

# Обучение пользователей и производителей сбору статистических данных и показателей по вопросу участия женщин в развитии

Организация  
Объединенных Наций



1986T  
STA-AFR  
RU

ДЕПАРТАМЕНТ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
СТАТИСТИЧЕСКОЕ БЮРО

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ДЛЯ АФРИКИ

и  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПО УЛУЧШЕНИЮ  
ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Серия **F** № **45**

**ОБУЧЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ И  
ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ СБОРУ СТАТИСТИЧЕСКИХ  
ДАНЫХ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСУ  
УЧАСТИЯ ЖЕНЩИН В РАЗВИТИИ**

Программа подготовки и связанные с этим материалы  
субрегионального семинара, состоявшегося в Хараре  
29 апреля – 7 мая 1985 года



**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

Нью-Йорк • 1987

Цели семинара состояли в следующем:

- a) способствовать диалогу между производителями и пользователями статистическими данными и показателями, касающимися женщин, по вопросу об источниках и применении данных;
- b) ознакомить участников с:
  - i) источниками данных о женщинах;
  - ii) возможностями национальных статистических служб;
  - iii) разнообразными показателями, которые могут с пользой применяться при планировании, контроле и оценке политики, планов и программ участия женщин в процессе развития, а также с методами их расчета и представления;
  - iv) существующими и возможными способами применения этих показателей;
  - v) организациями пользователей;
- c) передать участникам опыт в вопросах расчета и представления репрезентативного набора показателей;
- d) способствовать постоянному поиску наилучших способов включения данных, касающихся женщин, в национальные статистические ряды и использования таких данных при планировании, контроле и оценке политики и программ.

С учетом вышесказанного программа семинара включала лекции, обсуждения по группам, совместные дискуссии и практические занятия по составлению программ. Поскольку семинар преследовал своей целью содействие обмену знаниями, опытом, информацией и мнениями, было сделано все возможное для привлечения делегатов к активной работе. Делегаты работали в группах и назначались содокладчиками при обсуждении конкретных вопросов, выступали при обсуждении докладов сотрудников, проводивших подготовительную работу, и участвовали в общей дискуссии и в практических занятиях в рамках небольших групп. Им было предложено принять участие в обсуждении по группам или быть содокладчиками при обсуждении конкретных тем, исходя из их непосредственных профессиональных интересов, опыта и служебных обязанностей. Таким образом, почти все делегаты получили возможность внести конкретный вклад в работу семинара.

Практические занятия по вопросам демографии, образования, экономики и здравоохранения были составлены на основе издания Организации Объединенных Наций/МУНИУЖ 1984 года, озаглавленного "Обобщение социальных показателей положения женщин" <sup>2/</sup>, копии которого были заранее разосланы всем делегатам, а также на основе собранных для семинара национальных материалов по вопросу об участии женщин в развитии. В ходе практических занятий упор делался на практические аспекты сбора, толкования и эффективного представления

показателей в целях воздействия на планирование и разработку политики. Были также проведены заседания, посвященные вопросам применения микрокомпьютеров для разработки и использования баз данных о женщинах и для сбора соответствующих показателей. Для того чтобы более рельефно показать как сложность деятельности центральных статистических бюро по сбору данных, так и информационные потребности организаций-пользователей, было организовано посещение местного отделения Программы комплексного обследования домашних хозяйств в Зимбабве и одного из проектов улучшения положения женщин, выбранного министерством общинного развития и по делам женщин.

Ожидается, что проведенный семинар будет способствовать активизации национальных мероприятий, улучшению взаимодействия между производителями и пользователями статистическими данными, большей гибкости и более творческому подходу со стороны производителей к изысканию путей предоставления пользователям более нужной им информации, а также повышению опыта и уверенности пользователей в вопросах получения, толкования и применения статистических данных и показателей, касающихся женщин, независимо от того, предоставлены ли они национальными статистическими службами или же получены в результате проведения конкретных тематических исследований. Участники планировали информировать свои национальные делегации на Всемирной конференции для обзора и оценки достижений Десятилетия женщины Организации Объединенных Наций: равенство, развитие и мир, состоявшейся в Найроби 15-26 июля 1985 года, о необходимости и важности улучшения статистических данных и показателей участия женщин в развитии. Участники также рекомендовали организаторам семинара продолжать оказывать содействие обмену информацией и изыскать соответствующие каналы, чтобы привлечь внимание Конференции специалистов стран Африки по планированию, статистике и демографии к необходимости улучшения статистических данных и показателей положения женщин, поскольку Конференция могла бы вынести соответствующие рекомендации правительствам региона.

В настоящем документе обобщаются рассмотренные материалы и приводятся наиболее существенные моменты выступлений, обсуждений по группам, общей дискуссии и практических занятий. Доклад, основывающийся на опыте, которым поделились пользователи и производители статистических данных и показателей субрегиона, и на выраженных ими мнениях, и отражающий их точку зрения на потребности в данных, их наличие и связанные с этим трудности, имеет своей целью, во-первых, содействовать нахождению более совершенных способов получения и использования информации о женщинах и развитии и, во-вторых, предложить потенциально полезную модель для тех, кто, возможно, пожелает провести аналогичные семинары в своих странах или в других регионах с должным учетом потребностей и обстоятельств каждой такой страны и региона.

Доклад по своей структуре строится на программе семинара и состоит из следующих основных разделов:

а) обзор потребностей, источников и способов применения статистических данных и показателей, касающихся женщин;

b) представление, обсуждение и расчет статистических данных и показателей участия женщин в конкретных областях развития, включая такие области, как структура и динамика народонаселения, урбанизация и миграция, хозяйство и семья, образование и распространение грамотности, занятость и хозяйственная деятельность, здравоохранение, деятельность женских организаций и политическая деятельность;

c) обсуждение национальных программ сбора и накопления статистических данных о женщинах и их распространения и использования в национальной политике и планировании;

d) практические занятия, сопровождающие обзор показателей по конкретным областям.

Просьба направлять замечания и запросы на предмет представления дальнейшей информации о деятельности Организации Объединенных Наций в этой области. Их следует направлять на имя директора Статистического бюро Секретариата Организации Объединенных Наций (Нью-Йорк) или директора Международного учебного и научно-исследовательского института по улучшению положения женщин (Санто-Доминго, Доминиканская Республика).

## СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Стр.</u>
ПРЕДИСЛОВИЕ .....	iii
ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ .....	ix
<u>Глава</u>	
I. ПОТРЕБНОСТЬ В СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ, КАСАЮЩИХСЯ ЖЕНЩИН, И ИСТОЧНИКИ ЭТИХ ДАННЫХ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ .....	1
A. Потребность в статистических данных и показателях, касающихся положения женщин, и сфера их применения .....	1
B. Основные источники данных .....	4
C. Организация статистических служб и их взаимодействие с пользователями .....	7
II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ И ПОКАЗАТЕЛИ В КОНКРЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ РАЗВИТИЯ .....	13
A. Основные принципы расчета и представления показателей .....	14
B. Народонаселение .....	17
C. Образование, профессиональная подготовка и грамотность .....	30
D. Хозяйственная деятельность .....	41
E. Здравоохранение и медико-санитарное обслуживание .....	58
F. Организация женщин .....	77
G. Политическое участие .....	81
III. ПОТРЕБНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧАСТИЯ ЖЕНЩИН В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ .....	84
A. Национальные программы .....	84
B. Выводы .....	88
<u>Практические занятия</u>	
I. НАСЕЛЕНИЕ .....	93
II. ОБРАЗОВАНИЕ .....	110
III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	120
IV. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ПИТАНИЕ .....	129

Приложения

	<u>Стр.</u>
I. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ . . . .	146
II. СПИСОК УЧАСТНИКОВ . . . . .	148
III. ПАМЯТНАЯ ЗАПИСКА . . . . .	152
IV. ПОЕЗДКИ НА МЕСТА . . . . .	154
V. ФОРМА ОЦЕНКИ . . . . .	160
VI. РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ . . . . .	164

## ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Условные обозначения документов Организации Объединенных Наций состоят из прописных букв и цифр.

Дефис (-) между годами (например, 1984-1985 годы) указывает на полный период, включая первый и последний годы; знак дроби (/) обозначает финансовый, учебный или сельскохозяйственный год (например, 1984/85 год).

Запятая (,) используется для обозначения десятичных дробей.

В таблицах используются следующие условные обозначения:

две точки (..) указывают, что данных не имеется или что они не сообщаются отдельно;

знак минус (-) перед числом указывает на нехватку или уменьшение, за исключением особо указанных случаев;

линия (—) указывает на то, что данные должны быть внесены позднее, в ходе выполнения практических занятий.

Цифровые и процентные показатели в таблицах и диаграммах вследствие их округления могут не соответствовать итоговым данным.

Данные, используемые в ходе практических занятий, носят исключительно иллюстративный характер. Официальные данные приводятся в источниках, указанных под таблицами.



# I. ПОТРЕБНОСТЬ В СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ, КАСАЮЩИХСЯ ЖЕНЩИН, И ИСТОЧНИКИ ЭТИХ ДАННЫХ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

(Первый день программы)

Первый день, начавшийся со вступительного слова директора Центрального статистического бюро Зимбабве Гибсона Мандишоны о предыстории, целях и организации семинара, был посвящен обсуждению вопроса о потребности в национальных статистических данных и показателях, касающихся женщин, и источниках этих данных и показателей. Обсуждение проводилось по следующим трем темам:

- а) потребность в статистических данных и показателях, касающихся положения женщин, и их применение;
- б) основные источники статистических данных и показателей, касающихся женщин;
- с) организация статистических служб и их взаимодействие с пользователями.

При рассмотрении каждой из этих тем применялся аналогичный порядок работы. Сначала с докладом продолжительностью 10-20 минут выступали сотрудники, проводившие подготовительную работу. Затем со своими замечаниями выступали один или несколько содокладчиков, предварительно отобранных из числа делегатов, после чего, если позволяло время, проводилась общая дискуссия. В начале дневного заседания технический координатор Джин Ньюман резюмировала основные мысли, высказанные на утреннем заседании, и знакомила с программой работы дневного заседания. Такой порядок обзора и ознакомления в начале каждого заседания действовал в ходе всей программы.

## A. Потребность в статистических данных и показателях, касающихся положения женщин, и сфера их применения

Со вступительным сообщением по этой теме выступила представитель Международного учебного и научно-исследовательского института по улучшению положения женщин (МУНИУЖ) Мерват Теллави. Она описала эволюцию международных потребностей в улучшении статистических данных и показателей, касающихся женщин, в целях оказания странам помощи в планировании полного вовлечения женщин в процесс социально-экономического развития. Необходимость улучшения информации для освещения различий в положении женщин и мужчин была высказана в начале 70-х годов, а состоявшаяся в 1975 году в Мехико Всемирная конференция в рамках Международного года женщины особо подчеркнула эту необходимость в своем Плане действий. В результате МУНИУЖ взял на себя задачу содействия расширению знаний в этой области, сосредоточив свои усилия на проблемах развития и на информации, касающейся женщин, в целях увеличения их вклада в дело развития.

Исходя из этого, МУНИУЖ и Статистическое бюро Секретариата Организации Объединенных Наций подготовили два издания, имеющие непосредственное отношение к осуществлению этой задачи. В первом

из них, озаглавленном "Обобщение социальных показателей положения женщин" <sup>1/</sup>, рассматриваются прежде всего вопросы эффективного использования имеющихся в настоящее время во многих странах статистических данных для получения надежных показателей положения женщин на основе переписей населения, обследований домашних хозяйств и систем регистрации. В нем предлагаются пути разработки на основе этих данных базовых показателей, касающихся женщин, с использованием существующих концепций и методов сбора данных.

Во втором издании, озаглавленном "Усовершенствование концепций и методов сбора статистических данных и определение показателей, касающихся положения женщин" <sup>2/</sup>, дается критический обзор наиболее широко распространенных концепций и методов, применяемых в рамках действующих национальных программ сбора данных. В нем предлагаются возможные стратегии изменения существующих международных рекомендаций для этих программ в целях сбора более адекватных и свободных от искажений статистических данных о роли женщин в развитии. Кроме того, после харарского семинара, который явился первым семинаром такого рода, МУНИУЖ взял на себя задачу по организации на международном, региональном и национальном уровнях совещаний с участием как производителей, так и пользователей информацией о роли женщин в развитии для рассмотрения оптимальных путей улучшения этих статистических данных и показателей.

Во второй части вступительного заседания Уилфред Тичагва (Зимбабве) остановился на конкретных проблемах, связанных с потребностями в информации и ее применением в различных странах. В Зимбабве, например, министерство общинного развития и по делам женщин признало, что испытывает необходимость в надлежащих статистических данных о женщинах, в частности сельских женщинах, начиная с обзора положения женщин при получении независимости, когда они подвергались угнетению как со стороны правящего белого меньшинства, так и со стороны традиционного патриархального общества. В момент получения независимости страна находилась на крайне низком уровне развития, в ней преобладало сельское, очень бедное население, причем женщины находились в наиболее неблагоприятном положении. Для исправления этого положения и было создано это министерство, которое было призвано содействовать самопомощи, самообеспеченности и полному участию женщин, в особенности сельских женщин, в процессе развития. Министерство проводит работу по четырем важнейшим направлениям:

а) содействие позитивным изменениям действующей правовой системы, например оказание поддержки увенчавшимся недавно успехом усилиям по установлению 18-летнего возраста в качестве возраста совершеннолетия как для женщин, так и для мужчин;

---

<sup>1/</sup> Издание Организации Объединенных Наций, в продаже под No. R.84.XVII.2.

<sup>2/</sup> Издание Организации Объединенных Наций, в продаже под No. R.84.XVII.3.

б) содействие осуществлению на уровне общины проектов деятельности, приносящей доход;

с) поощрение таких проектов социального развития, как дошкольные программы для детей в возрасте до шести лет. Такие программы имели своей целью улучшение физического и умственного развития детей и их подготовку к формальному обучению и одновременно высвобождали у их матерей время для повышения производительности. В качестве второго примера можно назвать программу распространения грамотности среди взрослых, осуществляемую в сотрудничестве с министерством образования;

д) создание такой инфраструктуры, как местные дороги, мосты, колодцы с питьевой водой, клубы и пункты первой медицинской помощи.

Для планирования программ и услуг министерство нуждалось в соответствующих статистических данных и показателях в следующих областях:

а) количество детей в возрасте до шести лет в конкретных районах для оценки потребностей в дошкольных программах и охвата таких программ;

б) численность женщин в районах, расположенных в пределах пешего перехода от пункта первой медицинской помощи, или женщин, обслуживаемых сельским работником здравоохранения или имеющих доступ к близлежащему источнику питьевой воды, для того чтобы оценить наличие и доступность первой медицинской помощи и спланировать более широкий охват этой помощью;

с) численность женщин, состоящих в незарегистрированном традиционном браке, которые в случае смерти супруга могут столкнуться с проблемами наследства.

Ощущается также настоятельная необходимость в статистических данных на уровне общины. Научно-исследовательское подразделение министерства, созданное лишь два года назад, пока не способно проводить анализ большого объема статистических данных и по существу не всегда знает, какие данные уже имеются в центральном статистическом бюро и в других статистических службах. Статистические данные используются пока слабо, но потенциальная потребность в статистических данных является высокой.

Ведущие обсуждения по этой теме Глэдис Мулинди (Кения) и Ф.Чатсалира (Малави) при обзоре национального опыта подчеркнули необходимость мобилизации и образования женщин на низовом уровне, с тем чтобы они могли повысить свою самообеспеченность и уровень жизни. В связи с этим было также указано на существующую на уровне общины потребность в информации в целях содействия местным группам женщин в планировании и оценке проектов. В Кении неправительственные организации оказывают помощь при осуществлении проектов в области энергетики, водоснабжения, питания, планирования семьи, оказания первой медицинской помощи, сельскохозяйственного производства и получения доходов. Однако участники этих проектов зачастую не имеют необходимой информации для определения возможностей сбыта своей продукции, в результате чего эти проекты

оказываются нежизнеспособными. Кроме того, неправительственные организации не всегда располагают необходимой информацией о существующих проектах, потребностях и тенденциях на уровне страны и общины, чтобы оказать соответствующие консультативные услуги. Неправительственные организации надеются, что осуществление в Кении новой правительственной программы организации развития на районном уровне приведет к получению большего объема данных на уровне района, в результате чего эти организации смогут увеличить объемы помощи, оказываемой соответствующим группам населения.

В Малави также наблюдается большая потребность в данных, касающихся женщин, для нужд планирования развития. Например, данные по неграмотности, которая в Малави у женщин выше, нежели у мужчин, используются при планировании и осуществлении национальной программы распространения грамотности. Кроме того, исходя из статистических данных о контингенте студентов в высших учебных заведениях, была проведена совместная работа по увеличению доли женщин, изучающих естественно-научные и технические дисциплины.

### В. Основные источники данных

Со вступительным заявлением по вопросу об основных источниках данных выступил представитель Экономической комиссии для Африки Тома Дж. Маканна. Он описал три основных источника национальных данных: переписи населения, выборочные обследования и административная регистрация. Было рассмотрено нынешнее положение этих систем данных в странах-участницах, и в качестве конкретного образца были представлены некоторые табличные данные о положении женщин, которые можно составить на основании данных из указанных источников, с использованием в качестве примера данных переписи.

Национальные переписи населения являются основным источником данных, касающихся женщин, при условии разбивки данных по признаку пола. Поскольку перепись населения охватывает все население в целом, результаты переписи можно обрабатывать для получения надежных данных для сравнительно небольших географических районов и конкретных групп населения. Многие африканские страны провели уже две или три национальных переписи населения и приобрели в этом деле значительный опыт. Кроме того, все африканские страны приняли решение о публикации данных переписи с разбивкой по признаку пола. Однако, поскольку национальные переписи населения проводятся нечасто, обычно раз в десять лет, и требуют больших затрат средств и времени, степень детализации по конкретным вопросам должна быть ограничена. Кроме того, данные могут устареть задолго до проведения следующей переписи населения. Поэтому выборочные обследования играют ключевую роль как для получения данных в период между переписями, так и для получения более подробной информации по конкретным вопросам.

В Африке Экономическая комиссия для Африки и Статистическое бюро Организации Объединенных Наций оказывают странам помощь в разработке национальных программ систематического обследования хозяйств. В рамках африканской программы обеспечения национальных возможностей для проведения обследований домашних хозяйств национальным статистическим службам оказывается помощь в организации

их программ обследований с использованием постоянных, хорошо подготовленных сотрудников на местах для исследования ряда вопросов, таких, как сельское хозяйство, рабочая сила, расходы и питание в хозяйствах, с использованием, например, метода систематической ротации. Такие программы дают большой объем подробной информации по важным проблемам развития, основная часть которой должна представляться с разбивкой по полу. Однако, поскольку такая информация поступает лишь по выборке населения, этих данных обычно нет в наличии для небольших районов, хотя разбивка по сельским и городским районам, как правило, возможна.

Все государственные министерства, а также полугосударственные органы, частные фирмы, университеты и научно-исследовательские институты ведут административный учет, который нередко является важным источником данных, опять-таки при условии, что учет ведется с разбивкой по полу. В дополнение к информации из этих трех важнейших источников могут также использоваться данные, полученные в ходе мелкомасштабных исследований и исследований, использующих антропологические и другие нетрадиционные методы сбора данных.

В заключение г-н Маканна отметил, что, хотя указанные три важнейших источника данных имеют свои преимущества и недостатки, они дополняют друг друга. Поэтому важно по мере возможности применять единые концепции, определения и классификации, с тем чтобы специалисты, занимающиеся анализом, могли бы использовать данные более чем из одного источника и быть уверенными в их общей сопоставимости.

Организации-пользователи должны играть активную роль в предложении тем для включения в переписи и обследования, однако, поскольку эти мероприятия являются дорогостоящими и отсутствует единство интересов между потенциальными пользователями данных, в запросах о дополнительной информации о женщинах следует ясно указывать способы предполагаемого использования таких данных.

Упомянутые три важнейших источника данных также имеют определенные недостатки в том, что касается получения информации о женщинах. Стереотипы в отношении роли полов и обусловленные культурными особенностями предрассудки могут повлиять на структуру обследований и формулировки вопросов. Например, точка зрения, что большинство женщин не относятся к трудовым ресурсам, повлияла на формулировку вопросов о хозяйственной деятельности, и поэтому в большинстве обследований не находила отражения значительная часть хозяйственной деятельности большинства женщин. Искажения наблюдались также и при сборе, обработке, обобщении и табулировании данных. Данные о рождаемости и смертности женщин или об их участии в трудовых ресурсах зачастую были неполными, часто завышался возраст молодых замужних женщин, а группировки данных о трудовых ресурсах, особенно с разбивкой по профессиям и отраслям промышленности, часто публиковались лишь для мужчин или же не давались в разбивке по полу. Чтобы свести подобные искажения к минимуму, на международном уровне предпринимаются попытки уточнить понятия, с которыми связаны наибольшие трудности, такие, как глава хозяйства и хозяйственная деятельность. Африканская программа обеспечения национальных возможностей для проведения обследования домашних хозяйств позволяет получать более точные данные о женщинах, в особенности о хозяйственной деятельности женщин и их роли в неформальном секторе.

Дополнительное обсуждение этой темы проходило по четырем аспектам, которые затрагивались на протяжении всей работы семинара:

а) проблемы, связанные с существующими концепциями и методологиями сбора данных применительно к национальным данным;

б) важность подробных данных по небольшим районам и новых способов их получения;

с) необходимость специальных исследований в дополнение к традиционным национальным источникам данных;

д) необходимость взаимодействия между производителями и пользователями национальными данными и ответственность производителей за быстрое и широкое распространение информации.

По проблемам существующих концепций и методологий были отмечены следующие моменты:

а) могут возникнуть трудности в получении информации – на основании как переписей, так и обследований – о незаконных видах деятельности неформального сектора;

б) при разработке структуры обследования важно правильно определить опрашиваемого, т.е. самого главного человека в данном хозяйстве, для ответа на предлагаемый набор вопросов;

с) может наблюдаться постоянное искажение роли полов при отнесении представителей разных полов к категории "самостоятельный хозяин" и "член семьи, работающий без оплаты", что можно проиллюстрировать на следующем примере: женщина независимо производит пряжу, а ее муж ткёт эту пряжу; он считается самостоятельным хозяином, а она – его помощником, хотя оба они отвечают определению понятия "самостоятельный хозяин".

д) во многих странах наблюдаются проблемы с понятием хозяйства и главы хозяйства. В различных странах эти понятия определяются по-разному, и универсального варианта еще не найдено. Была предложена классификация видов хозяйств для Европы, и еще предстоит выработать типологии, применимые к другим регионам.

