres.

40. Enfin, avant de clore le présent chapitre consacré aux activités de formation destinées aux femmes dans le domaine de la santé, il importe de mentionner le nombre réduit de projets et d'activités effectués dans le domaine de la santé publique et de l'environnement : on ne signale en effet que 3 pour cent de l'ensemble des activités de formation relatives à ces questions. Ce pourcentage est infime si l'on songe à l'importance de ce domaine.

c) Education

41. La dernière catégorie qui sera examinée dans le présent document, comme l'indique l'alinéa c) du paragraphe 10, recouvre un ensemble de domaines qui vont du développement communautaire à la participation politique, en passant par la formation d'enseignants. Les cours relatifs aux domaines généraux tels que "l'éducation des femmes", et "la promotion de la femme" y ont été inclus, de même que les programmes d'alphabétisation. On constatera, à la lecture du tableau 3, que ce domaine général est un de ceux dans lesquels les organismes sont le moins disposés à parrainer des activités, encore que l'UNICEF accorde une assistance à de très nombreux cours.

42. Le pourcentage d'activités de formation qui figurent sous la rubrique "éducation" (non spécifié) semble exagéré si l'on songe au nombre d'activités portant sur d'autres sous-catégories, particulièrement en ce qui concerne les activités parrainées par l'UNICEF; cela tient au fait que cette rubrique inclut également les programmes de formation organisés dans le cadre de garderies, profitant de cette activité pour atteindre les femmes et leur offrir des possibilités de formation allant de cours d'alphabétisation à la formation de cadres en passant par la puériculture. Cette approche correspond tout à fait au caractère communautaire de l'UNICEF.

^{15/} Dans le cadre de l'examen des obstacles à l'amélioration de la condition de la femme en matière de santé, le rapport du Secrétaire général figurant dans "Examen et évaluation des progrès accomplis dans l'exécution du plan d'action mondial : b) santé" signalait dans les services de santé le manque de personnel qualifié féminin et le maintien excessif des femmes dans les emplois inférieurs, notamment. "A ces problèmes, s'ajoutent l'insuffisance de formation et de supervision du personnel administratif, l'absence de politiques définies et un manque de coordination entre les différents organismes, lequel vient souvent d'une pénurie de personnel qualifié. On relève des indices d'un léger accroissement de la participation des femmes aux emplois du secteur sanitaire aux niveaux de la prise de décisions et de la planification et leur présence accrue dans les rangs inférieurs de la profession..." (E/CN.6/637, par. 98).

43. Si l'on fait abstraction de ce type d'activité de l'ensemble des projets compris dans la catégorie "éducation", il ne reste guère de projets. On décèle ainsi une tendance significative des organismes des Nations Unies, qui préfèrent parrainer des projets de formation précis, et généralement pragmatiques, tels que ceux qui sont examinés aux paragraphes 28 et 29 ci-dessus, plutôt que des projets d'"éducation" d'une portée générale.

44. Rares sont les projets qui visent à la formation d'enseignants, du moins parmi ceux qui ont été signalés dans la documentation examinée pour le présent inventaire. La plupart des projets énumérés au titre de cette sous-catégorie sont entrepris par le PNUD et l'UNESCO, ce qui est tout à fait conforme au mandat de cette dernière organisation. Les projets de formation parrainés par l'UNICEF dans ce domaine visent essentiellement la formation d'enseignantes responsables de garderies et concernent les programmes qui ont déjà été mentionnés à l'alinéa c) du paragraphe 11.

45. Enfin, il convient d'insister sur la faiblesse des projets de formation relatifs au domaine de la participation des femmes à la vie politique. Une fois de plus, les données communiquées dans les documents réunis confirment une tendance notée par ailleurs, celle de l'absence d'une formation particulière visant à armer les femmes pour participer à la vie politique tant au niveau national qu'au niveau international (E/CN.6/636, par.110).

Projets de formation par région

46. Les activités de formation enregistrées ne sont pas réparties de façon égale entre les différentes régions. Le tableau complet qui figure dans l'Annexe II indique leur distribution par organisme, par région et par pays. Le tableau ci-après indique le nombre total de projets effectivement enregistrés pour chaque région, quel que soit le nombre d'institutions intéressées.

Afrique	192
Asie et Pacifique	151
Amérique latine	84
Asie occidentale	46
Projets interrégionaux	<u>4</u>
Total	477

Le total de 477 est supérieur au nombre de projets indiqué au paragraphe 18, du fait que 35 projets régionaux recensés (10 en Afrique, 12 en Asie et dans le Pacifique, 8 en Amérique latine et 6 en Asie occidentale) sont comptabilisés pour chacun des pays qu'ils concernent. A cela s'ajoute le fait qu'il existe 4 projets interrégionaux, d'où l'écart apparent entre les deux chiffres.

47. Selon les données disponibles, aucune activité de formation en faveur de la femme menée dans le cadre des Nations Unies n'est entreprise dans les pays suivants:

Afrique: Tchad, Guinée équatoriale, Lybie, Sao Tomé-et-Principe, Seychelles et Ouganda;

Asie et Pacifique: Kampuchea démocratique, Singapour, Brunéi, Hong-kong, et Territoire sous tutelle des Iles du Pacifique;

Amérique latine: Bahamas, El Salvador, Nicaragua, Suriname et Trinité-et-Tobago;

Asie occidentale: Koweït et Qatar;

48. Dans chacune des régions, certains pays bénéficient de plus de projets parrainés par le système des Nations Unies que d'autres, plusieurs organismes collaborant parfois à l'exécution d'un même projet (voir l'annexe II) ^{16/}. Par ordre décroissant, ces pays, en ce qui concerne l'Afrique sont les suivants: Ethiopie, Mali, Swaziland, Botswana, République-Unie de Tanzanie, Zambie; Asie et Pacifique: Bangladesh, Sri Lanka, Thaïlande, Indonésie, Népal, Inde, Pakistan, Philippines et Vietnam, tous ces pays enregistrant des nombres analogues d'interventions des Nations Unies; dans le cas de l'Amérique latine, le nombre le plus élevé se trouve au Mexique, au Chili et au Guatemala; en revanche, il semble que le nombre d'interventions des Nations Unies dans la région de l'Asie occidentale soit réparti d'une manière plus égale.

49. Il n'est pas inutile de mentionner le nombre relatif d'interventions de chaque institution par région, qui figure dans le tableau 4. Ici encore, il ne faut pas perdre de vue la physionomie générale indiquée au paragraphe 46, l'intervention de chacun des organismes par région étant finalement proportionnelle au nombre des activités de formation enregistrées pour chacune desdites régions. Toutefois, on note un nombre relativement élevé de projets parrainés par le FNUAP en Asie; de même, le FCVDF finance un nombre relativement important d'activités en Afrique et en Asie occidentale. De son côté, l'OMS (et son aile régionale, l'OPS) semble mener davantage de projets de formation en Amérique latine que dans les autres régions.

^{16/} Ce qui explique l'écart apparent entre les trois totaux qui figurent dans le présent inventaire. Le nombre total de projets de formation est de 400, comme il est indiqué au paragraphe 18 ci-dessus. Si l'on inclut les projets régionaux et interrégionaux touchant chacun des pays où ils sont entrepris, ce total se monte à 477 (paragraphe 46). Enfin, on verra à l'annexe II que le total des interventions des divers organismes, par région, par pays et par projet, se monte à 492 pour les quatre régions.

Tableau 4. Projets répartis par institution et par région*

Institution	Afrique	Asie et Pacifique	Amérique latine	Asie occidentale
FAO	34	17	5	9
BIRD	16	2	3	0
OIT	16	8	7	2
PNUD	27	8	1	1
UNESCO	10	6	3	4
FNUAP	13	20	13	3
UNICEF	60	48	15	4
FCVDF	13	6	1	9
PAM	6	0	1	1
OMS	24	32	32	5

* Les institutions regroupées sous la rubrique "autres" dans le tableau 1 n'ont pas été reprises dans le présent tableau.

50. Il est également intéressant de comparer le nombre de projets de la région au type de formation proposé. On trouvera cette comparaison dans le tableau 5:

Tableau 5. Projets répartis par région et par type de projet
(Pourcentages)

Région	Niveau universitaire	Professionnel	Non Professionnel	Courte durée <u>a/</u>	Assistance technique	Assistance financière
Afrique	2	17.3	20.1	6.7	10	7.3
Asie et Pacifique	0.6	11.6	18.1	6.7	4.5	5.7
Amérique latine	0.8	7.8	10.8	1.6	5.5	5.9
Asie occidentale	(2) ^{b/}	3.7	3.9	4.1	2	1.2

a/ Quatre des projets interrégionaux enregistrés sont de courte durée (séminaires, journées d'études)

b/ Le chiffre indiqué entre parenthèses représente un nombre réel de projets, trop bas pour être transposé en pourcentage.

51. Selon le tableau 5, il n'existe pas de différence frappante entre les régions en ce qui concerne le type de projet ou d'assistance, dans le cadre général présenté au paragraphe 46, tenant compte du nombre relatif d'activités de formation réalisées dans les quatre régions examinées.

52. On constate des différences plus marquantes si l'on compare les régions selon les domaines des activités de formation. On trouvera ces renseignements au tableau 6 regroupant un certain nombre de domaines fondamentaux, qui font l'objet des paragraphes 3 à 45 ci-dessus.

53. La majorité des activités de formation étant enregistrées pour la région d'Afrique, le tableau indiquera normalement des chiffres plus élevés pour cette région. Il importe toutefois de noter le pourcentage écrasant de la catégorie "technologie" correspondant à l'Afrique, alors que l'on n'a enregistré qu'un projet de ce type pour l'Asie et le Pacifique, et aucun pour l'Asie occidentale. De même, un seul projet figure sous la rubrique "planification des programmes" pour l'Amérique latine, alors qu'il semble que l'on ait accordé une certaine importance à cette sous-catégorie en Afrique et dans l'Asie et le Pacifique (voir le paragraphe 35 ci-dessus).

Tableau 6. Projets répartis par région et par champ d'activité

(Pourcentage)

<u>Sujet</u>	<u>Afrique</u>	<u>Asie et le Pacifique</u>	<u>Amérique latine</u>	<u>Asie Occidentale</u>	<u>Total</u>
Développement rural	42.3	34.9	13.4	9.4	100
Technologie	80	(1) ^{a/}	(2) ^{a/}	0	-
Activités lucratives	42.3	36.7	13.7	7.3	100
Planification des programmes	50	23.5	(1) ^{a/}	13.5	-
Amélioration des conditions de vie	41	28.5	22.2	8.3	100
Santé familiale	27.3	34.5	33.6	4.6	100
Développement communautaire	60.4	14	18.6	7	100
Formation de professeurs	40	25	(2) ^{a/}	25.0	-
Education (non-precisé)	42.9	19	25	13.1	100

^{a/}

Les chiffres indiqués entre parenthèses représentent un nombre réel de projets trop faible pour pouvoir être transposé en pourcentage.

54. Inversement, les activités de formation signalées au titre de la sous-catégorie "santé familiale" sont plus importantes en Asie et dans le Pacifique et en Amérique latine qu'en Afrique. Si les projets de formation relatifs au "développement communautaire" se traduisent par un pourcentage élevé en Afrique, on relève une certaine constante entre les différentes régions pour ce qui est des projets relatifs aux sous-catégories "activités productrices de revenus", "amélioration des conditions de vie" et "formation d'enseignants". Toutefois, dans le cas de l'Amérique latine, on enregistre un pourcentage relativement élevé d'activités de formation dans la sous-catégorie "éducation (non spécifiée)", qui recouvre, comme on l'a indiqué à l'alinéa a) du paragraphe 11, des activités d'ordre général, qualifiées de "promotion de la femme", "éducation des femmes", etc.

D. Conclusions et recommandations préliminaires

55. En résumé, on peut dire que les activités de formation parrainées par le système des Nations Unies tendent en règle générale à favoriser la formation dans les domaines ci-après: activités productrices de revenus, de préférence dans les zones rurales, santé, nutrition et planification de la famille. Toutefois, les activités touchant le domaine de la vulgarisation agricole au bénéfice des femmes manquent cruellement, lacune qu'il importe de combler.

56. Les activités de formation dans les domaines de la science et de la technique et, en particulier, de la technique appliquée et intermédiaire, font également défaut. Les activités relatives à la technique appliquée et intermédiaire devraient être étroitement liées au domaine des activités productrices de revenus mentionnées ci-dessus, ce qui est loin d'être toujours le cas actuellement.

57. Comme on l'a vu plus haut, un autre élément important est l'absence de formation des femmes aux échelons supérieurs et universitaires, qu'il s'agisse des domaines réservés traditionnellement aux femmes, tels la formation en matière de santé et la formation pédagogique, ou de domaines tels que l'agriculture, la planification des programmes et, répétons-le, la science et la technique. Il s'agit là d'un troisième champ d'action qui devrait appeler une attention approfondie dans un avenir immédiat.

58. Enfin, les activités de formation qui ont été enregistrées prouvent l'absence d'un élément notable "CTPD", c'est-à-dire relatif à la coopération technique entre pays en développement. L'Afrique, par exemple, est pratiquement la seule région pour laquelle soient enregistrés des voyages de formation et des journées d'études de courte durée entre les différents pays^{17/}. Les séminaires régionaux ou interrégionaux constituent présentement la seule possibilité offerte aux femmes de différents pays de partager leurs idées et leurs compétences. Et pourtant, l'échange de connaissances

^{17/} Voir par exemple les projets 142, 148 et 174.

et d'expériences est considéré comme l'une des meilleures manières de permettre aux femmes de changer leur condition ^{18/}. Beaucoup reste donc à faire dans ce domaine également. La communication de renseignements sur les projets et les ressources relatives à la formation dans les différents pays, constitue une première étape dans cette voie, ainsi qu'en témoigne le présent inventaire. Le secrétariat de l'INSTRAW espère qu'ayant défini les lacunes mentionnées dans la présente étude et dans cette analyse préliminaire, il pourra attirer l'attention sur les domaines se prêtant à la recherche de solutions nouvelles, adaptées aux problèmes posés et aux aspirations des femmes.

^{18/} A l'occasion de la réunion au niveau élevé consacrée à l'examen de la coopération technique entre pays en développement, tenue à Genève du 26 mai au 2 juin 1980, un rapport a été présenté sur la question de l'élaboration de connaissances nouvelles grâce à la coopération technique entre pays en développement: expérience de l'Association des femmes africaines pour la recherche et le développement. Ce rapport a été présenté à titre d'exemple concret de coopération technique entre pays en développement et en tant qu'étude de cas de l'élaboration de connaissances nouvelles grâce à un réseau de coopération technique entre pays en développement, dans le but d'examiner les problèmes soulevés par la création de réseaux de ce type, ainsi que les objectifs et les moyens à mettre en oeuvre pour lesdites connaissances. La réunion de haut niveau a adopté ultérieurement une proposition formulée par le Groupe des 77 invitant l'administration du PNUD à continuer à appuyer des associations et organisations intergouvernementales analogues des pays en développement afin d'effectuer des études relatives à leurs expériences dans le domaine de la participation de la femme au processus de développement.

II. ACTIVITES DE FORMATION DANS LE DOMAINE DE L'EMPLOI

A. AFRIQUE

002

Angola

CENTRE NATIONAL DE FORMATION DES FEMMES
ANGOLAISES
[National Training Centre for Angolan Women]

Assistance technique

Projet de l'Organisation des femmes angolaises (OMA). Le Centre est situé dans une zone d'agriculture et d'élevage de bétail à Hambo, deuxième ville de l'Angola. Objectif: former les femmes aux emplois d'agents agricoles, de spécialistes en matière de conservation et de stockage des produits agricoles, d'agents sanitaires et de protection maternelle et infantile, de secrétaires et de spécialistes en technique intermédiaire.

CARFF/FNUAP/FISE (UNICEF)/OMA

...

1980-1982

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 1).

003

Bénin

CENTRE DE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL DES
ENTREPRISES, COTONOU

Professionnelle/assistance technique

Assistance au Centre visant à fournir du matériel et des programmes et à introduire des méthodes et techniques modernes de formation. Le Centre de formation pour le personnel de bureau sera également inclus dans ce projet.

OIT

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 55).

004

Bénin

VULGARISATION AGRICOLE, FORMATION ET
INSTALLATION DES JEUNES RURAUX: RENFORCEMENT
DE LA DIVISION DE LA VULGARISATION AGRICOLE
ET DU PROGRAMME D'INSTALLATION DES JEUNES
RURAUX

Professionnelle/non professionnelle

Suite du projet de formation de moniteurs et de monitrices agricoles où l'accent est mis sur le travail avec les jeunes ruraux sous forme d'assistance à la planification des programmes et à la formation en cours d'emploi afin de permettre aux jeunes de s'installer comme exploitants agricoles modernes. (Ce projet vient compléter un autre projet qui avait été lancé en 1972).

FAO/BIRD/PNUD

Depuis 1972, l'allocation a été augmentée pour répondre aux besoins.

1979-1981

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 419).
FAO/ESHH, Cumulative index, July 1979.

005

Bénin

...

Professionnelle

Appui à trois projets sous forme de formation de monitrices.

PNUD

...

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 420).

008 Botswana
ASSISTANCE A LA ZONE DE PEUPEMENT DE REFUGIES
DE DUKWE

Non-professionnelle

Assistance accordée aux femmes pour développer
des activités productrices de revenus telles
que la couture, le tricot, l'artisanat,
l'agriculture et le petit élevage.

FISE (UNICEF)

500 000 dollars (1978-1979)

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 14).

009 Botswana

COMPETENCES TECHNIQUES AU SERVICE DU
DEVELOPPEMENT

Non-professionnelle

Formation de femmes rurales pour leur donner
de nouvelles compétences techniques et leur
apprendre à utiliser des procédés économisant
le temps de travail et l'énergie.

FISE (UNICEF)

21,300 dollars (1978-1979)

1978-1980

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 13).

010 Botswana

...

...

Formation de femmes aux travaux de secrétariat,
à la comptabilité et aux finances publiques.

PNUD

...

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No.10).

018 Burundi
INSTITUT TECHNIQUE AGRICOLE DE GITEGA: PROJET
DE DEVELOPPEMENT INTER-INSTITUTIONS

Professionnelle/non professionnelle

1. Formation de cadres agricoles de niveau
moyen. La formation mixte de moniteurs est
considérée comme une première étape vers le
développement rural intégré. En 1977-1978, 40
jeunes filles ont été admises. L'assistance
est fournie par la FAO.

2. Des cours d'agriculture, d'hygiène, de
nutrition et d'élevage de volailles sont
dispensés à des agricultrices, en vue d'étendre
ces activités à d'autres régions du pays.

3. L'UNICEF aidera le Ministère à réorganiser
la formation de base des travailleurs sociaux
afin de promouvoir un enseignement plus adapté
aux femmes rurales dans des centres sociaux.

FISE (UNICEF)/ FAO/PNUD/Ministère des affaires
sociales

1,188,406 dollars à ce jour [PNUD, FISE (UNICEF)]

1977-1980 (en cours)

FISE (UNICEF); E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3
(annex, No.439).

E/CN.6/628

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

023 Cap-Vert

INDUSTRIE ARTISANALE

...

Projet entièrement orienté vers le développe-
ment de l'industrie artisanale faisant appel à
des femmes, notamment par l'amélioration des
techniques existantes en matière de produits
textiles et de vêtements.

CARFF

30,000 dollars (estimation)

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 421).

026

République centrafricaine

DEVELOPPEMENT RURAL ET PROMOTION DE
L'AGRICULTURE

Professionnelle

Formation de travailleurs agricoles; aide aux
femmes pour leur permettre d'améliorer leur
travail et leurs conditions de vie.

PNUD/PAM

1 485 200 dollars

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 444).

031

Congo

GESTION D'ENTREPRISES ARTISANALES D'IMPRESSION
SUR TISSU ET DE PETITES ENTREPRISES
COMMERCIALES

Court terme

Des femmes seront envoyées en Guinée pour
suivre une formation dispensée par un
volontaire d'une équipe spéciale.

CARFF

...

1980 (2 mois)

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 103).

032

Congo

STAGE DE FORMATION AUX COOPERATIVES

Court terme

CARFF/OIT

...

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 194).

036

Ethiopie

CENTRES COMMUNAUTAIRES DE FORMATION

Non professionnelle

Le programme comprend une série d'activités
intégrées, destinées notamment aux femmes et
organisées dans le cadre des communautés
villageoises, au niveau des sous-districts. Il
est axé sur les besoins des collectivités
définis avec l'aide des associations de paysans
et des habitants des villes; il assure aux
membres des communautés villageoises une
formation en matière de tissage et d'autres
activités artisanales et procure un enseignement
général, une formation civique et agricole, et
une éducation en matière de santé.

FISE (UNICEF)/BIRD (prêt)/autres sources
nationales et internationales

33 400 dollars (contribution du FISE)

...

FISE (UNICEF).

043

Gambie

PROJET EN MATIERE DE PRODUCTION ET DE
CONSERVATION DES ALIMENTS

Non professionnelle/assistance technique

Un volontaire d'une équipe spéciale aidera des
femmes en matière de production et de conserva-
tion des légumes et autres aliments.

CARFF

...

1980 (4 mois)

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 60).

048

Ghana

TECHNIQUES VILLAGEOISES APPROPRIEES

Non professionnelle

Etablissement au Ghana d'un centre de formation
aux techniques appropriées.

FISE (UNICEF) en attendant l'accord du
gouvernement

5 200 dollars

1970

FISE (UNICEF).

049

Ghana

LABORATOIRE DE FORMATION AUX TECHNIQUES
MODERNES DESTINE AUX FEMMES DANS LE DISTRICT
DE TARKWA

Non professionnelle

Assistance à l'établissement d'un laboratoire
visant à développer les compétences
techniques modernes des femmes.

OIT

390 260 dollars

1977-1979

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 63).

050

Ghana

TRAVAIL FEMININ: PROGRAMME DE VULGARISATION DE
SCIENCES MENAGERES

Professionnelle/non professionnelle/assistance
technique

Apprentissage d'activités rurales productrices
de revenus pour les femmes. Des assistants au
développement communautaire travaillent avec
des animateurs bénévoles et des groupes de
femmes pour planifier le programme et, par voie
de conséquence, influencer les décisions prises
au niveau national.

FISE (UNICEF)/Ministère du travail et du bien-
être social

200 000 dollars (1977-1979)

...

FISE (UNICEF).

051

Ghana

...

Professionnelle

Formation et perfectionnement de toutes les
catégories de personnel local intéressées au
développement des entreprises artisanales ou
autres entreprises de petite taille, ainsi
qu'au démanage d'activités de production et de
commercialisation. Grâce à ce projet pilote,
le gouvernement devrait pouvoir établir un
système de centres de services communs pour
développer des activités productrices de
revenus destinés aux femmes et aux jeunes au
niveau national.

OIT

...

1979

E/CN.6/631.

052

Guinée

...

Non professionnelle/assistance financière

Formation destinée aux femmes et aux jeunes
filles et dispensée dans les 36 centres pour
la promotion de la femme située dans la
capitale et dans les 33 chef-lieux régionaux,
activités productrices de revenus, hygiène
publique, enseignement ménager et alphabéti-
sation.

FISE (UNICEF)/Gouvernement guinéen et chinois

1 103 000 dollars

1973-1983

FISE (UNICEF).

057 Côte d'Ivoire
AMELIORATION DES TECHNIQUES DE CONSERVATION DU
POISSON FUME
Non professionnelle
Objectif: améliorer des techniques
traditionnelles, économiques et efficaces,
afin d'amener le plus grand nombre de femmes
possible à participer au processus de déve-
loppement. En coopération avec le Comité
inter-institutions sur l'intégration des femmes
au développement, FISE (UNICEF), FAO.
CARFF/FISE (UNICEF)/FAO/FCVDF
36 138 dollars
1979-1981
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 464).

058 Côte d'Ivoire
FORMATION AUX TECHNIQUES D'IMPRESSION SUR TISSU
ET DU BATIK
Non professionnelle
Projet exécuté par le Ministère de la condition
féminine, en collaboration avec le Ministère
du commerce et du tourisme et le Centre
africain des femmes pour la formation et la
recherche.
CARFF/FCVDF
...
1979-1982
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 68).

059 Côte d'Ivoire
STAGE DE FORMATION A LA COMMERCIALISATION
COOPERATIVE
Court terme
...
CARFF/OIT/SIDA
...
1980
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 187).

061 Kenya
DEVELOPPEMENT D'UN CENTRE DE FORMATION
ARTISANALE
Non professionnelle
Aménagement d'un centre de production et de
formation artisanales ouvert récemment, et
assistance pour le développement de coopér-
atives de producteurs et de consommateurs.
CEA/OIT/FCVDF
144 000 dollars
1979-1981
Voluntary Fund Projects List.

062 Kenya
IRRIGATION DE ZONES ARIDES, DISTRICT DE TIKANO
(KEN/74/018)
Non professionnelle
Formation en cours d'emploi de nouveaux
agriculteurs, dont 60% de femmes.
FAO
793 590 dollars
Jusqu'en 1981 (5 ans)
ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

064 Lesotho
...
Non professionnelle
Centre artisanal de perfectionnement offrant
également des possibilités d'emploi dans le
textile et la poterie dans une zone rurale.
OIT/SIDA
...
...
E/CN.6/631.

082 Mali
SERVICE CONSULTATIF POUR LES FEMMES RURALES
Non professionnelle/assistance technique
Projet expérimental, parrainé conjointement par le Ministère du développement rural, l'American Friends Service Committee et le CARFF. Son objectif est d'améliorer, grâce à la formation, les possibilités de gains des femmes rurales de faible revenu.
CARFF/FCVDF
79 000 dollars
1979-1981
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 487).

084 Mali
...
Non professionnelle
Un certain nombre de centres mixtes ont été créés. Dans ces centres, les femmes mariées suivent non seulement des cours d'artisanat, d'économie domestique et de petit élevage, mais également apprennent de nouvelles méthodes d'exploitation agricole et de gestion, et suivent des cours d'alphabétisation fonctionnelle en même temps que leurs époux.
OIT
...
...
E/CN.6/631.

090 Mauritanie
CENTRE DE FORMATION ARTISANALE POUR L'UTILISATION DE LA LAINE
Non professionnelle
Objectif: procurer du travail aux femmes nomades établies dans les faubourgs de Nouakchott.
OIT
40 000 dollars par an
1971
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 182).

091 Mauritanie
...
Niveau universitaire/assistance technique
Assistance à l'Ecole nationale de formation et de vulgarisation agricoles de Kaedi qui accueille désormais des étudiantes.
FAO
...
...
E/CN.6/628.