В связи с данными о небольших районах и способами их получения были отмечены следующие моменты:

а) следует вновь подчеркнуть необходимость в информации о небольших районах и изучить национальный опыт. Например, в двух районах Объединенной Республики Танзания проводится испытание экспериментальной системы деревенской регистрации в целях улучшения систем административного учета на уровне деревень. Для каждой ячейки из десяти хозяйств специально выделенный член одного из хозяйств ведет реестр, содержащий информацию о жителях с разбивкой по полу и возрасту, о количестве учащихся в школе, об участии взрослых в жизни деревни, о жилищных и санитарных условиях, о численности 25-летних с карточками "путь к здоровью", о положении с питанием детей, о рождаемости, смертности и перемещениях. На

основании ежеквартальных сводок по каждой из ячеек, состоящих из десяти хозяйств, деревенским руководителям предоставляются периодические сводки о положении в деревне. Компиляция данных на районном уровне производится раз в год. Поскольку эта система еще находится в стадии эксперимента, оценка точности данных или расходов на работу системы еще не проводилась;

b) часто разные министерства по-своему определяют географические границы административных районов, что затрудняет использование административных статистических данных по какому-либо району, представляемых несколькими министерствами;

c) конкуренция в получении финансовых средств затрудняет сбор всех необходимых пользователям данных, особенно данных по небольшим районам.

По теме специальных исследований была подчеркнута полезность небольших специализированных и подробных исследований по таким проблемам, как принятие решений по сельскохозяйственным вопросам на уровне хозяйства и необходимость творческого подхода к разработке надлежащей методологии этих исследований.

Была вновь отмечена необходимость взаимодействия между производителями и пользователями статистическими данными и показателями, касающимися женщин, и проявления производителями инициативы по широкому и быстрому распространению результатов обследований. Например, пользователи в Ботсване играли ключевую роль в разработке плана переписи 1981 года. Поскольку в этой стране пользователи испытывают потребность в информации о жилом фонде, эта перепись стала переписью населения и жилого фонда, а не только населения.

### С. Организация статистических служб и их взаимодействие с пользователями

Со вступительным заявлением по вопросу об организации статистических служб и их взаимодействии с пользователями выступил Дэвид Мзите (Зимбабве). В связи с этим вопросом были затронуты следующие вопросы:

a) Как оптимально удовлетворить разнообразные и изменяющиеся потребности организаций пользователей в информации?

b) Кому следует оказывать поддержку в получении этих данных? Самим министерствам? Центральному статистическому бюро?

c) В какой степени следует провести децентрализацию деятельности центральных статистических бюро для более эффективного удовлетворения потребностей пользователей?

В Зимбабве до получения независимости Центральное статистическое бюро не занималось данными о народонаселении в целом. Основным объектом внимания были мужчины, занятые в формальном секторе. В результате, в отношении 80 процентов населения практически не имелось никаких данных, а те незначительные данные, которые существовали, были устаревшими, поскольку они были собраны в 1969 году. Для самого Центрального статистического бюро был характерен высокий уровень централизации. После получения

независимости прежде всего возник вопрос, как лучше всего организовать дело, чтобы в кратчайшие сроки получить необходимые базовые данные обо всем населении. В 1981 году был создан национальный комитет по разработке вопросника для национальной переписи, однако, поскольку большинство министерств не располагали информацией, необходимой для планирования, они хотели сразу же получить подробные данные, имеющие отношение к областям их компетенции. Так как сделать это было бы невозможно, было решено немедленно провести перепись общих характеристик народонаселения и жилого фонда по упрощенному вопроснику объемов в одну страницу, а затем начать поиск других средств получения более подробной информации в этих и других областях.

В конце 1981 года был создан межведомственный координационный орган для выявления областей, по которым была необходима информация, разработки комплекса ключевых показателей и установления приоритетов для сбора данных. Центральное статистическое бюро решило принять участие в Африканской программе обеспечения национальных возможностей для проведения обследований домашних хозяйств и в 1982 году создало постоянное подразделение по проведению обследований, имеющее свои отделения на местах, а также установило график проведения обследований в соответствии с намеченными приоритетами. Поскольку весьма приоритетное значение имеет информация о сельском хозяйстве, и в частности о крестьянских хозяйствах, ежегодно проводятся сельскохозяйственные обследования. В 1981 году было проведено обследование трудовых ресурсов, в 1983/84 году - демографическое и социально-экономическое обследования; а в 1984/85 году проводилось обследование доходов, потребления и расходов. Затем были проведены обследования трудовых ресурсов (1985/86 год), уровня грамотности (1985/86 год) и межпереписное демографическое обследование (1986/87). В конечном итоге будет собрана основная часть необходимой информации о женщинах, однако Центральное статистическое бюро должно прежде всего создать свой собственный потенциал для проведения децентрализованных обследований, установив опытным путем, сколько обследований оно может проводить ежегодно и как быстро оно может обработать полученные данные.

Для осуществления этой широкомасштабной программы в Центральном статистическом бюро было создано два отдела: отдел экономической статистики, который представляет информацию о национальных счетах, сельскохозяйственной продукции, ценах и финансах, и отдел социальной и демографической статистики, занимающийся переписями, обследованиями, регистрацией естественного движения населения и т.д. Сбор данных был децентрализован и поручен отделениям на местах. В силу ограниченности ресурсов Центральное статистическое бюро и министерства разработали стратегию совместного проведения обследований по вопросам использования энергии, водоснабжения и санитарии, применения противозачаточных средств и положения в области здравоохранения и питания. Соответствующие министерства обеспечивают Центральное статистическое бюро необходимыми ресурсами для сбора данных, и кроме того, обработка, анализ и публикация данных осуществляются самими министерствами с помощью Центрального статистического бюро, если в том есть необходимость. В Бюро сохраняются копии этих данных

и создается национальная база данных. В настоящий момент в области сбора данных особых проблем не наблюдается, однако случаются задержки в обработке данных правительственным вычислительным центром, который обслуживает все ведомства.

Было также отмечено, что сохранившаяся в Зимбабве после получения независимости система регистрации естественного движения населения, которая никогда не охватывала все население, испытывает серьезные трудности. Хотя Центральное статистическое бюро понимает важность этой системы, особенно для министерства здравоохранения, оно еще не могло уделить первоочередное внимание ее перестройке.

Центральное статистическое бюро не всегда знает, кто пользуется данными, помимо правительственных министерств, какие данные нужны пользователям и каким образом эти данные используются. Пользователи меняются, и соответственно меняются также их нужды и потребности. Поэтому существенную важность приобретает механизм постоянного взаимодействия. Для содействия диалогу Зимбабве планировала провести в 1986 году крупную конференцию производителей и пользователей.

С точки зрения пользователей статистическими данными и показателями, касающимися женщин, Центральное статистическое бюро могло бы удовлетворять потребность в следующих видах информации:

- a) основная справочная информация о положении женщин;
- b) ключевые основополагающие показатели, касающиеся женщин;
- c) своевременные статистические данные;
- d) данные на уровне небольшого района или общины;
- e) перечень имеющихся данных, касающихся женщин.

Кроме того, ощущается потребность в механизмах получения статистических данных о явлениях, не охватываемых обычной национальной программой сбора данных.

Пользователи должны учитывать факторы, отрицательно сказывающиеся на наличии таких статистических данных в Центральном статистическом бюро, к числу которых относятся ограниченные ресурсы, конкурирующие потребности, перегруженность работой, эффективность и организация национальной статистической инфраструктуры и степень ее централизации или децентрализации. Однако пользователи должны также быть знакомы с потенциальными способами использования существующих данных и проявлять инициативу при запрашивании данных. Следует особо отметить решающее значение разработки механизмов содействия координации и постоянному диалогу на всех стадиях: при планировании сбора данных, их анализе, табулировании и использовании. Поскольку источники данных, касающихся женщин, являются столь же разнообразными, как и их пользователи, важно, чтобы центральные статистические бюро играли активную

роль в обеспечении координации. Хорошим примером в этом отношении является опыт Зимбабве по использованию координационного комитета для отбора и планирования тем обследований. Важной частью таких комитетов должны стать женские группы.

Обсуждение этой темы вели Сюзан Йойо (Замбия) и Д.О. Ахаво (Кения). В ходе обсуждения рассматривались используемые в настоящее время национальные механизмы содействия контактам между производителями и пользователями статистическими данными, касающимися женщин.

В Замбии, например, стратегия Объединенной партии национальной независимости (ЮНИП) состоит в совершенствовании национальной политики в отношении женщин путем налаживания сотрудничества в сборе и анализе информации, касающейся женщин, между Центральным статистическим бюро, Научно-исследовательским бюро ЮНИП и различными ведомствами. Поскольку Центральное статистическое бюро должно удовлетворять широкий круг потребностей, располагая ограниченным персоналом и ресурсами, партия создала свое собственное Научно-исследовательское бюро, которое дополняет информацию, поступающую от Центрального статистического бюро, проводя специальный анализ имеющихся данных и другие технические исследования, касающиеся выработки политики. Центральное статистическое бюро оказывает Научно-исследовательскому бюро ЮНИП техническую помощь. В 1983 году по рекомендации Комитета по делам женщин - консультативного органа Центрального комитета по политическим вопросам, касающимся женщин, - в круг ведения Научно-исследовательского бюро были также включены анализ данных и проведение специальных исследований по вопросам, касающимся женщин.

Поскольку своего собственного ограниченного персонала не хватает, Научно-исследовательское бюро разработало стратегию подключения к научным исследованиям по вопросам, касающимся женщин, оперативных правительственных учреждений, смешанных государственно-частных предприятий, а также профсоюзов и других неправительственных организаций. Проводятся совещания координационного комитета организаций-участников с Научно-исследовательским бюро и персоналом Центрального статистического бюро для согласования вопроса о видах необходимой информации и о конкретных данных, подлежащих сбору каждым учреждением. В каждом учреждении был также назначен сотрудник по связи, на которого возложен сбор требуемой информации в сфере деятельности соответствующего учреждения и направление ее для анализа профессиональным сотрудникам Научно-исследовательского бюро. Затем Комитет по делам женщин использовал результаты научных исследований при оказании консультативных услуг Центральному комитету ЮНИП по соответствующей политике и планам. В подавляющем большинстве такая форма работы получила позитивный отклик, хотя и наблюдались некоторые проблемы, в частности связанные с контролем за качеством данных.

В Кенийском центральном статистическом бюро осуществляется постоянная программа обеспечения директивных и плановых органов и общественности социально-экономической информацией о народонаселении. В настоящее время проводится работа по децентрализации как планирования в целях развития, так и сбора и анализа данных, на основе которых должно вестись планирование.

Секция социальной статистики центрального бюро осуществляет программу непрерывных и специальных обследований хозяйств по целому ряду вопросов, включая положение женщин и детей. Особое внимание статистическим данным, касающимся женщин, стало уделяться в 1977 году с выходом в свет издания "Женщины в Кении", и оно не ослабло и сейчас. В 1984 году Бюро опубликовало "Анализ положения женщин и детей в Кении", и в стадии публикации находится двухтомный сборник данных о положении женщин в провинциях. Ко Всемирной конференции для обзора и оценки достижений Десятилетия женщины Организации Объединенных Наций, состоявшейся в 1985 году в Найроби, была подготовлена сводка по стране.

В настоящее время, после того как правительство приняло решение возложить планирование развития на районных работников планирования, хорошо знающих ситуацию в соответствующих районах, Бюро готовит статистические доклады по каждому из 42 районов. Ожидается, что эти доклады будут включать информацию о положении женщин в районах. Чтобы определить, какая информация нужна для этих докладов, Бюро пришлось обратиться к населению на местах.

В целом, хотя в Кении был получен большой объем данных, Бюро не всегда было легко определить, какие группировки данных являются наиболее нужными для пользователей, ибо их запросы все в большей степени усложняются. Необходимо улучшить взаимодействие между производителями и пользователями и, может быть, следует проводить совещания за круглым столом на всех уровнях. Кроме того, в силу большого объема полученных данных Бюро готовило доклады медленнее, чем хотелось бы. Возможно, следовало бы децентрализовать также и обработку и анализ данных, используя для этого микрокомпьютеры.

В ходе обсуждения было рассмотрено пять проблем:

а) Какие механизмы могли бы обеспечить участие пользователей в принятии решений о том, какие данные должно собирать и обрабатывать Центральное статистическое бюро?

б) С какими трудностями сталкивается Центральное статистическое бюро при выявлении соответствующих пользователей?

в) Какие механизмы могли бы обеспечить предоставление информации о женщинах приоритета в рамках программы постоянного сбора данных Центрального статистического бюро?

г) Какие особые проблемы встречаются при получении надлежащей информации о женщинах в сельском и неформальном секторах?

е) Какие трудности связаны с подключением министерств и других организаций пользователей к сбору данных?

В отношении последнего вопроса были подчеркнуты два момента: во-первых, зачастую нестабильное качество данных, собранных пользователями, не имеющими опыта работы в области статистики, и, во-вторых, частое сопротивление министерств и ведомств каким-либо изменениям в сложившемся у них порядке ведения отчетности.

Поскольку такое сопротивление имеет определенные основания, в каждом конкретном случае следует согласовывать соответствующую формулу, учитывающую как преемственность, так и необходимость изменений. Что касается качества данных, то было предложено обучить сотрудников по координации в каждом сотрудничающем министерстве или ведомстве основам статистики и поддерживать тесные связи между этими работниками и Центральным статистическим бюро.

## II. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ И ПОКАЗАТЕЛИ В КОНКРЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ РАЗВИТИЯ

(Второй-пятый дни программы)

Рассмотрев вопрос о спросе на статистические данные и показатели, касающиеся женщин, и об их источниках, участники перешли к проблемам выявления, определения, расчета, толкования и представления конкретных статистических данных и показателей по вопросам развития. Перед рассмотрением этих показателей был проведен более подробный обзор концептуальных рамок, представленных в ходе вступительного заседания, и были изложены основные принципы расчета и представления показателей. После этих выступлений и общего обсуждения были охарактеризованы, рассмотрены и рассчитаны конкретные статистические ряды в пяти обширных областях развития: а) структура и динамика населения; б) образование и грамотность; в) хозяйственная деятельность; г) здравоохранение и питание; е) организация и участие в политической жизни.

Большое внимание уделялось обеспечению участия всех делегатов в работе семинара. По каждой теме, относящейся к той или иной области развития, первоначально выступали с сообщением один или два члена подготовительной группы или группы докладчиков из числа участников семинара. После сообщений подготовительной группы в большинстве случаев с краткими замечаниями выступали заранее назначенные ведущие обсуждения. Была также предусмотрена общая дискуссия по каждой теме или группе тем. Наконец, для рассмотрения каждой широкой области развития участники были разделены на четыре небольшие рабочие группы под руководством членов подготовительной группы для проведения практических занятий по получению, толкованию и представлению статистических данных и показателей, касающихся положения женщин, на базе имеющихся данных. Эти практические занятия нашли отражение ниже в отдельном разделе.

В ходе этих занятий преследовались следующие цели:

а) на основе изучения инструментов сбора данных и опубликованных группировок научить участников определять те показатели, которые целесообразно выделить из имеющегося набора данных;

б) приобретение участниками опыта расчета иллюстративных статистических данных и показателей по положению женщин;

в) в ходе занятий по толкованию статистических данных, рассчитанных на основе группировок, довести до участников важность понимания того, каким образом производится сбор данных и какие ограничения и факторы неопределенности связаны со статистическими данными и показателями, рассчитанными на базе этих данных;

г) в ходе построения таблиц, графиков и диаграмм ознакомить участников с несколькими способами представления статистических данных и показателей в целях установления эффективного диалога с директивными и плановыми органами.

Для выполнения упражнений каждому участнику был выдан недорогой портативный калькулятор. Упражнения по той или иной теме раздавались участникам за день до ее обсуждения. Распределение

участников по группам проводилось путем простого расчета по порядку размещения за столом. Такая процедура позволяла добиться примерной равной численности групп и их единообразия с точки зрения разбивки по странам и профессионального опыта. В каждой группе опытные статистики помогали своим менее опытным коллегам в получении статистических данных и показателей и осуществлении расчетов, а участники, имеющие большой опыт в разработке политики и планировании программ, руководили работой по толкованию и представлению данных. Для практических занятий в группах малого состава каждый день выделялось лишь по полтора часа (второй-пятый дни), и поскольку для каждой из четырех областей (население, образование, хозяйственная деятельность, здравоохранение) было подготовлено по несколько практических занятий, от участников не требовали выполнения всех упражнений, выносившихся на практические занятия. Вместо этого их поощряли брать с собой незаконченные упражнения, с тем чтобы выполнить их позднее.

#### А. Основные принципы расчета и представления показателей

##### 1. Концептуальная основа построения показателей развития

Свои вступительные замечания по вопросу о рассмотрении конкретных показателей г-н Мандишона (Зимбабве) начал с того, что проследил рост интереса к выработке измерений, которые, в отличие от макроэкономических показателей ВВП или ВНП, уделяли бы основное внимание социальным аспектам развития. Он подчеркнул, что желательность того, чтобы система показателей развития отражала цели страны в области развития и чтобы ее структура позволяла осуществлять разагрегирование по:

- a) географическим уровням (национальный, районный, местный);
- b) основным аспектам (социальный, экономический, политический);
- c) подсистемам социальных групп (этнические, социально-экономические);
- d) демографическим классификациям (возраст, пол, местожительство).

Показатели должны отражать прогресс или регресс в достижении поставленных социально-экономических целей и сигнализировать о необходимости принятия мер.

Он рассмотрел ряд проблем, связанных с существующими системами социальных показателей. Первая проблема заключается в целевом характере большинства систем. Не опираясь на соответствующую теорию социальной структуры и динамики, большинство систем представляют собой перечень конкретных показателей, разработанных в ответ на запросы о предоставлении конкретной информации. Среди других проблем следует упомянуть нехватку статистической терминологии и соответствующих данных, проблемы структурного характера, существование громоздкого неформального и не имеющего надлежащего финансового обеспечения сектора, затрудняющего сбор и анализ данных, проблемы в области измерения и установления масштаба и т.д. В целом объективные

показатели предпочтительнее субъективных, и простые показатели предпочтительнее сложных. В числе социальных показателей пока еще нет показателя "общего прогресса", сопоставимого с валовым внутренним продуктом в качестве всеобъемлющего экономического показателя.

Совершенствование систем данных и базы информации является неотъемлемой частью общего развития и само должно подвергаться контролю в рамках любой системы показателей развития. Такая система должна также включать показатели, касающиеся народонаселения, образования, здравоохранения и питания, жилья, доходов, расходов, потребления и национальной экономики. В соответствии с целями, провозглашенными в Лагосском плане действий 3/, такая система должна осуществлять контроль за прогрессом в достижении социальной справедливости в области распределения, удовлетворением основных потребностей и ростом ВВП. В этих целях первоочередное внимание следует уделять контролю за следующими областями:

- a) функционированием экономики в краткосрочном плане;
- b) производительностью сельского хозяйства;
- c) развитием людских ресурсов (здравоохранение, занятость, образование и рабочая сила);
- d) участием женщин в экономике.

Был представлен перечень конкретных показателей, которые могли бы быть включены в систему контроля за этими ключевыми секторами. Эти показатели были разбиты на пять категорий: основные потребности, участие населения, национальная безопасность, функционирование экономики и демографические явления. Была подчеркнута важность представления показателей отдельно для сельского и городского населения.

В ходе последующих обсуждений неоднократно упоминался вопрос о разбивке показателей на категории. Несколько участников отметили, что предлагаемые меры, как представляется, в большей степени учитывают особенности городского населения. Другие участники также высказали мнение, что основное внимание в категории участия населения уделялось участию вне дома и не касалось проблем сельских женщин. В сельских районах участие связано с принятием в рамках домашнего хозяйства решений о том, какие работы необходимо выполнить, а также когда и кто должен это делать. Обычно эти решения принимают мужчины, даже когда они уже не проживают в сельских районах. Как представляется, было достигнуто общее согласие в отношении того, что хотя составить законченный перечень едва ли возможно, странам следует разрабатывать свою собственную концептуальную основу, основанную, как это подчеркивалось при представлении этой темы, на согласованной точке зрения на цели страны в области развития. Приведенный в этом документе перечень может служить полезной отправной точкой.

---

3/ Лагосский план действий по осуществлению Монровийской стратегии экономического развития Африки был принят на второй чрезвычайной сессии Ассамблеи глав государств и правительств Организации африканского единства, состоявшейся в Лагосе в апреле 1980 года.

## 2. Принципы разработки показателей, касающихся положения женщин

Эта тема была представлена г-жой Грейс Бедиако и техническим координатором г-жой Ньюмэн. На семинаре были рассмотрены три основные задачи в области отбора показателей, касающихся положения женщин:

- a) показ различий между женщинами и мужчинами;
- b) показать изменения этих различий во времени;
- c) контроль за воздействием определенных политических мер на эти различия.

После того, как будет решен вопрос о предмете контроля, при разработке и толковании комплекса показателей необходимо рассмотреть ряд вопросов, включая следующие:

- a) Какого рода показатель следует рассчитывать?
  - i) Численные показатели, например, число лиц, относящихся к данной категории. Это абсолютный, а не относительный показатель, и поэтому он непригоден для измерения различий;
  - ii) пропорции, например, число лиц в данной категории как доля от общей численности населения (при умножении на 100 пропорция становится процентной долей целого);
  - iii) соотношения, например, число лиц в данной категории по отношению к числу лиц другой категории;
  - iv) коэффициенты, например, число лиц в данной категории как доля всех лиц, которые могут относиться к данной категории (т.е. которые подвергаются опасности) войти в эту категорию.

В каждом из этих случаев числитель может быть одним и тем же, однако знаменатель будет отличаться, и именно знаменатель имеет ключевое значение для толкования статистических данных;

b) Какова будет основа для сопоставления? Какова будет основа анализа: население в целом или какая-либо подгруппа, основанная на других характеристиках, таких, как возраст, семейное положение или уровень образования?

c) Как можно установить, являются ли различия между женщинами и мужчинами значимыми? Для определения значимости различий между мужчинами и женщинами используются стандартные статистические проверки различий между групповыми средними показателями, медианами или процентными показателями;

d) Какими причинами вызваны эти различия? Обычно показатель сам по себе не дает ответа на этот вопрос. Зачастую для определения причин существующих различий необходимо провести отдельное углубленное исследование.

Координатор подчеркнула, что из всех возможных показателей, которые могут быть использованы, конкретный комплекс, избранный для целей контроля, должен включать те показатели, которые наиболее соответствуют положению в стране, т.е. показатели, которые отражают ее самые острые национальные проблемы, которые скорее всего претерпят изменения в ходе развития страны и которые, вероятно, окажут воздействие на различия между мужчинами и женщинами. По этой причине, хотя большинство стран будет собирать информацию по одним и тем же обширным областям развития, конкретные комплексы статистических данных и показателей, отображенных этими странами для осуществления контроля, будут отличаться друг от друга.

Она предложила ряд руководящих принципов для построения показателей участия женщин в развитии:

- a) использование, при возможности, существующих национальных комплексов данных с учетом их недостатков, дополняя эти данные, когда это целесообразно, специальными исследованиями;
- b) построение широко применимых показателей;
- c) разработка показателей, позволяющих эффективно и надежно измерять представляющие интерес явления;
- d) разработка показателей, отражающих участие женщин во всех аспектах развития;
- e) разработка показателей, характеризующих положение женщин по сравнению с положением мужчин;
- f) разработка показателей, легко поддающихся толкованию и служащих сигналом к действию;
- g) поскольку ни один показатель не может сам по себе отражать многочисленные роли женщин, сложных индексов следует избегать. Они с трудом поддаются толкованию и могут затушевывать важные различия;
- h) представление статистических данных и показателей, когда это возможно, в простых таблицах в виде диаграмм.