095 Mauritanie
PROGRAMME DE FORMATION AU DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE
Professionnelle/non professionnelle
Programme de formation au développement communautaire, axé plus particulièrement sur les problèmes des femmes rurales. Formation de moniteurs ruraux.
PNUD
...
1978
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, Nos.428 et 430).

104 Niger
COUR SUR LA TRANSFORMATION DU MANIOC
Non professionnelle/court terme
Cours d'une durée de deux mois sur la transformation du manioc.
CARFF/FCVDF
...
1980
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 48).

105 Niger
ASSISTANCE A L'INSTITUT PRATIQUE DE
DEVELOPPEMENT RURAL DE KOLLO (NER/74/007)
Niveau supérieur/Université
Les étudiantes sont admises à l'Institut
depuis 1978.
FAO
...
...
E/CN.6/628.

106 Niger
...
Non professionnelle/assistance technique
Soutien d'un programme de formation de
développement communautaire plus particulière-
ment axé sur les problèmes des femmes rurales.
PNUD
...
...
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 430).

109 Nigéria
PLANIFICATION D'UN PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT
MENAGER POUR LE DEVELOPPEMENT RURAL AU NIGERIA
Assistance technique
Assistance au Ministère fédéral de l'agricul-
ture et du développement rural, pour la plani-
fication d'un programme de vulgarisation
d'enseignement ménager; renforcement et
développement de programmes d'études dans les
institutions de formation, et organisation de
séminaires.
FAO
383 300 dollars
1977
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 431).

111 Rwanda
CENTRES COMMUNAUX DE DEVELOPPEMENT ET DE
FORMATION PERMANENTE
Non professionnelle
Les centres dispensent une formation de base en
agriculture, en élevage, en hygiène et en
nutrition. Cette formation diffère de celle
qui est habituellement dispensée dans ces
centres en ce sens qu'elle est axée sur la
couture, le tricot et la cuisine; les femmes
qui ont reçu cette formation sont censées
pouvoir accéder à des fonctions d'encadrement
et former d'autres femmes rurales dans leurs
communes. Cette politique a été adoptée à la
suite d'une enquête terminée en 1976.
L'assistance porte sur l'organisation de
sessions de formation et sur la fourniture de
matériel aux centres.
FISE (UNICEF)/FAO
629 900 dollars
1978-1982
FISE (UNICEF)/ESHH/FAO, Cumulative index,
July 1979.

112 Rwanda
ECOLE FEMININE D'AGRONOMIE DE NYAGAHAMGO
Professionnelle/niveau universitaire/
assistance technique
Assistance à la création de l'école.
FAO
...
...
E/CN.6/628.

114

Senegal

DEVELOPPEMENT D'ACTIVITES D'IMPRESSION SUR
TISSU ET DE BATIK

Court terme

Développement des activités d'impression sur
tissu au centre pilote de Mibour. Une équipe
spéciale d'experts sera envoyée par la Gambie
pour mettre en oeuvre le projet.

CARFF/FCVDF

...

1979

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 190).

125

Somalie

INTEGRATION DES FEMMES DANS LE DEVELOPPEMENT
AGRICOLE ET RURAL, Somalie (9/NOR.2)

Professionnelle/non professionnelle/
assistance technique

Assistance au Service d'éducation féminine
pour le perfectionnement de son personnel et
le renforcement de ses activités. Un personnel
international et des experts de contrepartie
mettront en place des démonstrations
politiques sur le terrain à l'usage des
stagiaires. Centre: Mogadishu.

FAO/Norvège

344 200 dollars

1980-1983

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

130

Soudan

INSTITUT DE TECHNICIENS AGRICOLES

[Institute for Agricultural Technicians]

Professionnelle

Formation de moniteurs agricoles de niveau
moyen pouvant travailler avec la population
agricole dans la région du sud du Soudan
(population évaluée à 3-4 millions). Sur 109
étudiants inscrits pour la session 1977-1978,
8 étaient des femmes. La durée des études est
de deux ans. Le nombre d'étudiants prévu pour
1979 est de 200.

FAO/Ministère régional de l'agriculture/PNUD/
Autres institutions de financement extérieures
à l'ONU

1 421 162 dollars

1978-1980

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 52).

131

Soudan

FORMATION DES FEMMES RURALES A DES ACTIVITES
PRODUCTRICES DE REVENUS (8/SUD/08/T)

Non professionnelle/assistance financière

Des possibilités de formation et des facilités
de crédit sont procurés à l'Union des femmes
soudanaises sur la base d'un projet pilote
touchant huit villages.

FAO/PCT

84 000 dollars

1979-1980

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

133

Swaziland

CENTRES RURAUX D'ENSEIGNEMENT
[Rural Education Centres (REC)]

Non professionnelle

Objectif: dispenser une formation extra-scolaire aux jeunes et aux femmes, en particulier en zone rurale. Les hommes peuvent également bénéficier de ce programme qui offre sous la direction de moniteurs venant de différents ministères, un enseignement pour adultes, une instruction et un apprentissage pratique (ce programme a été lancé à la suite d'un rapport sur la question publié en 1975).

FISE (UNICEF)/Banque Mondiale (prêt)/CIDA/
autres institutions bilatérales et non
gouvernementales

61 000 dollars

1978-1980

FISE (UNICEF).

134

Swaziland

RENDEMENT ET DEVELOPPEMENT DES CULTURES
(SWA/72/015)

Non professionnelle

Bien qu'il ne soit pas fait mention des femmes dans le descriptif du projet, la plus grande partie du travail physique est effectuée par les femmes dans l'agriculture de subsistance; le projet les concerne donc directement.

FAO

540 000 dollars

En cours

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

139

République-Unie de Tanzanie

...

Non professionnelle

Formation des femmes dans le textile, domaine où il n'y a pas autant de possibilités pour les femmes que pour les hommes.

OIT

...

...

E/CN.6/631.

142

République-Unie de Tanzanie

FORMATION INTENSIVE A LA RESTAURATION ET AU
TRAITEMENT DES PRODUITS ALIMENTAIRES

Court terme

Formation intensive de deux mois, en matière de restauration et de transformation des produits alimentaires, au service de restauration "FLAIR" (Ghana).

FCVDF/CARFF

En cours

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 42).

150

Haute-Volta

ASSISTANCE AU PROGRAMME DE DEVELOPPEMENT RURAL

Professionnelle/non professionnelle

Des activités de développement communautaire seront organisées dans des zones rurales, et une formation sera dispensée à des moniteurs et animateurs de village en mettant plus particulièrement l'accent sur le travail et la participation des femmes .

FAO/PNUD/USAID

...

1977

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 435).

151 Haute-Volta
...
Création d'une section d'enseignement ménager dans le cadre du comité de coordination pour le développement rural du Ministère voltaïque de la planification.
Assistance technique
...
FAO
660 000 dollars
...
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 90).

156 Zambie
CENTRE DE FORMATION HORTICOLE DE ZAMBIE
[Zambia Centre for Horticulture Training]
Professionnelle/non professionnelle
Formation d'exploitants agricoles et de moniteurs, notamment de femmes, aux méthodes coopératives et diverses autres méthodes agricoles, y compris l'irrigation.
FAO/PNUD
325 606 dollars
1977-1980
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 46).

157 Zambie
COMPETENCES TECHNIQUES AU SERVICE DU DEVELOPPEMENT
Non professionnelle/assistance technique
Objectifs: donner aux femmes rurales de nouvelles compétences techniques, leur enseigner l'usage de procédés qui réduisent le temps de travail et réduisent la consommation d'énergie et leur apprendre à mieux aménager la maison. Le projet concerne également la formation d'animateurs de villages, et la fourniture de matériel d'enseignement.
UNICEF/Collège de vulgarisation du Botswana/ Section d'éducation sanitaire/autres services gouvernementaux
...
Jusqu'en 1980; participation du FISE (UNICEF) depuis 1978
FISE (UNICEF).
166 Projet régional, Afrique: Ethiopie, Kenya, République-Unie de Tanzanie, Zambie
STAGES DE FORMATION AUX TECHNIQUES DE TEINTURE ET D'IMPRESSION SUR TISSU
Court terme
Cours de deux semaines pour enseigner aux femmes des pays ci-dessus les techniques de la teinture et de l'impression sur tissu.
CARFF/OIT
1979
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, Nos 16, 19 et 48).

170 Projet régional, Afrique:
Ethiopie, Kenya, République-
Unie de Tanzanie et Zambie

LE CHANGEMENT TECHNOLOGIQUE ET LES FEMMES
RURALES

Professionnelle/non professionnelle/
assistance technique

Recherche et projet opérationnel visant à
apporter des améliorations techniques, des
services consultatifs et une formation au
niveau du gouvernement aussi bien que du
village, pour élaborer et introduire des
techniques appropriées perceptibles d'augmen-
ter la productivité des femmes et de diminuer
la charge de leurs travaux ménagers.

OIT/DANIDA/Norvège

486 595 dollars (DANIDA)/627 000 dollars
(Norvège)

1980-1981 (2 ans)

OIT, list of projects geared towards women,
April 1980.

171 Régional, Afrique francophone

FORMATION EN COURS D'EMPLOI DU PERSONNEL
D'ENCADREMENT DE NIVEAU MOYEN

Professionnelle

Cours de formation théorique et pratique de
trois mois visant: améliorer les connais-
sances et les compétences des moniteurs ruraux
de niveau moyen dans les domaines de la
nutrition et de l'agriculture.

CARFF/FAO/FISE/FCVDF/PAID/Norvège

1 166 711 dollars (Norvège)/117 530 dollars

1979-1981

Voluntary Fund Projects list; E/CN.6/628.

172 Régional, Afrique francophone

SECTION DE L'ARTISANAT ET DES PETITES
ENTREPRISES DANS LE CADRE DU CENTRE AFRICAIN
DE RECHERCHE ET DE FORMATION POUR LA FEMME
[Handicrafts and Small-Scale Industries Unit
within the African Training and Research Center
for Women]

Non professionnelle/assistance technique

Objectif à long terme: aider les gouverne-
ments africains à promouvoir l'intégration
des femmes dans l'économie moderne. A court
terme: permettre aux femmes d'acquérir une
formation ou de se perfectionner dans la
direction de petites entreprises, dans la
production artisanale et dans la commerciali-
sation.

CEA/OIT avec une assistance du SIDA

...

...

E/CN.6/631.

173 Projet régional, Afrique:
8 pays

VOYAGE D'ETUDES POUR DES FEMMES DE HUIT PAYS,
NOTAMMENT DU LESOTHO

Court terme

Objectif: familiariser les femmes avec les
industries textiles et le secteur de la
restauration.

CARFF

...

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 24).

B. ASIE ET LE PACIFIQUE

502	Bangladesh	504	Bangladesh
FONDATION POUR LA READAPTATION ET LA PROTECTION DES FEMMES DU BANGLADESH (BWRWF) [Bangladesh Women's Rehabilitation and Welfare Foundation]		...	
Professionnelle		Professionnelle/assistance technique	
Le projet consiste à créer 47 écoles de formation professionnelle comportant des centres de production, et trois Instituts d'apprentissage du secrétariat. Il est prévu de lier la formation professionnelle féminine à l'éducation familiale et au contrôle des naissances.		Programme d'études en deux ans à l'Institut de formation agricole pour la formation de monitrices de villages, portant sur la gestion des ressources familiales, l'agriculture et la vulgarisation.	
BIRD		PNUD/FAO	
...		...	
1972		2 ans	
FISE (UNICEF)		E/CN.6/628.	
503	Bangladesh	505	Bangladesh
PROJET DE PERFECTIONNEMENT DES PETITS EXPLOITANTS AGRICOLES (PH/BGD/010)		COOPERATIVES ARTISANALES DU BHCN (Karika)	
Non professionnelle		Professionnelle (pour des artisans)/ non professionnelle	
Constitution de groupes de participation à la production composés de petits exploitants agricoles et d'ouvriers agricoles qui ne disposent pas de terres. Certains groupes sont composés exclusivement de femmes. Le projet comporte deux étapes.		Formation d'instructeurs et d'artisans hommes et femmes; création de modèles, de techniques appropriés et d'outils. Formation de 21 instructeurs (hommes et femmes, âgés de 20 à 35 ans) dans des pays voisins. Formation de 12 artisans ruraux dans des spécialités pour lesquelles les instructeurs ont reçu une formation approfondie.	
CESAP/FAO/Christian Aid/CORSO/FCVDF		FISE (UNICEF)/Gouvernement	
21 802 dollars (FAO)		49 500 dollars	
1978-1980		1978-1980	
ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.		FISE (UNICEF).	

508

Bangladesh

FORMATION DE MONITRICES

Professionnelle/non professionnelle

Formation de monitrices plus qualifiées pour atteindre un plus grand nombre de femmes rurales (et élargir le champ d'action de la Fondation pour la réadaptation et la protection des femmes du Bangladesh). Objectifs: promouvoir, pour les femmes nécessiteuses, des activités productrices de revenus, leur procurer une formation artisanale, leur donner un enseignement sur la gestion des affaires, la production, la distribution, la vente, et de création. Ce projet doit concerner directement 900 femmes et 600 enfants.

FISE (UNICEF)/OIT/BWRWF

456 600 dollars (auxquels s'ajoute une aide sous forme de fournitures, d'équipement et de matériels d'enseignement: 80 000 dollars)

1979-1981

FISE (UNICEF).

521

Iles Gilbert
(Projet régional)

FORMATION SUR LE TERRAIN: SERVICES RURAUX DU PACIFIQUE SUD

Court terme

Formation dispensée à des femmes appartenant aux communautés rurales du Pacifique Sud, sous forme d'étude pratique des services de base des communautés rurales.

SWDCAP/FCVDF

68 002 dollars

1980 (6 semaines); Voluntary Fund Projects list.

522

Inde

STAGE DE FORMATION DESTINE AUX ORGANISATEURS D'ACTIVITES PRODUCTRICES DE REVENUS POUR LES FEMMES

Professionnelle/court terme

Formation à la gestion, par l'échange d'expériences entre organisateurs; information sur les ressources disponibles.

FISE (UNICEF)

...

...

FISE (UNICEF).

530

Indonésie

FORMATION A LA GESTION DESTINEE AUX FEMMES OCCUPANT DES FONCTIONS DE DIRECTION

Non professionnelle/court terme

Cours de deux semaines, dont 37 organisés au niveau provincial et 4 au niveau central: leur objectif est de développer les compétences de base en matière d'élaboration et de gestion de projets. Concerne 1100 femmes occupant des fonctions de direction au niveau du Kahupaten, et 160 au niveau provincial.

FISE (UNICEF)/Gouvernement

134 000 dollars; 219 500 dollars
(Département des affaires sociales)

1979-1981

FISE (UNICEF).

531

Indonésie

ACTIVITES DANS LE CADRE DU PROGRAMME D'AUTO-ASSISTANCE

Professionnelle/non professionnelle

Activités productrices de revenus, et travail sur le terrain. Concerne 120 femmes (âgées de 15 à 40 ans), et 30 travailleurs sociaux (dont 18 femmes).

FISE (UNICEF)/Département des affaires sociales

41 000 dollars

1978-1979

FISE (UNICEF).

537

Indonésie

FORMATION DE BASE AU DEVELOPPEMENT
COMMUNAUTAIRE

Professionnelle/non professionnelle

Objectifs: améliorer les connaissances et les
compétences techniques des cadres de village
en matière d'analyse des besoins et des
ressources, de planification, de mise en
oeuvre et d'évaluation de projets.

FISE (UNICEF)/Autorités locales (Directeur
général au développement rural)

350 000 dollars

1979-1984

FISE (UNICEF).

555

Pakistan

ETABLISSEMENT D'UNE DIVISION FEMININE EN
JANVIER 1979

Assistance technique

La division a pour fonction d'élaborer des
politiques plutôt que de participer
directement à la mise en oeuvre de projets
précis.

FISE (UNICEF)

145 000 dollars

...

FISE (UNICEF).

556

Pakistan

PROGRAMMES DE FORMATION VISANT A PERMETTRE AUX
FEMMES DE PARTICIPER PLEINEMENT AU
DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET SOCIAL

Professionnelle/non professionnelle

Centres féminins au niveau communautaire (30%
en zone urbaine, 70% en région rurale);
éducation des adultes en couture, broderie,
artisanat, conservation des aliments, vulgari-
sation agricole, dactylographie, électronique,
montage de radios, etc.

...

...

1979-1980

FISE (UNICEF).

564

Philippines

ASSOCIATION DES RESIDENTS DE LA PLAGE D'ALASKA
[Alaska Beach Resident Association]

Professionnelle

Démonstration (utilisation de légumes, fruits,
oeufs, et fabrication de lampes.)

FISE (UNICEF)/EAPRO

20 000 dollars

1977-1980

FISE (UNICEF).

565

Philippines

GROUPEMENT D'ASSOCIATIONS -- BO LUZ
[Bo Luz Confederation of Organizations]

Non professionnelle/professionnelle

Démonstration; fabrication de rôtissoires.

FISE (UNICEF)/EAPRO

60 000 dollars

1977-1980

FISE (UNICEF).

566

Philippines

ASSOCIATION DES MERES DE FAMILLE DES BORDS DE
LA CAMPUTHAW
[Camputhaw Riverside Mothers' Organization]

Non professionnelle

Projet de démonstration dans l'industrie du
vêtement.

FISE (UNICEF)/EAPRO

36 000 dollars

1977-1980

FISE (UNICEF).

574

Sri Lanka

PROJET DE VULGARISATION AGRICOLE DESTINE AUX
PAYSANNES (SRL/74/046)

Non professionnelle

Objectif: améliorer le niveau de vie des
ménages ruraux en apprenant aux paysannes à
utiliser de manière efficace les ressources
familiales.

FAO/FFHC/PNUD

...

5 ans

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

576

Sri Lanka

DEVELOPPEMENT DE LA PRODUCTION DE SOJA
(SRL/73/007)

...

Le conseiller agricole principal représentant
la FAO dans le pays a été invité à examiner
les éléments du projet concernant les femmes
avec le représentant permanent du PNUD et les
hauts fonctionnaires locaux intéressés. Ce
projet porte notamment sur des fournitures, du
matériel et des activités de formation.

FAO/FISE (UNICEF)

246 700 dollars

30 mois, avec prolongation

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

577

Sri Lanka

FORMATION DE MONITRICES EN DEVELOPPEMENT RURAL
(SRL/75/PO2)

Professionnelle

...

FNUAP

36 288 dollars

...

FNUAP.

616

Sri Lanka

PRODUCTION ET BREVETAGE DES SEMENCES
(SRJ/70/007)

Professionnelle

Les femmes rurales sont employées en grand nom-
bre dans les fermes de production de semences
où elles participent aux différentes opérations
sur le terrain et où elles apprenent les tech-
niques qu'elles peuvent par la suite appliquer
dans leurs propres fermes familiales. Les tech-
niciens travaillant dans les laboratoires de
semences sont pour la plupart des femmes.

FAO

291 495 dollars

1977-1982

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

586

Thaïlande

LA PLACE DES FEMMES DANS LES COOPERATIVES DE
PRODUCTION ET DE VENTE A DOMICILE ET DANS LES
SERVICES DE BASE [projet Chiangmai (Nord)]

Non professionnelle

Le projet vise à répondre aux besoins des
femmes rurales quand il existe des possibilités
économiques autres que dans l'agriculture, et
que les femmes manquent de connaissances et de
compétences techniques nécessaires. Objectif:
permettre aux femmes d'organiser leurs efforts
pour acquérir les nouvelles qualifications qui
leur sont nécessaires pour exploiter ces possi-
bilités. La stratégie consiste d'utiliser les
activités productrices de revenus comme point
de départ des services de base.

FISE (UNICEF)

...

...

FISE (UNICEF).

587

Thaïlande

ATELIERS DE PLANIFICATION DU DEVELOPPEMENT NATIONAL

Court terme

Développer les capacités des Thaïlandaises rurales.

APCWD

...

Avril-mai 1980

APCWD Work Programme.

588

Thaïlande

FORMATION DE GROUPES DE FEMMES DANS LA PROVINCE DE PRACHUEN

Non professionnelle

Cours de formation professionnelle, essentiellement axé sur l'artisanat, notamment la confection de poupées de kapok, d'articles en osier et en chanvre, et de fleurs artificielles. Formation de groupes de femmes en matière de gestion et d'administration de groupe. Services de commercialisation à la disposition des membres du groupe.

FISE (UNICEF)

...

1976

FISE (UNICEF).

595

Thaïlande

LA PLACE DES FEMMES DANS LE PROGRAMME DE DEVELOPPEMENT

Professionnelle/non professionnelle

Objectifs: améliorer la condition de la femme dans les familles et les communautés en augmentant leur capacité financière; promouvoir la participation des femmes à la direction de la communauté, par le développement de programmes d'enseignement extrascolaire basés sur des activités de groupe et plus particulièrement axés sur l'intégration des services communautaires; promouvoir la notion d'autosuffisance par le développement des ressources et des infrastructures locales, en formant des femmes susceptibles de devenir responsables de villages; encourager la création de centres locaux, au niveau communautaire, de formation technique afin de donner aux femmes la possibilité de participer aux fonctions de direction de la collectivité. A cet égard, il est prévu de dispenser une formation aux techniques de participation et de planification communautaire.

FISE (UNICEF)

980 000 dollars

1977-1982

FISE (UNICEF).

601

Viet Nam

PROGRAMME D'ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Professionnelle/assistance financière

Formation d'étudiants (garçons et filles) ayant suivi un enseignement général, à la fin des 2ème et 3ème cycles (âges: de 14 à 17 ans) dans des écoles, faisant appel à de nouvelles méthodes d'enseignement selon lesquelles le travail productif est lié à l'enseignement (études à mi-temps et travail à mi-temps). Ainsi, les jeunes filles (qui représentant la moitié des étudiants) exercent assez tôt leur future activité professionnelle. Dans les régions rurales, la formation sera orientée vers l'agriculture, tandis que dans les villes moyennes elle sera axée sur le travail des métaux et du bois. Dans toutes les écoles on apprend la couture. Le FISE fournit l'équipement pour le travail du bois, du fer et des machines, ainsi que pour les travaux de couture, de broderie, et de tissage de fibres végétales.

FISE (UNICEF)

740 000 dollars (pour 20 écoles)

1978

FISE (UNICEF).

604 Projet régional, Asie:
Iles Cook, Fidji,
Papouasie-Nouvelle-
Guinée, Iles Salomon,
Iles Gilbert et
Nouvelles-Hébrides

FORMATION SUR LE TERRAIN: SERVICE RURAL DU
PACIFIQUE SUD

Professionnelle

Formation sur le terrain de femmes travaillant
pour les communautés rurales dans le Pacifique
Sud, dans le domaine des services communau-
taires de base.

FCVDF/SWD CAP

68 002 dollars

1980 (6 semaines)

Voluntary Fund Projects List.

605 Projet régional, Asie:
Bangladesh, Népal et
Philippines

PROMOTION D'ACTIVITES DE GROUPE ET COURS DE
FORMATION POUR LES FEMMES DANS LE CADRE D'UN
PROJET DE DEVELOPPEMENT DES PETITES EXPLOITA-
TIONS AGRICOLES (FH.161/RAS/PR.138).

Non professionnelle

Par une formation technique, une action de
motivation et des activités de groupe, les
populations rurales défavorisées sont encour-
agées à participer à des activités économiques,
au développement de leur communauté et de leur
famille et, de plus en plus, aux processus de
prise de décision dans leur pays.

FAO/FCVDF

23 940 dollars

1979-1982

Voluntary Fund Projects List.
ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

606 Projet régional, Asie:
Bangladesh, Inde, Indonésie, Malaisie, Népal,
Philippines, République
de Corée, Sri Lanka,
Thaïlande
PROMOTION ET FORMATION DES FEMMES RURALES DANS
DES ACTIVITES DE GROUPE PRODUCTRICES DE REVENUS

Non professionnelle

Essentiellement, renforcement et développement
des activités en cours dans chacun des pays
participants, et formation technique destinée
à garantir la qualité commerciale des produits.

CESAP/FAO/FCVDF

50 160 dollars

1978-

Voluntary Fund Projects List.

607 Projet régional, Asie:
Iles Cook, Fidji, la
République de Kiribati,
la Papouasie-Nouvelle-
Guinée, Samoa, les Iles
Salomon, les Tonga et
Tuvalu

PROMOTION ET FORMATION DES FEMMES RURALES DANS
DES ACTIVITES DE GROUPE PRODUCTRICES DE REVENUS
(phase II)

Non professionnelle/court terme

Développement rural grâce à des stages de for-
mation nationaux au cours desquels des groupes
de femmes pourront faire bénéficier d'autres
groupes de leurs compétences techniques.

CESAP/FAO/FCVDF/PNUD/FISE (UNICEF)/FNUAP/OIT

71 092 dollars

1980-

Voluntary Fund Projects List.

608

Projet régional, Asie

PROJET DE PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT SUR LE
TRAVAIL INDEPENDANT ET LA VIE FAMILIALE,
DESTINES AUX JEUNES FEMMES DES ZONES RURALES
(RAS/78/P19)

Non professionnelle

...

FNUAP

7000 dollars (FNUAP)

...

FNUAP.

609

Projet régional, Asie

FORMATION ET RECHERCHE DANS LE DOMAINE DES
PRODUITS LAITIERS [TF/RAS/27 (DEN)].

Non professionnelle

Participation des femmes à des cours de
formation dans le domaine de la laiterie, à
la fois au niveau régional et au niveau
national.

FAO

...

...

E/CN.6/628.

C. AMERIQUE LATINE

210 Brésil
 LES FEMMES ET LA POPULATION ACTIVE (Séminaire)
 Court terme
 Assistance à l'Instituto Universitario de Pesquisas de Rio de Janeiro pour l'organisation du séminaire.
 OIT (Siège et bureau régional)
 ...
 ...
 CEPAL, Inventario de Proyectos sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo de America Latina (BR-005).

221 Costa Rica
 EMPLOI ET DEVELOPPEMENT RURAL
 Non professionnelle
 Formation et organisation des populations rurales, notamment des femmes.
 OIT
 ...
 ...
 CEPAL, Inventario de Proyectos sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo de America Latina (CO-003).

222 Costa Rica
 FORMATION DES FEMMES RURALES
 Non professionnelle
 Formation des femmes rurales à l'économie domestique et à des activités productrices de revenus.
 FISE (UNICEF)/Institut national de formation, Ministère de la Promotion humaine/Département de la planification nationale
 ...
 1977-
 FISE (UNICEF).

223 Costa Rica
 MISE SUR PIED D'UN PROGRAMME DE FORMATION DES PAYSANS
 Non professionnelle
 Cinquante pour cent des participants sont des femmes.
 FAO
 ...
 ...
 ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

229 Equateur
 FORMATION DES FEMMES DE SAN PEDRO (IMBABURA) A LA TECHNOLOGIE INTERMEDIAIRE
 Non professionnelle
 Projet 2251 du Programme alimentaire mondial (PAM) comportera un élément relatif à l'organisation et à la formation des femmes.
 OIT
 ...
 ...
 CEPAL, Inventario de Proyectos sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo de America Latina (EC-003).

231 Guatemala
 FORMATION DES FEMMES RURALES
 Non professionnelle
 Formation hôtelière pour les femmes de San Pedro Atitlan (en préparation).
 OIT
 ...
 ...
 ECLA (CEPAL), Inventario de Proyectos sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo de America Latina (GT-001).

232

Guatemala

PROGRAMME DE FORMATION POUR LES PAYSANS ET
LES OUVRIERS RURAUX (FH/GUA/005)

Professionnelle/non professionnelle

...

FAO

...

...

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

236

Guyane

SOUTIEN AUX FEMMES RURALES EN MATIERE DE
PRODUCTION, DE FORMATION, DE DISTRIBUTION
ET DE SERVICES, DANS LE CADRE D'UN PROJET
DE DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE:
communauté Mélanie Dameshana

...

Etablissement d'un centre de production de
vêtements pour promouvoir l'emploi féminin
et décourager la migration vers les villes.
Fourniture de tous les moyens auxiliaires
nécessaires pour libérer les femmes des tâches
ménagères traditionnelles, augmenter le revenu
des ménages, et, par voie de conséquence,
améliorer le niveau de vie dans la région.

CEPAL/Ministère du développement économique
(entre autres)

49 300 dollars

...

1979-1981

ECLA (CEPAL), Integración de la Mujer en el
Desarrollo de America Latina; Instituciones
actividades: CEPAL 1979.

241

Honduras

EDUCATION ET ORGANISATION DE COOPERATIVES

...

Projet en coopération avec le Programme
alimentaire mondial (PAM) pour aider les
femmes à atteindre l'autosuffisance dans le
cadre de coopératives.

OIT

...

...

ECLA (CEPAL), Inventario de Proyectos sobre
Integración de la Mujer en el Desarrollo de
America Latina (HN/001).

249

Mexique

PROJETS D'ACTIVITES PRODUCTRICES DE REVENUS

Non professionnelle

Objectif: procurer aux femmes des communautés
indiennes des connaissances et des compétences
en matière de production orientée vers la vente
afin de leur permettre de comprendre le pro-
cessus de commercialisation, et les problèmes
administratifs et financiers entourant la
production.

FISE (UNICEF)/Gouvernement

11 000 dollars par an

1976-

...

FISE (UNICEF).

260

Pérou

PROGRAMME DE PROTECTION DE L'ENFANT ET DE LA FAMILLE DANS LES NOUVELLES COMMUNAUTÉS INSTALLES A L'EXTREMITÉ SUD DE LA METROPOLE DE LIMA

Non professionnelle

Services complets destinés aux enfants d'âge préscolaire en tant qu'activité communautaire, comportant des services d'aide aux femmes, une formation professionnelle, la création de petites entreprises et la formation de jeunes pour leur apprendre à s'occuper d'enfants d'âge préscolaire.

FISE (UNICEF)/Ministère de l'éducation/
Ministère de la santé

40 000 dollars

1977-1981

ECLA (CEPAL), Inventario de Proyectos sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo de America Latina (PE-012).

268

Uruguay

APPRENTISSAGE DES METHODES DE PREPARATION ET D'EVALUATION DE PROJETS PORTANT SUR LA PARTICIPATION DES FEMMES AU DEVELOPPEMENT NATIONAL

Professionnelle

Il s'agit d'un cours de formation pour le personnel des comités de soutien aux femmes, organisé au niveau départemental par le Bureau pour les femmes.

FISE (UNICEF)

...

...

FISE (UNICEF).

270

Projet régional, Amérique latine
(Cuba, Guyane)

PARTICIPATION DES FEMMES DES CARAIBES AU DEVELOPPEMENT, A LA FORMATION ET AUX ACTIVITES PRODUCTRICES DE REVENUS

...

Le programme a été approuvé à la troisième réunion des Gouvernements des Caraïbes au Belize, et vise à répondre aux besoins particuliers des familles de la région. L'objectif central est de promouvoir la participation des femmes au développement. Des demandes d'assistance émanant des Gouvernements cubain et guyanois, entre autres, étaient incluses au programme.

ECLA (CEPAL), Inventario de Proyectos sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo de America Latina (XL-001).

274

Régional Amérique Latine

CHANGEMENT TECHNOLOGIQUE ET FEMMES RURALES

Professionnelle/non professionnelle/
assistance technique

Projet comprenant un secteur de recherche et un secteur opérationnel visant à fournir des entrants techniques, des conseils et de la formation aux niveaux gouvernemental et villageois, dans le but d'introduire et de développer les techniques appropriées qui augmenteront la productivité des femmes et réduiront la pénibilité du travail domestique.

OIT

486 595 dollars

1980-1981

...

OIT, List of projects specifically geared towards women, 1980.

D. ASIE OCCIDENTALE

314 République arabe syrienne

DEVELOPPEMENT AGRICOLE INTEGRE (SYR/72/004)

Non professionnelle

Participation croissante des femmes rurales et amélioration des avantages qui leur sont offerts dans le cadre de la deuxième phase du projet (1980-1981); production de légumes.

FAO/PNUD

3,6 millions de dollars

Octobre 1976-1981

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979;
E/CN.6/628.

315 République arabe syrienne

CENTRE DE CLASSIFICATION DES BOIS (SYR/72/007)

Non professionnelle

Il a été proposé d'intégrer au projet un fonds autorenouvelable pour les femmes bédouines avec un système de pré-coopératives comportant une formation en matière de transformation du bois, de production et de vente de fromages.

FAO

...

...

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

317 Yémen

AMELIORATION DU CHEPTTEL ET DE LA VOLAILLE ET TRANSFORMATION DE PRODUITS ALIMENTAIRES

Professionnelle/court terme

Deux stages de formation visant à permettre aux monitrices rurales d'étudier l'amélioration du cheptel et la transformation de produits alimentaires.

FCVDF/CEAD en coopération avec l'Association des femmes du Yémen et l'Office de planification et de contrôle.

...

...

E/ECWA/SDHS/Conf. 4/4.

318 Yémen

YEM/77/003/Agol/12

Non professionnelle/assistance technique

Elément d'un programme national de développement des possibilités agricoles de la Tihama. Un expert associé assurera la formation d'agricultrices.

FAO

...

1978-1981

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

321 Yémen démocratique

DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE ET COOPERATIVES

Professionnelle/court terme

Deux étapes: a) journées d'étude au niveau national destinées à définir les problèmes du développement rural au Yémen démocratique et élaborer un programme de formation de moniteurs, afin de leur donner les compétences requises.

CEAO

...

...

E/ECWA/SDHS/Conf. 4/4.

326 Projet régional, Asie occidentale:
Bahrein, République arabe
syrienne, Emirats arabes unis

PROJETS DE FORMATION DES FEMMES A L'ARTISANAT

Non professionnelle

Assistance pour la création d'un centre de
promotion de l'artisanat féminin, afin de
développer les compétences techniques des
femmes dans le cadre d'une organisation en
coopérative.

OIT

...

...

E/CN.6/631.

328 Projet régional, Asie occidentale:
Yémen, Liban, Oman, Yémen
démocratique

MISE EN PLACE DE SERVICES SOCIAUX APPROPRIES
DANS LES ZONES RURALES

Court terme/assistance technique

Deux étapes: recherche et formation. La
formation consistera à organiser un séminaire
régional sur la planification et l'exécution
des services, sur la base des résultats d'une
étude de la situation, laquelle recommande les
mesures à prendre pour améliorer les qualifi-
cations des travailleurs sociaux.

FCVDF/CEAO

...

1980

E/ECWA/SDHS/Conf.4/4.

331 Asie occidentale

FORMULATION DE PROJETS

Court terme

Séminaires de formation sur la formulation, le
financement et la mise en oeuvre de projets
concernant les ressources humaines et sociales.

FCVDF/CEAO

...

1980

E/ECWA/SDHS/Conf. 4/4.

E. ETUDES INTERREGIONALES

901

Interrégional

ALLOCATION DE BOURSES REGIONALES POUR LA
FORMATION D'AGENTS TECHNIQUES ET DE MONITEURS
DANS LE DOMAINE DES PECHERIES (TF/INT/50B/EH)

Assistance financière

...

FAO

...

...

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

III. ACTIVITES DE FORMATION DANS LE DOMAINE DE LA SANTE

A. AFRIQUE

001	Algérie	007	Bénin
<p>ESPACEMENT DES NAISSANCES ET DEVELOPPEMENT DES SERVICES DE SANTE MATERNELLE ET INFANTILE (SMI) (ALG/74/PO1)</p> <p>Professionnelle</p> <p>Formation de personnel sanitaire.</p> <p>OMS</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>WHO-assisted projects in family health, January 1980.</p>		<p>PROJET D'ALIMENTATION ET DE NUTRITION POUR LES CENTRES DE DEVELOPPEMENT RURAL</p> <p>Professionnelle et non professionnelle</p> <p>Vise à former vulgarisateurs et vulgarisatrices, l'accent étant mis sur le travail avec les femmes en milieu rural, et à renforcer le rôle des femmes dans la préparation des aliments, leur conservation et leur commercialisation.</p> <p>FAO/DANIDA</p> <p>8 153 000 dollars</p> <p>1978-</p> <p>E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, Nos. 181, 264).</p>	
006	Bénin	011	Botswana
<p>BIEN-ETRE FAMILIAL</p> <p>Professionnelle, non professionnelle et assistance technique</p> <p>Contribution à la formation d'agents sanitaires (santé publique), et à la diffusion d'informations, par l'intermédiaire des grands organes d'information, sur la nutrition et la santé dans les zones rurales. Fourniture de matériel didactique.</p> <p>PNUD</p> <p>...</p> <p>4 ans</p> <p>E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 263).</p>		<p>ASSISTANCE AU PROGRAMME NATIONAL DE SANTE DE LA FAMILLE (BOT/75/PO1)</p> <p>Professionnelle/court terme</p> <p>Journées d'étude sur l'éducation sanitaire à l'intention d'enseignants.</p> <p>OMS</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>WHO-assisted projects in family health, January 1980.</p>	

012

Botswana

CENTRES COMMUNAUTAIRES

Non professionnelle

Formation des femmes et des jeunes non scolarisés en matière de nutrition, soins aux enfants, arts ménagers, techniques élémentaires, sports, charpenterie, maçonnerie, meilleures méthodes d'agriculture et autres activités favorisant l'auto-suffisance et les dissuadant de se laisser entraîner vers les centres urbains ou vers l'industrie minière d'Afrique du Sud.

FISE (UNICEF)/NORAD

32 500 dollars

1978-1980

FISE (UNICEF).

013

Botswana

PROGRAMME DE FORMATION D'INSTRUCTEURS
DIPLOMES EN ENSEIGNEMENT MENAGER

Niveau universitaire

Programme exécuté à la faculté d'agriculture de l'Université du Botswana et du Swaziland, où les femmes représentent environ un tiers des étudiants inscrits aux cours annuels qui préparent au diplôme d'enseignement des techniques de la santé, de la gestion et de l'agriculture.

FAO/SIDA

...

1974-1981

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 14);
E/CN.6/628.

014

Botswana

INSTITUT NATIONAL DE LA SANTE
[National Health Institute]

Professionnelle

Deux experts et deux volontaires envoyés pour former du personnel infirmier et des assistants sanitaires à l'Institut national de la santé.

OMS

440 794 dollars

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 8).

015

Botswana

PIECE RADIOPHONIQUE HEBDOMADAIRE SUR LA VIE
DANS LES VILLAGES

Non professionnelle

Présente une version romancée de la vie quotidienne et des problèmes courants en inculquant peu à peu au public des notions de soins aux enfants et de nutrition, en lui montrant comment résoudre ses problèmes et en lui donnant une information générale.

FISE (UNICEF) (engagement 1979-1980)

7 850 000 dollars

1976-

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 12).

020

Burundi

CENTRES SOCIAUX DE PROMOTION DE LA FEMME

Non professionnelle

Appui au projet visant à promouvoir la création de centres sociaux pour les femmes.

PNUD

...

1979

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 92).

021 Burundi
FORMATION D'INFIRMIERES ET D'AUXILIAIRES
SANITAIRES FEMININES

Semi-professionnelle

Formation d'infirmières et d'auxiliaires
sanitaires féminines qui doivent participer
à l'expansion des services sanitaires dans
les zones rurales.

PNUD

...

...

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 292).

024 Cap-Vert

SANTE, NUTRITION ET SERVICES SOCIAUX

Professionnelle et non professionnelle

Assistance à la formation d'agents sanitaires
travaillant sur le terrain et d'accoucheuses
traditionnelles; comprend la formation aux
soins de santé maternelle et infantile, le
développement communautaire et la création
de pharmacies de village et d'un centre
sanitaire.

FISE (UNICEF)/OMS/PNUD

1,2 million de dollars

1975-1980

FISE (UNICEF)

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 266).

027 République centrafricaine
CREATION D'UN ORGANE DIRECTEUR CHARGE DES
PROGRAMMES NATIONAUX DE SANTE MATERNELLE ET
INFANTILE

Professionnelle/non professionnelle/assistance
technique

Organisation de courts séminaires pour les
sages-femmes et accoucheuses traditionnelles;
cours de formation aux statistiques.

OMS/FNUAP/FISE (UNICEF)

345 000 dollars (FNUAP);
257 000 dollars (FISE (UNICEF))

1979-1981

E/CN.14/ATRCW/69/W.D.3 (annex, No. 331);
WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

028 République centrafricaine

ALIMENTATION DES ENFANTS D'AGE PRESCOLAIRE ET
DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE

Non professionnelle

Formation en matière de soins aux enfants et
en économie ménagère et création de centres
sanitaires dans tout le pays.

PAM

1 312 600 dollars

1978-1981

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 300).

033 Congo

AMELIORATION DE LA VIE DE FAMILLE (PRC/76/PO1)

Professionnelle

Formation de personnel local pour les
services de santé de la famille.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

034

Djibouti

PROGRAMMES INTEGRES A PARTICIPATION FEMININE

Non professionnelle

1. Education nutritionnelle, pour les groupes de réfugiés des zones rurales en priorité. On recrute des femmes qui apprennent à surveiller la nutrition et à enseigner aux mères l'utilisation optimale des aliments.

2. Programme d'éducation et de surveillance sanitaire à l'intention des réfugiés, mis en oeuvre à Djibouti par le Croissant rouge parallèlement à un programme de vaccination élargi; organisé par 42 femmes à l'échelon du "Quartier".

(L'assistance aux programmes destinés exclusivement aux femmes est accordée pour la planification essentiellement. On s'efforce systématiquement de recenser les besoins des femmes).

FISE (UNICEF)

...

1979-

FISE (UNICEF).

037

Ethiopie

SERVICES SANITAIRES

Non professionnelle, assistance technique et financière

Gamme complète d'activités en faveur des mères et des enfants: prophylaxie et soins médicaux aux enfants ainsi que programmes d'information dans les domaines de la santé, de la nutrition, de l'environnement et de l'assainissement. Le FISE fournit une assistance financière et technique.

FISE (UNICEF)/OMS

4 221 000 dollars (jusqu'en 1979) (FISE)

1975-

FISE (UNICEF).

038

Ethiopie

ETUDES ET FORMATION SUR L'UTILISATION OPTIMALE DES VIVRES DANS LE CADRE DES PROGRAMMES DE TRAVAUX ET DE SECOURS

Professionnelle et non professionnelle

Pour enrichir les connaissances et consolider l'auto-suffisance en enseignant à des instructeurs, aux dirigeants d'associations paysannes et aux femmes à utiliser les vivres au mieux des besoins nutritionnels.

CAE/PAM/FAO/FISE (UNICEF)/FCVDF

76 000 dollars

1979-1980

Voluntary Fund Projects List.

039

Ethiopie

PROGRAMME DE PROMOTION DES FEMMES EN MILIEU RURAL

Professionnelle et non professionnelle

Ses activités portent sur a) la formation avant et en cours d'emploi d'agents de vulgarisation de l'enseignement ménager; b) la formation des femmes à l'enseignement ménager, surtout celle des animatrices, par l'intermédiaire de l'Association des femmes. Le Programme fournit également une aide à la section de l'enseignement ménager du Département de développement de l'agriculture. L'apprentissage approfondi des techniques appropriées figure au programme des études.

FISE/IDA/BIRD/FAO

680 000 dollars (1976-1979)

1976-1982

FISE (UNICEF).

042

Gabon

DEVELOPPEMENT COOPERATIF ET AMELIORATION DU BIEN-ETRE FAMILIAL ET DES CONDITIONS DE VIE DES COOPERATEURS ET USAGERS POUR FREINER L'EXODE RURAL (GAB/79/PO1)

Professionnelle/non professionnelle/
assistance technique et financière

Assistance au Ministère de l'agriculture, pour l'étude des causes de l'exode rural, pour l'élaboration de programmes visant à promouvoir les coopératives et à améliorer les conditions de vie et le bien-être familial des coopérateurs et des habitants des zones rurales en général. Au titre de ce projet, cinq zones pilotes seront le théâtre d'activités d'information et d'éducation dans les domaines suivants qui intéressent les populations rurales: a) santé maternelle et infantile, notamment espacement des naissances pour une meilleure santé de la mère et de l'enfant; b) enseignement ménager et nutritionnel; c) amélioration des habitations et de l'environnement; d) formation d'accoucheuses traditionnelles; e) encouragement à l'installation de pharmacies de village par l'intermédiaire du mouvement coopératif rural.

Le projet comprend la mise au point de matériel audiovisuel et l'attribution de bourses pour l'étude de la planification familiale. (Le Ministère de l'agriculture organisera des stages sur le bien-être familial, en collaboration avec le Ministère de la santé, des affaires sociales et de l'éducation et avec l'Association nationale des femmes.)

OIT/FNUAP

104 000 dollars

1979-1980

FNUAP.

044

Gambie

AMELIORATION DE LA VIE FAMILIALE (GAM/79/PO1)

Assistance financière

Bourses

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

045

Gambie

PROGRAMME D'EDUCATION NUTRITIONNELLE

...

...

PNUD

...

1978

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex No. 267).

046

Gambie

FORMATION DE SAGES-FEMMES ET D'ACCOUCHEUSES TRADITIONNELLES

Professionnelle

Formation par le Département de la santé, d'environ 20 personnes par an; la formation d'accoucheuses traditionnelles doit prendre plus d'importance en 1980.

FISE (UNICEF)

70 000 dollars

1976-

FISE (UNICEF).

047

Gambie

PROGRAMMES DE FORMATION DES FEMMES EN MILIEU RURAL ORGANISES PAR LE DEPARTEMENT DU DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE

Professionnelle/non professionnelle

Formation de femmes dans 20 villages. Participation annuelle d'environ 500 femmes qui se familiarisent avec de meilleures méthodes de préparation des aliments, la nutrition, le jardinage et les premiers soins. Le projet contribue aussi à la formation d'agents pour l'application du programme sur le terrain. L'assistance couvre la fourniture de matériel et la formation.

FISE (UNICEF)

93 000 dollars

1976-1979

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex No. 59).

053

Guinée

SERVICES DE SANTE MATERNELLE ET INFANTILE

Non professionnelle/assistance technique

S'occupent notamment des soins pré et post-natals, de l'éducation sanitaire et nutritionnelle et de la vaccination. Le FISE envoie équipement et fournitures.

FISE (UNICEF)/Gouvernement

262 000 dollars

1979-1982

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 270).

054

Guinée-Bissau

AMELIORATION DE LA SANTE DE LA FAMILLE
(GBS/76/PO1)

Assistance financière

Bourses

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

055

Guinée-Bissau

"RADIO RURALE": EMISSION RADIOPHONIQUE SUR
LA SANTE, L'EDUCATION, LA PROMOTION FEMININE,
ETC.

...

...

FISE (UNICEF)

24 000 dollars

1979-

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 204).

060

Côte d'Ivoire

ENSEIGNEMENT DE LA NUTRITION ET DE L'ECONOMIE
MENAGERE DANS LES VILLAGES (FH/WC/016)

Non professionnelle

Etablissement de quatre zones pilotes en Côte
d'Ivoire pour la promotion d'une nutrition et
de conditions de vie meilleures.

FAO

...

1979-

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 272)
ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

067

Lesotho

EXPANSION DES DISPENSAIRES RURAUX DE FACON
QU'ILS ASSURENT TOUS LES SERVICES DE SANTE
MATERNELLE ET INFANTILE ET D'ESPACEMENT DES
NAISSANCES (LES/74/PO3)

Professionnelle

Formation d'agents sanitaires de village

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

072

Libéria

DEVELOPPEMENT DES SERVICES DE SANTE: SANTE
MATERNELLE ET INFANTILE - PLANIFICATION
FAMILIALE, Comte de Cape Mount (LIB/75/PO4)

Professionnelle

Formation en cours d'emploi de personnel
sanitaire travaillant sur le terrain.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

073

Libéria

DEVELOPPEMENT DE SERVICES DE SANTE: SANTE
MATERNELLE ET INFANTILE PLANIFICATION DE LA
FAMILLE, Comte de Bong (LIB/78/POL)

...

Programmes de formation

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

074

Madagascar

ASSISTANCE AUX EQUIPES FEMININES D'EDUCATION
NUTRITIONNELLE (EFEN) [TF/MAD.44 (FH)]

Professionnelle/assistance technique

...

FAO

...

...

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

085

Mali

ELABORATION D'UN PROGRAMME DE SANTE DE LA
FAMILLE

Professionnelle/assistance technique

Vise à renforcer les institutions et
organisations centrales et régionales
s'occupant de la santé de la famille et
participe à la planification des naissances.
Accroissement des facilités de formation.

FNUAP

722 900 dollars

1977-1980

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No.275).

086

Mali

PREPARATION A LA VIE DE FAMILLE ET PROMOTION DE
LA FEMME (AVEC UTILISATION D'ENREGISTREMENTS
VIDEO)

Professionnelle/court terme/assistance
financière et technique

Recherches, formation et activités ayant pour
objet la promotion de la femme liée à la
préparation et à l'amélioration de la vie de
famille. Un expert de la communication humaine
et des consultants recrutés pour une courte
période sont envoyés au titre du projet, des
bourses sont accordées, un séminaire pour la
modernisation du matériel didactique audio-
visuel est organisé, et le personnel des cen-
tres d'alphabétisation est entraîné à l'utili-
sation des appareils vidéo-formation de cadres
régionaux aux questions de santé de la famille
et à l'utilisation des appareils vidéo.

FNUAP/UNESCO/CARFF/OMS/UNRISD/FNUAP

...

1979-1982

FNUAP, E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 329).

087

Mali

...

Non professionnelle

But du projet: enseigner et améliorer la santé
de la famille et le bien-être général par
l'intermédiaire des coopératives locales.

FNUAP

195 370 dollars

1978-1982

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 274).

092 Mauritanie
NUTRITION APPLIQUEE EN MAURITANIE: ASSISTANCE
A LA CREATION D'UN SERVICE NATIONAL DE LA
NUTRITION (MAU/68/012)

Assistance technique

...

FAO/FISE/PNUD

...

1969 (a commencé)

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 279).

093 Mauritanie

CREATION D'UN CENTRE NATIONAL DE LA SANTE

Assistance technique et financière

...

FNUAP

81 000 000 dollars

1979-1984

E/CN.14/ATRCW/79/D.W.3 (annex, No. 277).

094 Mauritanie

SANTE, NUTRITION ET AFFAIRES SOCIALES

Professionnelle

Elaboration d'un programme du bien-être
familial reposant sur un réseau de 21 centres
de santé maternelle et infantile. Le pro-
gramme sera exécuté dans la capitale et les
chefs-lieux régionaux et étendu petit à petit
aux circonscriptions administratives de moin-
dre importance. Il prévoit l'éducation nutri-
tionnelle et la formation d'accoucheuses tra-
ditionnelles dans les villages et les camps
nomades.

FISE (UNICEF)/Secours catholique américain

552 000 dollars

1977-1981

FISE (UNICEF).

097 Maurice
SANTE MATERNELLE ET INFANTILE ET PLANIFICATION
FAMILIALE (MAR/74/PO1, phase III)

Professionnelle

Enseignement des soins pédiatriques et des
techniques de laparoscopie.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

099 Maroc

PROGRAMME NATIONAL DE PLANIFICATION DE LA
FAMILLE DANS LE SECTEUR DE LA SANTE PUBLIQUE
ET PROMOTION DE LA CONDITION DE LA FEMME
(MOR/74/PO2)

Assistance financière

Attribution de bourses

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

100

Mozambique

PROGRAMME DE SANTE MATERNELLE ET INFANTILE ET DE PLANIFICATION DE LA FAMILLE (MOZ/78/PO1)

Professionnelle/assistance technique et financière

Assistance au programme national de planification de la famille pendant sa phase préparatoire, comprenant notamment: les services d'un spécialiste de la planification de la famille et de deux consultants en la matière; le paiement des frais de voyage et de séjour des enseignants et des participants venus pour les cours de formation à la planification de la famille; la fourniture de matériel didactique audiovisuel; le transport de matériel; la mise en oeuvre, la supervision et l'évaluation du programme de planification familiale. Le programme national de planification familiale, un des divers programmes élaborés dans les domaines des soins de santé primaires et de la santé maternelle et infantile, vise à obtenir que 40% de la population utilise les services de planification familiale d'ici à la cinquième année du programme. La demande d'assistance totale au programme adressée au FNUAP s'est élevée à 5 484 090 dollars pour la période allant du 1er novembre 1978 au 31 décembre 1983.

FNUAP/FISE/OMS/PNUD

806 740 dollars (FNUAP, 1978-1980)

1978-1983

FNUAP.

107

Niger

ASSISTANCE A L'INSTITUT NATIONAL DE LA SANTE PUBLIQUE

Assistance financière

Bourses

... PNUD

...

...

E/CN.14/ATRCW/W.D.3 (annex, No. 280).

108

Niger

CENTRE DE SANTE DE LA FAMILLE (NER/77/PO2)

...

Formation et recherches dans le domaine de la santé de la famille.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

110

Nigéria

EXPANSION DES SERVICES DE SANTE RURAUX Y COMPRIS LA PLANIFICATION DE LA FAMILLE (NIR/72/P10)

Non professionnelle/assistance financière

Cours; bourses

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

115

Sénégal

FORMATION DES FORMATEURS (SEN/77/PO6)

Professionnelle

Projet envisagé pour introduire la planification de la famille et l'éducation sexuelle dans les cours de recyclage à l'intention des agents de vulgarisation ruraux.

FAO

...

...

ESHH/FAO, Cumulative index, 1979.