## В. Народонаселение

### 1. Состав и рост численности населения

Технический координатор начала обсуждение показателей структуры и динамики населения, отметив, что положение женщин нельзя рассматривать в отрыве от общих существующих в стране социально-экономических условий. В одних странах большая численность населения, в других — маленькая. Одни страны густо населены, тогда как для других характерна низкая плотность населения. В одних странах население чрезвычайно мобильно вследствие либо мобильности рабочей силы, либо наличия беженцев и кочевых племен, а в других население ведет более оседлый образ жизни. В Африке, несмотря на то, что во всех странах преобладает сельское население, в большинстве

стран наблюдается быстрая урбанизация. Во всех африканских странах значительную часть населения составляет молодежь и наблюдается высокий коэффициент иждивенчества, т.е. отношение числа жителей в возрасте до 15 и свыше 64 лет к численности населения работоспособного возраста (15-64 года). Во многих странах существуют культурные, этнические и религиозные различия. Такое демографическое разнообразие, заявила технический координатор, по-разному и подчас неожиданным образом сказывается на положении женщин.

Она отметила, что распределение населения по возрасту и полу позволяет выявить группу потенциальных кандидатов для деятельности, характерной для данного этапа жизни, или деятельности, характерной для представителей определенного пола. Поэтому показатели, связанные с этим распределением, имеют принципиально важное значение. Наиболее важным из них является соотношение полов, т.е. число мужчин на 100 женщин. Обычно разброс составляет от 90 до 103 мужчин на 100 женщин, однако соотношение изменяется с возрастом и, как правило, не одинаково для жителей сельских и городских районов. Когда этот показатель очень низок, как, например, в Ботсване, где в ходе переписи 1981 года он составил лишь 85, такое положение редко объясняется различной смертностью, а скорее связано с полупостоянной или временной миграцией молодых мужчин, уезжающих на поиски работы.

Координатор кратко остановилась на характеристиках возрастного распределения в странах, находящихся на различных этапах демографического развития. В странах с высокой фертильностью и смертностью возрастное распределение имеет форму пирамиды, когда численность каждого более молодого контингента является большей, чем численность предыдущего контингента. В странах с низкой фертильностью и смертностью и, следовательно, с более низкими темпами роста населения модели возрастного распределения имеют форму постепенно сужающейся колонны. При переходе от высокого уровня фертильности и смертности к низкому распределение имеет грушевидную форму.

Распределение населения на широкие возрастные группы, в рамках которых большинство лиц находится примерно на одном и том же этапе жизни, служит удобным способом представить возрастное распределение в обобщенном виде. Обычно используются следующие возрастные группы:

- а) младенцы и маленькие дети: возраст до 4 лет;
- б) дети: возраст 5-14 лет;
- с) молодежь: возраст 15-24 года;
- д) взрослые: 25-44 и 45-59 лет;
- е) престарелые: возраст 60 лет и старше.

В каждой стране для работы в конкретных областях зачастую требуются измененные или более подробные группировки.

Поскольку средняя продолжительность предстоящей жизни при рождении у женщин почти во всех странах выше, возрастное распределение мужчин по сравнению с женщинами обычно несколько сдвигается в сторону более молодых возрастов. Соотношения полов в отдельных 5 или 10-летних возрастных группах могут содержать значительные ошибки, вызванные сообщением неправильных данных, и подвержены значительным колебаниям.

Координатор упомянула, что одним из полезных показателей общего возрастного распределения является коэффициент иждивенчества, который представляет собой сумму всех лиц в возрасте до 5 лет и свыше 65 лет, поделенную на число лиц в работоспособном возрасте, т.е. от 15 до 64 лет. Хотя не все лица в возрасте до 15 и свыше 64 лет являются иждивенцами и не все лица в возрасте от 15 до 64 лет могут работать, это соотношение служит примерным показателем того, скольких лиц должен содержать каждый активный взрослый. Аналогичную информацию дает соотношение дети/женщины. Оно определяется как число детей в возрасте до пяти лет, поделенное на число женщин в детородном возрасте, и показывает, сколько детей в среднем имеет каждая женщина.

Координатор отметила, что факторами, влияющими на распределение населения по возрасту и полу и на увеличение или снижение его численности, являются конкретные демографические процессы рождаемости, смертности и движения населения. Хотя эти вопросы планировалось рассмотреть на последующих заседаниях, она вкратце рассказала о методах расчета нескольких показателей в области фертильности и смертности. Она отметила, что такие измерения отличаются главным образом выбором знаменателя, с тем чтобы как можно точнее отразить включенные в числитель показатели рождаемости или смертности для "групп риска". Например, фертильность можно измерять при помощи следующих показателей:

а) общий коэффициент рождаемости: число рождений за данный год, поделенное на общую численность населения на середину года (x 1 000);

б) общий коэффициент фертильности: число рождений за данный год, поделенное на численность женщин в возрасте 15-49 лет на середину года (x 1 000);

с) возрастные коэффициенты фертильности: число рождений за данный год у женщин, принадлежащих к конкретным возрастным группам, поделенное на общее число женщин, принадлежащих к этой возрастной группе, на середину года (x 1 000).

Поскольку на различных уровнях социального и экономического развития населению присущи особые модели фертильности и смертности, общие коэффициенты рождаемости и смертности могут служить в качестве примерных общих показателей положения женщин, а разница между этими двумя показателями дает общий коэффициент естественного прироста населения.

В заключение своего выступления координатор предупредила, что межнациональные сопоставления между различными странами не всегда могут быть оправданы, поскольку страны часто используют другие

возрастные группы помимо ставших сейчас классическими пятилетних групп. Кроме того, страны различаются по тому, насколько распространено сообщение неправильных, неполных данных о возрасте по отдельным возрастным и половым группам. В Африке, например, зачастую данные о женщинах либо не поступают вообще, либо в числе тех данных, которые поступают, отсутствуют данные о возрасте. В Соединенных Штатах Бюро переписей, как представляется, не способно найти и охватить учетом всех молодых чернокожих мужчин, данные о которых появляются в более поздних переписях, после того как они достигают возраста 25 лет.

Ведущий обсуждение по вопросу о представлении показателей структуры населения Хариш Бундху (Маврикий) высказал следующие замечания:

а) снижение показателя иждивенчества не всегда является положительным явлением с точки зрения развития, если большое число лиц, относящихся к растущей группе трудоспособных возрастов, не имеет работы и если страна не имеет средств для увеличения пенсий по старости;

б) поскольку молодые мужчины мигрируют в основном из сельских районов в городские, распределение по возрасту и полу в городских районах в большей степени подвержено воздействию миграции, чем фертильности и смертности;

с) поскольку развитие, как правило, ведет к увеличению доли женщин в возрастной структуре, общество будет сталкиваться с растущей необходимостью ухода за вдовами, если этим женщинам не будет предоставлен более широкий доступ к хозяйственной деятельности;

д) наконец, показатели не всегда поддаются однозначному толкованию. Во многих областях участие женщин в трудовых ресурсах возрастает, однако это может и не означать, что положение женщин улучшается. В странах с высоким уровнем безработицы, если стоимость женской рабочей силы является низкой, как это обычно и бывает, женщины зачастую переходят из сектора домашнего хозяйства в промышленный сектор. При том, что мужчины продолжают оставаться без работы, оплата и условия труда женщин могут ухудшаться.

## 2. Распределение населения, миграция и урбанизация

Г-н Маканна (Экономическая комиссия для Африки) начал обсуждение вопроса о статистических данных и показателях мобильности и распределения населения, подчеркнув, что должны быть отобраны такие показатели, которые помогут Африке в решении следующих двух основных проблем, связанных с распределением населения:

а) очень неровное распределение населения по континенту;

б) быстрый рост городского населения, даже если основная часть населения проживает в сельских районах. Рост численности городского населения является результатом высокой фертильности и миграции.

Он отметил, что особенно важно повысить качество статистических данных об уровнях, тенденциях, причинах и последствиях миграции и урбанизации применительно к женщинам. Во-первых, необходимы основные показатели — как на текущий момент, так и за соответствующий период времени — о росте численности женщин в городских районах, в том числе следующие:

- а) доля женщин в городском населении с разбивкой по возрасту;
- б) доля женщин среди мигрантов, прибывающих в городские районы, с разбивкой по возрасту;
- с) размер городов, в которые переезжают люди, с разбивкой мигрантов по признаку пола.

Помимо основных статистических данных, необходимы также показатели, помогающие определить непосредственные причины и последствия урбанизации, с тем чтобы разрабатывать политику и принимаемые меры. В какой степени рост городов обусловлен миграцией? Или фертильностью? Для ответа на этот вопрос необходимы следующие статистические данные:

- а) процентная доля мигрантов в каждом городе с разбивкой по длительности проживания, полу и возрасту;
- б) фертильность женщин в городских районах с разбивкой по длительности проживания в городских районах и возрасту.

Могут ли города обеспечивать своих жителей, и в первую очередь женщин, соответствующими условиями и услугами? Для ответа на этот вопрос необходимы статистические данные с разбивкой по размеру городов по следующим аспектам:

- а) безработица среди выпускников школ с разбивкой по полу;
- б) занятость мигрантов с разбивкой по признаку пола;
- с) процентная доля женщин, работающих в городах и определенных отраслях, от общего числа работающих женщин;
- д) доля городских домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, среди мигрантов и немигрантов;
- е) доля городских женщин, имеющих доступ к больницам, школам, кредиту и т.д.

Каковы последствия миграции в городские районы для исходных районов, т.е. районов происхождения? Необходимы статистические данные, касающиеся сельского, а также городского населения по следующим аспектам:

- а) распределение по возрасту и полу;
- б) фертильность с разбивкой по возрасту;

- с) безработица среди выпускников школ с разбивкой по полу;
- д) занятость и распределение по отраслям с разбивкой по полу;
- е) доступ к социальным и экономическим льготам и услугам с разбивкой по полу;
- ф) доля домашних хозяйств, возглавляемых женщинами.

Можно было бы также рассмотреть и другие вопросы. Каковы последствия миграции рабочей силы в другие страны? Что происходит с производством товаров и услуг, когда мужчины покидают страну? Что происходит в этом случае с образованием семьи и с социальными отношениями? Показатели являются первым шагом к пониманию причин и последствий миграции и урбанизации.

Первой по этой теме в качестве ведущей дискуссии выступила Селестина Севанкамбо (Замбия). Она рассмотрела вопросы мобильности и распределения населения в Замбии. Она отметила, что в колониальные времена процессы миграции и урбанизации касались главным образом мужчин. В результате этого наблюдались большие различия в соотношении полов в сельских и городских районах. В последние годы положение изменилось, и в 1980 году соотношение полов в городских районах почти выровнялось. Более того, в некоторых городских районах число женщин превысило число мужчин. Г-жа Севанкамбо высказала предположение, что наблюдающийся в Замбии рост женской миграции в городские районы, возможно, вызван повышением уровня образования женщин и, следовательно, расширением возможностей трудоустройства в городских районах.

Она отметила, что в Замбии существует относительно высокий уровень урбанизации (35 процентов от общей численности населения) и население распределяется очень неровно. Целых 22 процента населения проживают в "медном поясе", который почти полностью застроен городами, и еще 4 процента проживают в Лусаке. В настоящее время численность городского населения ежегодно возрастает на 6,7 процента, т.е. на 2 процента медленнее, чем при получении независимости. Замедление темпов роста городского населения является результатом специально разработанной государственной политики. Поощряя возвращение в сельские районы, правительство учредило программы рассредоточения промышленных предприятий в сельских районах и стимулирует рост районных центров.

Н.Мбере (Ботсвана) сообщила, что, как показало обследование 1980 года, многие женщины, переселившиеся в городские районы, в настоящее время относятся к категории низкооплачиваемых работников, таких, как прислуга, или работают в таких экономически нежизнеспособных неформальных секторах, как пивоварение. Сельские женщины также мигрируют в качестве сельскохозяйственных рабочих. Они также часто подвергаются эксплуатации. Обычно они получают низкую заработную плату, не имеют права на другие пособия и в случае беременности подвергаются увольнению. Обследование также показало, что в результате миграции рабочих-мужчин более 40 процентов домашних хозяйств возглавляют женщины. Многие из этих женщин почти не имеют доступа к земле, рабочей силе, кредиту и другим экономическим ресурсам. Мигранты из сельских районов в городские сообщили, что

миграция происходит поэтапно: из сельских районов в малые города, затем в более крупные города и затем в центральные города. Правительство Ботсваны проводит политику, поощряющую мигрантов оставаться в малых и средних городах. В ходе общего обсуждения были высказаны следующие соображения:

а) в нескольких странах вызывает озабоченность замедление темпов роста городского населения; в то же время многие страны проводят политику, поощряющую закрепление населения оставаться в сельских и менее населенных районах. Лица, отвечающие за проведение этих программ, нуждаются в информации на уровне района и общины. Например, в Кении в каждом районе существует комитет по улучшению положения женщин, два члена которого также входят в состав районного комитета развития. Им необходима информация о положении женщин на районном уровне:

б) в тех случаях, когда большое значение приобретает международная миграция, возможно, целесообразно составлять группировки трудовых ресурсов в разбивке мигрант-немигрант. Пример такого подхода привел в ходе обсуждения Франсис Хлоазеле (Лесото). В этой стране данные о женщинах в рабочей силе включаются в таблицу следующим образом:

Общее число женщин, входящих в трудовые ресурсы:

а) работающие в настоящее время:

i) в Лесото;

ii) вне Лесото;

б) ищущие работу:

i) постоянно проживающие в стране;

ii) возвратившиеся мигранты;

и т.д.

с) производители данных должны учитывать, что показатели иногда могут приводить к ложным выводам. Пользователи не знают, насколько данный показатель надежен и какие показатели наиболее пригодны для проведения сопоставлений. Производителям статистических данных надлежит оговаривать недостатки таких показателей и разъяснять концепции, лежащие в основе статистических данных;

д) зачастую нельзя провести четкую границу между производителями статистических данных и их пользователями. Многие ведомства сами собирают данные в своей сфере деятельности; другие получают группировки данных из центрального статистического бюро. В любом случае, когда сотрудники того или иного ведомства рассчитывают пропорции и другие статистические показатели на основе этих данных, они получают свои собственные показатели. При этом им может понадобиться помощь центрального статистического бюро или специальная краткосрочная подготовка по вопросам статистики;

е) применима ли представленная ранее основа к положению в сельских районах? Не являются ли многие показатели, предложенные в данном документе, основанными главным образом на современных концепциях или концепциях, характерных для городского сектора? Следует разрабатывать показатели, в большей степени применимые к сельскому населению.

### 3. Состав домашнего хозяйства, семьи и фертильность

Со вступительным заявлением при обсуждении статистики и показателей, касающихся состава домашнего хозяйства, семей и фертильности выступила технический координатор. Она начала рассмотрение этих вопросов, отметив, что семья была и остается основным институтом и организационной основой общества африканских стран и что большинство семей живут в рамках домашнего хозяйства. Таким образом, семейное положение и положение в семье и домашнем хозяйстве по-прежнему остаются важнейшими переменными величинами при определении социального положения женщины и ее доступа к ресурсам.

Она отметила, что в регионе нет единого определения домашнего хозяйства, что обусловлено различиями в структуре домашних хозяйств. Каждая страна должна разработать для статистических целей конкретное определение, отвечающее ее внутреннему положению, а затем четко разъяснить это определение пользователям статистическими данными как внутри страны, так и за ее пределами. Хотя большинство женщин в Африке состоят в браке и проживают в домашних хозяйствах, возглавляемых мужчинами, все большее число женщин в регионе сами возглавляют домашние хозяйства. Одни никогда не выходили замуж, другие проживают отдельно от мужей, овдовели или разведены. Многие женщины вследствие значительной миграции мужской рабочей силы или в результате полигамии являются фактическими главами домашних хозяйств. Как и повсюду в мире, они зачастую возглавляют самые бедные домашние хозяйства, находящиеся в наименее благоприятном положении. Данные о женщинах, возглавляющих домашние хозяйства, ненадежны, поскольку как счетчики, так и опрашиваемые, как правило, возлагают главенство в домашнем хозяйстве на любого имеющегося мужчину. Однако специальные исследования, проведенные в Объединенной Республике Танзании и Замбии, дают основания считать, что женщины, возможно, возглавляют свыше 20 процентов всех домашних хозяйств.

Координатор отметила, что важным показателем положения женщин является возраст вступления в брак, поскольку он тесно связан с фертильностью и детородным возрастом. Из имеющихся данных ясно следует, что как матери, так и дети подвергаются наибольшему риску смерти, когда мать является очень молодой (моложе 20 лет) или относительно старой (35 лет и старше), когда интервал между беременностями слишком короток (менее 2 лет) или когда мать рожала уже несколько раз (пять раз или более). Поскольку при раннем вступлении в брак увеличивается период времени, когда женщина может забеременеть, возрастает возможность рождения детей до достижения матерью 20-летнего возраста и рождения пяти или более детей, что повышает опасность смерти матери и рожденных ею детей.

Хотя в городских районах размеры семьи несколько меньше, чем в сельских, особенно среди женщин с высоким уровнем образования, африканские женщины и мужчины по-прежнему ценят высокую фертильность. Общие годовые коэффициенты рождаемости обычно составляют 40-50 рождений на 1 000 жителей, и в среднем африканские женщины рожают 6-8 раз. Однако в результате высокой младенческой и детской смертности размеры семьи несколько ниже, чем того можно было бы ожидать при таких коэффициентах фертильности. Один из трех детей умирает до достижения пятилетнего возраста, и в среднем в африканских семьях выживает по четыре ребенка. Женщины, получившие образование, чаще достигают желаемого размера семьи при некотором снижении фертильности и значительном снижении младенческой и детской смертности, однако различия в размерах семьи невелики.

Однако в ходе развития возрастная модель фертильности изменяется как следствие того, что африканские женщины дольше обучаются в школе, поступают до замужества на работу и выходят замуж в более позднем возрасте. Одновременно в процессе развития реже становятся случаи, когда плодовитость исчерпывается до 25-летнего возраста. Кроме того, по мере повышения коэффициента детской выживаемости, распространения знаний и применения современных методов установления интервалов между родами исчерпанная фертильность в возрасте 35 лет и старше также снижается. Относительно большее число женщин может достичь желаемого размера семьи путем концентрации своей фертильности в оптимальном детородном возрасте, что само по себе способствует повышению выживаемости детей и снижению материнской смертности.

Координатор перечислила ряд важных показателей, касающихся положения женщины в семье и домашнем хозяйстве. Каждый из этих показателей следует, когда это возможно, рассчитывать отдельно для сельских и городских районов:

а) домашние хозяйства:

- i) средний размер домашнего хозяйства;
- ii) процентная доля домашних хозяйств с детьми в возрасте до 5 и до 15 лет;
- iii) процентная доля домашних хозяйств, возглавляемых женщинами;
- iv) процентная доля домашних хозяйств, в которых отсутствует возглавляющий их мужчина;

б) брачность:

- i) установленный законом возраст вступления в брак для женщин и мужчин (в случаях, когда установленный законом возраст вступления в брак для женщин выше, чем в обычной практике, могут возникнуть трудности в получении точных данных о возрасте замужних женщин);

- ii) процентное распределение женщин и мужчин по семейному положению на данный момент;
  - iii) возраст, к которому в брак вступают 50 процентов женщин и 50 процентов мужчин;
  - iv) средние возрастные различия между женами и мужьями (что позволяет предположить, какова вероятность того, что женщина овдовеет);
  - v) процентная доля женщин, состоящих в полигамных союзах;
- с) фертильность:
- i) коэффициент рождаемости - число рождений в данный год, поделенное на расчетную численность населения на середину года (x I 000);
  - ii) коэффициент общей фертильности - число рождений в данный год, поделенное на расчетную численность женщин в возрасте 15-49 лет на середину года (x I 000);
  - iii) повозрастные коэффициенты фертильности - число рождений в данный год у женщин данной возрастной группы, поделенное на численность женщин этой возрастной группы на середину года (x I 000);
  - iv) общий коэффициент фертильности - сумма повозрастных коэффициентов фертильности, используемая для аппроксимации общего числа ожидаемых рождений у женщины, при сохранении существующей на данный год возрастной модели фертильности;
- с) фертильность:
- i) брутто-коэффициент воспроизводства - аналогичен общему коэффициенту фертильности, однако рассчитывается на основе рождений детей только женского пола, т.е. среднего числа дочерей у каждой женщины;
  - ii) нетто-коэффициент воспроизводства - брутто-коэффициент воспроизводства, скорректированный с учетом коэффициента женской смертности от рождения до среднего детородного возраста. Нетто-коэффициент воспроизводства, таким образом, является показателем среднего числа дочерей, которые могут дожить до детородного возраста. Различие между брутто-коэффициентом и нетто-коэффициентом воспроизводства соответствует уровню женской смертности в обществе. Таким образом, при умножении на два нетто-коэффициент воспроизводства можно рассматривать как примерный показатель числа выживших членов семьи;

iii) процентное распределение исчерпанной фертильности по возрасту:

- a. доля в возрасте до 20 лет;
- b. доля в возрасте от 20 до 34 лет;
- c. доля в возрасте 35 лет и старше;

iv) средний возраст деторождения - число рождений за данный год, взвешенное с учетом возраста рожавших женщин, суммированное и поделенное на общее число рождений.

Ведущим обсуждения по этому вопросу была Глен Лесетеди (Ботсвана), которая представила некоторые результаты переписи 1981 года в ее стране. Всем женщинам в возрасте 12-49 лет были заданы вопросы, касающиеся фертильности. Как представляется, с 1971 по 1981 год фертильность несколько повысилась: в 1971 году коэффициент рождаемости по расчетам составлял 44,5 на 1 000, а в 1981 году этот показатель достиг 47,2. Были отмечены различия в возрастной модели фертильности. Большинство рождений приходилось на долю женщин в возрасте 20-29 лет. Однако в 1981 году общая фертильность женщин в возрасте 45-49 лет составляла в среднем 6,4 рождения. В городских районах фертильность была ниже, чем в сельских и снижалась с повышением уровня образования. Были распространены внебрачные рождения: свыше 50 процентов рождений у женщин в возрасте до 30 лет были внебрачными. В ходе переписи 1981 года домашнее хозяйство определялось как совместное приготовление пищи и проживание под одной крышей. Вследствие высокой миграции рабочей силы в Южную Африку 45,2 процента городских хозяйств возглавлялись женщинами, а в сельских районах, в которых проживает 83 процента населения, доля домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, была еще выше. Размер домашнего хозяйства составлял в среднем 4,3 человека в городах и 5,8 - в сельских районах.

В ходе последующего обсуждения затрагивались главным образом следующие три вопроса: а) совершенствование связей и сотрудничества между производителями и пользователями статистическими данными; б) полезность статистических данных и показателей, накопленных на основе существующих рядов данных; в) замечания по конкретным демографическим показателям.

По вопросу о совершенствовании связей и сотрудничества были высказаны следующие замечания:

а) производители статистических данных должны также предупреждать об их недостатках;

б) недостаточно того, чтобы производители отмечали недостатки данных. Необходимо повысить точность и надежность данных, добиваясь улучшения в распределении ресурсов и совершенствования политики в целях повышения эффективности статистических служб;

с) пользователи иногда запрашивают информацию, не представляя, каким образом они будут ее использовать или каким образом ее можно использовать. Чрезвычайно важное значение имеет улучшение взаимодействия между производителями и пользователями, а также подготовка пользователей;

д) многие пользователи проводят свои собственные обследования и уже после этого просят оказать им помощь. Центральные статистические бюро должны быть готовы оказывать пользователям помощь в выявлении потребностей до проведения таких обследований. Например, Статистическое бюро Мавритании в настоящее время решает с министерствами вопрос о введении в каждом министерстве должности статистика, работающего хотя бы на неполной ставке.

По вопросу о полезности показателей, рассчитанных на основе имеющихся рядов статистических данных, были высказаны следующие мысли:

а) прежде всего надлежит наглядно показать деятельность женщин. Поэтому важно, чтобы пользователи работали совместно с производителями с целью табуляции существующих статистических рядов с разбивкой по полу;

б) показатели должны отбираться таким образом, чтобы они помогали отвечать на вопросы и решать проблемы. Центральные статистические бюро и система регистрации естественного движения населения могут представлять, например, исходную демографическую информацию, однако для понимания причин некоторых явлений, таких, как высокий уровень фертильности, а также для разработки политики необходимо проводить дополнительные исследования;

с) первым шагом на пути к решению проблем является постановка правильных вопросов. Уяснив проблему, можно определить, какая информация необходима, и установить, какая информация уже имеется. В центре внимания должна стоять сама проблема, а не вопрос о том, какую информацию можно получить исходя из имеющихся данных;

д) статистические данные могут указывать как на улучшение положения, так и на проблемы. Для контроля за ходом работы и для оценки политики и программ важное значение имеют временные ряды данных;

е) для некоторых видов деятельности большого объема данных не требуется. Политические решения могут приниматься на основе сведений, полученных от работников на местах и из других источников.

По вопросу о конкретных демографических показателях были высказаны следующие мысли:

а) термин "бремя иждивенчества" может вводить в заблуждение, поскольку некоторые дети работают, тогда как некоторые взрослые являются иждивенцами. Это лишь показатель возрастной структуры, а не "иждивенчества" как такового;

в) проблемы урбанизации в развивающихся странах связаны с нищетой, а не только с ростом численности городского населения. Решение проблемы городской нищеты путем отправки назад в сельские районы не означает ликвидации нищеты;

с) беременность среди подростков все больше связана с социальными изменениями в ходе развития, по мере того как старые сдерживающие факторы теряют свою действенность. Важно следить за изменениями в возрастной фертильности.

На следующем заседании после обсуждения участники разбились на четыре небольшие рабочие группы для проведения первого комплекса практических занятий по расчету, представлению и толкованию статистических данных и показателей, касающихся женщин и развития. Первый комплекс практических занятий (см. раздел настоящего доклада, озаглавленный "Практические занятия") касался структуры и динамики населения, географической мобильности и урбанизации, семейного положения, размера и состава домашнего хозяйства и возрастной структуры фертильности. В ходе этого рабочего заседания, а также заседаний, состоявшихся в течение следующих нескольких дней, каждой рабочей группе было показано, как производить расчет и представлять статистические данные и показатели на основе базы данных о женщинах Статистического бюро Организации Объединенных Наций с применением микрокомпьютера и программы построения таблиц.

## С. Образование, профессиональная подготовка и грамотность

Третий день семинара был посвящен обсуждению показателей доступа женщин к образованию, профессиональной подготовке и грамотности. К числу обсужденных вопросов относились контингент учащихся, набираемых в школы и оканчивающих их, учебные программы, профессионально-техническая подготовка, грамотность и обучение взрослых. Каждый вопрос, как и ранее, представлялся одним из сотрудников, проводивших подготовительную работу, после чего с замечаниями выступали один или несколько оппонентов, а затем проводилась общая дискуссия. В течение последних 90 минут заседания участники разбивались на меньшие по численности группы для выполнения практических занятий по сбору и толкованию статистических данных в области образования.

### 1. Набор в школы и их окончание

При обсуждении вопроса о наборе в школы и их окончании со вступительным заявлением выступил г-н Маканна (Экономическая комиссия для Африки), который отметил, что показатели в области образования фактически положили начало социальной статистике. Эти показатели должны давать общую картину состояния образования в стране. На этой основе можно судить о степени доступа к образованию различных слоев населения и, в некоторой степени, о качестве образования.

Большинство формальных систем образования разделяются на следующие ступени: начальное образование, обычно для детей в возрасте 6-11 лет; среднее образование, обычно для детей в возрасте 12-17 лет; и послесреднее образование с целью получения свидетельства, диплома или научной степени. Состояние системы образования в данной стране может быть описано через посредство следующих показателей:

а) общая доля учащихся - общая численность контингента учащихся на всех трех ступенях в расчете на 100 жителей, т.е. процентная доля обучающихся в рамках программ формального образования от общей численности населения;

б) брутто-доля учащихся в данной возрастной группе - общая численность учащихся данной ступени, поделенная на расчетную численность населения, могущего обучаться на этой ступени. Этот показатель является более точным, чем общая доля, ибо здесь как числитель, так и знаменатель ограничиваются соответствующей ступенью. Знаменателем для данной ступени является общее число лиц, принадлежащих к возрастной группе, которая "при нормальных условиях" обучается на этой ступени. Так, брутто-доля для начальной ступени рассчитывается путем деления числа учащихся начальных школ на общее число лиц в возрасте 6-11 лет, поскольку 6-11 лет - это обычный возраст обучения на этой ступени. Этот показатель представляет собой соотношение, а не процентную долю, поскольку учащиеся начальной школы могут на деле быть либо старше, либо моложе "нормального" возраста;

с) процентная доля учащихся женского пола - процентная доля учащихся женского пола в общем контингенте учащихся данной ступени.

Г-н Маканна проиллюстрировал эти показатели данными из "Статистического ежегодника" ЮНЕСКО за 1982 год в отношении нескольких стран, представленных на семинаре (см. таблицу 1). В этих странах имеются значительные различия в показателях доли учащихся. Ботсвана, Лесото и Объединенная Республика Танзания относятся к числу тех стран, в которых по шкале ЮНЕСКО брутто-доля учащихся на начальной ступени приближается к норме, т.е. составляет от 80 до 100, тогда как в других странах этот показатель колеблется от 40 до 60. Величина этого показателя для средней ступени - намного ниже - от 3 на 100 до максимум лишь 23 на 100 по сравнению с нормой в 60. В этих странах колеблется также процентная доля учащихся женского пола. В Объединенной Республике Танзании учащиеся женского пола составляют свыше 50 процентов контингента учащихся начальной ступени, тогда как в других странах, в которых проводился обзор, этот показатель составляет лишь от 20 до 40 процентов. На средней ступени доля учащихся женского пола резко падает и сокращается затем с каждым годом.

Таблица 1. Отдельные показатели контингента учащихся

Страна, ступень и год	Возрастная группа	Брутто-доля учащихся в возрастной группе (100)	Процентная доля учащихся женского пола
<u>Ботсвана</u>			
Начальная ступень 1975 г.	6-12	80	55
Средняя ступень 1980 г.	13-18	22	
1981 г.		23	52
<u>Эфиопия</u>			
Начальная ступень 1976 г.	7-12	24	
1980 г.		43	22
1981 г.		46	
Средняя ступень 1975 г.	13-18	6	
1980 г.		11	36
1981 г.		12	35
Последнее образование 1981 г.	13		
1982 г.	13		
<u>Малави</u>			
Начальная ступень 1975 г.	6-10	56	40
1980 г.		59	41
Средняя ступень 1975 г.	14-17	4	27
1980 г.		4	29
1981 г.		4	

Обсуждение этого вопроса вела Абайнеш Маконнен (Эфиопия). Она сообщила, что Эфиопия до недавних пор сталкивалась с трудностями при получении надежной информации. В 1980 году была начата проводимая до настоящего времени Национальная программа обследования домашних хозяйств, и недавно была завершена первая перепись населения и жилого фонда. Ожидается, что в будущем знаменатели для расчета коэффициентов будут иметь более надежный характер. Центральное статистическое бюро также сталкивается с проблемами при получении надежных числителей на основе административных отчетов. Министерства не всегда собирают правильные цифровые данные, и Бюро не всегда обладает достаточным авторитетом и полномочиями, чтобы потребовать изменить это положение к лучшему. Не проводится раздельного сбора данных для городских и сельских районов, и совсем не собираются данные о лицах, бросивших обучение, и о контингенте учащихся в программах профессионально-технического обучения.

Однако имеющиеся данные показывают, что контингент учащихся женского пола в I-II классах в 1981/82 году составлял 35,1 процента от общей численности. Это представляет собой определенный шаг вперед по сравнению с 1974 годом, когда сопоставимый показатель был равен 31,5 процента. Доля женщин среди высококвалифицированных и дипломированных специалистов также невелика. А.Маконнен объяснила низкие коэффициенты посещения школ ранними браками, отметив, что 53 процента женщин в возрасте 15-19 лет и 84 процента в возрасте 20-24 лет состоят в браке. Центральное статистическое бюро ожидает, что данный семинар поможет определить необходимые меры и стратегии, которые могли бы облегчить получение данных.

В ходе обсуждения были высказаны следующие соображения:

- a) с показателем брутто-доли учащихся связана серьезная проблема, поскольку числитель и знаменатель не относятся к одним и тем же группам населения. Рост этого показателя может означать всего лишь рост числа второгодников. Поскольку эту проблему решить невозможно, так как она заложена в самом порядке измерения, пользователи должны знать о недостатках этого показателя;
- b) чтобы женщины получили более широкий доступ к образованию, следует поработать над изменением традиционного отношения к раннему вступлению женщин в брак;
- c) при большой распространенности беременности среди подростков многие девушки бросают школу и не возвращаются в нее после родов;
- d) в некоторых странах отсутствует политика всеобщего среднего образования, поэтому учебные заведения зачастую не располагают местами для женщин. Особенно ограничено число мест для женщин в естественнонаучных учебных заведениях;
- e) многие школы и университеты располагают ограниченными возможностями по предоставлению жилья девушкам и женщинам.

## 2. Показатели доступа к соответствующим учебным программам

Технический координатор возобновила представление вопросов, связанных с доступом женщин к образованию, отметив, что обучение женщин и мужчин в течение года в одном классе школы или на одних неформальных курсах не всегда означает, что они получили одинаковый объем знаний. Программы, предлагаемые женщинам и мужчинам, зачастую значительно различаются по своему содержанию и ориентации и часто ведутся преподавателями с различным опытом работы и с разной квалификацией. Поэтому для полного понимания модели возможностей получения образования необходимо также рассмотреть вопрос о том, какого рода учебные заведения, курсы и учебные программы имеются для представителей каждого пола или используются ими.

Координатор отметила, что в значительной части региона нормой являются средние и послесредние учебные заведения с раздельным обучением и естественнонаучные и технические дисциплины зачастую преподаются лишь в учебных заведениях или на курсах для учащихся мужского пола. Она привела следующие примеры на основании данных по Кении за 1973-1978 годы:

а) несмотря на то, что 80-90 процентов женщин в сельских районах заняты производством, переработкой или сбытом продовольствия, доступ к техническому образованию в сельском хозяйстве очень ограничен. В 1973 году в Банкурском сельскохозяйственном институте для учащихся женского пола было выделено лишь 30 мест, а для учащихся мужского пола - 270;

б) в 1976 году примерно из 4 300 мест в средних школах 30 процентов предназначались для девушек. Однако в программах обучения естественнонаучным дисциплинам девушкам было предложено лишь 17 процентов мест;

с) в 1978 году женщин не принимали ни в одну из средних профессионально-технических школ;

д) также в 1978 году из 21 средней школы с математическим уклоном 15 школ предназначались для учащихся мужского пола и лишь три для учащихся женского пола, а в остальных трех школах обучение было совместным.

Поскольку в Кении в течение определенного периода времени хорошо работало Центральное статистическое бюро, по этой стране имеется больше данных такого рода, однако аналогичное положение наблюдается в большинстве стран региона.

Еще одним примером являются данные по Судану за 1974 год. Сообщается, что 974 средние школы и училища распределяются по виду учебного заведения и полу учащихся следующим образом:

	Количество школ и училищ		
	Женские	Мужские	Всего
Общеобразовательные	250	609	859
Научные, высшие	32	67	99
Торговые	0	3	3
Технические	0	II	II
Сельскохозяйственные	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Итого:	282	692	974

Даже в тех случаях, когда девушкам и женщинам предлагались технические программы, доля желающих поступить была небольшой. Отчасти это объясняется отсутствием хороших научных и математических программ для девушек в младших классах. Кения столкнулась с трудностями в заполнении всех мест, имеющихся для девушек, в области естественных наук, особенно в области физики. В Чаде и Того лишь небольшое число девушек поступает в профессионально-технические школы, поскольку мало кто из них отвечает минимальным вступительным требованиям. А из числа поступивших в такие школы лишь немногие девушки оканчивают их, овладев техническими навыками, необходимыми для современного развития сельских районов, или базой математических и научных знаний, отвечающей уровню высшего технического образования. Было приведено несколько примеров:

а) в 1979 году в Лесото девушки составляли 58 процентов учащихся профессионально-технических школ, однако большинство из них изучали домоводство, бухгалтерский учет и машинопись;

б) в 1973/74 году в Судане девушки составляли 16 процентов учащихся высших специальных учебных заведений. Они составляли в целом лишь 8 процентов учащихся по таким специальностям, как сельское хозяйство, коммерция, машиностроение и архитектура, и в то же время 74 процента учащихся на медсестер, секретарей и преподавателей.

Аналогичные тенденции обычно прослеживаются и в высшей школе. В середине 70-х годов в Гане женщины составляли лишь 7 процентов учащихся Научно-технического университета в Кумаси, при этом 20 процентов из них обучались на факультете гуманитарных наук. Кроме того, многие другие учащиеся женского пола обучались на педагогическом факультете. В то же время в университетах в Легоне и Кейп-Косте женщины составляли 15 процентов от общего числа учащихся, т.е. примерно в 2 раза больше, чем в Кумаси. Тем не менее доступ к университетскому образованию, если женщины готовы им воспользоваться, может открыть более широкие возможности. В Хартумском университете (Судан) доля учащихся женского пола на всех естественнонаучных факультетах, вместе взятых (сельскохозяйственный, машиностроительный, медицинский, научный, ветеринарный, фармацевтический), примерно пропорциональна доле женщин в общем числе учащихся. Хотя их доля в общем контингенте учащихся составляет лишь около 10 процентов, на естественнонаучных факультетах на женщин приходится 8,5 процента.

Было отмечено, что проводившаяся в последние годы работа по более тесному увязыванию учебных программ с потребностями африканских учащихся в области профессиональной подготовки может привести к еще большей дифференциации по признаку пола. Например, в середине 70-х годов в Гане была введена новая учебная программа для младших классов средней школы. Она содержала элементы домоводства и начальной санитарной подготовки для девочек и предусматривала возможность выбора между курсами подготовки парикмахеров, портных, раскройщиков и поваров. Учащимся мужского пола предлагалась программа сельскохозяйственных наук, при этом имелась возможность выбора между курсами подготовки столяров, каменщиков, чертежников и автослесарей. Если бы такие программы отражали традиционные африканские модели занятости, большинству женщин были бы предложены курсы сельскохозяйственных наук и ведения хозяйства.

Источником данных о наборе учащихся с разбивкой по содержанию программ и полу является административная отчетность. Наряду с соотношением учащихся женского и мужского пола и изменением во времени процентного соотношения для каждого пола большую пользу имеют следующие три вида статистических данных:

- а) коэффициент набора учащихся на различные программы с разбивкой по признаку пола. Было отмечено, однако, что зачастую для этих коэффициентов трудно подобрать соответствующий знаменатель;
- б) процентное распределение контингента учащихся, обучающихся по различного рода программам с разбивкой по полу;
- с) количество различных программ, к которым имеют доступ представители каждого из полов.

Обсуждение этого вопроса вел Самсон Д. Гумбо (Зимбабве), который подчеркнул большое значение разработки учебных программ, учитывающих реальные потребности женщин, проживающих в сельских районах. Действующие программы были заимствованы у развитых западных стран теми, кто сам получил образование западного образца. По мнению большинства родителей, соответствующая учебная программа — это такая программа, которая помогает получить место служащего в городских районах, и, несмотря на высокопарные фразы об образовании в целях развития, подавляющее большинство политических деятелей и педагогов выбирают для своих детей классическое западное образование. И все же для большинства такая программа не дала ничего кроме безработицы и отчаяния. По окончании школы большинство выпускников не получают надлежащей подготовки для работы в городских учреждениях, к тому же таких рабочих мест имеется очень мало. Сельские районы во все большей степени рассматриваются как прибежище безработных мужчин, а также женщин и детей.

Однако для разработки учебных программ, отвечающих потребностям развития сельских районов, как для женщин, так и для мужчин, необходимо решить проблемы навыков и подходов. До получения независимости лишь немногие женщины поступали на курсы, предназначенные для мужчин, тогда как сейчас специалистами в области сельского хозяйства желает стать немалое число женщин. Тем не менее существующие технические учебные программы были задуманы как техническое образование для мужчин, так как их содержание и компоненты предназначены

для мужчин. Было бы несправедливо предлагать женщинам заниматься по тем же учебным программам. Статистика контингента учащихся должна использоваться для контроля за участием женщин и мужчин в программах профессионально-технической подготовки, однако такой контроль не даст информации об увязке этих программ с вопросами участия женщин в развитии сельских районов.

В ходе обсуждения была рассмотрена та работа, которая в настоящее время проводится в Замбии, Зимбабве, Кении, Малави, Объединенной Республике Танзании и Эфиопии в целях переориентации учебных программ для поощрения девочек к изучению математики, естественных наук и технических дисциплин. Были затронуты следующие вопросы:

a) статистические данные, касающиеся образования, нельзя рассматривать в отрыве от контекста развития. Избранная национальная стратегия развития и система образования должны действовать совместно;

b) образование для женщин - это вопрос как здравоохранения, так и развития. Чем выше уровень образования женщины, тем больше вероятность выживания ее детей и тем лучше они учатся в школе;

c) добиваясь более тесной увязки образования для женщин с их осознанными потребностями, важно не создавать отдельных программ, выделяющих женщин в обособленную группу и уводящих их в сторону от обучения важнейшим навыкам, необходимым для развития;

d) для увеличения доли девушек и женщин в научно-технических областях необходимо еще в раннем возрасте - дома и в начальной школе - изменять их жизненные планы и вырабатывать необходимые навыки;

e) для открытия новых областей приложения сил для женщин огромное значение имеет профессиональная ориентация;

f) для успешного продвижения по службе по-прежнему необходимо закончить учебное заведение западного образца. При объявлении вакансий наниматели считают выпускников технических школ недостаточно квалифицированными. Здесь - поле для деятельности правительства;

g) важно помнить, что показатели сами по себе не предлагают никаких мер. Они необходимы для контроля и оценки воздействия политики и программ. Хотя любой отдельно взятый показатель не может отразить всех аспектов образования, он может послужить отправной точкой. Совершенствование показателей образования зависит от тесного взаимодействия между производителями и пользователями данных.

### 3. Показатели грамотности и образование взрослых

Г-н Маканна (Экономическая комиссия для Африки) начал обсуждение вопроса о грамотности, напомнив участникам международное определение: грамотным считается лицо, способное в повседневной жизни осознанно прочесть и написать простое предложение. Экономисты считают грамотность одним из наилучших показателей социально-экономического развития. К наиболее широко распространенным показателям грамотности относятся:

а) процентная доля грамотного населения старше определенного возраста. Обычно в качестве минимального возраста используется возраст 15 лет;

б) повозрастные коэффициенты грамотности;

с) соотношение процентных долей грамотных женщин и грамотных мужчин.

В регионе наблюдаются значительные колебания уровня грамотности. В качестве иллюстрации были представлены следующие статистические данные:

Страна	Год	Возрастная группа	Процентная доля грамотных			Соотношение женщины/мужчины
			Всего	Женщины	Мужчины	
Объединенная Республика Танзания	1978	15+	78	70	78	0,90
Эфиопия <sup>а/</sup>	1980	10+	35	Данных не имеется		
Сомали	1980	15+	6	3	11	0,27
Зимбабве	1980	15+	69	61	77	0,79

<sup>а/</sup> Данные подлежат пересмотру с учетом последней переписи.

Затем технический координатор обратилась к вопросу о доступе женщин к образованию взрослых, т.е. к образованию вне программы формального обучения. Этот вопрос тесно связан с грамотностью, поскольку обучение взрослых служит средством ликвидации неграмотности. Она отметила, что при существовании низких коэффициентов набора учащихся развивающиеся страны сталкиваются с серьезной и все более острой проблемой подростков и молодежи, не охваченных школьным обучением, которые не имеют достаточной подготовки для трудоустройства в сельском хозяйстве, торговле, промышленности и государственном аппарате, что ведет к пополнению рядов безработных и не полностью занятых. Этим молодым людям требуется профессионально-техническая подготовка. Правительства большинства стран и многие неправительственные организации разработали программы профессиональной подготовки для лиц, оставивших школу, и создали службы распространения знаний в сельских районах. В связи с этим еще одним важным комплексом показателей доступа женщин к образованию является наличие и содержание таких программ.

Данные об этих курсах поступают из административных источников и зачастую носят разрозненный характер, так как курсы создаются под эгидой самых различных органов и многие из них действуют на целевой или временной основе. Однако в ходе ряда тематических исследований, проведенных ЭКА и Всемирным банком, выявились

определенные закономерности. Программы для женщин обычно бывают двух видов. Первые, зачастую проводимые в сочетании с программами распространения грамотности, ставят в центр внимания домоводство, питание и здравоохранение. При всей их полезности они редко ведут к получению работы. Программы второго вида включают такие предметы, как парикмахерское дело, кройка и шитье, а также другие коммерческие дисциплины, требующие менее квалифицированной подготовки. Хотя эти курсы и повышают вероятность получения работы и увеличения заработка, получаемые профессии относятся к числу второстепенных. Они не дают женщинам квалификации для работы в современном сельском хозяйстве или для достижения самостоятельности и снижения зависимости. На курсах для мужчин в центр внимания ставятся управление фермами и нововведения в промышленности. Однако в этой области встает еще одна проблема, поскольку все больше нанимателей предлагают подготовку без отрыва от производства или программы подготовки учеников. Женщины не могут принимать участия в этих программах, если они не имеют минимальных навыков, необходимых для того, чтобы получить работу и иметь право на повышение.

Координатор упомянула несколько полезных показателей доступа к внешкольным профессионально-техническим программам, которые включали:

- а) количество предлагаемых курсов с разбивкой по типу курсов и полу участников;
- б) численность и процентное распределение участников по типу курсов и полу участников;
- с) соотношение женщины/мужчины среди участников.

Обсуждение вопросов грамотности и внешкольного образования вела Элизабет Минде (Объединенная Республика Танзания). Она подчеркнула важность программ, в рамках которых приобретаются конкретные знания и навыки, а также грамотность. Она отметила, что статистические данные об относительной грамотности среди женщин и мужчин и о доступе к программам подготовки не раскрывают причин наблюдаемой картины. Например, очень часто в учебных центрах женщинам не предоставляется жилье.