116

Sénégal

FORMATION DE MATRONES TRADITIONNELLES ET
EQUIPEMENT DE CENTRES DE MATERNITE RURAUX

Professionnelle/non professionnelle/
assistance technique

Assistance pour la formation d'accoucheuses
traditionnelles et fourniture de leur
équipement; assistance et appui aux groupe-
ments féminins dans le cadre du développement
communautaire; assistance à la production et
au traitement des denrées alimentaires ainsi
qu'aux programmes d'éducation nutritionnelle.

FISE (UNICEF)/OMS

...

...

...

FISE (UNICEF);E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3.

117

Sénégal

PHARMACIES DE VILLAGE

Non professionnelle/assistance financière

Outre qu'on y trouve des médicaments, les
pharmacies sont des centres de formation à la
santé publique, à la nutrition et à la
prophylaxie. Le FISE a contribué à la
création de 149 pharmacies de village et
prévoit d'en créer 110 autres dans les quatre
années qui viennent.

FISE (UNICEF)

...

1980-1984

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 282).

121

Sierra Leone

SERVICES CONSULTATIFS EN MATIERE DE FECONDITE/
SANTÉ DE LA FAMILLE (SIL/77/P02)

Professionnelle

Il s'agit d'améliorer la santé des femmes et
des enfants par les moyens suivants: en sou-
mettant les femmes enceintes et les enfants à
une surveillance médicale qui permettra de
dépister et de traiter les complications de la
grossesse, de l'accouchement et du post-partum;
en évitant les grossesses non désirées, en
particulier chez les célibataires et les jeunes
couples; en espaçant les naissances. Le pro-
gramme comprend aussi la formation de personnel
médical en cours d'emploi notamment.

FNUAP/OMS (en collaboration avec le Ministère de
la santé, Division de la santé maternelle et
infantile)

244 896 dollars

1977-1980

FNUAP.

122

Sierra Leone

CENTRE NATIONAL DE FORMATION DE BO
(National Training Center in Bo)

Non professionnelle/assistance technique et
financière

1. Assistance aux services publics de santé
maternelle et infantile; services de
vaccination directe; programmes d'éducation
sanitaire et services de santé dans les zones
rurales.

2. Allocations pour la formation d'agents
travaillant sur le terrain (50 diplômés en 1979)

3. Le centre abrite une unité de démonstrations,
d'expérimentation et de formation aux tech-
niques dans les villages.

FISE (UNICEF)

32 000 dollars pour les services de santé
maternelle et infantile (y compris matériel et
équipement pour installations de soins de santé
dans les campagnes).

1975-1979

E/CN.14/ATRCW/W.D.3 (annex, No. 285).

123

Sierra Leone

ASSISTANCE A LA FORMATION DISPENSEE DANS LES VILLAGES

Non professionnelle/assistance technique et financière

Assistance au gouvernement pour équiper 150 agents locaux qui doivent enseigner aux femmes des villages les soins à donner aux enfants, la nutrition, etc. Un organisme public qui a formulé des recommandations pour l'amélioration des services en faveur des femmes a demandé que soit faite une étude sur le terrain.

FISE (UNICEF)

...

1975-

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 86).

126

Somalie

ASSISTANCE A L'EDUCATION ET A LA FORMATION D'AGENTS SANITAIRES

Professionnelle

...

FISE (UNICEF)

132 000 dollars (de 1979 à 1981)

1977-1981

E/CN.14/ATRCW/W.D.3 (annex, No. 33).

127

Somalie

SANTE MATERNELLE, INFANTILE ET FAMILIALE (SOM/76/PO1)

Professionnelle

Cours de formation en cours d'emploi pour le personnel soignant et les sages-femmes.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

128

Somalie

...

Professionnelle/court terme/assistance technique

Formation du personnel des service intégrés, notamment de sages-femmes, de personnel soignant et accoucheuses professionnelles, soit à long terme, soit à court terme ou encore grâce à des séminaires de recyclage (cours accélérés). Des services de consultance sont également fournis pour la formation à telle ou telle technique et pour la formation en pisciculture.

FISE (UNICEF)

...

1976-

FISE (UNICEF).

132

Soudan

PLANIFICATION DE LA FAMILLE CENTREE SUR LA MATERNITE (SUD/72/PO2)

Professionnelle/assistance technique

Formation de personnel sanitaire: un programme de formation à l'intention des enseignants dans les domaines de la santé maternelle et infantile est prêt; la formation d'agents des collectivités est en cours.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

140

République-Unie de Tanzanie

CENTRE DE FORMATION A L'ENSEIGNEMENT MENAGER (DE BUHARE)
(Home Economics Buhare Training Centre)

Professionnelle/assistance technique

Assistance de la FAO au Centre de formation à l'enseignement ménager (de Buhare).

FAO/FNUAP

39 200 dollars

1977-

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 38).

143 République-Unie de Tanzanie

SANTE MATERNELLE ET INFANTILE ET ESPACEMENT
DES NAISSANCES: DEVELOPPEMENT, FORMATION ET
RECHERCHE

...

...

FNUAP/FISE (UNICEF)

56 920 dollars (FNUAP)
270 801 dollars (UNICEF)

...

FNUAP :

146 Togo

PROJET D'ALIMENTATION ET DE NUTRITION
APPLIQUEE

Professionnelle

Formation, de personnel féminin surtout.

... PNUD

...

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 287).

147 Togo

PROGRAMME NATIONAL DE SANTE DE LA FAMILLE
(TOG/76/PO3)

Professionnelle/niveau universitaire

Formation du personnel sanitaire de toutes les
catégories (médecins, assistants médicaux,
sages-femmes, personnel soignant, etc.)

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

149 Tunisie

RENFORCEMENT DU PROJET DE PLANIFICATION DE LA
FAMILLE

Professionnelle/niveau universitaire/assistance
technique

Renforcement de l'infrastructure existante
composée de centres de soins régionaux assurant
l'information et les services de planification
familiale, pour répondre plus efficacement à la
demande créée par la mise en oeuvre réussie du
programme national de planification familiale.
Pour améliorer la formation médicale des agents
de la planification de la famille et assurer la
mise à jour de leurs connaissances, l'Office
national de la population et de la planifica-
tion de la famille ouvre un centre de recherche
et de formation. D'ici à 1981, on compte qu'il
s'y formera au total 1 250 médecins tunisiens
et que seront prises les mesures nécessaires
permettant à un personnel médical récemment
diplômé de travailler dans les zones rurales,
selon les choix du gouvernement. Du matériel,
y compris des véhicules équipés de matériel
audiovisuel a été fourni au titre d'une
assistance supplémentaire.

FNUAP/PNUD/Office national de la population et
de la planification

1 423 900 dollars

1978-1980

FNUAP.

152 Haute-Volta

PROJET DE DEVELOPPEMENT URBAIN DE LA HAUTE-
VOLTA

Assistance financière

La Banque mondiale a approuvé un plan qui pré-
voit le financement de mesures relatives à la
santé publique, de l'amélioration de l'alimen-
tation en eau et de l'éducation communautaire.

BIRD

...

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 288).

155

Zaïre

PREPARATION A LA VIE FAMILIALE AU SEIN DES GROUPEMENTS STRUCTURES

Professionnelle /court terme

Au titre du programme sont prévus des séminaires à l'intention des dirigeants et du personnel des coopératives rurales; la formation d'enseignants et d'animateurs; des stages à l'intention des coopérateurs ruraux, visant à permettre aux travailleurs affiliés à une organisation d'améliorer les conditions de vie de leur famille. Le projet sera mis en oeuvre avec la collaboration de l'Union nationale des travailleurs zaïrois, de l'Association nationale des entreprises zaïroises, des coopératives rurales, des "oeuvres Mama Mobutu" et du Centre des naissances par choix.

OIT/FNUAP

246 760 dollars

1979-1980

FNUAP.

158

Zambie

PROGRAMME DE FORMATION A L'ALIMENTATION ET A LA NUTRITION [TF/ZAM.11 (NOR)]

...

...

FAO/Norvège

415 568 dollars

1977-1980 (trois ans et demi)

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

159

Zambie

FORMATION D'ACCOUCHEUSES TRADITIONNELLES

Assistance professionnelle et financière

Objectif: enseigner aux accoucheuses traditionnelles les méthodes d'asepsie simples, les techniques d'accouchement sans risque ainsi que la nutrition, l'éducation sanitaire de base, etc. Le FISE accorde des bourses et de nouvelles troussees de sages-femmes.

FISE/Ministère de la santé/OMS

60 000 dollars

1975-1980 (doit être prolongé)

FISE (UNICEF).

160

Zambie

ASSISTANCE AU PROGRAMME NATIONAL DE LA SANTE DE LA FAMILLE (ZAM/74/PO2)

Non professionnelle/assistance financière

Cours et bourses

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

102

Namibie

FORMATION EN MATIERE DE PLANIFICATION DE L'ALIMENTATION ET DE LA NUTRITION A L'INSTITUT DE LA NAMIBIE DE LUSAKA

...

...

FAO/FFHC

...

...

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

B. ASIE ET LE PACIFIQUE

<p>500 Afghanistan</p> <p>DEVELOPPEMENT DES SERVICES DE SANTE DE LA FAMILLE (AFG/76/PO1)</p> <p>Professionnelle</p> <p>Formation d'accoucheuses traditionnelles</p> <p>OMS</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>WHO-assisted projects in family health, January 1980.</p>	<p>509 Bangladesh</p> <p>EDUCATION EN MATIERE DE BIEN-ETRE FAMILIAL, STIMULATION ET SERVICES FOURNIS PAR L'INTERMEDIAIRE DES COOPERATIVES DE DEVELOPPEMENT RURAL (BGD/79/PO9)</p> <p>Professionnelle/non professionnelle</p> <p>Le projet a un triple objectif: a) former à l'Académie de développement rural du Bangladesh, à Comilla et au collège coopératif des responsables de coopératives et d'autres organismes de développement à la planification familiale et aux techniques d'animation; b) intéresser aux problèmes démographiques les dirigeants des coopératives rurales et autres notables des villages et s'assurer leur appui pour l'information des villageois sur la planification de la famille dans la zone pilote qui servira de modèle pour l'extension à d'autres régions; c) utiliser les coopératives pour la distribution de moyens et de services anticonceptionnels.</p>
<p>501 Afghanistan</p> <p>PROGRAMME PORTANT SUR L'EDUCATION EN MATIERE DE SANTE DE LA FAMILLE ET DE POPULATION</p> <p>Professionnelle/non professionnelle</p> <p>Il s'agit principalement d'exécuter des programmes d'éducation familiale, sanitaire et démographique à l'intention des filles et des femmes. La recherche et la formation de personnel sont en cours et l'on met au point un programme d'études préliminaires et du matériel didactique audiovisuel.</p>	<p>OIT/FNUAP</p> <p>345 574 dollars</p> <p>1979-1981</p> <p>FNUAP.</p>
<p>UNESCO/Département de la population et de l'éducation féminine</p> <p>...</p> <p>1975-</p> <p>E/CN.6/632.</p>	<p>510 Bangladesh</p> <p>PROGRAMME SANITAIRE</p> <p>Formation professionnelle</p> <p>Formation d'agents sanitaires et mise sur pied d'un programme sanitaire dans 120 villages de 12 thanas.</p> <p>Le FISE participe aux projets du Programme international de recherche et développement démographiques.</p> <p>...</p> <p>2 ans</p> <p>FISE (UNICEF).</p>

511 Bangladesh

PROGRAMME DE FORMATION NUTRITIONNELLE

Non professionnelle /court terme

Des coopératrices de 11 thanas ont reçu une formation.

FISE/Programme international de recherche et développement démographiques.

...

...

FISE (UNICEF).

514 Bhoutan

DEVELOPPEMENT ET RENFORCEMENT DES SERVICES DE SANTE MATERNELLE ET INFANTILE ET DE PLANIFICATION DE LA FAMILLE (BHU/79/PO1)

court terme/assistance financière

Bourses d'éducation sanitaire; séminaires et journées d'études.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

518 Chine,
République populaire de

FORMATION DES FEMMES A LA VIE DE FAMILLE (CHI.78.PO2)

...

...

FISE/FNUAP

14 600 dollars (FNUAP)

...

FNUAP.

519 Iles Cook

SANTE DE LA FAMILLE (CKI/74/PO1)

Technique professionnelle/non professionnelle/
court terme/assistance technique

Il s'agit de former du personnel sanitaire; de stimuler l'intérêt des cadres de la collectivité pour le programme et celui du public pour la planification de la famille; de former les adolescents et les jeunes adultes à la vie de famille et d'améliorer les techniques de recueil et de traitement des informations sur la santé de la famille. Les services d'un consultant, des voyages d'étude et du matériel, y compris véhicules et moyens anti-conceptionnels sont fournis au titre de l'assistance.

OMS/FNUAP

81 661 dollars

1979-1981

FNUAP.

520 Fidji

SANTE DE LA FAMILLE (FIJ/74/PO2)

Professionnelle/assistance financière

Formation de personnel sanitaire et attribution de bourses.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

526

Inde

PROGRAMME DE NUTRITION APPLIQUEE

Non professionnelle

Comprend: a) enseignement non-scolaire (en nutrition, santé et assainissement) aux femmes enceintes et qui allaitent; b) bilans de santé; c) assistance aux jardins comme aux jardins communautaires; d) gestion de l'eau potable; e) formation de personnel de coordination, exclusivement féminin, pour le programme de nutrition appliquée.

FISE (UNICEF)

...

...

FISE (UNICEF).

527

Inde

PROGRAMME COMPOSITE EN FAVEUR DES FEMMES ET DES ENFANTS D'AGE PRESCOLAIRE (CPWPC) A KERALA

Professionnelle/non professionnelle/assistance financière

Comprend: a) la formation de puéricultrices et la fourniture de matériel didactique pour les tout-petits; b) la formation non-scolaire de femmes aux questions de santé et de nutrition au cours de camps organisés sur place deux fois par an.

FISE (UNICEF)

...

...

FISE (UNICEF).

532

Indonésie

DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION SANITAIRE ORIENTEE VERS LA SANTE DE LA FAMILLE (INS/78/PO8)

Formation de cadres et de personnel.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

533

Indonésie

PROGRAMME NATIONAL D'AMELIORATION DE LA NUTRITION DE LA FAMILLE

Professionnelle/non professionnelle

Information des mères de famille sur une nutrition familiale adéquate; formation d'agents des collectivités: 20 mères de famille sont formées dans chaque village pour organiser des groupements féminins et prendre la direction d'activités (le financement couvre un programme national global qui traite de tous les aspects de la nutrition).

FISE

15 000 000 dollars

1979-1983

FISE (UNICEF).

534

Indonésie

SANTE MATERNELLE ET INFANTILE: FORMATION DE DUNKUNS (accoucheuses traditionnelles)

...

Perfectionnement des techniques d'accouchement traditionnel.

FISE/OMS/USAID

1 214 000 dollars

1977-1984

FISE (UNICEF).

535

Indonésie

PARTICIPATION DES FEMMES AUX SERVICES EN
FAVEUR DE L'ENFANCE

Court terme

Cinq séries de trois journées d'études; quarante participants et participantes. Vise à faire mieux connaître les rôles et capacités multiples des femmes, notamment chez les animatrices et à promouvoir des mesures et programmes en faveur des femmes et des enfants. Le Programme prévoit également à l'intention d'animatrices des villages ou de Kecamatan des voyages d'étude de cinq jours ou une semaine dans les provinces voisines, pour étudier la possibilité d'imiter ou d'adapter les projets, qui y sont exécutés, ainsi que l'introduction d'activités adéquates à domicile.

FISE/Département des affaires sociales et de l'intérieur

67 000 dollars

1979-1984

FISE (UNICEF).

536

Indonésie

COURS D'EDUCATION ET DE PLANIFICATION
FAMILIALE POUR LES TRAVAILLEURS

court terme/assistance technique

Objectifs: a) faire passer de quatre à quinze heures--les heures consacrées au contrôle des naissances dans les cours pour les travailleurs; b) mettre au point des programmes d'étude; c) former des personnes venues de toutes les provinces que l'on consultera sur ces cours d'éducation familiale; d) relier ces programmes à ceux entrepris sur les lieux de travail par le Département de la main-d'oeuvre.

FNUAP/PNUD/OIT

220 500 dollars

1978-1980

FNUAP.

539

Iran

APPUI AU PROGRAMME GOUVERNEMENTAL RELATIF A LA
POPULATION (IRA/76/PO1)

Assistance financière

Bourses

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

540

Kiribati

PROJET RELATIF A LA SANTE DE LA FAMILLE
(KIR/70/PO1)

Professionnelle

Il s'agit d'améliorer la formation dispensée actuellement et les possibilités de formation en cours d'emploi et de supervision par de fréquentes tournées d'inspection. Egalement prévus: deux cours de recyclage par an à l'intention du personnel de santé publique; formation continue d'auxiliaires de santé maternelle et infantile; tournées d'inspection effectuées tous les trois mois dans toutes les îles par le personnel d'encadrement et formation des infirmières de la santé publique à la pose des DIU. Séminaires et journées d'études sont envisagés. Les collectivités seront incitées à participer à la réalisation des objectifs à l'occasion de réunion tenues régulièrement dans les villages par les comités pour la santé des îles, les clubs féminins et les clubs de jeunes; ces réunions seront l'occasion d'informer le public sur les question de santé et de planification de la famille.

OMS/FNUAP

105 250 dollars

1980-1982

FNUAP.

541 République démocratique
populaire lao

FORMATION D'AGENTS SANITAIRES LOCAUX

Professionnelle/assistance technique et
financière

Fourniture de matériel didactique et aide
financière aux institutions et agents
sanitaires locaux, à l'échelle de la province
et du district.

FISE (UNICEF)

...

...

FISE (UNICEF).

542 Malaisie

MISE EN OEUVRE D'UN PROGRAMME DE SANTE MATER-
NELLE ET INFANTILE ET DE PLANIFICATION DE LA
FAMILLE DANS LES SERVICES DE SANTE RURAUX
(MAL/73/PO6)

Professionnelle

Programme de formation de personnel de santé
maternelle et infantile et de planification
de la famille.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

543 Malaisie

AMELIORATION DES METHODES DE NUTRITION DE LA
MERE ET DE L'ENFANT (TF/INT.211)

...

...

FAO

486 700 dollars

1977-1980

36 mois

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

544 Malaisie

CENTRES COMMUNAUTAIRES POUR LES ENFANTS D'AGE
PRESCOLAIRE

Professionnelle/non professionnelle/
assistance financière

La formation en cours d'emploi et les stages de
perfectionnement comportent: a) l'information
des mères de famille sur les questions de san-
té, de nutrition et de planification de la
famille; b) des bourses de formation attribuées
aux enseignants des collectivités pour leur
permettre de devenir assistants en puéricul-
ture; c) le recyclage du personnel soignant de
la santé publique. Le FISE fournit matériel,
manuels et véhicules.

FISE (UNICEF)

...

1979-1980

FISE (UNICEF).

545

Malaisie

VOYAGES D'ETUDES: BOURSES DE FORMATION
(MAL/78/PO3)

court terme/assistance financière

Voyages d'études, formation et bourses

OMS

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

546

Maldives

FORMATION DE PERSONNEL DE SANTE AUXILIAIRE

Professionnelle

Formation à l'intention d'agents sanitaires
auxiliaires polyvalents y compris planifica-
tion de la famille et santé maternelle et
infantile.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

547 Mongolie

ETUDES EPIDEMIOLOGIQUES DE LA CROISSANCE
DEMOGRAPHIQUE

Non professionnelle/court terme/assistance
financière

Bourses, cours, séminaires et journées
d'étude

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

548 Népal

INFORMATION SUR LES QUESTIONS DE POPULATION
PAR L'INTERMEDIAIRE DES PANCHAYATS, DES
COOPERATIVES ET DES INSTITUTS DE FORMATION
(NEP/77/PO2)

Professionnelle/non professionnelle

Conçu pour étayer le programme national
relatif à la population, le projet prévoit
d'institutionnaliser l'information des familles
rurales sur les questions de population grâce
au réseau public de formation que forment les
Panchayats, les coopératives et l'administra-
tion publique.

OIT/FNUAP

421 132 dollars

1978-1981

FNUAP.

549 Népal

DEVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT MENAGER, NEPAL
[TF/NEP/20 (NOR)]

Non professionnelle/assistance technique

Renforcement des programmes de formation du
Centre de vulgarisation et d'enseignement des
affaires féminines à Katmandou.

FAO/PNUD

241 200 dollars

...

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

550 Népal

FORMATION ET ASSISTANCE POUR LES PROGRAMMES
NUTRITIONNELS [NEP/8 (NOR)]

...

...

FAO

164 500 dollars

1978

30 mois

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

552 Népal

...

Professionnelle/non professionnelle/assistance
financière

Attribution d'une bourse de deux ans à trois
infirmières pour perfectionner leur formation de
base (niveau B.S.) en soins et obstétrique.
Formation des mères de famille aux soins à
donner aux enfants, au titre de certains pro-
grammes de formation, notamment dans les Centres
de formation aux affaires féminines (WATC) et,
au titre des programmes exécutés sur place en
faveur des mères de famille, par l'intermédiaire
des Centres.

FISE (UNICEF)/OMS

...

1975; 1980-1985

FISE (UNICEF).

554 Nouvelles Hébrides

DEVELOPPEMENT DE SERVICES DE SANTE DE LA FAMILLE
(NHE/74/PO1)

Court terme/assistance financière

Bourses, séminaires et ateliers

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

557

Pakistan

SANTE ET NUTRITION

Court terme/assistance technique et financière

Voyages d'étude; matériel didactique pour les écoles de soins infirmiers généraux; équipement des centres de formation d'agents sanitaires; formation aux soins infirmiers généraux et à l'obstétrique; matériel didactique et troussees pour dispensaires.

FISE (UNICEF)

1 979 000 dollars

1979-1984

FISE (UNICEF).

562

Papouasie-Nouvelle-Guinée

SANTE DE LA FAMILLE (PNG/73/PO1)

Non professionnelle

Cours de formation

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

563

Papouasie-Nouvelle-Guinée

ENSEIGNEMENT MENAGER POUR LA VIE AU VILLAGE (PNG/69/006)

Niveau universitaire

Enseignement dans trois collèges agricoles des questions de l'alimentation, de la nutrition, de la santé de la collectivité, de la gestion des ressources familiales et du développement de la vie rurale; vulgarisation.

FAO

...

...

E/CN.6/628.

568

Philippines

PLANIFICATION DE LA FAMILLE BASEE SUR LA SANTE MATERNELLE ET INFANTILE, PROVINCE DE BOHOL (PHI/73/P10)

...

...

OMS

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

569

Philippines

PROGRAMME NATIONAL DE SANTE ET DE BIEN-ETRE DE LA FAMILLE (PHI/78/PO3)

Professionnelle/assistance technique

Vise à moderniser les programmes de formation des instituts démographiques philippins en: a) accroissant les connaissances et les compétences professionnelles des cadres et de leurs subordonnés qui travaillent aux programmes concernant la population; b) assurant une formation uniforme et de qualité; c) réduisant le coût de la formation. Un administrateur de projet, un rédacteur technique qualifié, des consultants, du personnel d'appui administratif seront envoyés au titre de l'assistance qui couvrira les frais de voyage, d'indemnités journalières, de formation, d'équipement et autres.

FNUAP

176 840 dollars

1978-1981

FNUAP.

570

Philippines

CENTRE D'ASIE ET DE L'EXTREME-ORIENT POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA NUTRITION

...

...

FAO/Financement bilatéral, Pays-Bas/Philippines

...

...

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

571 Samoa
RENFORCEMENT DES PROGRAMMES DE SANTE MATERNELLE
ET INFANTILE ET DE PLANIFICATION DE LA FAMILLE
(SAM/70/PO1)
Assistance financière
Bourses
OMS
...
...
WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

572 Iles Salomon
SANTE DE LA FAMILLE (SOI/74/PO1)
...
...
OMS
...
...
WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

578 Sri Lanka
INCITATION A LA PLANIFICATION DE LA FAMILLE AU
SEIN DES COLLECTIVITES (SRL/77/PO3)
Professionnelle
Le projet vise à appuyer le programme national
de planification de la famille pour inciter les
collectivités rurales à pratiquer de plus en
plus la planification de la famille grâce aux
contacts personnels établis par des cadres
bénévoles qualifiés originaires des collecti-
vités et travaillant au sein d'organisations
de développement rural installées dans les
villages et administrées par le Département de
développement rural.
PNUD/FNUAP
388 105 dollars
1978-1980
FNUAP.

579 Sri Lanka
SANTE DE LA FAMILLE
Court terme/assistance financière
Bourses; séminaires et journées d'étude
OMS
...
...
WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

580 Sri Lanka
INSPECTEURS DE LA SANTE DE LA FAMILLE
Professionnelle/assistance technique
Création et formation d'un nouveau corps
d'inspection composé de 200 inspecteurs de zone
pour l'action sociale en faveur de la planifica-
tion de la famille qui travailleront dans les
zones où des polycliniques ont été créés. Ils
doivent s'occuper de l'action en faveur de la
planification de la famille ainsi que de
l'éducation sanitaire, de coordonner les
campagnes menées par les volontaires et d'ob-
tenir la coopération et l'assistance du person-
nel paramédical des zones dans ce dernier
domaine. L'assistance couvrira les frais
afférents au personnel affecté au projet, à la
formation, à la fourniture de matériel, etc.

FNUAP/OIT
261 850 dollars
1979-1981
FNUAP.

581 Sri Lanka
AMELIORATION DE LA NUTRITION MATERNELLE ET
INFANTILE (TF/INT.211)
...
...
FAO
296 400 dollars
1977-1980
ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

582

Sri Lanka

SERVICES CONSULTATIFS SUR LES QUESTIONS DE SOINS

Court terme/assistance technique et financière

Séries de cours et journées d'étude de courte durée dans différentes spécialités: administration des services infirmiers dans les hôpitaux, services de pédiatrie, intégration renforcée de l'étude de la santé de la collectivité dans le programme d'études de base, formation clinique et soins aux opérés. Des consultants sont envoyés au titre de l'assistance, ainsi que des fournitures et du matériel et ces activités éducatives de groupe sont subventionnées. Les services de consultants, les bourses et le matériel seront encore fournis pendant un certain nombre d'années.

FISE (UNICEF)

...

En cours

FISE (UNICEF).