В ходе обсуждения участники из Ботсваны, Замбии, Зимбабве, Кении, Малави и Эфиопии рассказали о проводимой в этих странах работе по расширению доступа женщин к программам распространения грамотности, образования и профессиональной подготовки и указали на ряд проблем в этой области. В связи с проблемой расширения доступа женщин к профессиональной подготовке были высказаны следующие замечания:

- а) грамотность, образование и профессиональная подготовка являются правами человека и служат показателями уровня развития любого общества;
- б) грамотность:
  - і) странам необходимо знать количество неграмотных, род их занятий, территориальное распределение, степень результативности программ распространения грамотности, кто пользуется этими программами и т.д.;

- ii) необходимы данные о применении навыков грамотности: сколько лиц, оставивших школу, сохранили навыки грамотности? Сколько лиц, прошедших подготовку в рамках программ распространения грамотности, теряют приобретенные навыки в результате отсутствия возможности их применения?
- c) **формальное образование:**
  - i) сокращение доли учащихся в разных классах может быть результатом отсутствия условий, а не отсутствия интереса. Требуются статистические данные о числе мест, а также о контингенте учащихся;
  - ii) цифровые данные о контингенте учащихся зависят от сезонных факторов. Это необходимо учитывать при сборе данных;
- d) **программы профессионально-технической подготовки:**
  - i) данные необходимы для того, чтобы лучше понять положение с доступом женщин к соответствующей профессионально-технической подготовке, что позволит принять обоснованные меры;
  - ii) если образование и подготовка не имеют естественно-научный и технический уклон, позднее, как показывает исследование, можно получить лишь самую низкооплачиваемую работу;
  - iii) мужчины зачастую считают, что женщины не могут отлучаться из дома для участия во внешкольных курсах. Существует необходимость проведения среди мужчин соответствующей разъяснительной работы;
  - iv) в странах, где государство является главным нанимателем и где требуются аттестаты или другие свидетельства, внешкольная подготовка может и не привести к трудоустройству или повышению по службе. Это отсутствие экономической отдачи от новых навыков вызывает отчаяние. Правительство само должно решить эту проблему.

По вопросу о сотрудничестве между центральными статистическими бюро и административными ведомствами были высказаны следующие соображения:

- a) поскольку обычно центральные статистические бюро унаследовали колониальные структуры, в них преобладают мужчины, которые зачастую придерживаются узко математической и статистической точки зрения. Необходимо более широкое участие в разработке мероприятий по сбору данных;

в) простейшие статистические навыки могут преподаваться в начальных и средних школах, с тем чтобы расширить возможности работников административно-хозяйственных органов в понимании и толковании статистических данных и показателей;

с) одним из целесообразных путей совершенствования административного учета и координации исследований является создание небольших отделений центрального статистического бюро в различных министерствах. Ежемесячные совещания персонала таких отделений с персоналом центрального статистического бюро помогают координировать их работу. Поскольку многие министерства организуют свои собственные курсы подготовки, в ходе таких совещаний можно собирать информацию об этих курсах;

д) административные ведомства должны сами совершенствовать свои данные. Следует изыскивать пути содействия сотрудничеству центрального статистического бюро и административных ведомств в области совершенствования административного учета и улучшения доступа женщин к соответствующим программам.

Участники подчеркивали, что чрезвычайно важно обратить внимание Конференции африканских специалистов по планированию, статистике и демографии на необходимость того, чтобы центральные статистические бюро и административные ведомства включали в свою деятельность по сбору данных также сбор информации о женщинах.

#### Д. Хозяйственная деятельность

На четвертый день семинара участники рассмотрели ряд показателей хозяйственной деятельности женщин: участие в трудовых ресурсах, работа по найму в формальном и неформальном секторах, профессия, использование времени и доступ к кредиту и другим экономическим ресурсам и услугам. Особое внимание было уделено возможностям и потребностям женщин в сельских районах. Хотя общее описание работы было составлено по аналогии с предыдущими днями, были проведены также два обсуждения в рамках групп, в состав которых входили участники, наблюдатели и сотрудники, осуществлявшие подготовительную работу.

##### 1. Концепции и определения

Технический координатор начала обсуждение данного вопроса с обзора принятых в настоящее время концепций и определений хозяйственной деятельности. Она отметила, что экономисты, занимающиеся вопросами развития, недавно признали, что повышение производительности мелких ферм и предприятий в африканских государствах имеет важнейшее значение для развития региона. Поскольку хозяйственная деятельность женщин сосредоточена именно в этих секторах, программы, направленные на повышение производительности мелких фермеров и торговцев, не будучи основаны на соответствующей информации о деятельности женщин, могут иметь неправильную ориентацию и неожиданные негативные последствия.

Она отметила, что данные о трудовых ресурсах поступают в результате национальных переписей, специальных обследований рабочей силы, проводимых на основе домашних хозяйств или предприятий, и обследований, проводимых в иных целях, например, Всемирного обследования фертильности, в которых также задаются вопросы о занятости и профессии. Однако в настоящее время признается, что существующие статистические системы с использованием концепции хозяйственной деятельности, строящейся на основе трудовых ресурсов, не смогли полностью отразить производственную роль женщины в африканском обществе. Недостатки существующих данных о женских трудовых ресурсах обусловлены рядом факторов, часть из которых уже была упомянута и будет подробно рассмотрена в последующих выступлениях. Наиболее важными являются следующие три фактора:

а) определение трудовых ресурсов, которое, исходя из традиций западных государств, основано на искаженных представлениях о разделении труда и экономических отношениях между полами внутри домашнего хозяйства;

б) практические трудности, связанные с измерением временной и многосторонней деятельности и производства для собственного потребления, а также на обмен, особенно в условиях домашнего хозяйства;

с) затраты на группировку по полу существующих статистических данных и на сбор дополнительных данных.

Признав необходимость различных концепций и определений самодеятельного населения и большего учета связанных с полом стереотипов при сборе данных и их представлении, технический координатор в то же время настаивала на том, что более совершенное использование данных, получаемых на основе уже имеющихся систем, может дать более полное освещение деятельности женщин и выявить в то же время пробелы в данных и недостатки концепций.

Затем координатор проследила историю и эволюцию концепции трудовых ресурсов и ее измерения начиная с 20-х годов, когда первая и вторая международные конференции статистиков труда приняли первые международные рекомендации в этой области. С тех пор в определение участия в трудовых ресурсах и в терминологию, применяемую при сборе данных, был внесен ряд изменений. Большинство из них имели целью облегчить дифференциацию между работающими по найму, не полностью занятыми и безработными. Однако последние изменения, внесенные на Конференции 1982 года, предусматривают включение в трудовые ресурсы любого лица - будь то работающий по найму, работающий безвозмездно член семьи, работающий в собственном хозяйстве, - если оно отвечает требованию занятия производительным трудом в течение как минимум одного часа за рассматриваемую неделю. Она отметила, что это определение следует применять очень осторожно, чтобы различия между работающими по найму, не полностью занятыми и безработными не оказались вновь затушеваны.

Она настоятельно рекомендовала участникам ознакомиться со справочными документами семинара (перечисленными в приложении VI

к настоящему документу), в которых более подробно рассматриваются вопросы, связанные со статистическими данными и показателями участия женщин в экономической жизни. В приложении рассматриваются и иллюстрируются следующие важные концепции и определения:

- а) статус деятельности:
  - i) самодеятельное население (т.е. входит в состав трудовых ресурсов);
    - а) работающие по найму (т.е. работающие в настоящее время);
    - б) безработные (т.е. в настоящее время не работающие, однако ищущие работу или пригодные к ней);
  - ii) несамодеятельное население;
- б) статус занятости:
  - i) наниматель;
  - ii) самостоятельный хозяин;
  - iii) работающий по найму;
  - iv) член семьи, работающий безвозмездно;
  - v) член производственного кооператива;
- с) профессия;
- д) отрасль промышленности (отрасль хозяйственной деятельности);
- е) сектор занятости.

К числу полезных показателей участия женщин в трудовых ресурсах относятся:

- а) число и процентная доля самодеятельного населения с разбивкой по полу;
- б) соотношение процентных долей женщин и мужчин в самодеятельном населении;
- с) доля женщин в трудовых ресурсах (т.е. процентная доля женщин);
- д) повозрастные коэффициенты участия;
- е) распределение по статусу занятости;
- ф) распределение по профессиям;

- g) сегрегация в различных профессиях;
- h) распределение по отраслям;
- i) сегрегация в различных отраслях;
- j) различия между сельскими и городскими районами в показателях хозяйственной деятельности.

В заключение координатор отметила, что некоторые наблюдатели предложили для контроля за участием женщин в современных отраслях промышленности использовать "коэффициент частичной активности". Этот показатель определяется как процентная доля женщин конкретных возрастных групп, занятых в определенных категориях современных профессий. Однако для такого измерения требуются данные по профессиям и отраслям, которых в регионе почти не имеется. Кроме того, поскольку этот показатель исключал бы большинство африканских женщин, его применение подорвало бы основополагающую задачу статистического учета участия женщин в трудовых ресурсах, который подкрепил бы их претензии на национальные ресурсы, необходимые им для повышения производительности.

## 2. Участие в трудовых ресурсах

Председателем группы по вопросам участия в трудовых ресурсах, занятости (как в формальном, так и неформальном секторах) и профессиональности деятельности являлась Мисрак Элиас (Институт по вопросам управления для Восточной и Южной Африки). В состав группы входили следующие лица: Грейс Бедиако (консультант Секретариата Организации Объединенных Наций), Эльза Тефери (Эфиопия), Селестина Севанкамбо (Замбия), Ф.Чатсалира (Малави) и Д.Ахаво (Кения).

Г-жа Элиас кратко охарактеризовала программу участия женщин в развитии, осуществляемую Институтом по вопросам управления для Восточной и Южной Африки в Объединенной Республике Танзании. Эта программа, которая была учреждена ЭКА в 1980 году и осуществляется при поддержке нескольких международных учреждений, имеет целью подготовку работников планирования и управленческих кадров в регионе и привлечение их внимания к вопросам участия женщин в экономическом развитии и воздействия программ развития на положение женщин. В центре программы стоят вопросы, касающиеся женщин, однако она предполагает участие как женщин, так и мужчин. В числе других вопросов внимание уделяется методам проведения исследований для выяснения и измерения хозяйственной деятельности женщин.

Г-жа Бедиако, выступившая первой из числа членов группы, отметила, что для контроля за изменениями в сегрегации на производстве по признаку пола необходимы данные о профессиях с разбивкой по полу. Поскольку широкие категории не очень подходят для этой цели, требуется система как можно более подробной классификации профессий. В распространенном на совещании издании Организации Объединенных Наций, озаглавленном "Обобщение социальных показателей положения женщин", приводятся первые два уровня Международной стандартной классификации профессий, однако было бы целесообразно

провести более подробную классификацию. Важность более подробной классификации она показала на следующем примере: хотя в одной из стран женщины составляют до 43% всех специалистов и технических сотрудников, при более подробной классификации выясняется, что их доля колеблется от 1,4% численности пилотов гражданской авиации до 97% численности дипломированных медсестер. Таким образом, при ближайшем рассмотрении налицо высокая степень профессиональной сегрегации.

Были предложены следующие показатели профессиональной сегрегации:

а) численность специалистов различных профессий с разбивкой по признаку пола при соблюдении как можно более подробной классификации;

б) процентное распределение по профессиям: доля женщин (мужчин) данной профессии среди всех работающих женщин (мужчин), выраженная в процентах;

с) доля женщин, являющихся специалистами той или иной профессии: доля женщин данной профессии среди всех работающих женщин, выраженная в процентах;

д) общий индекс сегрегации по профессиям: сумма отличий между процентными долями мужчин и женщин, являющихся специалистами каждой из профессий, поделенная пополам. Индекс показывает процентную долю мужчин и женщин, которым необходимо сменить работу для восстановления равенства в распределении по профессиям.

Эти показатели свидетельствуют о непропорциональной представленности женщин в определенных видах профессий, однако не объясняют закономерностей распределения. Некоторые из наблюдаемых различий могут быть вызваны различием возможностей получения образования и профессиональной подготовки для девочек и мальчиков. Другие различия могут объясняться связанными с принадлежностью к тому или иному полу предубеждениями при найме на работу и повышении. К числу причин может также относиться предполагаемая несовместимость некоторых профессий с семейными обязанностями женщины. Необходимы исследования для выявления конкретных факторов, лежащих в основе тех или иных наблюдаемых моделей.

Обратившись к национальному опыту, г-жа Тефери рассказала о некоторых изменениях в хозяйственной деятельности женщин, произошедших в Эфиопии за последние несколько лет. Данные об участии в трудовых ресурсах были получены в ходе двух официальных обследований: первое из них проводилось в 1970 году, а второе - в 1981 году. Они касались главным образом безработицы в городских районах. За этот период со всей очевидностью проявились два значительных изменения: до революции 81 процент работающих женщин были заняты в частном секторе, тогда как к 1981 году 91,5 процента работающих женщин были заняты в государственном секторе. За рассматриваемый период также увеличился приток женщин в сельское хозяйство. В таблице 2 показаны изменения по профессиям и отраслям промышленности за период с 1970 года по 1981 год.

Таблица 2. Изменения в занятости женщин: процентное распределение женщин по отраслям и видам деятельности, Эфиопия, 1970 и 1981 годы

Область занятости	1970	1981
<u>Отрасли</u>		
Сфера обслуживания/обрабатывающая промышленность	86,5	51,0
Сельское хозяйство	1,3	20,8
Торговля/транспорт	11,8	19,5
Финансы/страхование	--	4,2
Строительство/электронная промышленность и т.д.	0,1	2,5
Прочие	0,3	2,0
Всего занятых женщин	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>
<u>Виды деятельности</u>		
Производство	43,0	47,6
Обслуживание	36,5	16,0
Делопроизводство	9,1	20,9
Специалисты	7,6	2,1
Руководящие кадры	1,9	1,1
Прочие	1,9	12,3
Всего занятых женщин	<u>100,0</u>	<u>100,0</u>

С 1970 года обследования предприятий охватывают лишь такие предприятия, на которых работают 50 или более рабочих, однако большинство женщин работают в домашних хозяйствах и на небольших предприятиях с двумя или тремя работниками, поэтому занятость и виды деятельности женщин в неформальном секторе отражены недостаточно. Г-жа Тефери настоятельно призвала приложить дополнительные усилия для сбора информации о деятельности женщин на небольших предприятиях путем проведения небольших обследований и улучшения административного учета.

Другой член группы г-жа Шеванкамбо проанализировала данные о хозяйственной деятельности женщин Замбии. Данные были получены из трех источников: переписи населения 1980 года, ежегодных обследований предприятий в июне или декабре и подробного обследования рабочей силы от 1983 года. По переписи 1980 года женщины составляли лишь 35,5 процента всех трудовых ресурсов численностью 1 767 300 человек. Более того, распределение рабочей силы в сельских и городских районах различно по признаку пола:

73 процента работающих женщин проживали в сельских районах, в то время как 81 процент работающих мужчин проживали в городских районах (см. таблицу 3).

Данные ежегодных обследований предприятий показывают, что большинство женщин работали в общинах, домашней прислужкой, в сфере обслуживания, а также по таким традиционно женским специальностям, как преподаватель и медсестра. Однако в период 1975-1980 годов количество женщин, занятых в сельском хозяйстве и лесоводстве, удвоилось с 1 100 до 2 300 человек. Когда данные о занятости, полученные в результате обследования рабочей силы 1983 года, были проанализированы с разбивкой по полу, они показали, что женщины теперь занимаются многими видами деятельности, которые ранее считались мужскими. Она также отметила, что разница в заработной плате мужчин и женщин, как оказалось, является незначительной. Она заявила, что непропорционально большое количество работающих женщин являются, по их собственному свидетельству, незамужними. Возможно, что многие из них на самом деле были замужем, однако заявили, что они не состоят в браке для снижения налоговых платежей. Это явилось еще одним подтверждением того, что для полного понимания положения нельзя ограничиваться только лишь статистическими данными.

Г-н Чатсалира сообщил, что в Малави число женщин, занятых в современном секторе, растет, хотя и небольшими темпами. Большинство из них работают преподавателями, делопроизводителями, а также в торговле и сфере обслуживания. Женщин-специалистов очень мало. Ссылаясь на опубликованное ЭКА исследование Дэвида Хиршмана, он сообщил, что подавляющее большинство женщин в 1981 году были заняты в сельском хозяйстве на всех уровнях, являясь собственниками, работодателями, управляющими и постоянными или временными работниками, при этом они распределялись следующим образом:

а) 3,6 процента - работающие полный рабочий день в своих владениях, обеспечивая себя и выращивая товарные культуры в значительных объемах;

б) 85 процентов - работающие полный рабочий день в своих владениях, обеспечивая себя и выращивая товарные культуры в незначительных объемах;

в) 1 процент - низкооплачиваемые работники, занятые полный рабочий день на поместных фермах;

г) 5,5 процента - сезонные рабочие и работники, занятые неполный рабочий день на небольших и средних фермах;

д) 4,9 процента - прочие.

В результате проведения новой государственной политики, направленной на поощрение доступа женщин к сельскохозяйственным кредитам, участие женщин в этих программах достигло 28 процентов.

Таблица 3. Распределение рабочей силы по сельским и городским районам с разбивкой по полу, Замбия, 1981 год (в процентах)

	Женщины	Мужчины	Всего
В сельских районах	73	19	38
В городских районах	27	81	62
Итого	100	100	100

Г-н Ахаво дал описание развитой системы статистики труда в Кении. Помимо данных, полученных в результате переписи населения и обследования рабочей силы в 1981-1982 годах, Кения ежегодно проводит обследование предприятий, на которых занято 50 или более работников. Проведено также обследование неформального сектора. Для облегчения анализа разработана национальная система классификации занятости. По данным проведенных в 1975-1983 годах обследований предприятий в этот период отмечен лишь небольшой прирост доли женщин в трудовых ресурсах. В течение этого периода занятость женщин, получающих оклады, возросла лишь с 16 до 18 процентов, а не получающих оклады - с 23 до 29 процентов.

Г-н Ахаво отметил также ряд проблем в отношении данных, касающихся трудовых ресурсов. Первой из них является нерешенный вопрос определения самодельного населения. При подсчете лишь лиц, имеющих или активно ищущих работу, упускаются из виду лица, переставшие искать работу. Кроме того, когда обследование ограничено лишь предприятиями, на которых занято 50 или более человек, и городскими районами, упускается из виду большинство лиц, работающих без оплаты на семейном предприятии, а также работники мелких предприятий. Полулегальный характер многих неформальных видов хозяйственной деятельности затрудняет получение точной информации. Наконец, он отметил необходимость изменения мышления по мере развития экономики. Многие мужчины теперь занимаются так называемыми женскими видами деятельности, а многие женщины начинают заниматься видами деятельности, ранее считавшимися мужскими. В некоторых случаях их численность достигает 40 процентов от общего числа занятых этой деятельностью.

В ходе обсуждения, состоявшегося после выступления членов группы, основное внимание было сосредоточено на необходимости совершенствовать сбор информации о женщинах, ведущих кочевой образ жизни, о женщинах, занятых в сельском хозяйстве и неформальном секторе, и об особых проблемах и возможностях женщин, занятых в формальном секторе. Были рассмотрены концепции, нуждающиеся в уточнении или новом определении, а также выявлены потребности в следующих данных и исследованиях:

а) в отношении женщин, ведущих кочевой образ жизни, не имеется фактически никакой информации об их деятельности, нуждах и особых проблемах. Необходимо срочно провести исследования;

б) в отношении женщин, занятых в сельском хозяйстве:

i) нередко не существует связи между уровнями дохода женщин и их деятельностью в сельском хозяйстве, а также может не существовать связи между землевладением и фермерской деятельностью. Обычно землей владеют мужчины, которые нередко контролируют доход фермы, в то время как фактически обработкой земли занимаются женщины;

ii) необходимо улучшать сбор данных о хозяйственной деятельности в сельских районах. Требуется информация о владении собственностью или другими средствами обеспечения, а также о доступе к кредитованию. Кроме того, необходимо разработать методы измерения личного вклада в производство в рамках домашнего хозяйства. Несмотря на значительные затраты, необходимо периодически проводить сельскохозяйственные переписи;

с) в отношении женщин в неформальном секторе:

i) следует определить концепцию неформальной деятельности и выделить средства для ее измерения. Важность этого была подчеркнута участниками из многих стран;

ii) неформальная деятельность играет важную роль в приобретении навыков и накоплении средств для перехода в формальный сектор. Следует изучить связи между неформальным и формальным секторами;

iii) к числу помех, препятствующих успеху в неформальном секторе, относятся отсутствие кредита, низкая квалификация, ограниченный доступ к сырьевым материалам, недостаточная оценка рынка и конкуренция со стороны нередко более эффективного формального сектора;

iv) в ходе проведенного МОТ исследования неформального сектора в Ботсване были выявлены значительные различия по признаку пола. Так, мужчины, как правило, занимаются механическими/техническими видами деятельности с потенциально высоким уровнем дохода, а женщины заняты главным образом в пивоварении и на предприятиях питания. Даже тогда, когда мужчины начинают заниматься так называемыми женскими видами деятельности, они обычно проявляют большую активность, отдают работе больше времени и извлекают большие доходы. В настоящее время в Ботсване изучается возможность

осуществления специальных льготных программ для мелких предприятий, на которых занято менее 10 работников;

- d) в отношении женщин в формальном секторе:
- i) занятость в государственном секторе обеспечивает равную заработную плату для женщин и мужчин, однако возможности продвижения по службе нередко неравны. Контролировать положение в этой области помогла бы подробная разбивка данных по профессиям, однако необходимы также данные о служебном продвижении женщин;
  - ii) многие не согласны с концепцией видов деятельности, несовместимых с семейными обязанностями женщин. Необходима информация о брачной нестабильности и особых нуждах женщин, занятых нетрадиционно женскими видами деятельности;
  - iii) важно помнить, что понятие "женская" профессия определяется в зависимости от сложившихся обычаев: в Уганде женщины работают в строительстве, а в Гане - нет;
  - iv) предрассудки, обусловленные принадлежностью к тому или иному полу, нередко прослеживаются в классификации работников в домашних хозяйствах. Там, где муж и жена занимаются смежными видами хозяйственной деятельности (например, жена прядет, а муж ткёт), мужчина классифицируется как самостоятельный хозяин, а его жена обычно считается неоплачиваемым работником семейного предприятия. В случае использования определений, свободных от разделения по признаку пола, оба считались бы самостоятельными хозяевами;
- e) в отношении потребностей и методов сбора данных и ведения исследований (помимо уже упомянутых):
- i) вероятно, будет нелегко перенести определение экономически активных неоплачиваемых работников семейного предприятия с работающих по меньшей мере одну треть времени на тех, кто работает один час в неделю или более. Не всегда легко установить, когда кто работает. Между работой и ведением домашнего хозяйства или работой и досугом не всегда можно провести четкую границу. Необходимо провести исследование для уточнения и делимитации хозяйственной деятельности в соответствии с новым определением;
  - ii) в каком возрасте начинают работать? Что можно сказать о работе детей? Возможно, необходимо разработать субрегиональные и национальные нормы

в дополнение к международным рекомендациям. Возможно, следует опубликовать две серии таблиц: таблицы, которые включали ли бы в себя местные/ национальные нормы, и таблицы, использующие субрегиональные или международные нормы;

- iii) результаты специальных обследований могли бы помочь в разработке новых вопросов, связанных с хозяйственной деятельностью, для новых очередных переписей и других программ сбора данных. В этих целях можно использовать следующие основные параметры:
  - a. вид первичной, вторичной, третичной деятельности;
  - b. место осуществления каждого вида деятельности;
  - c. полный рабочий день, неполный рабочий день, временный характер;
  - d. продолжительность времени, затрачиваемого на соответствующую деятельность;
  - e. количество рабочих дней на предыдущей неделе;
  - f. статус работающего: работник, занятый в собственном хозяйстве, работодатель, управляющий, наемный рабочий, член производственного кооператива;
  - g. оплачиваемая или неоплачиваемая работа (выдается ли платежная ведомость?);
  - h. размер получаемой заработной платы;
- iv) некоторые производители статистических данных определили новые области, в которых пользователи могли бы оказать помощь:
  - a. разработка вопросников и прочих документов по сбору данных;
  - b. разработка программы табулирования;
- v) производители также отметили, что они будут проявлять больше инициативы в привлечении пользователей, но вместе с тем они надеются, что их коллеги-пользователи тоже будут проявлять инициативу, запрашивая необходимую для них информацию.

### 3. Исследования в области использования времени

В конце заседания представитель Статистического бюро Секретариата Организации Объединенных Наций дал описание программ сбора данных для учета и анализа индивидуального распределения времени. В этих исследованиях, известных как исследования бюджета или использования времени, приводится структура деятельности в течение суток, а в случаях, когда важным фактором является сезонность, такие исследования проводятся обычно в различное время года.

Для этого используются три метода:

- а) наблюдение, либо постоянное в течение длительного периода времени, либо выборочное;
- б) устный рассказ о событиях предыдущего дня;
- с) записи обследуемых об их деятельности и затраченном на нее времени.

Участники семинара были информированы о том, что в Африке осуществлен ряд небольших антропологических исследований использования времени, однако в регионе были проведены лишь три исследования на национальном уровне ввиду их сложности и высокой стоимости. Два таких исследования были проведены в Ботсване и одно - в Кот д'Ивуар. Тем не менее они были крайне полезными, поскольку охватывают такие аспекты поведения, информацию о которых иным образом получить нелегко. Фиксируются все виды деятельности. Отбором и агрегированием данных для их последующего анализа занимаются сами исследователи. Исследования имеют два основных вида применения: в ходе экспериментального исследования определить круг видов деятельности для разработки нормативного обследования рабочей силы и расширить возможности страны в плане измерения своего производства средств существования и других видов производственной деятельности, нелегко поддающихся измерению.

Были отмечены некоторые трудности, которые следует иметь в виду и преодолевать при осуществлении исследований распределения времени:

- а) проблема выбора типичного дня: в Ботсване в ходе первого исследования наблюдение за обследуемым велось один раз в месяц, в любой произвольно выбранный день, в течение 12-месячного периода. В ходе второго исследования наблюдения осуществлялись четыре раза в год. В Кот-д'Ивуар наблюдение за обследуемыми, проживающими в городских районах, велось в течение одной недели один раз в год, а за лицами, проживающими в сельских районах, - в течение одной недели четыре раза в год.
- б) схема кодирования такого обилия данных;
- с) воздействие, которое испытывают на себе обследуемые: по мере привыкания этот эффект обычно сглаживается. Поэтому

Г-жа Маконнен и г-жа Терефе сообщили о предпринимаемых в Эфиопии усилиях по сбору данных о хозяйственной деятельности населения сельских районов. В рамках Национальной комплексной программы выборочного обследования домашних хозяйств ежеквартально проводятся обследования рабочей силы в сельских районах, при этом в качестве исходной единицы выборки используются фермерские ассоциации. Разработана также специальная форма для проведения обследований кочевого населения. В этих обследованиях опрашиваемым задается вопрос об их текущей (предыдущая неделя) и обычной (последние три месяца) деятельности. Аналогичные определения используются в городских и сельских районах. Вследствие необъективности счетчиков, а также в силу уже упоминавшегося несовершенства концепций и определений необходима тщательная подготовка счетчиков и контроль за их работой. Счетчиков следует готовить так, чтобы они при необходимости задавали дополнительные вопросы в развитие темы. В общей сложности 96 процентов самодеятельного женского населения в сельских районах заняты сельским хозяйством. Большинство самодеятельного женского населения сельских районов считаются неоплачиваемыми работниками семейных предприятий, в то время как мужчины рассматриваются как работники, занятые в собственном хозяйстве. Поскольку дети имеют большое экономическое и социальное значение для женщин, поощряются ранние браки и высокая рождаемость.

Г-жа Нкомо описала роль женщин в программе расселения, которую Зимбабве осуществляет после получения независимости. С момента начала этой программы было расселено 32 000 хозяев домашних хозяйств, среди которых 5 процентов составляют женщины, в основном разведенные и вдовы. Если женщина отвечает предъявляемым требованиям, она может получить разрешение на приобретение земли и имеет доступ к кредитованию, услугам агропропаганды и сбыта. Волон имеет лишь небольшую часть женщин. Поскольку они должны арендовать тягловый скот, они обычно вынуждены ждать до тех пор, пока не закончит работу владелец животного, что приводит к задержкам в работе их собственного хозяйства. Эти женщины обычно расселяются недалеко от родственников, к которым они могут обратиться за помощью.

Она указала на необходимость организации повторных визитов для того, чтобы проверить, как идут дела у женщин, принявших участие в программах расселения. Хотя традиционное разделение труда по признаку пола в новых поселениях не изменилось, изменился сам образ жизни, поскольку обработка земли экономически более выгодна. Целевой показатель размера доходов каждого хозяйства был установлен в размере 400 долл. США, и он, возможно, будет превышен. Она выразила надежду, что социальное положение женщин в конечном итоге улучшится. В несельскохозяйственных видах деятельности принимает участие относительно небольшой процент женщин и мужчин. В июне 1985 года планируется начать крупное обследование районов расселения.

Г-жа Шеванкамбо сообщила, что в сельскохозяйственных провинциях Замбии женщины возглавляют 14,5 процента хозяйств. Женщины и мужчины обычно выращивают различные виды культур, при этом женщины в основном выращивают продовольственные культуры. Однако

информации о доходах от продажи культур с разбивкой производителей по признаку пола не имеется. Кредиты свободно предоставляются как женщинам, так и мужчинам, при этом многие участвуют в кооперативах.

Г-жа Мадсен затронула проблему доступа женщин в сельских районах к кредитованию. Большинство женщин не имеют дополнительного обеспечения и не знакомы с порядком получения кредита в финансовых учреждениях. Одно из решений проблемы отсутствия дополнительного обеспечения заключается в том, чтобы использовать в качестве основы для обеспечения займа потенциальную прибыль не отдельного хозяйства, а женского кооператива. Для ознакомления женщин с порядком получения кредита было бы полезно издать пособие для работников агропропаганды. Замбийская программа кооперативного кредитования и Компания сельскохозяйственного финансирования выделили средства для фермеров-женщин, стоящих во главе небольших хозяйств. Агропромышленная служба создала оборотный фонд для кредитования мелких предприятий, организованных предпринимателями-женщинами.

Г-жа Мулинди сообщила, что в Кении почти все женщины в сельских районах работают на своих семейных владениях, доля же мужчин, работающих на таких владениях составляет лишь 20 процентов. Большинство женщин рассматриваются в статистике трудовых ресурсов как помощники, т.е. как неоплачиваемые работники на фермах своих собственных мужей.

В ходе последующего обсуждения неоднократно подчеркивалась необходимость разъяснения концепций и улучшения методов измерения деятельности женщин на сельском и деревенском уровнях. Некоторые участники доложили о достигнутом прогрессе или о планах в области проведения обследований трудовых ресурсов в сельском хозяйстве для сбора тех видов информации, которые рекомендовал г-н Алонсо. Другие вновь подчеркнули важность извлечения еще большего объема информации из уже имеющихся данных. Участник из Лесото указал, что последствия миграции рабочей силы в Южную Африку для женщин наиболее остро проявляются в сельских районах. Поэтому правительство создало фонды рабочей силы в сельских районах для оказания помощи женщинам, оставшимся в стране.

Наконец, пример, приведенный одним из участников, еще раз напомнил о необходимости не ограничиваться статистическими данными и показателями для понимания того, что происходит в действительности. С колониальных времен в ее стране, как и в большинстве стран Африки, мужчины занимаются возделыванием товарных культур, а женщины традиционно выращивают продовольственные культуры для местного потребления на полях, отведенных для этой цели. Однако в одном из районов, несмотря на тот факт, что женщины по-прежнему составляли основную часть занятых в сельском хозяйстве, по данным министерства сельскохозяйственной статистики, производство кукурузы — главной товарной культуры — все более возрастало, в то время как производство продовольственных культур, в частности арахиса, в последние более чем 20 лет постоянно сокращалось. Для того чтобы установить, что происходит с

системами земледелия и с традиционным разделением труда и доходов в районе, сотрудники министерства беседовали отдельно с женщинами и мужчинами и установили, что по мере роста цен на кукурузу мужчины забирали землю, традиционно используемую женщинами для возделывания продовольственных культур, в целях увеличения производства кукурузы. Вместе с тем сокращение площадей под продовольственными культурами наряду с увеличением времени, затрачиваемого женщинами на обработку расширившихся площадей, отведенных под кукурузу, означало, что женщины были вынуждены покупать продукты питания для своих семей по все более высоким ценам. Однако, поскольку мужчины продолжали контролировать весь доход от продажи товарных культур, женщины не располагали денежными излишками от дополнительного производства кукурузы для покупки продовольствия, что неблагоприятно сказалось на положении в области питания. Без такого рода подробного исследования, не ограничивающегося статистическими данными, было бы невозможно ни понять действительное положение женщин в этом районе, ни приступить к планированию эффективного вмешательства.

На следующем заседании участники вновь собрались небольшими группами для выполнения упражнений по разработке и толкованию статистических данных и показателей экономической активности женщин.

## Е. Здравоохранение и медико-санитарное обслуживание

Утреннее заседание пятого дня семинара было посвящено обсуждению показателей в области здравоохранения. Здесь вновь каждую из подтем представлял член группы, проводившей подготовительную работу, после чего с замечаниями выступали ведущие дискуссии и проходило общее обсуждение. За полтора часа до окончания утреннего заседания участники возвратились в свои рабочие группы для выполнения упражнений по работе со статистическими данными в области здравоохранения и медико-санитарного обслуживания.

Технический координатор начала рассмотрение показателей в области здравоохранения, отметив, что Всемирная организация здравоохранения определила здоровье как состояние полного физического, умственного и социального благополучия, однако, поскольку неизвестно, как можно измерить такое идеальное состояние, здоровье по-прежнему определяется как отсутствие болезней и инвалидности и исключение возможности преждевременной смерти. Наличие и доступность медико-санитарных услуг определяются как доступ к лицам и средствам, связанным с излечением болезней.

Она отметила, что существует по меньшей мере шесть основных задач, для решения которых проводится сбор статистических данных и показателей в области здравоохранения:

- a) выявление особых проблем в области здравоохранения женщин и потребностей в обслуживании;
- b) планирование программ обслуживания для удовлетворения этих потребностей;
- c) эффективное с точки зрения затрат управление и осуществление такого обслуживания;
- d) контроль за абсолютным и относительным наличием, доступностью и охватом медико-санитарным обслуживанием всех женщин и отдельных подгрупп;
- e) контроль за изменениями в состоянии здоровья и в доступе к услугам по прошествии времени;
- f) оценка воздействия медико-санитарного обслуживания и конкретных программ на здоровье женщин.

Статистические данные и показатели необходимы целому ряду пользователей с различными потребностями в данных, включая руководящих работников, работников планирования и управления программами в области здравоохранения и положения женщин, медицинский персонал и его руководство, учреждения-доноры, внешние органы, занимающиеся оценкой, и т.д. Руководящим принципом при разработке системы показателей состояния здоровья и медико-санитарного обслуживания должно быть обеспечение информацией для принятия решений в соответствующее время и в соответствующем

месте. Хотя статистические данные, касающиеся повседневного функционирования медико-санитарного обслуживания, и составляют основу показателей для управления и контроля за обслуживанием, для разработки политики и программ эти данные следует дополнять информацией из других источников, таких, как переписи, системы учета населения, обследования заболеваемости и специальные исследования.

## 1. Состояние здоровья

Ссылаясь на таблицу 5, координатор указала, что показатели состояния здоровья разрабатываются на основе статистических данных о рождаемости, смертности, заболеваемости и инвалидности. Получаемые из различных источников, эти данные обычно группируются по возрасту (или возрасту рожавших женщин), полу и проживанию в сельских и городских районах. Там, где это возможно, эти данные также группируются по конкретным заболеваниям или причинам смерти и целому ряду социально-демографических параметров как отдельных лиц, так и домашних хозяйств. Затем она перешла к подробному рассмотрению трех основных категорий показателей состояния здоровья: показателей, связанных с фертильностью, смертностью, а также частотой и распространенностью болезней, т.е. заболеваемостью.

### а) Показатели фертильности

При рассмотрении статистических данных о фертильности в качестве показателей состояния здоровья женщин возникает парадоксальная ситуация. С одной стороны, существует положительная связь между здоровьем и фертильностью, поскольку женщины с серьезными заболеваниями нередко не способны зачать или выносить живого ребенка. С другой стороны, женщины, рожавшие часто или с короткими интервалами, или женщины, у которых беременность наступала в очень раннем или очень позднем возрасте фертильности, обычно подвергают как самих себя, так и своих детей большому риску смертности. При учете этой двойственной зависимости статистические данные о фертильности могут служить полезными показателями общего состояния здоровья женщин.

#### і) Источники и проблемы

Данные о фертильности поступают из демографических обследований и системы учета рождаемости. В некоторых случаях показатели могут быть выведены из статистики медико-санитарного обслуживания или получены из данных переписи.

Недостаточный учет рождений и младенческой смертности, неполная отчетность о возрасте, недостаточный охват систем записей актов гражданского состояния и неудовлетворительный статистический охват деторождений за пределами системы здравоохранения (подавляющее большинство) – таковы типичные недостатки данных о фертильности в большинстве развивающихся стран.

Таблица 5. Потенциальные источники данных о здравоохранении и медико-санитарном обслуживании

Статистические ряды	Переписи населения	Обследования домашних хозяйств	Рассматриваемые группы	Системы учета	Административный учет (общественные работы, здравоохранение, страхование, образование и т.д.)
<p>А. Состояние здоровья</p> <p>1. <u>Деторождения</u>: по материнским характеристикам по характеристикам ребенка (пол, вес при рождении, результат)</p> <p>по характеристикам родов</p> <p>2. <u>Смерти</u></p> <p>а) Младенческая/детская: по возрасту, полу, причине</p> <p>б) Материнская: по возрасту, при родах, по причине</p> <p>с) Прочие: по возрасту, полу, причине</p> <p>3. <u>Болезни, инвалидность</u>: по возрасту, полу, причине</p>	<p>Переписи</p>	<p>Демографические</p> <p>Демографические</p> <p>Демографические</p> <p>Демографические</p> <p>Заболееваемость, питание, иммунизация (ЕPI)</p>	<p>Демографические</p> <p>Демографические</p>	<p>Регистрация смертей</p> <p>Регистрация смертей</p> <p>Регистрация смертей</p> <p>Система учета заболеваний, подлежащих регистрации</p> <p>Система наблюдения (ЕPI)</p>	<p>Учет рождаемости</p> <p>Статистика медико-санитарного обслуживания</p> <p>Статистика медико-санитарного обслуживания</p> <p>Статистика медико-санитарного обслуживания</p> <p>Статистика медико-санитарного обслуживания</p> <p>Статистика медико-санитарного обслуживания</p> <p>Статистика медико-санитарного обслуживания</p> <p>Страховые иски</p>

Таблица 5 (продолжение)

Статистические ряды	Переписи населения	Обследования домашних хозяйств	Рассматриваемые группы	Системы учета	Административный учет (общественные работы, здравоохранение, страхование, образование и т.д.)
В. Медико-санитарное обслуживание					
1. <u>Наличие</u>	Данные переписи о демографической базе				Административный учет: персонал, профподготовка Средства Программы Медикаменты, принадлежности и т.д.
2. <u>Доступность:</u> по полу, возрасту, прочим характеристикам	Данные переписи о демографической базе: по небольшим районам	ООП <sup>а</sup> / (здоровье, планирование семьи, питание)	ООП		Административный учет: как указано выше, по месторасположению
3. <u>Использование/охват:</u> по возрасту, полу проблемам/причинам санитарного состояния жилья	Данные переписи о демографической базе: по небольшим районам	Использование, потребление (здоровье, планирование семьи)	ООП	Регистрация в больницах, охват страхованием, водопроводно-канализационная сеть	Статистика медико-санитарного обслуживания Страховые иски Потребляемая вода Обработка сточных вод
4. <u>Расходы</u>		Использование, расходы хозяйства			Учет денежных поступлений Удовлетворенные страховые иски
5. <u>Затраты</u>					Бюджеты Учет расходов

Таблица 5 (продолжение)

Статистические ряды	Переписи населения	Обследования домашних хозяйств	Рассматриваемые группы	Системы учета	Административный учет (общественные работы, здравоохранение, страхование, образование и т.д.)
6. <u>Эффективность:</u> Качество Состояние здоровья Наличие Применение/охват	Как указано выше	Как указано выше	ООП	Как указано выше	Как указано выше
7. <u>Затраты/эффективность</u>	Как указано выше	Как указано выше		Как указано выше	Как указано выше

а/ ООП - осведомленность, отношение, применение.

## ii) Показатели

На предыдущем заседании, посвященном народонаселению, обсуждались следующие показатели фертильности: коэффициент рождаемости, коэффициент общей фертильности, общий коэффициент фертильности, брутто-коэффициент воспроизводства и нетто-коэффициент воспроизводства. Показателями рождений повышенного риска являются:

а) доля рождений у подростков и женщин старшего возраста, т.е. доля рождений у женщин в возрасте до 20 лет и старше 34 лет;

б) доля рождений при повышенной способности к деторождению, т.е. рождение пятого ребенка и далее;

с) доля рождений, происходящих менее чем через 24 месяца после предыдущих родов;

д) доля детей с малым весом при рождении, т.е. детей весом менее 2 500 граммов (показатель недонашивания);

е) доля родов, в приеме которых не участвовали подготовленные специалисты.

Одним из показателей предупреждения беременности, связанной с повышенным риском, является процентная доля лиц, пользующихся противозачаточными средствами, с разбивкой по методам.

## б) Показатели смертности

Координатор начала обсуждение показателей смертности, отметив, что смертность сама по себе не является специфическим показателем преобладания плохого здоровья. Однако, когда в одних группах населения умирает больше молодых людей, чем в других, когда люди умирают в силу определенных причин, которые при должной профилактической или лечебной помощи не всегда приводят к летальному исходу, или когда предполагаемые различия по признаку пола в повозрастной смертности людей сокращаются или радикально изменяются, тогда статистические данные о смертности становятся показателями состояния здоровья.

Она описала общую возрастную структуру смертности с разбивкой по полу и возрасту, наблюдаемую в населении всех стран, отметив, что, хотя в обществах, находящихся на различных уровнях экономического развития, могут быть различные уровни смертности, общая конфигурация возрастной кривой смертности аналогична во всех обществах. Она начинается с высокой отметки, затем резко падает на протяжении дошкольного возраста и остается на низком уровне до конца второго десятилетия жизни, затем постепенно начинает вновь подниматься вверх, становится круче после 40 и 50 лет и, наконец, достигает точки, означающей 100 процентов.

Кривая смертности женщин и мужчин имеет аналогичную конфигурацию, однако уровни смертности женщин и мужчин, как правило, различны. Уровень смертности женщин обычно ниже во всех

возрастных группах. Поэтому относительно высокий уровень кривой смертности, любое отклонение от нормальной конфигурации этой кривой или пересечение женской и мужской кривой сигнализируют о наличии серьезных проблем в области здравоохранения населения и требуют исследования причин, по которым отдельные группы испытывают повышенный риск смерти. В то же время они могут свидетельствовать о нехватке имеющихся данных о смертности с разбивкой по полу и возрасту.

#### i) Источники и проблемы

Источниками данных о смертности являются демографические обследования, системы регистрации актов гражданского состояния, статистика медико-санитарного обслуживания, устные отчеты о результатах вскрытия и переписи.

Неполная отчетность о смертности во всех возрастах, и особенно в младенческом возрасте, неполная отчетность о женской смертности во всех возрастах, неверные сведения о возрастах, неполный охват системой учета и недостоверные данные о причине смерти - таковы основные недостатки данных о смертности в большинстве развивающихся стран.

#### ii) Показатели

К числу показателей смертей (смертности) относятся:

a) общий коэффициент смертности (ОКС): количество смертей на 1 000 человек среднегодового населения;

b) коэффициент младенческой смертности (КМС): количество детей, умерших в возрасте до одного года, на 1 000 деторождений в течение данного года;

c) коэффициент детской смертности (КДС): количество детей, умерших в возрасте от 1 до 4 лет, на 1 000 деторождений в течение последних 4 лет;

d) по возрастной коэффициент смертности (ПКС): количество смертей в определенной возрастной группе на 1 000 человек общей среднегодовой численности этой возрастной группы;

e) относительная женская смертность:

i) соотношения женского/мужского коэффициентов смертности;

ii) доля женской смертности: процентная доля смертности женщин в определенном возрасте;

f) выживание:

i) процентная доля детей, доживших до 5 лет (или наоборот - процентная доля детей, умерших до достижения 5 лет), с разбивкой по полу;

ii) соотношение процентных долей детей женского/мужского пола, доживших до 5 лет;

g) материнская смертность: женская смертность, связанная с беременностью и родами, на 1 000 женщин в возрасте 15-49 лет (или количество смертей женщин в возрасте 15-49 лет на 1 000 женщин в этом же возрасте);

h) предполагаемая продолжительность жизни при рождении (или в каком-либо другом возрасте) с разбивкой по полу: среднее количество лет предстоящей жизни при рождении (или в каком-либо исходном возрасте) с учетом существующей структуры смертности для различных полов и возрастов. Этот показатель является суммарным измерением общей структуры смертности. Он весьма полезен, но его расчет - дело довольно сложное.

### с) Показатели заболеваемости

Координатор кратко коснулась различий в структуре заболеваемости между промышленно развитыми и развивающимися странами. Население развивающихся стран страдает от большого числа болезней, многие из которых ранее были широко распространены в развитых странах: инфекционные заболевания, такие, как корь или полиомиелит, паразитические заболевания, такие, как малярия или немотода, диарейные заболевания, нередко вызываемые антисанитарными условиями, и респираторные заболевания. Она подчеркнула, что многие из этих болезней являются результатом нищеты и низких темпов экономического развития, и отметила, что даже в бедных странах среди привилегированных слоев населения эти болезни встречаются редко. Она также указала на существующую в развивающихся странах особую проблему взаимодействия между инфекционными болезнями и плохим питанием, которые усиливают друг друга и нередко приводят к тому, что дети в возрасте до 5 лет попадают в порочный круг, ведущий к хроническим болезням, недоеданию и даже смерти. Поэтому показатели питания имеют большое значение для контроля за уровнем здравоохранения. Более того, поскольку недоедание у женщин в период беременности является основной причиной преждевременных родов, которые в свою очередь являются основной причиной младенческой смертности, режим питания женщины является важным показателем здоровья как женщин, так и их детей.