583

Sri Lanka

RENFORCEMENT DES SERVICES DE PLANIFICATION DE LA FAMILLE PENDANT DES HOPITAUX A SRI LANKA (SRL/77/P02)

Professionnelle/assistance technique

Doit permettre d'équiper 32 hôpitaux de district sélectionnés - deux dans chaque division administrative - et de perfectionner la qualité des techniques d'obstétrique et de chirurgie; répartissant ainsi le volume de travail auquel les hôpitaux de base et les hôpitaux de province, surchargés, doivent faire face, sur un réseau d'hôpitaux périphériques satellites. Il vise aussi à faire mieux connaître et tolérer la stérilisation et à étendre les services grâce à des équipes mobiles opérant à partir d'hôpitaux de base et en établissant un réseau central et un réseau de transports entre les hôpitaux sous-équipés et les hôpitaux de district modernisés.

OMS/FNUAP

923 775 dollars

1978-1980

FNUAP.

584

Sri Lanka

RENFORCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT DES SOINS INFIRMIERS ET DE L'OBSTETRIQUE (SRL/72/P02)

...

Formation de personnel soignant et de sages-femmes axée sur la santé publique, l'obstétrique et les soins aux enfants.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

585

Sri Lanka

ENSEIGNEMENT DE LA REPRODUCTION DE L'ETRE HUMAIN, DE LA PLANIFICATION DE LA FAMILLE ET DE LA DYNAMIQUE DEMOGRAPHIQUE DANS LES ECOLES DE MEDECINE (SRL/73/P03)

...

Bourses, séminaires et journées d'études

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

589

Thaïlande

BOURSES DE FORMATION A LA PLANIFICATION DE LA FAMILLE ET AUX QUESTIONS CONNEXES (THA/76/P03)

Professionnelle/assistance financière

Enseignement poussé des questions démographiques, des services de planification de la famille plus particulièrement, à l'intention du personnel du Programme national de planification de la famille et d'autres organismes ayant des activités connexes. Attribution de neuf bourses pour cycle d'études long et de trois bourses pour cycle d'études court. L'assistance va à l'octroi de bourses.

OMS/FNUAP

308 830 dollars

1979-1983

FNUAP.

INFORMATION EN MATIERE DE BIEN-ETRE FAMILIAL
PAR L'INTERMEDIAIRE DES COMITES FEMININS
(TUV/78/PO2)

Professionnelle/non professionnelle/court
terme/assistance financière

Vise à affaiblir la pression démographique en travaillant avec le réseau national des Comités féminins et par son intermédiaire, à l'amélioration de la condition économique et sociale de la femme. Quelques objectifs parmi d'autres: a) formation des agents des collectivités; b) programme de développement d'une information en matière de bien-être familial qui porterait aussi sur la planification de la famille et les soins aux enfants. L'assistance servira aux traitements de l'administrateur de projet et des agents sanitaires, à l'organisation de cours de formation et de voyages d'étude; à l'achat de matériel de bureau, de matériel audiovisuel et de matériel extensible; aux dépenses de fonctionnement du matériel.

FNUAP/PNUD

16 951 dollars

1979-1980

FNUAP.

599

Viet Nam

PROGRAMME DE SERVICES DE SANTE DE BASE

Professionnelle/non professionnelle

Vise à mettre en place l'essentiel du réseau de santé pour la population rurale, notamment: a) la formation et le recyclage du personnel de santé (personnel soignant, sages-femmes, pharmaciens) par des cours de durée diverse (de deux mois à trois ans); b) la "campagne d'hygiène rurale" qui s'adresse plus particulièrement aux femmes et insiste sur l'éducation sanitaire, la construction de latrines, de puits, etc.

FISE (UNICEF)

...

1975-

FISE (UNICEF).

APPUI AUX SERVICES DE PLANIFICATION DE LA
FAMILLE (VIE/77/PO1)

Court terme/assistance technique et financière

Les objectifs immédiats de l'assistance que prévoit le FNUAP sont: aider le Gouvernement à atteindre le chiffre annuel de 600 000 placements de DIU; faire passer à 1 million le nombre d'utilisateurs de préservatifs; maintenir à 500 000 le nombre d'utilisateurs de contraceptifs oraux; interrompre 600 000 grossesses et amener 500 000 personnes de plus à utiliser d'autres méthodes anticonceptionnelles. Des fonds iront à la formation, notamment à des voyages d'études et à des bourses.

FISE/OMS/FNUAP

4 302 050 dollars

1978-1982

FNUAP.

611 Projet régional: Bangladesh,
Bhoutan, Inde, Indonésie, Népal,
Philippines, Sri Lanka, Thaïlande

PROGRAMME NATIONAL DE FORMATION NUTRITIONNELLE
[TF/RAS.61 (FH)]

...

FAO/Campagne allemande contre la faim et Comité
d'action pour le développement.

60 000 dollars

1978-1981

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

612 Région de l'Asie

JOURNEES DE FORMATION A LA PARENTE RESPONSABLE
(PROGRAMMES A L'INTENTION DES JEUNES)
(RAS/78/P20)

...

...

TCD/FNUAP

8 000 dollars (fournis par le FNUAP)

...

FNUAP.

ASSISTANCE AUX SERVICES DE PLANIFICATION DE LA FAMILLE DES POLYCLINIQUES ET A LA FORMATION DU PERSONNEL (BAR/78/PO1)

Professionnelle/niveau universitaire

Services gratuits de planification de la famille au titre du nouveau plan sanitaire du gouvernement, sous la responsabilité de polycliniques et d'hôpitaux dans tout le pays. Le FNUAP accordera une assistance aux services de planification de la famille et des fournitures pour cinq polycliniques dont deux sont déjà construites et trois sont en cours de construction. Le personnel des services de planification de la famille sera formé à l'Université des Antilles en Jamaïque au titre du projet de formation supérieure et de recherche de l'Université des Antilles, financé par le FNUAP.

FNUAP

291 250 dollars

1978-1981

FNUAP.

205

Bélize

SANTÉ MATERNELLE ET INFANTILE

Non professionnelle/assistance financière

Bourses et formation sur place

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

206

Bolivie

EXPANSION DES SERVICES DE SANTÉ MATERNELLE ET INFANTILE ET DE BIEN-ÊTRE FAMILIAL (BOL/78/PO6)

Non professionnelle/court terme

Séminaires, voyages d'étude, cours

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

PARTICIPATION ACTIVE DES BOLIVIENNES VIVANT EN ZONE RURALE A LA FORMATION SANITAIRE DE LEUR FAMILLE

Professionnelle/non professionnelle

Création d'un personnel d'encadrement composé de villageois et d'inspecteurs qualifiés capables d'introduire l'éducation sanitaire dans les villages et d'aider à la prestation des services.

CEPAL/FCVDF

101 900 dollars

1979-1981

Voluntary Fund Project List.

211

Brésil

PROGRAMMES TYPES D'ASSISTANCE AUX FEMMES ET AUX ENFANTS (BRA/76/PO1)

Professionnelle/court terme/assistance financière et technique

Le Centre de recherches intégrées sur les soins maternels et infantiles (CPAIMEC) constitue une tentative pour établir un nouveau système de services de planification de haute qualité--orienté plus précisément vers la formation. Le programme prévoit une éducation sanitaire et nutritionnelle et des services de dépistage du cancer cervical, de traitements contre la stérilité, d'aide aux femmes désireuses d'avorter et de prévention de l'avortement ainsi que des services spéciaux à l'intention des adolescentes enceintes. Neuf unités satellites dispenseront ces services, elles seront installées dans les zones marginales du district et dotées d'auxiliaires qui seront formées et inspectées sous la responsabilité des hôpitaux centraux et des centres sanitaires moyens. Des spécialistes locaux et recrutés sur le plan international travailleront au programme ainsi que des inspecteurs de la formation et des agents sanitaires auxiliaires; des bourses nationales pour la formation aux questions de santé publique et de nutrition seront également attribuées et des séminaires et réunions, des cours techniques et d'autres stages de formation en cours d'emploi et à l'auxiliariat seront organisés.

FISE/FNUAP

1 069 000 dollars

1979-1981

FNUAP.

228

République dominicaine

ENSEIGNEMENT DEMOGRAPHIQUE (DOM/78/PO2)

Professionnelle/non professionnelle/
assistance technique

Le Ministère de l'éducation et des Beaux-Arts de la République dominicaine a demandé l'appui du FNUAP pour introduire l'enseignement de la démographie dans les écoles primaires et secondaires du pays. Au titre de ce projet, on entend introduire une éducation sexuelle élémentaire, la préparation à la vie de famille, la socio-démographie et l'écologie dans les nouveaux programmes scolaires. En outre, il s'agit d'apprendre aux maîtres des cycles primaire et secondaire à interpréter et à enseigner concrètement l'élément démographie du nouveau programme, d'entreprendre l'éducation des adultes dont fait partie l'enseignement de la démographie, et d'inciter les écoles normales à inscrire la démographie à leur programme d'enseignement.

FNUAP

170 800 dollars

1978-1981

FNUAP.

230

Equateur

PROGRAMME NATIONAL DE PROTECTION DE LA FAMILLE (ECU/74/PO14)

Non professionnelle

Formation locale

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

234

Guatemala

SANTE DE LA FAMILLE

Professionnelle

Formation de personnel sanitaire aux questions de santé maternelle et infantile.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

238

Haïti

...

...

Formation de personnel soignant et de sages-femmes. L'assistance du FISE va à la formation, aux services techniques de consultants, aux fournitures et à l'équipement.

FISE (UNICEF)/Gouvernement

...

1976-1979

FISE (UNICEF).

239

Haïti

SANTE MATERNELLE ET INFANTILE ET PLANIFICATION DE LA FAMILLE

Professionnelle/assistance financière

Formation de personnel à tous les niveaux.

Bourses

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

242

Haïti

SANTE MATERNELLE ET INFANTILE ET PLANIFICATION DE LA FAMILLE

Professionnelle

Formation locale de personnel sanitaire auxiliaire et traditionnel.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

243

Honduras

PROGRAMME D'EXTENSION DES SERVICES DE SANTE MATERNELLE ET INFANTILE ET DES SERVICES DE PLANIFICATION DE LA FAMILLE (HON/77/P01)

Non professionnelle

Objectifs à long terme: améliorer la santé des femmes et des enfants, et réduire par là les taux de morbidité et de mortalité; améliorer le bien-être de la famille par l'éducation par la mise en place de services de planification de la famille, qui ouvriront la voie à la parenté responsable.

Situation: Les soins de santé de base dans les campagnes du Honduras sont soit insuffisants, soit inexistant; il en résulte une morbidité et une mortalité élevées chez les mères et les enfants les plus fragiles. Il ne fait aucun doute que sans une baisse du taux de mortalité infantile et juvénile, la population ne saurait s'intéresser à la planification de la fécondité. Le service s'appuie surtout sur la participation de la collectivité combinée à l'orientation des malades vers des services de soins plus spécialisés.

FNUAP/OPS

926 654 dollars

1978-1980

FNUAP.

244

La Jamaïque

SANTE MATERNELLE ET INFANTILE

...

...

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

245

La Jamaïque

...

Professionnelle/assistance technique et financière

Développement des services de planification de la famille pour diminuer la fécondité et tenter de lutter contre la malnutrition chez les mères et les enfants d'âge préscolaire. Le projet prévoit la construction et l'équipement de 57 centres sanitaires, une assistance technique, des bourses et des installations pour la formation d'auxiliaires et de sages-femmes qui répondront aux besoins de la collectivité.

BIRD

6 800 000 dollars

...

CEPAL, Inventario de proyectos sobre integración de la mujer en el desarrollo de America Latina (JM-001).

246

La Jamaïque

SERVICES EN FAVEUR DE L'ENFANT ET DE LA FAMILLE

Non professionnelle

Le nouvel Office de la planification et de la programmation de la protection de l'enfance a pour tâche d'assurer les services de base aux groupes à revenus modestes. Des activités pilotes ont été entreprises dans deux localités rurales: santé maternelle et infantile, éducation familiale, services en faveur des enfants d'âge préscolaire et organisation de la collectivité.

FISE/PNUD/OPS/OMS

109 000 dollars

1978-1981

CEPAL, Inventario de proyectos sobre integración de la mujer en el desarrollo de América Latina (JM-005).

247

La Jamaïque

SERVICES DE BASE EN FAVEUR DES ENFANTS
JAMAICAINS

Professionnelle/non professionnelle

Le projet prévoit: a) activités de promotion à l'intention du personnel responsable, du personnel d'inspection et du personnel sur le terrain; b) action directe dans les domaines de soins de santé primaires, de soins aux enfants, d'éducation préscolaire, de nutrition et de production de vivres; c) formation (recyclage du personnel attaché aux services locaux de développement rural et des ressources indigènes, conduite des affaires de la collectivité, protection de l'enfant et du nourrisson - petite enfance). Le FISE accorde une assistance technique et financière et du matériel.

FISE (UNICEF)

900 000 dollars

1978-1981

FISE (UNICEF).

251

Mexique

CLUB DES MERES DE FAMILLE

Assistance non professionnelle et technique

Projet conçu pour permettre aux femmes de mieux connaître et de mieux utiliser les denrées alimentaires disponibles et d'apprendre à produire des variétés nouvelles pour améliorer le régime alimentaire. Le FISE accorde une assistance technique.

FISE/Gouvernement

7 500 dollars par an (frais pour enfants et adultes des deux sexes compris)

1972-

FISE (UNICEF).

252

Mexique

PROGRAMME NATIONAL DE SANTE MATERNELLE ET
INFANTILE ET DE PLANIFICATION DE LA FAMILLE

...

Formation locale

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health,
January 1980

PROGRAMME PRESCOLAIRE A L'INTENTION DES MERES ET DES JEUNES ENFANTS

Non professionnelle/assistance technique et financière

Il s'agit de promouvoir: a) une meilleure compréhension par les mères des besoins des enfants en pleine croissance; b) l'utilisation de techniques simples pour les soins aux enfants; c) la participation des femmes à la vie de la collectivité et leur importance sur le marché du travail, avec l'aide de celles qui y ont déjà un emploi. Le FISE, le gouvernement et d'autres groupes consultatifs participent à la prise de décision. Le FISE accorde une assistance financière, et procède à des évaluations qualitatives et quantitatives.

FISE/Gouvernement

80 000 dollars par an (y compris les frais engagés pour les enfants d'âge préscolaire et les mères)

1976-

FISE (UNICEF).

254

Mexique

PROGRAMME DE PROMOTION DE LA SANTE ET FORMATION D'ACCOUCHEUSES TRADITIONNELLES

Professionnelle/non professionnelle / assistance financière

Objectifs: modifier l'attitude des mères et des enfants vis-à-vis de la santé; promouvoir une meilleure utilisation des services disponibles; améliorer les connaissances et les compétences des jeunes femmes et modifier leur comportement pour qu'elles puissent servir leur collectivité; former des accoucheuses traditionnelles. Le FISE accorde une assistance financière.

FISE/OMS/Gouvernement

22 000 dollars par an (y compris les dépenses engagées pour les enfants des deux sexes et les femmes)

1974-

FISE (UNICEF)

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

ELARGISSEMENT DU PROGRAMME DE SANTE MATERNELLE ET INFANTILE (PAN/79/PO2)

Professionnelle

Assistance au Gouvernement panaméen pour le renforcement et l'élargissement de son programme de santé maternelle et infantile. Axé principalement sur la formation de personnel, notamment d'animateurs de collectivités, et sur l'expansion des centres de soins de santé primaires, surtout dans les zones rurales et urbaines pauvres. (L'objectif du programme est d'assurer à la population entière des services de santé dans le cadre de la stratégie pour le développement national, l'accent étant mis sur le développement rural intégré, la lutte contre la pauvreté et la décentralisation des services publics.)

FNUAP/OMS/OPS

2 178 756 dollars

1979-1980

FNUAP

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

258

Paraguay

SANTE DE LA FAMILLE ET DYNAMIQUE DEMOGRAPHIQUE

Assistance financière

Bourses et formation locale

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

259 Paraguay
SERVICES INTEGRES EN FAVEUR DES ENFANTS
...
Vise à améliorer les soins de santé primaires, accroître la production vivrière et élever le niveau d'instruction.
FISE (UNICEF)/Gouvernement
...
1975-
FISE (UNICEF).

261 Pérou
SANTE ET POPULATION (PER/76/PO2)
Assistance financière
Formation locale et bourses
OMS
...
...
WHO-assisted projects in family health, January 1980.

263 Saint-Christophe-et-Nieves et Anguila
PARTICIPATION DES JEUNES A LA PREPARATION A LA VIE DE FAMILLE (STK/77/PO1)
Professionnelle/non professionnelle/assistance technique
Vise à étendre la préparation à la vie de famille aux jeunes, scolarisés ou non, et à la formation d'enseignants en la matière. En outre, un Centre de la jeunesse sera construit, sous la supervision du gouvernement et un bâtiment ancien sera transformé en lieu de réunion comprenant une partie réservée aux consultations en matière sanitaire et à des services de planification de la famille. D'autres clubs de jeunes seront aussi utilisés à cette fin.
FNUAP/OMS/OPS
164 950 dollars
1978-1981
FNUAP.

264 Saint-Christophe-et-Nieves et Anguila
PROGRAMME NATIONAL DE PLANIFICATION DE LA FAMILLE (STK/71/PO1)
Non professionnelle/assistance financière
Bourses et formation locale
OMS
...
WHO-assisted projects in family health, January 1980.

265 Sainte-Lucie
PLANIFICATION DE LA FAMILLE, PREPARATION A LA VIE DE LA FAMILLE
Non professionnelle/assistance financière
Bourses, séminaires et cours
OMS
...
...
WHO-assisted projects in family health, January 1980.

266 Saint-Vincent
PROGRAMME NATIONAL DE PLANIFICATION DE LA FAMILLE (STV/72/PO2)
Professionnelle/assistance financière
Formation de personnel sanitaire à la planification de la famille. Bourses.
OMS
...
...
WHO-assisted projects in family health, January 1980.

267 Uruguay
SANTÉ MATERNELLE ET INFANTILE (URU/78/PO1)
Assistance financière
Bourses
OMS
...
...
WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

269 Venezuela
SANTÉ DE LA FAMILLE
Professionnelle/assistance financière
Formation de cadres dans les domaines liés à
la santé de la famille. Bourses.
OMS
...
...
WHO-assisted projects in family health,
January 1980.

517 Iles Caïmanes
(Antilles britanniques, Royaume-Uni)
CONSEILS EN MATIÈRE DE PLANIFICATION DE LA
FAMILLE ET ÉDUCATION FAMILIALE POUR LA
PRÉVENTION DES MALADIES CONGÉNITALES
(CAY/77/PO1)

Court terme/ assistance technique et financière

Assistance pour la mise au point d'un programme de planification de la famille, de consultations sur les maladies congénitales et d'information visant à la prévention de malformations à la naissance. Le gouvernement se propose d'intégrer le programme à ses services de santé et d'éducation. On a demandé au FNUAP de contribuer à l'élaboration du programme de prévention en envoyant pour une courte période trois experts en préparation à la vie de famille et en génétique, en génétique appliquée à la planification de la famille et en génétique des populations, et d'assurer la formation du personnel médical et soignant local. Formation, bourses, journées d'étude et matériel constituent l'assistance.

FNUAP/OMS

145 750 dollars

1978-1981

FNUAP.

271

Région de l'Amérique latine:
Antigua, La Dominique,
Grenade, Saint-Christophe,
Sainte-Lucie et Saint-Vincent

FORMATION CONTINUE DU PERSONNEL AFFECTE A LA
PLANIFICATION DE LA FAMILLE (RLA/78/P10)

Professionnelle/non professionnelle/
assistance technique et financière

Vise à renforcer la formation aux soins infirmiers dans les écoles des petits pays des Antilles orientales et à les aider à assurer la formation continue et en cours d'emploi du personnel affecté à la planification de la famille. Situation générale: Le Centre administratif doit avoir son siège à Saint-Vincent et des cours seront donnés dans les écoles d'infirmières d'Antigua, Sainte-Lucie, Saint-Vincent, La Dominique, Saint-Christophe et Grenade. Un cours est également prévu pour le personnel administratif. Ce projet, avec le projet RLA/78/29 relatif à la santé de la famille, sera présenté au Conseil d'administration à sa vingt-sixième session. L'assistance servira à assurer des services d'experts et de consultants, à octroyer des fonds aux institutions, à assurer la formation, notamment grâce à des journées d'étude et des cours, à acheter du matériel et à faire face aux différents frais.

FNUAP/OMS/OPS

940 329 dollars

1979-1981

FNUAP.

272

Région de l'Amérique latine:
La Dominique, La Jamaïque, Saint-Vincent

PRODUCTION DE MATERIEL AUDIOVISUEL POUR PROMOUVOIR L'EDUCATION SEXUELLE ET LA PARTICIPATION DES FEMMES AUX QUESTIONS DE POPULATION ET DE DEVELOPPEMENT (RLA/78/P19)

Professionnelle/assistance technique

Assistance aux Gouvernements de La Dominique, de la Jamaïque et de Saint-Vincent pour la production et la diffusion de moyens audiovisuels et d'imprimés traitent des techniques de la communication, de l'information et de pédagogie. Le projet prévoit la formation de techniciens à La Dominique, la Jamaïque et Saint-Vincent, ainsi que l'expérimentation et l'évaluation du matériel sur le terrain, avant sa production. Les techniques de communication et les moyens techniques des Caraïbes seront utilisés dans la mise au point de matériel destiné à l'éducation sexuelle et afin d'inciter les femmes à participer au développement national.

FNUAP

154 000 dollars

1978-1980

FNUAP.

FORMATION NUTRITIONNELLE

Professionnelle/niveau universitaire/
assistance technique et financière

Amélioration qualitative et quantitative des ressources humaines affectées à la nutrition par les moyens suivants: assistance pour la formulation de directives concernant les programmes de formation nutritionnelle et pour le renforcement de certains services d'alimentation et de nutrition destinés à donner aux étudiants la possibilité d'acquérir une expérience pratique; promotion de programmes pédagogiques subventionnés de façon continue permettant l'attribution de bourses aux enseignants des écoles de nutrition et de diététique; évaluation, en collaboration avec les directeurs de ces écoles des progrès réalisés dans la profession de la nutrition et de la diététique pour formuler des recommandations pour l'avenir; assistance à la révision des programmes d'études nutritionnelles faites dans les facultés de médecine et dans le cadre des programmes d'études en santé publique destinés aux diplômés, ainsi qu'à l'organisation de séminaires nationaux et régionaux consacrés à l'introduction de la nutrition comme sujet d'études dans ces facultés et programmes.

OPS/OMS

...

...

73 415 dollars

CEPAL, Inventario de Proyectos sobre integración de la mujer en el desarrollo de America Latina (XL-019).

SOINS INFIRMIERS ET OBSTETRIQUE

Professionnelle

Coopération avec les pays de la région, pour la planification, la programmation, le développement et l'évaluation de la partie "soins infirmiers et obstétrique" des programmes de formation du personnel, ainsi que pour les fourniture de services sanitaires aux familles dans le cadre du système sanitaire de chaque pays. On pense ainsi améliorer les services en faveur de la mère, de l'enfant et de la famille en étendant ces services de base aux populations males et marginales.

OPS/OMS

111 500 dollars

...

CEPAL, Inventario de Proyectos sobre integración de la mujer en el desarrollo de America Latina (XL-018).

DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES HUMAINES DANS LE DOMAINE DE LA SANTE MATERNELLE ET INFANTILE ET DE LA PLANIFICATION DE LA FAMILLE (RLA/78/P02)

Professionnelle/ court terme/assistance
technique

Assistance pour améliorer la formation des enseignants et l'efficacité de l'enseignement dispensé aux agents sanitaires à tous les niveaux grâce à: a) la mise au point de directives pour renforcer l'enseignement de la santé maternelle et infantile et de la planification de la famille dans les programmes de formation du personnel de soins de santé primaire, et pour améliorer les programmes d'enseignement de la santé maternelle et infantile et de la planification de la famille dans les écoles de sciences de la santé; b) l'élaboration et la diffusion d'un inventaire des techniques pédagogiques et du matériel utilisé dans l'enseignement de ces matières; c) l'attribution de subventions à certains établissements d'enseignement pour l'organisation, la diffusion et l'utilisation des services de consultats pendant de courtes périodes.

FNUAP/OPS/OMS

139 200 dollars

1980-1981

FNUAP.

D. ASIE OCCIDENTALE

301

Bahreïn

DEVELOPPEMENT DES SERVICES DE PLANIFICATION DE LA FAMILLE (BAH/79/PO4)

Professionnelle/niveau universitaire/court terme/assistance financière

Vise à améliorer les services de santé primaires pour la mère et l'enfant, notamment la planification de la famille en formant: a) différentes catégories de personnel sanitaire-médecins, personnel soignant et sages-femmes - aux services intégrés de santé maternelle et infantile (formation sur place ou à l'étranger); b) un personnel capable d'utiliser les méthodes laparoscopiques et autres de stérilisation féminine de façon à offrir ces services aux consultantes externes de tous les centres sanitaires; c) des conseillers conjugaux et des conseillers en psycho-sexologie exerçant aussi dans les services des centres sanitaires. Du matériel audiovisuel sera aussi fourni dans le cadre du projet, pour les centres sanitaires et pour organiser des réunions et séminaires sur la santé maternelle et infantile et la planification de la famille (13 centres sanitaires fonctionnent actuellement sur l'ensemble du territoire; trois autres doivent être ouverts sous peu). Au titre du projet, le personnel nécessaire sera formé pour former à son tour d'autres personnes. L'assistance servira à assurer les services d'un expert en planification de la famille; au traitement des consultants; à des bourses d'études de santé publique et pour les sages-femmes; à des réunions et séminaires; à des voyages d'études; à la rédaction de manuels, de périodiques et à la production du matériel audiovisuel.

FNUAP/OMS

319 000 dollars

1980-1982

FNUAP.

302

Bahreïn

PROGRAMME DE FORMATION D'ANIMATRICES LOCALES

Non professionnelle

Cours de formation d'animatrices locales organisés par le Ministère des Affaires sociales, en collaboration avec les bureaux du RNEA et du FISE de la région du Golfe. Elles s'initient à la nutrition, à l'espacement des naissances et à son importance, aux problèmes des familles rurales et aux problèmes particuliers que posent le mariage précoce.

RNEA/FISE/FAO/Ministère des affaires sociales de Bahreïn

...

...

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

306

Jordanie

SANTE MATERNELLE, INFANTILE ET FAMILIALE (JOR/74/PO4)

Professionnelle/non professionnelle/assistance technique

Cours de formation et bourses. Formation d'accoucheuses traditionnelles.

OMS

...

...

Who-assisted projects in family health, January 1980.

307

Jordanie

CENTRE JORDANIEN DE DEVELOPPEMENT SOCIAL ET DE FORMATION EN LA MATIERE (JOR/78/PO5)

...

...

FNUAP

23 000 dollars

...

FNUAP.

308

Liban

PROGRAMME D'ARTISANAT ET DE PUERICULTURE

Non professionnelle

Programme de puériculture, d'éducation nutritionnelle et d'enseignement ménager s'adressant aux mères de famille. Constitue également le cadre de formation théorique et pratique du personnel de santé et d'action sociale.