#### i) Источники и проблемы

Источником данных о заболеваемости является главным образом статистика медико-санитарного обслуживания. Что касается отдельных конкретных заболеваний, то данные о них могут также содержаться в системах специального учета, системах наблюдения или отчетах о болезнях, подлежащих обязательной регистрации, таких, как холера. Иногда весьма полезные данные дают обследования заболеваемости или режима питания, проводимые как самостоятельно, так и в рамках программ обследования домашних хозяйств. В странах, имеющих системы социального страхования, данные о заболеваемости могут быть получены также на основе данных о страховых исках.

Проследить масштабы заболеваемости у населения - дело непростое, поскольку большинство статистических служб фиксируют заболевание лишь тех, кто пользовался медико-санитарными услугами, либо тех, о заболеваниях которых стало известно властям каким-либо другим образом. Информация источников ограничена в результате неполной отчетности, поступления неточных сведений о возрастах и т.п.

ii) Показатели

К используемым показателям заболеваемости относятся:

a) болезни (общее число и с разбивкой по причинам и полу);

i) число заболевших: количество заболеваний на 1 000 жителей в год;

ii) распространенность: количество лиц с конкретными заболеваниями на 1 000 жителей;

b) инвалидность (общее число и с разбивкой по причинам и полу);

i) временная: число дней, выпавших из нормальной деятельности, в год на человека;

ii) хроническая: количество хронически нетрудоспособных на 1 000 жителей;

c) режим питания:

i) вес для данного возраста, по полу (в возрасте до 5 лет);

ii) доля лиц в возрасте до 5 лет, имеющих менее 80 процентов, 80-89 процентов, 90-99 процентов от нормального веса для данного возраста;

iii) вес для данного роста, по полу;

iv) доля "истощенных", т.е. имеющих менее 80 процентов (значительно), 80-89 процентов (умеренно), 90-99 процентов (незначительно) от нормального веса для данного роста, по полу;

v) рост для данного возраста, по полу;

vi) доля "хилых", т.е. имеющих менее 80 процентов (значительно), 80-89 процентов (умеренно), 90-99 процентов (незначительно) от нормального роста для данного возраста, по полу;

vii) доля женщин с анемией, вызванной неудовлетворительным питанием;

- viii) потребление калорий на душу населения, по полу;
- ix) доля жителей, потребляющих калорий меньше нормы, по полу;
- x) доля жителей, потребляющих животных белков меньше нормы, по полу.

Ведущей обсуждение по этой теме была г-жа И.П.Мафете (Зимбабве), которая подчеркнула ключевую роль питания для здоровья человека. В Зимбабве, несмотря на значительные усилия, принимаемые с целью распространения первичного медико-санитарного обслуживания в сельских районах, результаты были бы незначительными, если бы не было обеспечено надлежащее домашнее питание. В сельских районах Зимбабве, как и в большинстве стран Африки, обеспечением семьи продуктами занимаются женщины, поэтому именно от них зависит качественное питание в семье. При ограниченных ресурсах женщины стремятся обеспечить надлежащее кормление своих детей, нередко сокращая до минимума свой собственный рацион. Поскольку они должны по-прежнему обрабатывать землю и прорабатывать большой объем другой работы, их здоровье подрывается. Для коренного изменения такого положения мужчинам, как и женщинам, необходимо разъяснить необходимость качественного питания женщин и детей и взять на себя ответственность за питание при решении вопросов о распределении средств семейного бюджета.

## 2. Медико-санитарное обслуживание

Касаясь показателей медико-санитарного обслуживания, координатор отметила, что по целому ряду причин, в том числе вследствие дороговизны западной модели медицинского обслуживания, характера распространенных заболеваний, которые в основном либо поддаются профилактике, либо легко излечиваются на дому, если больной знает, что делать, и предпочтения, которое отдается знахарям и повивальным бабкам – в большинстве стран региона внедряется многоступенчатая система медицинского обслуживания, в которой западная модель сочетается с некоторыми аспектами народной медицины. На вершине этой пирамиды, которую образует система здравоохранения, обычно находится университетский учебный госпиталь с его узкими специализациями, исследованиями и системой профессиональной подготовки. Он выступает в качестве специализированного консультативного центра для всего населения. Затем идут больницы общего профиля или общинные больницы и родильные дома, которые представляют собой следующую ступень стационарного лечебного и консультативного обслуживания общины. Еще ниже расположены менее сложные по структуре и обеспечению, обслуживающие меньший район медицинские центры и поликлиники. С географической и медицинской точек зрения более ограниченными по-прежнему являются местные клиники, и, наконец, в основании пирамиды расположены различные деревенские медицинские и амбулаторные пункты. Фактически во всех африканских странах в настоящее время осуществляется подготовка профессиональных кадров для работы в местных клиниках и

на уровне деревни, а также обучение традиционных акушерок безопасным методам принятия родов и действиям в трудных случаях. Во многих странах поощряется также сотрудничество — там, где это необходимо, — работников системы здравоохранения со знахарями и изучение применения и эффективности средств народной медицины.

Вновь касаясь таблицы 5, координатор указала, что если страны намерены разрабатывать соответствующую политику и программы для эффективного и равного обеспечения медико-санитарным обслуживанием женщин и мужчин, то какой бы ни была структура национальной системы, необходимо учитывать следующие шесть аспектов: наличие, доступность (физическую, финансовую, социально-культурную), использование (достигнутый охват), качество, эффективность и рентабельность.

Показатели наличия берутся главным образом из административных актов министерств здравоохранения и образования, а также из переписей населения и обследований рабочей силы. Некоторые общие показатели основаны на количестве медицинского персонала по категориям на тысячу жителей, включая:

- a) акушерок на 1 000 женщин в возрасте от 15 до 49 лет;
- b) медсестер, врачей на 1 000 жителей;
- c) больничные койки, другое оборудование на 1 000 жителей.

Данные о географической доступности поступают из административных актов по небольшим районам и из обследований по вопросам социально-культурной и финансовой доступности. Данные для показателей по здравоохранению, питанию и планированию семьи дают обследования по вопросам использования домашних хозяйств и ООП (осведомленность, отношение, применение).

К числу показателей доступности, которые могут использоваться, относятся:

- a) доля населения в районах с недостаточной численностью медицинского персонала (т.е. его численность ниже среднего, ниже определенной нормы);
- b) доля населения в районах с недостаточным количеством медицинских учреждений, в т.ч. больничных коек;
- c) доля населения в радиусе x километров от ближайшего медицинского учреждения;
- d) доля населения, имеющая доступ к чистой воде;
- e) доля населения, имеющая доступ к удалению отходов, отвечающему санитарным нормам.

Данные для показателей использования (достигнутый охват) берутся из статистических данных медико-санитарного обслуживания, обследований использования, обследований потребления и расходов и обследований ООП.

К числу некоторых показателей, которые могут использоваться, относятся:

а) количество посещений различных специалистов или учреждений на душу населения с разбивкой по полу и возрасту;

б) процентная доля населения, посещающая различных специалистов или различные учреждения, с разбивкой по полу и возрасту;

с) процентная доля родов, принимаемых подготовленными специалистами;

д) процентная доля родов в больницах, роддомах или медицинских центрах;

е) процентная доля женщин соответствующего возраста, прибегающих к планированию семьи;

ф) процентная доля детей в возрасте 5-14 лет, охваченных прививками от конкретных заболеваний с разбивкой по полу и возрасту.

г) процентная доля детей, охваченных полным комплексом прививок.

Учитывая, что качество медико-санитарного обслуживания определить трудно, в качестве замены нередко используется общий уровень расходов на все услуги здравоохранения или на конкретную услугу в расчете на душу населения для всего населения или для конкретных подгрупп.

Данные поступают из административных актов или счетов, оплаченных страховых исков и из обследований доходов и расходов домашних хозяйств. Показатели включают ряд расходов на душу населения на отдельные услуги по конкретным подгруппам.

Эффективность определяется в зависимости от изменения показателей состояния здоровья и наличия, доступности, достигнутого охвата и уровня расходов медико-санитарного обслуживания. Для этого требуется ряд данных, взятых в различное время из источников, упомянутых выше.

Источниками для показателей расходов являются административные акты, в т.ч. бюджеты и отчеты о расходах учреждений. Помимо вышеуказанных измерителей эффективности могут быть разработаны показатели эффективности с точки зрения затрат, отражающие расходы на услугу, с разбивкой по эффективности и достигнутому охвату.

По этой теме выступили С.Е.Чиквана (Зимбабве), И.П.Мафете (Зимбабве) и Клетус П.Б. Мкаи (Объединенная Республика Танзания).

Г-н Чиквана рассказал об усилиях, предпринимаемых Зимбабве после получения независимости в целях сокращения общей диспропорции медико-санитарного обслуживания городского и сельского населения, и обрисовал ряд препятствий и достижений на пути к решению этой задачи. Несмотря на множество нерешенных проблем был достигнут значительный прогресс. Из числа целей и достижений были отмечены следующие:

a) создание и расширение доступа к медицинским центрам, с тем чтобы на каждые 5 000-10 000 человек приходился один медицинский центр, который находился бы на удалении 8 км или одного часа ходьбы от каждого домашнего хозяйства. Для достижения этой цели была поставлена задача за пять лет построить 326 новых медицинских центров и повысить уровень существующих клиник и центров. На данный момент построено 210 новых центров, в штате каждого из которых два работника из числа среднего медицинского персонала и три санитаря;

b) обеспечение бесплатного медицинского обслуживания семей с доходом менее 150 зимбабвийских долларов в год;

c) увеличение числа подготовленных медицинских работников, особенно деревенских медицинских работников (ДМР);

d) доступ всех домашних хозяйств к чистой воде и удалению отходов, отвечающему санитарным нормам;

e) полная иммунизация всех детей в возрасте до 9 лет. К 1982 году было полностью иммунизировано 24 процента детей;

f) обеспечение надлежащего режима питания всех детей;

g) единое медицинское обслуживание матерей и детей, в т.ч. в период беременности.

Ключевыми показателями в 1982 году являлись следующие:

a) коэффициент рождаемости (КР), 49 на 1 000;

b) общий коэффициент смертности (ОКС), 15 на 1 000;

c) коэффициент детской смертности (КДС), 60 на 1 000;

d) материнская смертность, 130 на 100 000.

К числу сохраняющихся проблем относятся нехватка подготовленного персонала, нежелание многих медицинских работников занимать должности в сельских районах и неудовлетворительная система информации по вопросам здравоохранения, не позволяющая оценить нужды, а также планировать, контролировать и оценивать предоставление услуг. Что касается последнего, то в 1984 году Зимбабве

Таблица 6. Распределение сельских медицинских работников по округам, Зимбабве, 1985 год

Округ	Численность населения	Кол-во семей	Кол-во деревень	Кол-во жителей в одной деревне	Кол-во семей в одной деревне	Сельские медицинские работники		Кол-во подготовленных спец-тов
						предыдущая оценка	текущая оценка	
<b>МАНИКАЛЕНД</b>								
Бухера	168 000	32 762	204	809	161	418	408	98
Чиньянимани	56 000	10 492	105	667	100	159	210	82
Чипинге	139 000	26 311	175	1 006	150	263	310	93
Кутаре	129 000	21 262	169	994	126	250	250	93
Кутаза	92 000	22 612	162	796	140	183	225	96
Ньянга	70 000	17 076	154	584	603	174	198	82
Русане	147 000	22 905	163	1 160	141	<u>292</u>	<u>310</u>	<u>92</u>
						I 739	I 911	636
<b>ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МАШОНАЛЕНД</b>								
Биндура	29 000	6 579	58	672	112	56	65	
Сентенари	15 000	4 787	53	566	90	75	75	
Консешен	57 000	15 265	78	1 141	196	113	156	
Гуруве	71 000	14 559	112	884	130	141	160	
Маунт-Дарвин	60 000	15 055	95	1 032	158	158	190	
Рушинга	47 000	8 316	83	964	100	157	138	
Шамва	36 000	7 602	69	740	110	<u>71</u>	<u>75</u>	
						771	859	
<b>ВОСТОЧНЫЙ МАШОНАЛЕНД</b>								
Горомонзи	57 000	8 461	60	1 100	141	114	114	93
Марондера	50 000	6 561	53	906	124	99	99	74
Модзи	68 000	13 516	84	1 012	161	224	198	74
Мурева	109 000	23 771	138	1 022	172	217	276	79
УМП	63 000	14 354	90	944	159	175	180	75
Мутако	71 000	12 723	114	947	112	178	158	81
Сека	29 000	4 902	48	979	102	57	57	67
Уэдза	43 000	7 796	72	764	108	<u>86</u>	<u>90</u>	<u>62</u>
						I 150	I 172	605
<b>ЗАПАДНЫЙ МАШОНАЛЕНД</b>								
Чегуту	60 000	11 357	112	607	101	117	120	100
Чинхойи	66 000	14 321	102	725	140	131	130	85
Кадомба	22 000	4 873	39	744	125	40	40	73
Нгези	27 000	8 222	78	628	105	53	78	65
Кариба	10 000	1 409	26	538	54	50	60	45
Караи	97 000	20 277	114	1 044	178	<u>194</u>	<u>204</u>	<u>69</u>
					539	585	596	437
<b>СЕВЕРНЫЙ МАТЕБЕЛЕЛЕНД</b>								
Бинга	47 000	10 532	97	856	109	188	188	76
Хуанге	38 000	8 876	84	643	106	96	96	76
Иньяти	27 000	4 151	54	741	77	54	80	74
Лупане	63 000	12 442	130	887	96	156	136	83
Нкайи	87 000	14 858	151	940	98	217	210	83
Тшолотшо	86 000	10 349	114	1 079	91	<u>214</u>	<u>214</u>	<u>85</u>
						925	924	477

Таблица 6 (продолжение)

Округ	Численность населения	Кол-во семей	Кол-во деревень	Кол-во жителей в одной деревне	Кол-во семей в одной деревне	Сельские медицинские работники		Кол-во подготовленных спец-тов
						предыдущая оценка	текущая оценка	
<b>ЮЖНЫЙ МАТЕБЕЛЕЛЕНД</b>								
Бейтбридж	52 000	5 204	54	963	96	104	104	82
Гсигодини	37 000	6 291	59	I 017	107	167	98	96
Филабуси	44 000	6 237	61	869	102	87	88	58
Гуанда	84 000	12 196	103	951	118	173	188	79
Кези	75 000	9 653	91	879	106	150	198	81
Пламтри	121 000	15 042	908	106	240	<u>240</u>	<u>218</u>	<u>78</u>
						921	894	474
<b>МИДЛЕНДЗ</b>								
Чартер	97 000	22 559	136	I 118	166	193	193	76
Гокве	227 000	46 951	232	I 159	202	477	477	85
Гвару	47 000	7 691	69	841	111	93	93	86
Прочие: А	110 000	14 346	121	I 008	120	218	218	72
В	151 000	27 224	193	I 031	142	301	320	82
С	42 000	6 640	44	I 000	151	84	88	88
Д	42 000	7 857	54	I 019	146	83	83	76
Е	6 000	11 430	83	I 036	138	<u>110</u>	<u>166</u>	<u>92</u>
						I 559	I 638	657
<b>ВИКТОРИЯ</b>								
Бикита	135 000	21 876	131	I 023	167	266	262	85
Чиби	138 000	32 683	156	885	210	275	275	87
Чиредзи	63 000	10 438	107	664	98	125	125	95
Гуфу	177 000	26 551	228	I 048	116	350	300	105
Масвиндж	117 000	18 614	196	638	95	231	210	103
Закс	<u>138 000</u>	<u>36 218</u>	<u>214</u>	<u>I 033</u>	<u>179</u>	<u>276</u>	<u>276</u>	<u>87</u>
						I 523	I 448	562

создала экспериментальную систему информации по вопросам здравоохранения, которая в настоящее время испытывается в двух округах.

Г-жа Мафети указала, насколько важно иметь информацию о наличии медицинских работников в масштабах округа и общины для надлежащего планирования услуг, предоставляемых сельскому населению. Она проиллюстрировала уровень необходимой информации при помощи таблицы, где показано распределение в Зимбабве сельских медицинских работников на уровне округа (см. таблицу 6). Исходя из этих данных, можно ставить задачи и намечать цели на пути к прогрессу.

Г-н Мкаи рассказал о полезности программы обследования домашних хозяйств, содержащей раздел, посвященный здравоохранению, который позволяет получить данные о заболеваемости и пользовании обслуживанием. В Объединенной Республике Танзания по этому разделу была собрана следующая информация:

а) число заболевших за предыдущую неделю:

i) около 9 процентов жителей обоего пола;

ii) с разбивкой по возрастам (процентная доля каждой возрастной группы):

<u>возраст</u>	<u>процент</u>
до I года	14
I-4	14
5-14	6
15-64	9
65+	22

б) распределение заболеваний по симптомам (процентное распределение):

<u>заболевание</u>	<u>процент</u>
лихорадка	28
диарея	16
кашель	6
малярия	2
корь	2
простуда	2
прочие	44

с) место лечения (процентное распределение):

<u>Место лечения</u>	<u>Женщины</u>	<u>Мужчины</u>
Медицинское учреждение	72	55
Дом	9	23
Прочие	3	3
Нигде	16	19

д) расстояние от медицинского учреждения до места лечения (процентное распределение):

<u>Расстояние (км)</u>	<u>Количество медицинских учреждений</u>	<u>Количество домов</u>
5	70	30
6 и более	30	70

е) помощь матери и ребенку:

- i) 8 процентов женщин обращались за получением дородовой помощи. Если женщина однажды обращалась за получением дородовой помощи, впоследствии она стремилась консультироваться у врача неоднократно;
- ii) зарегистрировано 9 процентов рождений. Это свидетельствует о недостаточной эффективности экспериментальной системы регистрации рождаемости.

Однако г-н Мкаи указал, что данные, говорящие о том, что услугами знахарей пользуются только 9 процентов населения, сомнительны, поскольку опрошенные, возможно, давали ответы, которые, как они думали, спрашивавший хотел от них услышать.

В ходе общего обсуждения было отмечено следующее:

а) в отношении статистики в области здравоохранения:

- i) необходимо разработать показатели, отражающие состояние здравоохранения, более четко обрисовывающие картину в сельских районах, чем уровни детской и материнской смертности;
- ii) такие коэффициенты, как соотношение числа врачей к численности населения, указывают на наличие, а не на доступность услуг. Для того, чтобы знать, имеют ли женщины и девушки доступ к услугам медицинских работников, необходимы данные о том, насколько широко они ими пользуются;

- iii) раздел программы обследования домашних хозяйств, посвященный информации в области здравоохранения, должен включать освещение следующих вопросов:
- a. Источник воды.
  - b. Тип удаления отходов.
  - c. Потребление продуктов и режим питания.
  - d. Здоровье матери и ребенка и осведомленность, отношение и применение в отношении интервалов рождений.
  - e. Частотность и преобладание инфекционных заболеваний.
  - f. Частотность и преобладание особых местных заболеваний.
  - g. Лечение общих заболеваний.
  - h. Наличие и использование основных медикаментов.
  - i. Душевные расстройства.
  - j. Заболевания зубов;
- iv) из бюджетных данных можно получить важную информацию о значении, которое придается охране здоровья и конкретным услугам, таким, как услуги по охране здоровья матери и ребенка и по распределению рождений в период фертильности;
- v) нередко возникали накладки, когда публиковалось несколько различных групп данных, призванных определять одно и то же. Необходимо, чтобы было определено учреждение, несущее ответственность за подготовку официальных оценок, и чтобы другие учреждения пользовались данными этого учреждения. В случаях, когда это учреждение не публикует официальных цифр, предлагается, чтобы цифры из других источников рассматривались как "предварительные";
- vi) статистическое бюро Секретариата Организации Объединенных Наций и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) могут рассмотреть вопрос о подготовке несложного руководства по показателям в области здравоохранения, включающего терминологию, формулы, методы подсчета, толкование, использование и ограничения;

б) в отношении политического воздействия данных о здравоохранении в других секторах:

- i) статистические данные по вопросам здравоохранения являются важным компонентом при разработке политики в других областях. Так, данные о детской смертности и о взаимосвязи недоедания и инфекционных заболеваний в сочетании с данными о сельском хозяйстве, свидетельствующими о том, что изменение традиционных систем земледелия ведет к сокращению объема собираемой кукурузы на человека до уровня ниже необходимого для поддержания нормального питания, позволили изменить сельскохозяйственную политику в Зимбабве. В другом случае, данные о здоровье использовались министерством земель в планировании водоснабжения и канализации в Зимбабве;
- ii) информация о конкретных заболеваниях может вскрыть проблемы, относящиеся к кругу ведения других министерств, помимо министерства здравоохранения. Межминистерское взаимодействие и сотрудничество имеет важное значение для улучшения здоровья населения. Например, в некоторых районах распространена серьезная женская болезнь, которую легко предупредить, используя йодистую соль, однако принятие решения об обработке соли не входит в компетенцию министерства здравоохранения.

На следующем заседании участники вновь собрались небольшими рабочими группами для завершения обсуждения вопроса о показателях состояния здоровья и медицинского обслуживания.

## Г. Организация женщин

На состоявшемся на пятый день дневном заседании были рассмотрены показатели организации и участия женщин в политической жизни. По этому вопросу выступили представители МУНИУЖ и Африканского учебного и научно-исследовательского центра ЭКА для женщин г-жа Толлови и г-жа Хафкин. Представитель МУНИУЖ начала с описания ряда мероприятий, проведенных международными организациями с целью содействия участию женщин в процессе развития. В рамках системы Организации Объединенных Наций МУНИУЖ совместно с Международной организацией труда проведет ряд региональных исследований, посвященных участию женщин в экономической деятельности. Запланирована подготовка глобального аналитического обзора с прогнозами до 2000 года\*. К вопросам, подлежащим рассмотрению, относятся численность и географическое распределение женского населения, уровни и тенденции участия женской рабочей силы с разбивкой по возрастам, экономическим секторам, роду занятий, статусу в сфере занятости, количеству рабочих часов, занятости, незанятости и другим характеристикам. Цель состоит в содействии разработке политики, призванной обеспечить равенство возможностей и обращения, содействовать равенству возможностей и обращения для трудящихся женщин, способствовать определению экономического вклада женщин в процесс развития и стимулировать переориентацию планирования и стратегии развития таким образом, чтобы они всесторонне учитывали участие женщин в процессе развития.

Совместно с Экономической комиссией для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК) разрабатывается второй проект по оценке соответствия вопросов, используемых в настоящее время в программах обследования домашних хозяйств для получения информации об экономической роли женщин в домашнем хозяйстве и на рынке рабочей силы. Цель заключается в том, чтобы разработать конкретные предложения по совершенствованию сбора данных и опробовать их на местах.