FISE (UNICEF)

...

...

FISE (UNICEF).

312

Arabie saoudite

...

Niveau universitaire/assistance technique

Assistance technique à la faculté d'agriculture de l'université de Riyad, pour la création d'un cours de vulgarisation de l'enseignement ménager.

FAO

...

...

E/CN.6/628.

313

Arabie saoudite

PROGRAMME S'ADRESSANT AUX FEMMES

Professionnelle/non professionnelle

Vise à aider les femmes à jouer un rôle actif dans le développement social. Equilibre entre l'action de la femme chez elle et à l'extérieur grâce à la création de résidences pour jeunes filles, de centres de puériculture, d'organisations féminines et autres institutions analogues orientées vers l'action sociale. Programmes de recherche et développement également mis en oeuvre à l'Institut de la protection sociale de Riyad, et formation en cours d'emploi offerte au personnel d'action sociale.

FISE/Organismes et services publics pertinents

...

...

FISE (UNICEF).

316

République arabe syrienne

SANTE MATERNELLE INFANTILE ET FAMILIALE (SYR/74/PO2)

Assistance à court terme et financière

Bourses, séminaires - journées d'études

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

319

Yemen

SANTE MATERNELLE ET INFANTILE ET PLANIFICATION DE LA FAMILLE (YEM/73/PO1)

...

Formation aux questions de santé maternelle et infantile et à la planification de la famille.

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

320

Yemen

FORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE AUX TECHNIQUES D'EVALUATION ET DE PREVENTION DES PERTES ALIMENTAIRES (PFL/YEM/001)

...

...

FAO

...

...

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

323

Yemen démocratique

PROGRAMME DE PLANIFICATION DE LA FAMILLE CENTREE SUR LA MATERNITE (PDY/73/PO1)

Professionnelle

Formation de personnel sanitaire local

OMS

...

...

WHO-assisted projects in family health, January 1980.

610 Projet régional, Asie occidentale:
 14 pays

COURS DE FORMATION PAR GROUPES

Formation professionnelle

Le Projet prévoit d'orienter le personnel chargé de communiquer l'information aux populations rurales dans les villages mêmes, vers la vulgarisation de l'enseignement ménager, la formation à la vie de famille et les questions démographiques, et de former ce personnel en cours d'emploi.

FAO

...

Juillet 1979

...

E/CN.6/628.

056

Guinée-Bissau

EDUCATION ET FORMATION

Non professionnelle/assistance technique et financière

Projet couvrant une large gamme de programmes dans le domaine de la formation : réforme du système d'éducation; assistance pour la fourniture de matériels d'enseignement locaux et importés destinés aux écoles primaires et aux centres de formation des maîtres; assistance pour la construction et l'équipement d'écoles; éducation en matière de santé dans les zones rurales et urbaines; enseignement destiné aux adultes et programmes de développement communautaire; programmes de "radio rurale" dans les domaines de la santé, de l'agriculture et de la promotion de la femme.

FISE (UNICEF)/Gouvernement

1 000 000 dollars

1972-

FISE (UNICEF) .

068

Lesotho

CENTRE NATIONAL DE DEVELOPPEMENT DES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT

Non professionnelle/assistance technique

Construction du Centre et assistance technique pour s'assurer que tous les moyens utilisés pour développer l'enseignement technique répondent autant aux besoins des femmes qu'à ceux des hommes.

BIRD

...

...

E/CN.14/ATRCW/W.D.3 (annex, No. 21).

080

Malawi

PRODUCTION ET UTILISATION DE MATERIEL AUDIO-VISUEL ET DE VIDEOCASSETTES POUR AIDER A L'EDUCATION ET A LA PROMOTION DES FEMMES (MLI/77/P03)

...

...

FISE (UNICEF)/FNUAP

162 360 dollars (FNUAP)

...

...

FNUAP .

088

Mali

EDUCATION DE BASE POUR LES JEUNES FILLES ET LES FEMMES RURALES

Professionnelle/non professionnelle/assistance financière

Elaboration de programmes d'éducation de base pour jeunes filles et femmes rurales. Un centre pour moniteurs spécialisés dans la culture de produits alimentaires sera également créé.

BIRD

...

1977-

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3.

089

Mali

...

Assistance technique

Assistance dans les domaines suivants : équipement des Instituts de préparation à l'enseignement général (IPEG) et de l'Ecole normale d'enseignement technique féminin de Ségou; assistance technique pour l'introduction de l'enseignement ménager, de l'éducation sanitaire et de l'éducation en matière de nutrition dans les écoles primaires; assistance sous formes d'activités de formation orientées vers les femmes et dispensées dans le cadre du programme national de développement communautaire.

FISE (UNICEF)

...

...

FISE (UNICEF) .

096

Mauritanie

ASSISTANCE TECHNIQUE POUR LA PLANIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT

Enseignement primaire et secondaire/assistance technique

Assistance technique pour la mise en oeuvre d'un projet de planification de l'enseignement destiné à augmenter la population scolaire féminine.

PNUD

...

...

E/CN. 14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 74).

098

Maurice

ENSEIGNEMENT : ECOLES SECONDAIRES DU DEUXIEME CYCLE

Non professionnelle

Assistance pour le développement d'écoles secondaires du deuxième cycle en augmentant le nombre de places dans les écoles, dont 60% doivent être occupées par des jeunes filles.

BIRD

...

1978 (approuvé)

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 29).

101

Mozambique

...

Professionnelle/non professionnelle

L'assistance est orientée vers une aide à l'Organisation nationale des femmes (OMM), sous forme de création d'un réseau de centres de formation polyvalents dans tout le pays, en plus du centre national et de deux centres provinciaux actuellement en voie d'acheminement. Le projet concerne notamment la formation de cadres, et le renforcement des institutions de formation.

FISE (UNICEF)

250 000 dollars

1978-1980

FISE (UNICEF).

113 Rwanda
...
Assistance technique
Coopération technique et soutien à l'Institut pédagogique national, qui comporte une nouvelle section pour la formation d'enseignantes d'écoles technique pour jeunes filles.
PNUD
...
...
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 94).

118 Sénégal
CENTRE FEMININ DE DAKAR
Non professionnelle
Assistance au Centre.
PNUD
...
...
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 81).

119 Sénégal
...
Professionnelle
Assistance à des institutions de formation de maîtres, telles que l'Ecole des monitrices rurales de Thiés, l'Ecole des maîtresses d'économie familiale rurale (EFR); assistance aux centres dans lesquels devra enseigner le personnel formé dans ces institutions; centres pour femmes rurales, centres d'économie familiale rurale, centres techniques de formation destinés aux femmes.
FISE (UNICEF)
...
1972-1982
FISE (UNICEF).

120 Sénégal
...
Non professionnelle
Une assistance spéciale est donnée au Gouvernement pour l'aider à réaliser son programme concernant les enfants d'âge pré-scolaire, ainsi que la formation technique des femmes dans le domaine de l'économie.
FISE (UNICEF)
...
...
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 83).

124 Sierra Léone
PROJET CONCERNANT LES INSTITUTEURS EN ZONE RURALE
Non professionnelle/assistance technique
Projet concernant les instituteurs en zone rurale. Une enseignante est également envoyée par le PNUD pour participer à l'exécution d'un programme d'éducation des adultes et de nutrition dans un groupe de 20 villages.
UNESCO/PNUD
...
...
E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 85).

129

Somalie

CENTRE D'ENSEIGNEMENT MENAGER DE LAFOLE

Professionnelle/assistance technique et financière

Formation en matière d'enseignement ménager destinée aux enseignantes d'écoles secondaires. Le FISE (UNICEF) fournit les experts, les fonds et les fournitures.

FISE (UNICEF)

...

1976-1981

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 32).

136

Swaziland

PROGRAMME DE FORMATION POUR L'OBTENTION D'UN DIPLOME EN ENSEIGNEMENT MENAGER (TF/SWA.14/SWE)

Professionnelle/niveau universitaire

Le programme de formation est organisé à la faculté d'agronomie, de l'Université du Botswana et du Swaziland. Une formation en cours d'emploi en économie domestique est également dispensée à des moniteurs, à des maîtres d'écoles maternelles et d'écoles primaires communautaires.

FAO/SIDA

620 566 dollars

...

1974-1980

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 36)
ESH/FAO, Cumulative index, July 1979.

137

Swaziland

ECOLES MATERNELLES COMMUNAUTAIRES

Professionnelle

Le projet n'est pas directement axé sur les femmes mais leur donne cependant des possibilités de formation et, par voie de conséquence, des possibilités d'emploi. Il fournit également des services de garde d'enfants qui pourront libérer les femmes et leur permettre ainsi de chercher un emploi.

FISE (UNICEF)/PBFL (FAO)/DANIDA/PAM

21 500 dollars

En cours : participation du FISE depuis 1978.

FISE (UNICEF).

138

Swaziland

INSTITUT NATIONAL-SEBENTA

Non professionnelle/assistance technique et financière

Objectifs : diminuer le nombre d'analphabètes adultes, dont la majorité sont des femmes. L'assistance du FISE (UNICEF) porte sur l'équipement audio-visuel et d'impression, ainsi que sur le transport. L'UNESCO fournit une assistance technique.

FISE (UNICEF)/UNESCO/PAM/BIRD/
Ambassade des Etats-Unis/Peace Corps des
Etats-Unis

40 000 dollars (FISE (UNICEF)); autres contributions inconnues)

1961-1980; participation du FISE (UNICEF) depuis 1978

FISE (UNICEF).

144 République-Unie de Tanzanie

...

Professionnelle/non professionnelle

Soutien à l'éducation féminine dans trois principaux domaines : a) cours de formation théorique dans trois institutions spécialisées; b) cours intensifs de court terme dans des collèges de développement populaire situés dans tout le pays et administrés au niveau du district; c) courtes sessions d'enseignement pratique au niveau du village. Les programmes d'études comprennent des cours d'encadrement de puériculture, d'éducation en matière de santé, d'aménagement du foyer, d'agriculture, d'artisanat et d'éducation politique.

FISE (UNICEF)/FAO/FNUAP/SIDA/Centre d'alimentation et de nutrition de Tanzanie

1,2 millions de dollars depuis 1975

1975-

FISE (UNICEF) .

145 République-Unie de Tanzanie

CENTRES DE FORMATION DE GARDIENNES D'ENFANTS

Assistance technique

Assistance à trois centres de formation de gardiennes d'enfants.

FISE (UNICEF)

300 000 dollars (pour 1979)

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex , No. 41) .

148 Togo

VOYAGES D'ETUDES

Court terme

Voyages d'études de hauts fonctionnaires originaires de neuf pays francophones pour examiner les projets portant plus directement sur l'intégration des femmes au développement.

UNESCO/CARFF/Belgique

...

...

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex , No. 89).

153 Haute-Volta

...

Assistance technique

Renforcement du programme actuel d'éducation et d'intégration des femmes au processus du développement.

UNESCO

...

1978-1981

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex , No. 89).

162 Zambie

PROGRAMME D'ACTIVITES VISANT LES ENFANTS D'AGE PRE-SCOLAIRE

Professionnelle/court terme

Bien que ce programme ne s'adresse pas directement aux femmes, il fournit des possibilités de formation, sous forme de séminaires et ateliers aux moniteurs et enseignants d'enfants d'âge pré-scolaire, qui sont tous des femmes. Comme il n'existe pas de formation institutionnalisée en matière de garde et d'enseignements de jeunes enfants en Zambie, ce programme permet aux femmes d'acquérir un statut reconnu au niveau national et d'obtenir des emplois. Le FISE (UNICEF) offre l'assistance technique; les autres aspects de l'aide sont traités par d'autres institutions.

FISE (UNICEF)/DANIDA/RFA/Autriche

91 500 dollars

1975-1980

FISE (UNICEF) .

168 Projet régional : Benin, côte d'Ivoire,
Libéria, Mali, Mauritanie, Sénégal et
Sierra Léone

ATELIERS DESTINÉS A LA PREPARATION ET LA LA
MISE EN OEUVRE DE PROJETS

Professionnelle/court terme

Développement et/ou perfectionnement des
femmes dans la préparation, la mise en oeuvre,
la gestion et l'évaluation de propositions de
projet.

CARFF/FCVDF

92 050 dollars

1979 (18 mois)

Liste des projets du Fonds de contributions
volontaires.

169 Projet régional, Afrique

...

Professionnelle/niveau universitaire

Formation de productrices d'émissions de radio
et visites d'études de femmes
une activité professionnelle dans le moyens
de communication de masse.

CARFF/FCVDF

...

...

E/CN.6/632.

174 Projet régional, Afrique australe

PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION DES
NATIONS UNIES POUR L'AFRIQUE AUSTRALE
(UNETPSA) (DP/RP/20)

Professionnelle/niveau universitaire/assistance
financière

Il s'agit du plus vaste programme international
d'assistance à l'Afrique australe aux niveaux
secondaire du deuxième cycle et universitaire,
et au niveau de la formation professionnelle
et technique supérieure. Des bourses sont
accordées essentiellement dans des universités
africaines pour l'obtention du premier grade
des domaines professionnels et techniques liés
aux besoins futurs de l'Afrique australe.

UNETPSA/Contributions volontaires annuelles
des gouvernements environ 3,5 millions de
dollars

1967-

DP/RP/20.

B. ASIE ET LE PACIFIQUE

513 Bangladesh
 ENSEIGNEMENT DEMOGRAPHIQUE DANS LE CADRE DU
 SYSTEME D'EDUCATION FORMELLE EN VIGUEUR AU
 BANGLADESH (BGD/80/PO1)

Professionnelle/niveau universitaire/assis-
 tance technique

Les objectifs du projet sont les suivants:
 a) introduire la démographie dans les classes
 VI à X; b) fournir aux étudiants et étudiantes
 de collèges une introduction à la démographie;
 c) fournir des matériels d'enseignements
 simples aux Madrasahs (institutions d'éduca-
 tion religieuse) et les écoles profession-
 nelles; d) organiser une formation en cours
 d'emploi pour 67 000 enseignants des niveaux
 primaire, secondaire et supérieur.

FNUAP/UNESCO

2 582 220 dollars

1980-1985

FNUAP.

515 Birmanie

FORMATION D'INSTITUTEURS, PAR CORRESPONDANCE

Professionnelle/assistance technique

Organisation d'un enseignement par correspon-
 dance. Création d'un réseau national de for-
 mation en cours d'emploi à tous niveaux: per-
 sonnel professionnel et personnel administra-
 tif. Elaboration d'un programme global
 d'études. Le personnel enseignant des écoles
 primaires du Bangladesh est féminin à près de
 50 %.

FISE (UNICEF)

703 300 dollars

...

FISE (UNICEF).

516 Birmanie

FORMATION DE GARDIENNES D'ENFANTS

Professionnelle

Objectif: fournir de nouvelles possibilités
 d'emplois aux femmes.

FISE (UNICEF)/Gouvernement

255 200/2 500 952 dollars

...

FISE (UNICEF).

529 Inde

...

Non professionnelle/assistance technique

Etablissement d'un réseau de centres de forma-
 tion dans le cadre de la Direction de l'emploi
 et de la formation, afin de promouvoir, coor-
 donner et contrôler le programme global, et
 évaluer régulièrement les besoins des femmes
 en matière de formation.

OIT/SIDA

...

1976-

E/CN.6/631.

538

Indonésie

EDUCATION: "PROGRAMME GLOBAL D'ENSEIGNEMENT A"

Non professionnelle/assistance technique

Le projet comprend un programme d'alphabétisation fonctionnelle, de formation professionnelle et d'éducation à la vie familiale, ainsi que des conseils d'experts en matière d'élaboration de matériels d'enseignement. Le programme s'adresse à des hommes et femmes âgés de 10 à 45 ans; une priorité est donnée aux garçons et filles de 10 à 15 ans.

FISE (UNICEF)/Département de l'enseignement et de la culture

800 000 dollars (1977-1980)

1977-1984

FISE (UNICEF).

553

Népal

EGALITE D'ACCES DES FEMMES A L'ENSEIGNEMENT

Professionnelle/non professionnelle

Objectif: permettre à davantage de jeunes filles d'accéder à l'enseignement, par la formation de femmes chargées de l'enseignement dans leur région; en effet, il semble que la présence de femmes dans le corps enseignant puisse motiver les familles à envoyer leurs filles à l'école, et ainsi, à faire bénéficier un plus grand nombre d'entre elles de l'enseignement primaire. La formation est dispensée dans trois centres différents. Le projet porté également sur l'organisation de cours communautaires de formation dans les matières suivantes: hygiène, artisanat local et familial, et instruction civique.

FISE (UNICEF)/UNESCO

FISE (UNICEF); E/CN.6/632; E/CN.6/615.

558

Pakistan

FORMATION DE MONITEURS

Professionnelle/assistance technique et financière

L'accent est mis sur la formation en cours d'emploi des enseignantes des écoles primaires féminines des zones rurales: introduction aux techniques requises pour la fabrication de produits commercialisables; élaboration de programmes; leçons d'écriture en caractères d'imprimerie. Allocations de formation aux moniteurs principaux, rétributions aux stagiaires et moniteurs. Fourniture d'équipement et de matériel aux centres de formation.

FISE (UNICEF)/UNESCO

834 000 dollars

...

FISE (UNICEF).

559

Pakistan

ALPHABETISATION DES FEMMES ADULTES

Non professionnelle

...

FISE (UNICEF)

12 000 dollars

1979

FISE (UNICEF).

560

Pakistan

EDUCATION SOCIALE DES FEMMES PAR LA TELEVISION

Non professionnelle

Programme d'éducation non institutionnel.

FISE (UNICEF)

545 000 dollars

1976-

FISE (UNICEF).

561

Pakistan

SERVICES DE BASE INTEGRES POUR LES FEMMES

Non professionnelle

Assistance visant à promouvoir la participation des femmes au développement de leurs communautés. Lancé dans les régions semi-rurales.

FISE (UNICEF)

12 000 dollars

1975-1979

FISE (UNICEF).

567

Philippines

VIRAC, CATANDUANES

Non professionnelle

Projet de démonstration; formation d'animateurs communautaires.

FISE (UNICEF)

10 000 dollars

1977-1980

FISE (UNICEF).

593

Thaïlande

NOUVELLE METHODE DE FORMATION DES FEMMES AU ROLE D'ANIMATRICES
[Projet Pichit (Nord)]

Non professionnelle

Formation des femmes, en association avec les hommes, aux activités de développement communautaire. L'élément-clé est l'apprentissage dans des situations réelles qui requièrent non seulement la participation des stagiaires mais également celle de la collectivité. Le programme de formation vise la solution de problèmes en cinq étapes.

FISE (UNICEF)

...

1977-

FISE (UNICEF).

594

Thaïlande

INTEGRATION DES FEMMES MUSULMANES A TOUTES LES PHASES DE DEVELOPPEMENT D'UNE NOUVELLE REFORME AGRAIRE COMMUNAUTAIRE
[Projet Pattani (Sud)]

Non professionnelle

Formation spéciale des femmes au processus de développement communautaire à partir des besoins et problèmes identifiés. L'accent est mis sur le rôle des femmes en tant qu'utilisatrices des services essentiels, plus précisément les soins de santé primaires.

FISE (UNICEF)

...

1977-

FISE (UNICEF).

602

Viet Nam

PROGRAMME POUR EDUCATEURS DANS LES ETABLISSEMENTS PRESCOLAIRES

Professionnelle

Formation d'éducateurs dans les établissements préscolaires et création d'écoles dans chacune des 38 provinces, à raison d'une école pour 300 élèves. Le FISE fournit le matériel de toutes les écoles maternelles et le matériel de démonstration des maternelles rattachées à chaque école de formation (coût du matériel pour chaque école de formation: 18 500 dollars).

FISE (UNICEF)

703 000 dollars

1976 (en cours); 1978-1980

FISE (UNICEF).

603

Viet Nam

VOYAGE D'ETUDE DE FEMMES VIETNAMIENNES EN INDE

Court terme

...

APCWD

...

Janvier 1980

APCWD Programme de travail.

613 Projets régionaux Asie: 23 pays

STAGE D'ETUDES PRATIQUES SUR L'IDENTIFICATION
ET L'ELABORATION DE PROGRAMMES ET PROJETS

Professionnelle/court terme

L'objectif visé est de perfectionner ceux qui participent déjà ou participeront bientôt à l'identification et l'élaboration de programmes et projets à l'intention des femmes sur le continent asiatique. (La première phase du projet a eu lieu en 1979 dans trois îles du Pacifique.)

APCWD/VFDW

58 700 dollars

1980 (trois semaines)

Voluntary Fund Projects List.

614 Projets régionaux Asie

COURS SUR LA METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

Court terme/assistance technique

L'Institut de développement communautaire de Haïdérabad (Inde) organisera un cours de trois semaines destiné à donner aux bureaux féminins et aux organisations intéressées les moyens de procéder par eux-mêmes au rassemblement des données.

APCWD

...

1980 (7 avril - 2 mai)

APCWD Rapport d'activités.

615 Projets régionaux Asie

STAGE DE FORMATION SOUS-REGIONAL

Court terme

Le programme "Identification et élaboration de projets" organisera un stage de formation de trois semaines pour les femmes des pays asiatiques (Bangkok).

APCWD

...

1980 (31 mars-21 avril)

APCWD Rapport d'activités.

C. AMERIQUE LATINE

213

Brésil

ASSISTANCE AU FUNABEM
(Fundacao nacional de Bem-Estar do Menor)

Niveau universitaire/assistance financière

Assistance en matière de prévention de la délinquance; le programme de formation comprend des cours pour étudiants universitaires (80% du sexe féminin) destinés à les préparer au rôle de moniteur dans le cadre du programme de prévention, s'assurant ainsi le concours de personnel qualifié à peu de frais, et intéressant les stagiaires à travailler avec des enfants appartenant à des familles économiquement faibles. L'UNICEF se charge des fournitures, de la formation et de l'évaluation.

FISE (UNICEF)/Gouvernement

...

1968- (La participation de l'UNICEF a commencé en 1977)

FISE (UNICEF).

235

Guatemala

FORMATION DU PERSONNEL AU NIVEAU PRESCHOOLAIRE

Professionnelle/non professionnelle

L'objectif est d'améliorer le développement physique et psycho-social des jeunes enfants en éduquant les parents et en donnant une formation plus poussée au personnel du niveau préscolaire, et de donner plus d'extension aux services de soins aux enfants d'âge préscolaire.

FISE (UNICEF)/Secrétariat de l'aide sociale

...

1977

FISE (UNICEF).

240

Haiti

...

Assistance technique

Assistance fournie dans le cadre d'un projet de la BIRD en vue d'améliorer les facilités d'enseignement dans les zones rurales et d'accroître le chiffre des inscriptions féminines. On prévoit la construction de deux nouveaux instituts de formation pour instituteurs et l'amélioration des collèges existants pour l'éducation des filles.

BIRD

5 500 000 dollars

...

ECLA (CEPAL), Inventario de Proyectos sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo de América Latina (HT-001).

255

Mexique

...

Professionnelle

Education préscolaire et extra-scolaire et services de bibliothèque et de publication. En vertu du droit universel à l'éducation et à la culture que prône la politique de développement familial (DIF), il est possible de stimuler et d'orienter les possibilités et aptitudes de l'enfant dès le jeune âge. Les activités s'adressent à tous les membres de la collectivité qui reçoivent une instruction qui leur permettra d'accroître leurs connaissances et de disposer d'une formation profitable.

FISE (UNICEF)/FAO/Gouvernement (DIF)

...

En cours

ECLA (CEPAL), Integración de la Mujer en el Desarrollo de América Latina; Inventario de Proyectos sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo de América Latina (MX).

EDUCATION: EDUCATION POUR ADULTES ET
ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

...

L'objectif est d'apprendre aux femmes adultes et aux jeunes filles à mieux lire, écrire et calculer et de les aider à acquérir un bagage technique au niveau secondaire. L'UNICEF fournit une assistance en matière d'activités complémentaires et de préparation des programmes. Il s'occupe également d'assurer la garde des enfants afin de permettre aux mères d'assister aux cours.

FISE (UNICEF)/UNESCO/Gouvernement

21 000 dollars par an (cette somme comprend les dépenses pour enfants et adultes des deux sexes)

1976

FISE (UNICEF).

273 Projets régionaux Amérique latine

STAGE POUR PROFESSIONNELLES ET PERSONNES
CHARGEES DE L'EDUCATION DES FEMMES DANS LES
ZONES RURALES

Professionnelle

Stages de formation régionaux pour les femmes qui oeuvrent en faveur de la promotion de la femme donnés en liaison avec les bureaux régionaux pour l'alphabétisation fonctionnelle dans les zones rurales. Les stages pour les ressortissantes des pays arabes auront lieu en Egypte; ceux destinés aux personnes des pays d'Amérique latine et des Caraïbes à Patzcuaro (Mexique).

UNESCO/OREALC/CREFAL

46 800 dollars

...

1980

ECLA (CEPAL), Inventario de Proyectos sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo de América Latina (XL-022).

...

Niveau universitaire/assistance technique et financière

Activités de formation destinées à renforcer le projet "Femmes et développement". L'UNICEF fournit une assistance technique et élabore de nouvelles méthodes et de nouveaux matériels; il met également au point des programmes et moyens de formation et assure les services d'un fonctionnaire chargé de la formation.

FISE (UNICEF)/Carnegie Corporation/University of West Indies

...

...

FISE (UNICEF).

D. ASIE OCCIDENTALE

303 Irak
 ACTIVITES FAISANT APPEL A L'EFFORT COLLECTIF
 Non professionnelle/assistance technique
 Fourniture de l'aide technique et de la formation dont ont besoin les animateurs et le personnel dans le cadre des activités fondées sur l'effort collectif.
 CEAO/FCVDF
 ...
 1980
 ...
 E/ECWA/SDHS/Conf. 4/4.

305 Jordanie
 ACTIVITES FAISANT APPEL A L'EFFORT COLLECTIF
 Professionnelle/non professionnelle
 Fourniture de l'aide technique et de la formation dont ont besoin les dirigeants et le personnel dans le cadre des activités fondées sur l'effort collectif.
 CEAO/FCVDF
 ...
 1980
 E/ECWA/SDHS/Conf. 4/4.

310 Liban
 CENTRE DE FORMATION POUR JARDINIERES D'ENFANTS
 Professionnelle
 Formation destinée à répondre au besoin accru de personnel formé et qualifié dans les garderies pour enfants de moins de quatre ans.
 FCVDF/CEAO/Ministère du travail et des affaires sociales/Société d'assistance aux mères et aux enfants.
 67 899 dollars
 1980
 4 ans
 E/ECWA/SDHS/Conf. 4/4: Voluntary Fund Projects List.

324 Yemen démocratique
 ASSISTANCE TECHNIQUE ET FORMATION POUR L'ASSOCIATION INTERNATIONALE DE DEVELOPPEMENT (IDA) - PROJETS D'EDUCATION RECEVANT UN APPUI (TF/PDY)
 Assistance technique
 ...
 FAO/IDA
 ...
 ...
 ESHH/FAO, Cumulative index, 1979.

PROJET EXPERIMENTAL EN VUE DE PROMOUVOIR
L'EGALITE D'ACCES A L'ENSEIGNEMENT POUR LES
FEMMES ET LES JEUNES FILLES

Professionnelle/assistance financière

Des équipes nationales d'experts s'emploient à assurer l'égalité d'accès des filles à l'enseignement primaire. L'UNESCO continue à fournir du matériel, des fonds pour l'éducation en cours d'emploi et les cours de recyclage, deux bourses régionales pour le perfectionnement des enseignantes, une mission consultative à court terme et des avis techniques. Le projet sera amplifié de façon à porter sur l'enseignement technique secondaire et l'éducation professionnelle des femmes.

UNESCO

...

1979

E/CN.6/632; E/CN.6/615.

329 Projets régionaux Asie occidentale

PREPARATION DES FEMMES A L'ORGANISATION DE
STAGES DE FORMATION ET A LA PARTICIPATION A
CES STAGES

Non professionnelle/court terme

Formation d'animatrices à la participation à des séminaires et ateliers.

FCVDF/CEAO

...

1980

E/ECWA/SDHS/Conf. 4/4.

330 Projets régionaux Asie occidentale

STAGES DE FORMATION REGIONAUX POUR RESPONSABLES
DE L'EDUCATION DES FEMMES DANS LES PAYS ARABES

Professionnelle

...

UNESCO

...

1980

E/EN.6/632.

E. PROJETS INTERREGIONAUX

903 Projets interrégionaux

CONGRES INTERNATIONAL SUR LA SITUATION DE LA
FEMME DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET
PROFESSIONNEL

Court terme

Examen de la situation actuelle des filles et
des femmes dans l'enseignement technique et
professionnel et formulation de recommandations
concernant les mesures à prendre et les pro-
grammes à élaborer pour l'améliorer.

UNESCO/OIT/Gouvernement de la République
fédérale d'Allemagne

...

Juin 1980

E/CN.6/632.

904 Projets interrégionaux

...

Court terme

Trois stages de formation régionaux à l'inten-
tion des responsables de l'éducation des femmes
sont prévus dans les pays africains franco-
phones, les Etats arabes et en Amérique latine.

UNESCO

...

1980

E/CN.6/632.

V. ACTIVITES DE FORMATION MULTI-DISCIPLINAIRES

A. AFRIQUE

063 Kenya

PROGRAMME POUR LES FEMMES

Professionnelle/non professionnelle/court terme

Ensemble de programmes comprenant: a) perfectionnement et formation à l'aide de méthodes appropriées dans des secteurs où les femmes jouent déjà un rôle et accomplissent des tâches; b) formation d'agents locaux dans le domaine de la nutrition; c) formation en soins de santé axés sur la collectivité par l'intermédiaire du Ministère de la santé et de l'Ecole de médecine; d) séminaires en cours d'emploi; e) assistance aux groupements féminins et aux écoles d'enseignement technique des villages en vue de former les filles et d'assurer une formation en matière de techniques appropriées; f) formation de jardinières d'enfants; g) préparation à la vie familiale; h) projet ONG/UNICEF relatif à la femme et l'eau.

FISE (UNICEF)

...

... (en cours)

FISE (UNICEF).

081 Mali

ENFANCE-JEUNESSE-FEMMES ET GRANDES OPERATIONS DE DEVELOPPEMENT RURAL

Professionnelle/non professionnelle/assistance financière

Dans son ensemble, ce projet vise le développement communautaire, l'amélioration de la vie rurale et l'accroissement du revenu de la population des régions intéressées. L'UNICEF, en particulier, fournit du matériel aux écoles et pour l'éducation des adultes; il participe à la formation d'infirmières auxiliaires, de sages-femmes traditionnelles et de secouristes.

FISE (UNICEF)

...

1979-1981

FISE (UNICEF).

083 Mali

...

Assistance technique

Mise en place, au sein du Ministère du développement rural, d'un organe central chargé de faciliter la participation des femmes aux diverses activités de développement technique. Assistance à la mise au point de programmes de nutrition et au renforcement de l'éducation nutritionnelle.

FAO/BIRD/FISE (UNICEF)

...

...

ESHH/FAO, Cumulative index, 1979; E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 426).

141 République-Unie de Tanzanie

STAGES DE FORMATION ORGANISES DANS LES INSTITUTS SPECIALISES DE RUNGEMBA, SUSHOTO ET DAR ES SALAAM

Non professionnelle

Vise la promotion des femmes et la formation d'animatrices de groupements économiques féminins. Cours en comptabilité, arithmétique, gestion, soins aux enfants, santé, nutrition, coupe de vêtements, agriculture, artisanat, éducation politique.

FISE (UNICEF)/Union des femmes tanzaniennes (UWT) Cabinet du Premier ministre

1 200 000 dollars

1975-1982

FISE (UNICEF)

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 40).

EDUCATION POUR L'INTEGRATION DES FEMMES AU
DEVELOPPEMENT (projet expérimental)

Non professionnelle/assistance technique

Alphabétisation des femmes rurales et formation
à leur intention en matière d'enseignement
ménager, de nutrition et de techniques;
égalité d'accès aux projets d'éducation; four-
niture de services d'experts, notamment d'un
économiste social, d'un agronome et d'un
ingénieur en mécanique.

UNESCO/PNUD/Gouvernement

...

1967-1980 (programme expérimental)
1978-1981 (le PNUD financera le renforcement
du programme)

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, Nos.87, 88, 89).

PERFECTIONNEMENT DES AGENTES DE DEVELOPPEMENT
DES COMMUNAUTES RURALES

Professionnelle

Le but recherché est de préparer les femmes à
assumer des responsabilités plus étendues et à
jouer un rôle plus efficace dans leurs
communautés, notamment sur le plan de la pro-
tection de la famille. Un programme de
recyclage approprié est en cours de préparation.

FISE (UNICEF)/FAO/Ministère du travail et des
services sociaux

65 800 dollars

1978-1980

E/CN.14/ATRCW/79/W.D.3 (annex, No. 255)/
FISE (UNICEF).

B. ASIE ET LE PACIFIQUE

506 Bangladesh

COMITE DU DEVELOPPEMENT RURAL DU BANGLADESH (BRAC)

Non professionnelle

Projet polyvalent comprenant la formation en matière d'agriculture, de programmes coopératifs, de soins de santé et de formation professionnelle. Le BRAC a été loué pour sa méthode d'éducation fonctionnelle élaborée et efficace, qui vise à accroître le savoir des populations rurales dans le cadre d'un cycle de 80 leçons.

FISE (UNICEF)

...

1972-

FISE (UNICEF).

507 Bangladesh

DIVISION DE L'AIDE SOCIALE DU CLUB DES MERES

Non professionnelle

Réunir les jeunes femmes mariées dans le cadre d'activités de formation destinées à leur donner les moyens de gagner leur vie et à les informer sur divers aspects de la vie sociale, notamment ceux relatifs à la démographie, à la planification de la famille, la santé, l'hygiène et les soins aux enfants. Elles assistent également à des cours d'instruction élémentaire et d'assainissement de l'environnement et on les encourage à adopter des méthodes de contrôle des naissances.

BIRD

...

...

FISE (UNICEF).

512 Bangladesh

FORMATION D'ANIMATRICES RURALES POUR L'AUTO-SUFFISANCE DES VILLAGES ET LE DEVELOPPEMENT DES GROUPES DEFAVORISES

Non professionnelle/court terme

Formation d'animatrices dans le cadre d'ateliers nationaux. Identifier les personnes qui oeuvrent déjà à l'échelon du village au développement économique et social des personnes défavorisées. Déterminer celles qui recevront une formation avancée en techniques élémentaires -- formation agricole, para-agricole et de direction.

FISE (UNICEF)/Gouvernement

36 260 dollars + 20 000 dollars

1978-1979; 1979-1980

FISE (UNICEF).

524 Inde

PROJET DE DEVELOPPEMENT INTENSIF (IDP)

Professionnelle/non professionnelle/assistance financière

Les avantages que les femmes retirent des activités économiques dépendent des ressources locales et des besoins exprimés; enseignement de type non scolaire (santé, nutrition, assainissement); amélioration des techniques de village; assainissement de l'environnement; formation de fonctionnaires locaux (sages-femmes, par exemple); centres communautaires; moyens de formation et matériel pour balwadis (centres préscolaires).

FISE (UNICEF)

...

...

...

FISE (UNICEF).

PROJET DE DEVELOPPEMENT COMPLET D'UN VILLAGE
(WVDP)

Non professionnelle

Le projet comprend les éléments suivants:
a) éducation et formation sanitaires/nutritionnelles des femmes du village; b) activités économiques à l'intention des femmes;
c) matériel et fournitures pour la communauté et les jardins potagers; d) matériel et moyens de formation pour balwadis (centres préscolaires); e) 80% de l'assistance est réservé à la construction d'un centre communautaire dont se serviront les organisations féminines.

FISE (UNICEF)

...

...

FISE (UNICEF).

SERVICES INTEGRES DE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT
(ICDS)

Non professionnelle

Education de type non scolaire et alphabétisation des adultes: pour étendre les connaissances des femmes analphabètes en matière de santé, nutrition et soins aux enfants, et pour les aider à acquérir une instruction élémentaire. (80% des femmes de milieu rural sont analphabètes, mais les objectifs du projet ne sont pas clairement définis.)

FISE (UNICEF)

...

...

FISE (UNICEF).

PROGRAMME DE PLANIFICATION DU DEVELOPPEMENT
(SRL/74/065)Professionnelle/non professionnelle/assistance
technique et financière

Le Programme de planification du développement Nations Unies/Sri Lanka a donné l'importance qu'il convient dans ses stratégies de macro-planification à la participation des femmes à des projets définis, plus particulièrement dans les secteurs du développement rural, de la protection sociale, de la nutrition, de la planification et du chômage. Dans le cadre du projet a été lancé un programme complet de développement régional dans le district de Kurunegala. Certains des rapports concernant ce programme font état de l'égalité de chances pour les filles et les femmes. Sept pour cent du budget du projet sont alloués à l'éducation. Le programme projeté à l'intention des élèves qui abandonnent leurs études envisage d'élever progressivement le chiffre de l'inscription féminine aux stages de formation. De surcroît, on prévoit la formation de personnes des deux sexes au niveau communautaire, tout particulièrement dans les domaines des soins de santé primaires, de l'enseignement ménager et de la production alimentaire. L'élément éducation comprend l'élaboration de programmes, techniques et professionnels surtout (pour la population des deux sexes du district), des programmes de formation, des services de bibliothèque et des bourses.

PNUD/DTCD

...

1974-1981

FISE (UNICEF).

FORMATION DES FEMMES DE MILIEU RURAL

Non professionnelle/assistance technique

Dans 147 centres ruraux féminins, femmes et jeunes filles reçoivent une instruction en matière de nutrition, santé, soins aux enfants, économie domestique, couture et artisanat. Le projet prévoit l'octroi de matériel, ainsi que la fourniture de moyens de formation et de transport et d'autres éléments.

FISE (UNICEF)

85 000 dollars

...

FISE (UNICEF).

C. AMERIQUE LATINE

208 Bolivie

SERVICES POUR ENFANTS DANS LE CADRE DU DEVELOPPEMENT RURAL INTEGRE

Non professionnelle

Entre autres objectifs, ce projet renforcera les capacités des femmes en matière de production agricole et fournira des services de base. L'UNICEF se charge des fournitures.

FISE (UNICEF)/OPS/OMS/Ministère de la santé et de l'éducation

...

1974-

FISE (UNICEF).

209 Brésil

PROJET DE PRODUCTION ALIMENTAIRE ET DE NUTRITION DANS LES REGIONS ECONOMIQUEMENT FAIBLES DU NORD EST (PRONAN)

Professionnelle/non professionnelle/
assistance technique

Le but est d'accroître la production et la productivité des petits exploitants agricoles en vue de satisfaire leurs besoins essentiels et d'obtenir un excédent de production alimentaire commercialisable. Formation du personnel des postes sanitaires: personnel féminin essentiellement paramédical.

FISE (UNICEF)/Gouvernement

...

Avant 1977-

FISE (UNICEF).

214 Chili

FORMATION DES FEMMES A L'AMELIORATION DE LA VIE FAMILIALE ET PROTECTION DES MINEURS DANS LES REGIONS D'EXTREME MISERE

Non professionnelle

Enseigner aux femmes des régions déshéritées à prendre soin des enfants, à participer à la vie communautaire et à tirer le meilleur parti des ressources familiales et communautaires disponibles; assistance à la prévention de la délinquance juvénile.

FISE (UNICEF)/Ministère de la justice/FNUAP

...

1980-1982

FISE (UNICEF).

215 Chili

... (CHI/89/PO2)

Non professionnelle

Formation extra-scolaire pour mères de famille en matière de soins aux enfants, de parenté responsable, de nutrition, etc. Promotion de la protection sociale et intégration des femmes aux activités locales de développement.

FNUAP/UNTCD

14 600 dollars

1979 -

...

FNUAP.

225

République dominicaine

PARTICIPATION AU DEVELOPPEMENT

Non professionnelle/assistance technique et financière

Comporte deux éléments: a) formation, législation et emploi, visant à améliorer la situation des femmes; b) activités relatives à l'éducation, la santé, etc., à l'intention des enfants d'âge préscolaire. L'assistance couvre les bourses de formation, les fournitures et le matériel de bureau, les services d'appui (études) et l'aide à la création d'un centre pour les femmes (CIFEPAD) dont toutes les possibilités n'ont jamais été vraiment utilisées et qui est maintenant abandonné.

FISE (UNICEF)

...

1976-

FISE (UNICEF).

233

Guatemala

DEVELOPPEMENT RURAL ET PROJETS SANITAIRES
FONDES SUR L'EFFORT PERSONNEL

Non professionnelle

Développement économique et social des zones rurales en vue d'élever le niveau de l'emploi. Le but est d'atteindre, au fil des ans, les objectifs fixés dans les domaines suivants: santé, éducation, construction, amélioration de l'approvisionnement en eau, renforcement des établissements scolaires.

PAM/FAO/OIT/OMS

1 185 000 dollars

...

ECLA (CEPAL), Inventario de Proyectos sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo de América Latina (GT-003).

237

Haïti

PROJET DE NUTRITION ET DE DEVELOPPEMENT RURAL:
RELEVEMENT INTEGRE DU NORD-OUEST

Professionnelle/non professionnelle/court terme

Objectifs: aider la population à accroître la production alimentaire, particulièrement en fonction des besoins des enfants; former des agents de la nutrition; organiser des séminaires sur l'enseignement ménager, l'élevage et l'artisanat dans le but de faire participer les femmes à la modernisation de l'économie rurale. Le relèvement du Nord-Ouest fait partie intégrante du Projet de développement rural. Il intéresse la santé, l'éducation, l'agriculture et l'approvisionnement en eau. Ce projet comporte la création d'un centre de formation féminine. L'UNESCO pourvoit une assistance technique et financière, des fournitures et du matériel.

UNESCO/Gouvernement

...

1975-1979 (le relèvement du Nord-Ouest a commencé en 1977 et se poursuit)

UNESCO.

248

Mexique

DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE

Non professionnelle

Promotion du bien-être individuel et familial dans le cadre de divers services d'assistance, en vue d'améliorer les moyens de formation et d'obtenir la participation des particuliers, des familles et des collectivités au développement national: création d'ateliers de production et de formation industrielle, artisanale et agricole. Les services communautaires permettent de toucher les mères et les enfants qui bénéficient ainsi de conseils et de formation.

FISE (UNICEF)/FAO/Gouvernement/Contributions non gouvernementales

...

En cours (permanent)

Directorio: Integración de la Mujer en el Desarrollo de América Latina (MX-1N016-a).

PROMOTION DU ROLE DES FEMMES DANS LE
DEVELOPPEMENT RURAL

Non professionnelle

Dans le cadre du Programme de développement rural intégré, éducation et formation des femmes (jardinage, tissage) et services d'appui, tels que centres de puériculture opérés par les mères elles-mêmes.

FISE (UNICEF)

...

1978-1980

ECLA (CEPAL), Inventario de Proyectos sobre Integración de la Mujer en el Desarrollo de América Latina (MX-007).

FORMATION DES FEMMES DE MILIEU RURAL

Non professionnelle

Amélioration de la santé et de la nutrition, promotion de la production alimentaire, amélioration de la nutrition de la famille et de la collectivité et intensification de la participation des femmes aux travaux agricoles requérant des connaissances techniques rudimentaires.

FISE (UNICEF)/Département de la réforme agraire, Ministère de l'agriculture

...

1979-1980

FISE (UNICEF).

D. ASIE OCCIDENTALE

304 Jordanie

CONSULTANT POUR PROGRAMMES EN FAVEUR DES FEMMES

Non professionnelle

Jordan Valley Authority - Elaboration d'un programme général à l'intention des femmes de milieu rural: préparation à la vie familiale, questions liées à l'éducation et à l'agriculture.

FAO

...

...

ESHH/FAO, Cumulative index, July 1979.

309 Liban

FORMATION PROFESSIONNELLE DES AGENTS NON GOUVERNEMENTAUX AU TRAVAIL SOCIAL INTEGRE

Professionnelle/court terme/assistance financière

Stages de formation pour assistantes sociales visant à traduire les concepts du travail social en termes d'actions concrètes et journalières: six stages de courte durée destinés à doter les stagiaires d'une formation en sciences sociales et fourniture de bourses de perfectionnement pour le programme d'alphabétisation.

CEAO/Arab Literacy Organization

...

1980-1981

E/ECWA/SDHS/Conf. 4/4.

311 Oman

LA FEMME DANS LE DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE ET LES SERVICES DE SANTE PRIMAIRES DANS LES ZONES RURALES

Professionnelle

Formation d'employées de divers ministères en matière d'alphabétisation, de services sanitaires et d'activités de village.

FCVDF/CEAO/Ministère des affaires sociales

...

...

E/ECWA/SDHS/Conf. 4/4.

322 Yemen démocratique

DEVELOPPEMENT DES REGIONS SEPTENTRIONALES

Non professionnelle/assistance financière

Ouverture de nouveaux débouchés pour les femmes et les jeunes filles bédouines des zones rurales et participation des femmes au développement économique et social, notamment dans les secteurs santé, nutrition, enseignement ménager, éducation et formation. L'assistance englobe la fourniture de matériel de formation et la formation proprement dite.

FISE (UNICEF)/DTCD/PAM

8 000 000 dollars

Huit ans

FISE (UNICEF).

327 Projets régionaux Asie occidentale:
Yemen démocratique, Egypte, Irak,
Jordanie, Liban, Oman, Arabie
saoudite

ATELIERS POUR MONITEURS D'AGENTS DE
DEVELOPPEMENT RURAL SUR LES METHODES DE
FORMATION EXPERIMENTALES

Professionnelle/court terme

Définition de la vulgarisation agricole,
l'accent étant mis sur la teneur et la
méthodologie des programmes de formation, les
compétences requises pour l'enseignement des
adultes et la nécessité de les perfectionner.

CEAO/FCVDF

38 809 000 dollars

1980 (trois ateliers)

...

E/ECWA/SDHS/Conf. 4/4; Voluntary Fund
Projects List.

ANNEXE I

Projets de formation non spécifiquement au bénéfice des femmes
mais présentant un intérêt particulier pour elles

AFRIQUE

Bénin

Formation agricole des jeunes ruraux (FH/BEN/015) - FAO

Botswana

Programme de pâturages dans les terres tribales (BOT/75/009) - FAO

Cameroun

Assistance à l'Institut Pédagogique National (IPN) (2ème étape) - UNESCO/PNUD

Cap-Vert

Usine pilote de production de médicaments - ONUDI

Ethiopie

Développement du domaine vétérinaire et d'un laboratoire (ETH/75/021) - FAO

Gabon

Réforme du système d'enseignement en cours au Gabon - PNUD

Gambie

Conception de programmes d'études - PNUD

Programme national de formation professionnelle technique - PNUD

Coopération technique pour la création de programmes d'études répondant aux objectifs du programme national de développement, et de la coopération technique avec les services consultatifs commerciaux du pays - PNUD

Ghana

Formation aux techniques de mécanisation de l'agriculture (FH/GHA/015) - FAO

Guinée

Reinstallation et mise en place d'une unité locale de fabrication de médicaments - ONUDI

Guinée-Bissau

Programme gouvernemental d'éducation, portant notamment sur l'enseignement primaire et l'éducation sanitaire dans les zones urbaines et rurales - FISE (UNICEF)

Soutien au programme national d'enseignement du gouvernement - FISE (UNICEF)

Kenya

Etablissement d'un système d'information pour l'établissement de statistiques de l'état civil et de la santé (KEN/72/PO4) - OMS

Lesotho

Formation zootechnique (LES/77/023) - FAO

Programme national de formation aux techniques de mécanisations des exploitations agricoles (LES/76/003) - FAO

*Le nom de l'agent d'exécution/organisme de financement du projet suit le titre de ce projet.

Libéria

Assistance pour l'enseignement primaire - BIRD

Libye

Création d'un Institut d'études et de services consultatifs en coopératives agricoles
[TF/LIB/9 (Lib)] - FAO

Centre régional de recherche appliquée et de formation sur l'alimentation et la nutrition
[TF/REN/29 (Lib)] - FAO

Mali

Programme de coopératives rurales (FH/MLI/007) - FAO

Mauritanie

Centre de formation et de perfectionnement professionnels - OIT

Sénégal

Centre de développement de l'horticulture, Sénégal. Phase III [TF/SEN/13 (BEL)] - FAO

Formation d'artisans dans les communautés villageoises - OIT/FISE (UNICEF)

Soudan

Offices horticoles (SUD/74/051) - FAO

Soudan

Cours de formation destinés aux jeunes - OIT, FISE (UNICEF), PAM, PNUD et autres
organismes de coopération extérieurs à l'ONU.

Swaziland

Production et vulgarisation zootechniques (SWA/72/014) - FAO

Togo

Bourses d'études en nutrition appliquée (TOG/76/005) - FAO/PNUD

Tunisie

Formation à l'analyse de projets pluri-disciplinaires, et assistance au centre
national d'études agronomiques (TUN/72/004) - FAO

Haute-Volta

Assistance aux petites et moyennes entreprises en particulier dans les zones rurales - ONUDI/PNUD

Création d'un centre pharmaceutique régional pour l'Afrique de l'Ouest - ONUDI

Projet de formation à l'artisanat - OIT/PNUD

Formation pratique des jeunes exploitants agricoles (FH/UPV/005) - FAO

Projets régionaux

Assistance au programme de formation des exploitants agricoles [TF/RAF.71 (DEN)] FAO/DANIDA

Formation de professeurs d'enseignement commercial au Centre de formation du Botswana à
Gaborone pour le Lesotho, le Swaziland et la Zambie - OIT/PNUD

Programme concernant le travail des femmes dans les banques et les organismes de crédit
agricole, dans certains pays d'Afrique de l'Ouest (FAO/8/NOR6) - FAO/Norvège

Journées d'études à l'intention de journalistes radio anglophones d'Afrique de l'Ouest
(RAF/79/P04) - FNUAP

ASIE ET LE PACIFIQUE

Bangladesh

Formation et vulgarisation en pêcheries [TF/BGD/5(NOR)-FAO/Norvège]

Soutien à la formation pratique de petits exploitants agricoles à l'Institut de formation agricole de Tajhot (6/BGD/02) - FAO

Indonésie

Développement et Apprentissage des techniques de traitement des récoltes au Centre de Traitement du riz de Talrum (PFL/INS/001) - FAO

Législation en matière alimentaire et formation du personnel de contrôle des aliments en Indonésie - FAO

Laos

Programme d'alphabétisation générale pour la population de moins de 50 ans - FISE (UNICEF)

Pakistan

Programme national de coordination pour le développement de l'élevage et des laiteries (PAK/74/018) - FAO

Perfectionnement de la main-d'oeuvre et santé de la famille (PAK/78/P01) - OMS

Philippines

Développement et formation en aquaculture (PHI/75/005) - FAO

Développement régional des laiteries et création d'un centre de formation (TF/RAS/27) - FAO

Pacifique Sud

Formation pour le développement de la vie rurale dans le Pacifique Sud (RAS/78/P33) - FAO/FNUAP

Sri Lanka

Amélioration de la production des laiteries [TF/SRL/30 (SWE)] - FAO

Réorganisation de nationales ressources en matière de recherche, vulgarisation et formation appliquées à l'agriculture (SRL/75/058) - FAO

Thaïlande

Accélération des nouvelles plantations d'hévéas dans la partie péninsulaire du pays (THA/75/021) - FAO

Projets régionaux

Application de divers médias à des programmes démographiques dans le contexte du développement rural dans les pays d'Asie (RAS/78/P08) - UNESCO/FNUAP

Services consultatifs régionaux du FNUAP pour augmenter la participation aux programmes démographiques (RAS/72/P24) - FNUAP

Formation au développement de la vie rurale (RAS/78/P33) - FAP/FNUAP

AMERIQUE LATINE ET CARAIBES

Brésil

Formation pré-professionnelle des jeunes le long de la route trans-amazonienne - FISE (UNICEF)

Equateur

Promotion du développement rural - OMS/PNUD/FAO/PAM

El Salvador

Développement rural intégré - FISE (UNICEF)

Haïti

Education rurale - UNESCO

Mexique

Amélioration des écoles radiophoniques-Huayacocolta (FH/MEX/017) - FAO

Pérou

Formation massive pour le développement rural (PER/76/003) - FAO

Uruguay

Etudes sur la mortalité clinique (URU/78/P01) - OMS

Projets régionaux

Cours de développement rural dispensés à l'Université autonome d'agronomie "Antonio Narro" - FAO

Ecole forestière régionale d'Amérique latine - Signatepeque (Honduras) (RLA/78/007)-FAO/PNUD, Honduras et autres pays de la région

Formation de personnel auxiliaire en odontologie - OMS

ASIE OCCIDENTALE

Yémen démocratique

Création d'un institut national de formation halientique (TF/NECP/PDY/501) - FAO

Iraq

Assistance pour l'établissement et le lancement des actions d'un centre de formation et de recherche appliquée pour l'industrie alimentaire à Kerbalo (Iraq) (IRQ/74/006) - FAO

Yémen

Centre de recherche et de formation en agricoles - Taiz (YEM/73/010) - FAO

Formation d'agents de vulgarisation et d'exploitants agricoles dans la région de Tihamo (6/YEM/01/t) FAO

PROJETS INTERREGIONAUX

Interrégional (Afrique, Asie)

Cours international de formation pour des programmes d'alimentation de groupe pour l'Asie du Sud-Est (TF/4229) - FAO/M and M Programme

Interrégional (Amérique latine, Océan Indien, Asie du Sud-Est)

Trois ateliers interrégionaux sur les techniques et l'inspection dans les pêcheries [TF/RAS/59 (DEN)] - FAO/Gouvernement danois

Interrégional

Programme de formation à l'enseignement, à la gestion, et à l'encadrement (INT/79/P06)

ANNEXE II

Training activities by Agency and by Country
 Activités de formation par agence et par pays
 Actividades de capacitación por organismo y por país

AFRIQUE	ATRCW CARFF	FAO	FFHC	IBRD BIRD BIRF	ILO BIT OIT	UNDP PNUD	UNESCO	UNFPA FNUAP	UNICEF	UNIDO ONUDI	UNRISD	VFDW	WFP PAM PMA	WHO OMS	TOTAL PAR PAYS
Algeria														1	1
Angola	1							1	1						3
Benin		2		1	1	3									7
Botswana		1		1		2			5					2	11
Burundi		1				3			2						6
Cape Verde	1					1			2					1	5
Central African Republic						2		1	1				2	1	7
Chad															0
Comoros									1						1
Congo	2				1									1	4
Djibouti									1						1
Egypt	1											1			2
Equatorial Guinea															0
Ethiopia	1	2		2		1	1		6			1	2	1	17
Gabon					1			1							2
Gambia	1					1			2					1	5
Ghana					2				2						4
Guinea									2						2
Guinea-Bissau									2					1	3
Ivory Coast	3	2			1				1			2			9
Kenya	1	1			1				1			1			5
Lesotho	1			1	2				1					1	6
Liberia		1			1	2				1				2	7
Libyan Arab Jamahiriya															0
Madagascar		1				1			2						4
Malawi		1					1	1	1						4
Mali	2	1		2	1		1	3	3		1	1		1	16
Mauritania		2			1	3		1	2						9
Mauritius				1				1						1	3
Morocco														1	1
Mozambique						1		1	2					1	5
Niger	1	1				2						1		1	6
Nigeria		1												1	2
Rwanda		1				1			1						3
Sao Tome and Principe															0
Senegal	1	1				1			4			1			8
Seychelles															0
Sierra Leone						1	1	1	2					1	6
Somalia		1		1					3					1	6
Sudan		2				1								1	4
Swaziland		3		2			1		3				2	1	12
Togo	1					1	1							1	4
Tunisia						1		1							2
Uganda															0
United Republic of Cameroon		1							1						2
United Republic of Tanzania	1	2			1			3	3			1			11
Upper Volta		2		1		2	2								7
Zaire					1			1							2
Zambia		3				1			4					2	10
Zimbabwe															0
Namibia		1	1				1		1						4
TOTAL PAR AGENCE POUR LA REGION DE LA CEA	18	34	1	12	14	31	9	16	59	1	1	9	4	24	239

<u>ASIE ET LE PACIFIQUE</u>	APCWD	ESCAP CESAP CESPAP	FAO	FFHC	IBRD BIRD BIRF	ILO BIT OIT	UNDP PNUD	UNESCO	UNFPA FNUAP	UNICEF	VFDW	WHO OMS	TOTAL PAR PAYS
Afghanistan								1				1	2
Australia													0
Bangladesh		1	2	2	2	1	1	2	6	1			18
Bhutan												1	1
Burma									2				2
China								1	1				2
Democratic Kampuchea													0
India					1				6				7
Indonesia					1	1		1	7			2	12
Iran												1	1
Lao People's Democratic Republic									1				1
Malaysia			1						1			2	4
Maldives												1	1
Mongolia												1	1
Nauru													0
Nepal			2		1	1	1		3			1	9
Pakistan									7				7
Papua New Guinea			1									1	2
Philippines			1					1	4			1	7
Republic of Korea													0
Singapore													0
Sri Lanka			4	1	1	3		4	2			4	19
Thailand	1							1	5			5	12
Tonga												1	1
UKGB-Northern Ireland ^{a/}								1		1		1	3
Vietnam	1							1	4			1	7
Western Samoa												1	1
Fiji												1	1
Solomon Islands												1	1
Brunei													0
Cook Islands								1				1	2
Republic of Tuvalu						1		1				1	3
Kiribati								1				1	2
Hongkong													0
New Hebrides												1	1
Trust Territory of the Pacific Islands													0
TOTAL PAR AGENCE POUR LA REGION DE LA CESAP	2	1	11	1	2	6	7	3	15	49	2	31	130

^{a/} Se réfère aux Iles Cayman et Gilbert

<u>AMERIQUE LATINE</u>	DICD	ECLA CEPAL	FAO	IBRD BIRD BIRF	ILO BIT OIT	UNDP PNUD	UNESCO	UNFPA FNUAP	UNICEF	VFDW	WFP PAM PMA	WHO OMS	TOTAL PAR PAYS
Argentina												1	1
Bahamas													0
Barbados						1		2					3
Bolivia		1							1	1		2	5
Brazil					1				2			1	4
Chile	1							3	3			3	10
Colombia			1									1	2
Costa Rica			1		1				1				3
Cuba												1	1
Dominica												1	1
Dominican Republic				1		1		1	1				4
Ecuador					1							1	2
El Salvador													0
Grenada													0
Guatemala			2		2				1		1	2	8
Guyana		1											1
Haiti				1		1			1			1	4
Honduras					1			1			1	2	5
Jamaica				1		1			2			2	6
Mexico			2				1		8			2	13
Nicaragua													0
Panama								1				1	2
Paraguay									1			1	2
Peru									2			1	3
Santa Lucia												1	1
Suriname													0
Trinidad-Tobago													0
Uruguay									1			1	2
Venezuela												1	1
Belize												1	1
Associated States Antigua and others								1				2	3
TOTAL PAR AGENCE POUR LA REGION DE LA CEPAL	1	2	6	3	6	3	2	9	24	1	2	31	89

<u>ASIE OCCIDENTALE</u>	DICD	ECWA CEAO CEPAO	FAO	UNDP PNUD	UNESCO	UNFPA FNUAP	UNICEF	VFDW	WFP PAM PMA	WHO OMS	TOTAL PAR PAYS
Bahrain			1			1	1			1	4
Democratic Yemen	1		1		1		1		1	1	6
Iraq		1						1			2
Jordan		1	1			1		1		1	5
Kuwait											0
Lebanon		2					1	1			4
Oman		1						1			2
Qatar											0
Saudi Arabia			1				1				2
Syrian Arab Republic			2	1						1	4
United Arab Emirates											0
Yemen		1	2					1		1	5
TOTAL PAR AGENCE POUR LA REGION DE LA CEAO	1	6	8	1	1	2	4	5	1	5	34

ANNEXE III

Cross Tabulation of Subject by Agency

Activités de formation par sujet et par agence

Actividades para la capacitación de la mujer por tema y agencia

ANNEX III

ANNEXE III

ANEXO III

	ESCAP	ECLA/ CEPAL	ECA	ECWA	UNDRO	UNIDO	UNEP	UNCHS	UNICEF	UNDP	WFP	UNHCR	UNRWA	UNITAR	UNU	ILO	FAO	UNESCO	WHO
Rural Development	5	0	0	5	0	0	0	0	70	30	5	0	0	0	0	10	120	10	5
Appropriate Technology	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Handicrafts	10	10	10	5	0	5	0	0	105	20	0	0	0	0	0	50	20	0	0
Programme Planning	0	0	5	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Commerce- Secretariat	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	0	0	0	0	0	15	0	0	0
Nutrition	0	0	5	5	0	0	0	0	160	30	5	0	0	0	0	0	130	5	150
Family Health	0	5	0	0	0	0	0	0	35	10	0	0	0	0	0	5	20	15	220
Public Health	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	20
Health Non-Specific	0	0	0	5	0	0	0	0	45	15	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Community Development	0	0	0	15	0	0	0	0	20	15	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Political Participation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teachers Training	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	5	0	5	0
Communication	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	5	0	10	0
Education	0	0	0	0	0	0	0	0	130	20	5	0	0	0	0	5	10	35	0
Unknown	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	10	0	0	5
Other	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	IBRD	IFCD	DIESA	UNCTC	CSDEHA	ECA/ATRCW CARFF	ESCAP/ APCWD	UNFPA	OUA	OAS/CIM	VFDW	UNRISD	APDI	CELADE	ILPES	PFHC	ESAMI	DIESA/POP	NO DATA	OTHER
Rural Development	0	0	0	0	0	10	5	15	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	15	0
Appropriate Technology	5	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Handicrafts	5	0	0	0	0	60	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Programme Planning	5	0	0	0	0	0	10	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Commerce-Secretariat	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nutrition	5	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
Family Health	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Public Health	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Health Non-Specific	5	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Community Development	5	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Political Participation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teachers Training	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Communication	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Education	35	5	0	0	0	10	5	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Unknown	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Other	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fellowships granted by DTCD b) recipient countries
Bourses de perfectionnement accordées par DTCD b) pays receveurs
Becas otorgadas por DTCD b) países receptores

ANNEX IV
ANNEXE IV
ANEXO IV

ECA/CEA		ESCAP/CESAP/CESPAP		ECLA/CEPAL		ECWA/CEAO/CEPAO	
Angola	4	Burma	1	Brazil	1	Syria	3
Benin	2	China	2	Costa Rica	1		
Botswana	1	India	1	Cuba	1		
Cape Verde	5	Indonesia	2	Dominica	5		
Egypt	1	Iran	1	Dominican Republic	2		
Gabon	1	Pakistan	2	Ecuador	1		
Gambia	1	Papua/New Guinea	1	Nicaragua	1		
Ghana	1	Philippines	3				
Guinea/Bissau	9	Solomon Islands	4	* Belize	1		
Mali	1	Sri Lanka	1				
Mauritius	1	Thailand	2				
Sao Tome and Principe	3						
Sierra Leone	1						
South Africa	146	* Trust Territory of the Pacific Islands	1				
Sudan	1						
United Republic of Tanzania	3	* Tuvalu	2				
Zimbabwe	132						
* Namibia	26						

*Membre associé de la Commission régionale

N.B. En accord avec la politique d'ensemble suivie pour la préparation de ce répertoire, les bourses accordées à des citoyens originaires de pays développés n'ont pas été incorporées dans ce tableau.

Fellowships granted by DTCD a) donor countries
Bourses de perfectionnement accordées par DTCD a) pays donateurs
Becas otorgadas por DTCD a) países donantes

ECE/CEE		ECA/CEA		ESCAP/CESAP/CESPAP		ECLA/CEPAL		ECWA/CEAO/CEPAO	
Belgium	2	Botswana	12	Fiji	2	Jamaica	4		
Canada	3	Cape Verde	1	India	10	Venezuela	2		
Federal Republic of Germany	1	Congo	3	New Zealand	4				
France	9	Egypt	5	Pakistan	3				
Ireland	3	Ghana	3	Philippines	1				
Netherlands	2	Kenya	5						
Portugal	15	Lesotho	36						
Switzerland	1	Liberia	2						
U.S.S.R.	2	Nigeria	9						
United Kingdom	23	Senegal	1						
U.S.A.	137	Sierra Leone	22						
Yugoslavia	2	Swaziland	22						
		United Republic of Cameroon	2						
		United Republic of Tanzania	1						
		Zaire	4						
		Zambia	39						

ANNEXE V

Fellowships by subject
Bourses de perfectionnement par sujet
Becas por tema

Agriculture/Agriculture/Agricultura	6
Computer Science/Science de l'informatique/Computadorización	12
Economics/Economie/Economía	13
Education, Teachers' training/Education, Formation de professeurs/ Educación, Capacitación de profesores	43
High School/Enseignement secondaire/Educación secundaria	11
Journalism, Audio-visual media/Journalism, Mass Média/ Periodismo, Comunicación audio-visual	8
Languages/Langues/Lenguas	5
Law, International Relations/Droit, Relations internationales/ Derecho, Relaciones internacionales	12
Library/Bibliothéconomie/Servicios de bibliotecas	18
Medicine, Veterinary/Médecine, Vétérinaire/Medicina, Veterinaria	46
Sciences/Sciences/Ciencias	84
Secretariat, Business Management/Secrétariat, Administration des Affaires/ Secretariado, Administración de negocios	65
Social Sciences/Sciences Sociales/Ciencias sociales	81
Trade/Commerce/Comercio	3
University level (non-specified)/Niveau universitaire (sans précision)/ Nivel universitario (no precisado)	15

ANNEXE VI

Pays par régions selon la classification utilisée par
les Commissions régionales des Nations Unies

COMMISSION ECONOMIQUE POUR L'AFRIQUE

Afrique du Sud	Mali
Algerie	Maroc
Angola	Maurice
Bénin	Mauritanie
Botswana	Mozambique
Burundi	Niger
Cap-Vert	Nigeria
Comores	Ouganda
Congo	République
Côte d'Ivoire	centrafricaine
Djibouti	République-Unie de
Egypte	Tanzanie
Ethiopie	République-Unie du
Gabon	Cameroun
Gambie	Rwanda
Ghana	Sao Tomé-et-Principe
Guinée	Senegal
Guinée-Bissau	Seychelles
Guinée équatoriale	Sierra Leone
Haute-Volta	Somalie
Jamahiriya arabe libyenne	Soudan
Kenya	Swaziland
Lesotho	Tchad
Libéria	Togo
Madagascar	Tunisie
Malawi	Zaire
	Zambie
	Zimbabwe
	Namibie

COMMISSION ECONOMIQUE ET SOCIALE POUR L'ASIE
ET LE PACIFIQUE

Afghanistan	Nouvelle-Zélande
Australie	Pakistan
Bangladesh	Pays-Bas
Bhoutan	Papouasie-Nouvelle-
Birmanie	Guinée
Chine	Philippines
Etats-Unis d'Amérique	République de Corée
Fidji	République démocratique
France	populaire
Iles Salomon	lao
Inde	Royaume-Uni de
Indonésie	Grande-Bretagne
Iran	et d'Irlande du
Japon	Nord
Kampuchea démocratique	Samoa
Malaisie	Singapour
Maldives	Sri Lanka
Mongolie	Thaïlande
Nauru	Tonga
Népal	Union des Républiques
	socialistes
	soviétiques
	Viet Nam

Brunéi	Nouvelle-Hébrides
Hongkong	Territoire sous tutelle
Iles Cook	des Iles du Pacifique
Kiribati (République de)	Tuvalu
Nioue	

COMMISSION ECONOMIQUE POUR L'AMERIQUE LATINE

Argentine	Haïti
Bahamas	Honduras
Barbade	Jamaïque
Bolivie	Mexique
Bresil	Nicaragua
Canada	Panama
Chili	Paraguay
Colombie	Pays-Bas
Costa Rica	Pérou
Cuba	République dominicaine
Dominique	Royaume-Uni de Grande-
El Salvador	Bretagne et d'Irlande
Equateur	du Nord
Espagne	Sainte-Lucie
Etats-Unis	Suriname
d'Amérique	Trinité-et-Tobago
France	Uruguay
Grenade	Venezuela
Guatemala	

Belize
Les Etats associés d'Antigua, de Saint-Christophe-et-Nièves et Anguilla, de Saint-Vincent, des Grenadines et le territoire de Montserrat (collectivement, en qualité de membre unique).

COMMISSION ECONOMIQUE POUR L'ASIE OCCIDENTALE

Arabie saoudite	Oman
Bahreïn	Qatar
Egypte	République arabe syrienne
Emirats arabes unis	Yémen
Iraq	Yémen démocratique
Jordanie	
Koweït	
Liban	Organisation de libération
	de la Palestine

ANNEXE VII
Documentation

Assemblée Générale

- A/34/577
A/34/577/Add.1 Condition et rôle des femmes dans le domaine de l'enseignement et dans les domaines économique et social
- A/34/612 Fonds de contributions volontaires pour la Décennie des Nations Unies pour la femme
- A/CONF.94/ Série de documents préparés pour la Conférence Mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme: Egalité, Développement et Paix

Conseil Economique et Social

- E/CN.6/615 Rapport de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture sur ses activités intéressant spécialement la femme
- E/CN.6/624 Préparatifs de la Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme: égalité, développement et paix 1980: e) les femmes dans le développement et les conférences internationales
- E/CN.6/628 Rapport de l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture sur ses activités intéressant spécialement les femmes
- E/CN.6/629 Rapport de l'Organisation mondiale de la santé sur ses activités présentant un intérêt particulier pour les femmes
- E/CN.6/631 Rapport de l'Organisation internationale du Travail sur ses activités de l'OIT présentant un intérêt particulier pour les femmes
- E/CN.6/632 Rapport de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture sur ses activités intéressant spécialement la femme
- E/CN.6/633 Mesures prises en vue d'appliquer le Programme de la Décennie des Nations Unies pour la femme: égalité, développement et paix:
a) Activités des Nations Unies
- E/CN.6/635 Examen et évaluation des progrès accomplis dans l'application du Plan d'action mondial: emploi
- E/CN.6/637 Examen et évaluation des progrès accomplis dans l'application du Plan d'action mondial: santé
- E/CN.6/638 Examen et évaluation des progrès accomplis dans l'application du Plan d'action mondial: enseignement
- E/1978/106 Analyse du programme interorganisations pour la Décennie des Nations Unies pour la femme: égalité, développement et paix

Commissions Régionales et Centres pour la promotion de la femme^{1/}

Comisión Económica para América Latina. Inventario de proyectos sobre integración de la mujer al desarrollo en América Latina, 1979 ^{2/}
Integración de la mujer en el desarrollo de América Latina: Directorio- Instituciones, Actividades, Recursos humanos, 1979

Commission Economique pour l'Afrique. Projet de récapitulation provisoire des projets en cours et envisagés des institutions et organisations des Nations Unies pour l'intégration des femmes au processus de développement dans la région africaine (E/CN.14 /ATRCW/79/W.D.3)

Economic Commission for Western Asia. Report on the activities of the Economic Commission for Western Asia in the field of the integration of women in development in Western Asia (E/ECWA/SDHS/Conf.4/4)

Economic and Social Commission for Asia and the Pacific. Asia and Pacific Centre for Women and Development. Progress report, 1979, and work programme, January-June 1980

Institutions spécialisées et autres organismes des Nations Unies

- BIRD La femme dans le développement, une inconnue que la Banque mondiale apprend à découvrir
- CSDHA Revised synthesis of organizations' activities and programmes relating to the advancement of women, 18 July 1977
- DIESA Review and appraisal of on-going and future activities relating to women and development, 2 June 1980
- FAO
FAO activities related to women and development as listed in the ESHH/FAO "Cumulative Index", July 1979
List of Recent FAO documents prepared for the World Conference of the United Nations Decade for Women
FAO observations as requested in General Assembly resolution 33/184 on the improvement of the status and role of women in education and in the economic and social fields for the achievement of the equality of women with men
Women and family in rural development; annotated bibliography
- OIT (ILO) Femmes au travail
List of ILO activities related to women and development, April 1980
- ONUDI
Intégration des femmes dans le développement (ID/B/165)
Activités menées par l'ONUDI en 1979 pour mieux faire participer les femmes à l'industrialisation (ID/B/219)
Activités menées par l'ONUDI en 1979 pour mieux faire participer les femmes à l'industrialisation (ID/B/236)
Intégration des femmes au développement (ID/CONF.4/18)

^{1/} Autant que possible les documents préparés pour les réunions régionales préparatoires de la Conférence Mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme ont également été dépouillés

^{2/} Lorsque la traduction française officielle du document mentionné n'a pas été disponible, le titre a été maintenu dans la langue originale (espagnol ou anglais).

PNUD Activités de coopération technique de l'Organisation des Nations Unies
 (DP/RP/20)

UNCRD Bulletin 1979-80 and Publications list, 1980

UNESCO Inventory of UNESCO research and data collection activities related
 to women

UNFPA (FNUAP) Review of UNFPA's assistance to women, population and development
 projects (1969-1979)

 Women's projects (GLO/77/P42)

UNICEF (FISE) Femmes, Enfants et développement (E/ICEF/L.1409)

 Exemples de recherches et de collectes de données effectuées dans le
 cadre de la coopération du FISE aux activités en faveur des femmes
 (à partir de 1976)

 Coopération du FISE aux activités de formation au bénéfice des femmes

 Nombre de femmes ayant reçu une formation grâce à des indemnités de
 subsistance fournies par le FISE

UNITAR On-going and future programmes relevant to the United Nations Decade
 for Women (1976-1985)

 Project Proposal - The involvement and status of women in development:
 a cross-national comparison of the extent and nature of their
 participation in the development process in selected countries in
 Latin America, 15 June 1978

UNRISD The impact of socio-economic changes in Africa south of the Sahara,
 12 July 1979 (UNRISD/79/C.25)

VFDW List of projects financially supported by the Voluntary Fund for
 the United Nations Decade for Women

WFP (PAM) World Food Programme's Contribution to the United Nations' Decade
 for Women: priorities for 1980-1985 (WFP/CFA: 9/6)

WHO (OMS) Health and status of women, January 1980

 WHO-assisted projects in family health, January 1980

 Eighth annual report: WHO Special Programme of Research, Development
 and Research Training in Human Reproduction, 1979

 Research related to health problems specific to women

 Review and evaluation of regional and global programmes of the
 United Nations system of organizations aimed at promoting the objectives
 of the United Nations Decade for Women: Equality, Development and
 Peace. Programmes of the World Health Organization

 Selected WHO publications on women and health

Zimbabwe
165

Namibia/Namibie
102 103 165

Regional Africa/Projets régionaux, Afrique/
Africa Regional
165 166 167 168 169 170 171 172
173 174

ASIA AND THE PACIFIC/ASIE ET LE PACIFIQUE/
ASIA Y EL PACIFICO

Afghanistan/Afganistán
500 501

Bangladesh
502 503 504 505 506 507 508 509
510 511 512 513 605 606 611

Bhutan/Bhoutan/Bhután
514 611

Burma/Birmanie/Birmania
515 516

China/Chine
518

Fiji/Fidji
520 604 607

India/Inde
522 523 524 525 526 527 528 529
606 611

Indonesia/Indonésie
530 531 532 533 534 535 536 537
538 606 611

Iran/Irán
539

Lao People's Democratic Republic/
République démocratique populaire lao/
República Democrática Popular Lao
541

Malaysia/Malaisie/Malasia
542 543 544 545 606

Maldives/Maldivas
546

Mongolia/Mongolie
547

Nepal/Népal
548 549 550 551 552 553 605 606
611

Pakistan/Pakistán
555 556 557 558 559 560 561

Papua New Guinea/Papouasie-Nouvelle-Guinée/
Papua Nueva Guinea
562 563 604 607

Philippines/Filipinas
564 565 566 567 568 569 570 605
606 611

Republic of Korea/République de Corée/
República de Corea
606

Solomon Island/Iles Salomon/Islas Salomón
572 604 607

Sri Lanka
573 574 575 576 577 578 579 580
581 582 583 584 585 606 611 616

Thailand/Thaïlande/Tailandia
586 587 588 589 590 591 592 593
594 595 606 611

Tonga
596 607

United Kingdom of Great Britain and Northern
Ireland (Gilbert Islands)/
Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande
du Nord (Iles Gilbert)/
Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del
Norte (Islas Gilberto)
521 604

Viet Nam
599 600 601 602 603

Samoa
571 607

Cook Islands/Iles Cook/Islas Cook
519 604 607

New Hebrides/Nouvelles Hébrides/Nuevas Hébridas
554 604

Republic of Kiribati/République de Kiribati/
República de Kiribati
540 607

Tuvalu
597 598 607

Regional Asia and the Pacific/Projets régionaux,
Asie et le Pacifique/Asia y el Pacífico Regional
604 605 606 607 608 609 610 611
612 613 614 615

LATIN AMERICA/AMERIQUE LATINE/AMERICA LATINA

Argentina/Argentine
202

Barbados/Barbade
203 204

Bolivia/Bolivie
206 207 208

Brazil/Brésil/Brasil
209 210 211 212 213

Chile/Chili
214 215 216 217 218

Colombia/Colombie
219 220

Costa Rica
221 222 223

Cuba
224 270

Dominica/Dominique
226 271

Dominican Republic/République Dominicaine
República Dominicana
225 227 228

Ecuador/Equateur
229 230

Grenada/Grenade/Granada
271

Guatemala
231 232 233 234 235

Guyana/Guyane
236 270

Haiti/Haïti/Haití
237 238 239 240

Honduras
241 242 243

Jamaica/Jamaïque
244 245 246 247 272

Mexico/Mexique/México
248 249 250 251 252 253 254 255
256

Panama/Panamá
257

Paraguay
258 259

Peru/Pérou/Perú
260 261 262

Saint Lucia/Sainte Lucie/Santa Lucía
265 271

United Kingdom of Great Britain and Northern
Ireland (Cayman Islands)/
Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande
du Nord (Iles Cayman)/
Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del
Norte (Islas Caimán)
517

Uruguay
267 268

Venezuela
269

Belize/Belice
205

The Associated States of Antigua, the Grenadines,
St. Kitts-Nevis-Anguilla, St. Vincent and the
Territory of Montserrat (collectively as a
single member) /
Etats Membres Associés d'Antigua, les Grenadines,
St. Kitts-Nevis-Anguilla, St. Vincent et le
Territoire de Montserrat (considérés
collectivement comme un seul membre) /
Estados Miembros Asociados de Antigua, Las
Granadinas, San Cristóbal-Nieves-Anguilla,
San Vicente y el Territorio de Montserrat
(el conjunto como un solo miembro)
201 263 264 266 271 272

Regional Latin America/Projets régionaux,
Amérique latine/America Latina Regional
270 272 273 274 275 276 277 278

WESTERN ASIA/ASIE OCCIDENTALE/ASIA OCCIDENTAL

Bahrain/Bahreïn/Bahrein
301 302 326 328

Democratic Yemen/Yémen démocratique/
Yemen Democrático
321 322 323 324 325 326 327 328

Iraq
303 327

Jordan
304 305 306 307 327

Lebanon/Liban/Líbano
308 309 310 327 328

Oman/Omán
311 327 328

Saudi Arabia/Arabie saoudite/Arabia Saudita
312 313 327

Syrian Arab Republic/République arabe syrienne/
República Arabe Siria
314 315 316 326

United Arab Emirates/Emirats arabes unis/
Emiratos Arabes Unidos
326

Yemen/Yémen
317 318 319 320 328

Regional Western Asia/Projets régionaux, Asie
Occidentale/Asia Occidental Regional
326 327 328 329 330 331

Interregional/Interrégional/Interregional
901 903 904