МУНИУЖ оказывает также странам помощь в создании женских организаций и в подготовке учебных материалов для распространения в женских организациях, чтобы помочь им определить, в какой информации они нуждаются. Женские организации необходимо укреплять путем комплектации их квалифицированными сотрудниками и предоставления соответствующей информации. Создаются также исследовательские группы.

Активную деятельность осуществляют также многие организации, не относящиеся к системе Организации Объединенных Наций. Они преследуют те же цели: помочь женщинам играть более эффективную роль в процессе развития. Методы становятся более научными и больше опираются на результаты исследований. Организации занимаются широкими экономическими проблемами, с которыми сталкиваются развивающиеся страны, и их работа носит практический и конкретный характер. Многие составляют справочники и списки активных женщин, организаций, ресурсов и т.д.

---

\* Впоследствии обзор был опубликован под названием "Женщины в экономической деятельности: глобальный статистический обзор, 1950-2000 годы" (Санто-Доминго, МОТ и МУНИУЖ, 1985 год).

Эта деятельность и положение этих организаций будут обсуждаться на Найробийской конференции, однако решать, какой следующий шаг необходимо сделать, чтобы определить, в чем еще нуждаются женские организации, предстоит национальным делегациям. Г-жа Толлови призвала участников высказать свои пожелания в отношении активизации связи с центральными статистическими бюро, получения более полной информации и выделения большего объема финансовых и людских ресурсов статистическим бюро и женским организациям для получения и использования этой информации.

Представитель ЭКА/АУНИЦЖ г-жа Хафкин напомнила участникам о том, сколько женских организаций действуют на национальном уровне. Одной из целей Десятилетия женщины ООН является содействие созданию в рамках правительства каждой страны национального механизма по вовлечению женщин в процесс развития. Деятельность этого механизма должна стать частью процесса национального планирования и бюджетирования. Некоторые страны, такие, как Зимбабве и Маврикий, создали отдельные министерства по делам женщин. Другие, такие, как Ботсвана, Кения и Малави, учредили подразделения или департаменты в рамках министерства.

Еще одним способом организации женщин является их организация в рамках крыла национальной политической партии или иных массовых организаций. Пример такого подхода дает Замбия. Женское крыло национальной партии ЮНИП играет там ключевую роль. Другие примеры дают Эфиопия и Сомали. Женские неправительственные организации самых разных видов представляют собой третье направление, по которому происходит организация женщин с целью расширения их участия в процессе развития. В Кении весьма эффективной ведущей организацией, объединяющей множество более мелких неправительственных организаций и проектов развития, является "Маэнделео-йа-Ванаваке".

ЭКА/АУНИЦЖ готовят разнообразную информацию, предоставляемую в распоряжение этих организаций. Они опубликовали "Перечень национальных механизмов", "Перечень ресурсов для профессиональной подготовки женщин", "Руководство по сбору средств" и "Руководство по разработке и осуществлению проектов". Многие страны подготовили аналогичные публикации на национальном уровне.

Необходимо определить те виды информации, которые были бы наиболее полезны для первичных женских организаций, и проявить творческий подход при рассмотрении вопроса о том, какую помощь могут оказать группам местных общин национальные женские организации. Она отметила, что одной из целей выезда семинара на места (см. приложение IV) является стимулирование участников к размышлению о том, какие конкретно статистические данные и показатели полезны для самих проектов на уровне общин и для тех, кто будет содействовать их осуществлению. Какую помощь можно им оказать путем улучшения информационного обеспечения разработки проектов и подготовки предложений, руководства и оценки проектов и планирования будущей деятельности? Какую информацию им необходимо собирать самим в отличие от той, которую они могут получить от Центрального статистического бюро или от национальной женской организации? Женские организации могут провести обследование по

вопросу об отношении мужчин к участию женщин в кампаниях по ликвидации неграмотности и созданию приносящих доход видов деятельности или исследование, которое может привести к разработке проекта соответствующей технологии. С другой стороны, Центральное статистическое бюро может представить информацию о доходах, уровне грамотности, состоянии здоровья женщин и т.п. В дополнение деятельности Центрального статистического бюро в рамках национальной женской организации необходимо создание подразделения прикладных исследований.

Г-жа Хафкин подчеркнула также замечания г-жи Толлови о значении Конференции в Найроби, призвав участников выяснить у своих делегатов, есть ли необходимость усиления в стратегиях на перспективу аспектов, касающихся статистики и показателей.

По этому вопросу выступили г-жа Глэдис Мулинди (Кения), г-жа Годисанг Моокоди (Ботсвана) и г-жа Келемеворк Текле (Эфиопия).

Г-жа Мулинди сообщила, что в Кении насчитывается свыше 50 000 женских групп численностью более 15 членов каждая, зарегистрированных отделением по делам женщин; имеется справочник по ним. Существует также множество более мелких групп, но их количество неизвестно. В "Маэнделео-йа-Ванаваке" в декабре 1984 года состояло около 300 000 членов. Головная группа неправительственных организаций "Маэнделео" охватывает женщин, вовлеченных в работу на низовом уровне. Эта национальная неполитическая организация, объединяющая более 50 процентов женских и неправительственных организаций, была основана в 1952 году. Помимо национального исполнительного комитета, национального председателя и центрального отделения, "Маэнделео" представлена на уровне провинций, округов, групп населенных пунктов, населенных пунктов и деревень. Она располагает небольшим оплачиваемым персоналом, но основная часть деятельности осуществляется добровольцами. Организация дополняет деятельность правительства в области развития. Ее программы предусматривают деятельность в области ликвидации неграмотности, охраны здоровья матери и ребенка/планирования семьи, ведения домашнего хозяйства, создания приносящих доход видов деятельности, профессиональной подготовки руководителей, использования энергии, водоснабжения и канализации и т.д. Ряд программ финансируется внешними донорами.

Г-жа Моокоди рассказала о задачах подразделения по делам женщин министерства внутренних дел Ботсваны. Министерство содействует вовлечению женщин во все аспекты развития страны, взаимодействуя с другими министерствами, женскими организациями и женщинами, не входящими ни в какие организации. Подразделение, основанное в 1981 году, является относительно новым и весьма небольшим учреждением. Существует также межминистерский комитет, призванный консультировать ряд министерств по вопросам политики, касающимся женщин. Некоторые крупные женские неправительственные организации (такие, как ХАМЖ и Ботсванский совет женщин) зарегистрированы министерством внутренних дел, но множество более мелких групп не зарегистрированы. До сих пор нет перечня женских групп, не существует и механизма наблюдения за деятельностью многих

неформальных групп, поэтому, хотя министерство и провело два семинара на уровне округов, пытаясь охватить местные женские группы, приглашения до них не дошли. Тем не менее министерство по-прежнему пытается установить контакт с этими группами.

Г-жа Хафкин предложила в ответ, чтобы данное подразделение разработало вопросник, касающийся женских групп, и разослало его должностным лицам, занимающимся развитием общин, и пропагандистам, стимулировав их к выявлению таких групп в тех районах, где они работают. В случае потребности в средствах для издания справочника можно обратиться в Добровольный фонд через Программу развития Организации Объединенных Наций (ПРООН).

Г-жа Текле рассказала о роли, которую играет партийная организация РЕВА в вовлечении женщин в процесс развития. Основанная в 1980 году, она имеет свои организации на уровне общин, провинций, округов, районов и центральных городов. Ее деятельность предусматривает профессиональную подготовку и ликвидацию неграмотности, осуществление проектов развития, создание кооперативов, организацию государственных служб (таких, как охрана лесов и обслуживание дорог), культурную деятельность и организацию исследовательских групп. Из 9,4 млн. женщин страны в возрасте 15 лет и старше в 1984 году 55 процентов были членами РЕВА. Из 321 197 женщин, выбранных для работы по программам РЕВА, 100 000 работали с полной рабочей нагрузкой. В результате осуществления программы по ликвидации неграмотности 51 процент женщин теперь грамотны. Существует острая потребность в улучшении статистических данных и в обучении сбору и использованию статистических данных и показателей.

В ходе последующего обсуждения участники рассказали об организации, структуре и деятельности их национальных женских организаций. В Кении отделение по делам женщин функционирует при департаменте социального обслуживания. Женщины представлены в каждом из окружных комитетов по вопросам развития, при этом 25 работников координируют осуществление программ на местах. Донорские организации оказывают им поддержку в проведении исследований, обеспечении профессиональной подготовки и создании информационного подразделения при отделении по делам женщин. В Уганде существует Национальный совет женщин, который координирует деятельность многих неправительственных женских организаций. Правящая партия Сомали располагает женским крылом, взаимодействующим с другими женскими организациями. Его деятельность охватывает женщин до уровня деревень.

В Объединенной Республике Танзания генеральный секретарь национальной женской организации является членом Национального исполнительного комитета правящей партии - высшего политического органа страны. Женщины принимают участие в деятельности других организаций, в том числе кооперативов, Национального кооперативного союза Танзании, Христианской ассоциации молодых женщин (ХАМЖ) и других религиозных организаций. В Замбии Женская лига ЮНИП действует со времен национально-освободительной борьбы. Это - массовая организация, мобилизующая женщин на политическую, социальную и экономическую деятельность. Ее Генеральный совет собирается

раз в пять лет, Национальный совет - ежегодно. Она располагает Национальным исполнительным советом и председателями на каждом уровне, начиная с провинции и кончая сельскими общинами. При организации существует активное исследовательское бюро. В случае, если ей нужна информация, она может проводить собственные исследования. Женская лига также тесно сотрудничает с Центральным статистическим бюро и неправительственными организациями, пользуется средствами международных доноров для организации профессиональной подготовки, проведения исследований и публикации материалов.

Постоянно затрагивается тема, касающаяся проблемы координации работы неправительственных организаций с национальными женскими организациями. Требования, предъявляемые к регистрации и отчетности, и консультативные советы являются двумя распространенными механизмами координации, однако, по мнению ряда участников, они функционируют недостаточно удовлетворительно. Наконец, многие подчеркивали, насколько важно оставаться восприимчивым и отзывчивым к потребностям и перспективам сельских женщин при организации и мобилизации их участия в деятельности в области развития.

#### Г. Политическое участие

Представитель Статистического бюро Секретариата Организации Объединенных Наций г-жа Ванек подняла вопрос об определении степени участия женщин в политической деятельности. Она отметила, что, хотя участие в политической жизни и могло бы стать ключевым показателем полного участия женщин в принятии обществом решений, статистических данных по этому вопросу недостаточно. Она предложила использовать следующие статистические данные и показатели:

- a) количество женщин в правительстве на каждом уровне:
  - i) количество женщин и мужчин на министерских постах, по видам министерств;
  - ii) количество женщин и мужчин, членов национальных, провинциальных законодательных органов (назначаемых, избираемых);
  - iii) количество женщин и мужчин в судебной системе;
  - iv) количество женщин и мужчин среди гражданских служащих; доля специалистов, управленческих работников;
- b) женщины в неправительственных, политических структурах:
  - i) количество женщин и мужчин в политических партиях;
  - ii) количество женщин и мужчин в профсоюзах;
  - iii) количество и тип женских организаций;
- c) количество женщин и мужчин, имеющих право голоса.

Источники данных об участии в политической жизни включают правительственные парламентские отчеты, данные о государственных служащих, регистрацию избирателей и списки членов профсоюзов и других организаций. Получить данные о ходе голосования трудно, поскольку голосование осуществляется тайно. Данные можно получить из выборочных обследований, проводящихся до выборов, и из окончательных списков.

Г-жа Ванек проиллюстрировала показатели участия в политической жизни анализом ограниченного числа данных о представительстве женщин в национальных законодательных органах стран субрегиона в 1974-1985 годах. Данные по Китаю, Советскому Союзу и Соединенным Штатам приведены для сравнения. Данные свидетельствуют о низком уровне участия и незначительном его изменении с течением времени (в процентах):

Страна	Год	Процентная доля	Год	Процентная доля
Кения	1974	2	1983	2
Малави	1976	5	1983	9
Замбия	1978	4	1983	3
Зимбабве	1981	7	1984	8
Китай	1975	23	1983	21
СССР	1974	32	1984	32
США	1975	4	1983	4

Г-жа Толлови дополнила выступление г-жи Ванек, указав, что участие в парламентской деятельности незначительно не только в субрегионе, где проводится семинар. Женщины не представлены и в Международном Суде, и в Комиссии Организации Объединенных Наций по правам человека, и в Объединенной инспекционной группе Организации Объединенных Наций.

В ходе общего обсуждения значение выдвижения преданных делу женщин на высокие посты было проиллюстрировано рассказом о том, как происходят изменения в кадровой политике Зимбабве. Большое впечатление произвели два примера, свидетельствующие о фактическом отстранении женщин от принятия решений. Первый пример представило министерство общинного развития и по делам женщин, подготовившее цифры, подтверждающие, что на долю женщин приходится всего лишь 9 процентов должностей в местных и 5 процентов в высших законодательных органах. Складывается также впечатление, что сокращается число женщин - членов парламента. Что касается органов местного самоуправления, то первая женщина - член Комиссии по вопросам государственной службы изучила данные по гражданской службе за 1980 год и обнаружила, что, хотя женщины и занимают 44,2 процента оплачиваемых должностей, на их долю приходится лишь 9 процентов

руководящих постов. В резкой памятной записке, разосланной во все министерства Комиссией по вопросам государственной службы, всем, кто с ней ознакомится, предлагается уделять больше внимания необходимости предоставления женщинам возможности для выдвижения на руководящие посты в управленческом аппарате.

В Малави Лига малавийских женщин содействовала их участию в политической жизни и развитии сельских районов. Им удалось добиться определенных успехов в том, что касается роста числа женщин, выбираемых и назначаемых в законодательные органы.

Ряд участников отметили, что по-прежнему нелегкой проблемой является стимулирование сельских женщин к выдвижению своих кандидатур на выборы в политические органы или в правления сельских кооперативов, или в другие организации.

Обсуждение вопроса завершилось призывом проявлять осторожность. Анализируя статистические данные о женщинах-избирателях, необходимо помнить, что, хотя голоса, поданные женщинами, подсчитываются давно, женщины редко принимают участие в принятии решений. Голосование само по себе - неточный показатель полного участия в политической жизни. Важно также помнить, что количество зарегистрированных избирателей в списках нередко завышается.

### III. ПОТРЕБНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧАСТИЯ ЖЕНЩИН В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ

(Седьмой день программы)\*

#### A. Национальные программы

На втором заседании в последний день работы семинара в центре внимания были национальные программы совершенствования статистических данных и показателей вовлечения женщин в процесс развития. Были рассмотрены три вида национальных программ:

- a) программы развития национальных баз данных о женщинах;
- b) программы распространения статистических данных и показателей среди организаций-пользователей и широкой общественности;
- c) программы более совершенного использования статистических данных и показателей участия женщин при разработке политики и планировании, контроле и оценке программ.

#### 1. Развитие и распространение баз данных

Представитель Статистического бюро Организации Объединенных Наций Г-жа Ванек открыла обсуждение вопроса о развитии баз данных и распространении статистической информации, рассказав о базе данных, разработанной Статистическим бюро, как о примере того, что можно сделать на национальном уровне. В создании базы данных можно выделить следующие пять этапов:

- a) обзор данных, обработанных другими организациями, и имеющейся литературы с целью составить представление о том, какие показатели следует включать;
- b) определение тех переменных, которые следует измерять;
- c) принятие решения о том, как наилучшим образом представить эти переменные в качестве показателей положения женщин: процентная доля от общего числа, процентная доля женщин, соотношение между женщинами и мужчинами и т.д.;
- d) использование, по мере возможности, таких методов измерения, которые облегчают международное сопоставление данных;
- e) использование, по мере возможности, разбивок между городом и сельской местностью.

Поскольку цель заключается в том, чтобы облегчить доступ потребителей к данным, важно обеспечить широкое распространение получаемой базами данных информации. В июне 1985 года Организация

---

\* Шестой день программы был посвящен поездкам на места, о которых рассказывается в приложении IV.

Объединенных Наций опубликовала документ, озаглавленный "Отдельные статистические данные и показатели положения женщин", который Статистическое бюро подготовило для Конференции в Найроби с использованием информации, полученной базой данных Статистического бюро в шести областях:

- a) состав, распределение и динамика населения;
- b) образование, профессиональная подготовка и грамотность;
- c) хозяйственная деятельность;
- d) домашнее хозяйство, семейное положение и фертильность;
- e) здравоохранение и питание;
- f) участие в политической жизни.

В будущем эти данные будут записаны на дискетках, с тем чтобы ими могли воспользоваться заинтересованные страны.

Представитель МУНИУЖ подчеркнула значение разработки базы данных и распространения информации. Особенно важно располагать национальными данными о сельских женщинах. Она сообщила участникам, что МУНИУЖ и МОТ готовят также для Конференции в Найроби издание, посвященное вопросам рабочей силы. Она указала, что распространение информации приобретает особое значение в африканском регионе, где обеспечение связи затруднено.

По этим двум вопросам выступили г-н Клетус Мкаи (Объединенная Республика Танзания) и г-н Д.Ахаво (Кения). Г-н Мкаи поделился опытом своей страны в разработке базы данных и осуществлении программы распространения информации. Эта работа была разбита на шесть этапов, аналогичных тем, о которых рассказала г-жа Ванек:

- a) обзор публикаций и опыта других, в частности Ботсваны и Кении;
- b) встреча сотрудников Центрального статистического бюро с потребителями, особенно с теми потребителями, которые занимаются сбором данных;
- c) обзор источников данных;
- d) разработка стратегии, призванной нацелить системы сбора данных на получение информации о женщинах;
- e) проведение семинаров для определения того, какие показатели следует включать, и организация последующих консультаций с потребителями с целью уточнения перечня. В число потребителей входят:
  - i) специалисты отраслевых министерств по вопросам планирования, заинтересованные в совершенствовании социальных показателей;

- ii) другие специалисты по анализу данных, которые ведут научные исследования или читают курс социальной статистики;
- iii) другие работники, имеющие дело со статистикой;
- f) проведение семинаров с целью выработки рекомендаций, в том числе:
  - i) публикация рядов данных за год и за пятилетний период;
  - ii) разукрупнение статистических данных по регионам, возрасту, полу и другим соответствующим параметрам;
  - iii) назначение специалистов по вопросам статистики для подготовки ясных, хорошо составленных статистических отчетов:
    - a. первые проекты отдельных глав, которые должны быть написаны другими специалистами;
    - b. отчеты, которые должны направляться потребителям для ознакомления;
    - c. издательский семинар для обсуждения проекта до публикации окончательного варианта;
  - iv) наблюдение за содержанием и стилем публикаций:
    - a. если используется статистическая терминология, добавить определения;
    - b. подчеркнуть, что это показатели, а не абсолютные величины;
    - c. использовать диаграммы и схемы с пояснительным текстом; использовать незначительное число сложных таблиц.

Г-н Ахаво отметил, что растущее стремление к социальной справедливости налагает на Статистическое бюро дополнительную ответственность. Они должны разработать механизм, измеряющий степень социальной справедливости. С децентрализацией планирования в Кении до уровня округов встала задача сбора статистической информации о женщинах в каждом округе с целью включения деятельности женщин в планы развития округов. Помимо публикации трехтомного издания о положении женщин в Кении, планируется провести национальный семинар для развития диалога между производителями и потребителями, работа которого будет организована по примеру текущего семинара.

Г-жа Ванек в заключение отметила, что женщины являются новой группой потребителей и что они должны сами наладить отношения с Центральным статистическим бюро. Чем убедительнее женщины смогут

доказать, что они запрашивают информацию для проведения научных исследований или широкого обзора общественного мнения, тем больше внимания будет, вероятно, уделено этому запросу. Потребители должны также понять, что в центральные статистические бюро поступает больше заявок, чем они могут удовлетворить. Статистическим бюро, со своей стороны, необходимо поддерживать контакт с потребителями и изыскивать новые пути удовлетворения их запросов. К обеим сторонам был обращен призыв проявлять гибкость, открытость и стремление к продолжению диалога.

## 2. Место статистических данных и показателей в планировании программ и политики

В своем вступительном сообщении по теме планирования программ и политики г-жа Элиас рассказала о возглавляемой ей программе подготовки кадров в Институте по вопросам управления для Восточной и Южной Африки (ЕСАМИ), которая называется "Планирование, развитие, управление и женщины". Программа преследует следующие цели:

а) шире пропагандировать среди специалистов по планированию, экономистов и специалистов по политике развития - как мужчин, так и женщин - роль женщин в процессе развития;

б) знакомить участников со средствами и методами, которые повысят эффективность их работы в области планирования, управления и оценки.

Разработанная ЕСАМИ стратегия ставит во главу угла участие женщин как проблему развития и охватывает и мужчин, и женщин, с тем чтобы вопросами вклада женщин в процесс развития занимались не одни только женщины. Кроме того, в ходе обмена опытом и диалога был выработан план действий, цель которого - воздействовать на политику. Подобный план был разработан каждой группой участвующих стран. С 1981 года курсы окончили 107 слушателей (80 женщин, 27 мужчин) из 14 стран.

В ходе осуществления пятилетних программ были достигнуты следующие, в целом положительные, результаты:

а) большее число мужчин воспринимают теперь участие женщин как задачу развития;

б) на разных этапах осуществления находится целый ряд планов действий (например, в Кении на уровне округов были изменены методы сбора статистических данных и информации, с тем чтобы определить участников программ развития и лиц, получающих помощь в ходе этих программ);

с) удалось добиться увеличения личного вклада;

д) был повышен уровень технической компетентности;

е) увеличилось число женщин-участниц, желающих повысить профессиональную квалификацию;

ф) сотрудники ЕСАМИ стали более четко осознавать повышенные роли женщин как задачу развития.

ЕСАМИ активно ищет пути воздействия учебных программ на политику, например:

- a) увеличение численности женщин-специалистов;
- b) стимулирование участия женщин:
  - i) в регулярных программах подготовки управленческих кадров;
  - ii) в специальных семинарах для женщин, занимающих управленческие должности;
- c) расширение пропаганды роли женщин в процессе развития среди женщин-специалистов;
- d) включение совещаний по вопросу о женщинах и трудовой деятельности в регулярные программы управления;
- e) содействие тому, чтобы другие программы управления рассматривали вопросы, представляющие интерес для женщин-управляющих и предпринимателей;
- f) развитие диалога между исследователями и специалистами по планированию, с тем чтобы научные исследования приводили к изменениям в политике.

В ходе обсуждения был задан ряд вопросов о том, как определить воздействие программ, подобных программе ЕСАМИ. Многие считают, что, хотя участники из их стран лично получили большую пользу от программы, широкого воздействия на политику в области развития она пока не оказала. Однако подобная программа может стать первым полезным шагом.

## В. Выводы

Технический координатор открыла заключительное заседание обзором достижений семинара, касающихся первоначально поставленных перед ним целей. Семинар преследовал следующие цели:

- a) содействовать диалогу между производителями и потребителями относительно спроса на статистические данные и показатели роли женщин в развитии и относительно их источников и применения;
- b) ознакомить участников с существующими в регионе методами сбора, обработки и использования информации, статистических данных и показателей положения женщин;
- c) поделиться опытом расчета, представления и толкования репрезентативного ряда статистических данных и показателей положения женщин;
- d) содействовать ведущимся поискам более совершенных путей включения данных о женщинах в национальные ряды статистических данных и использования таких данных при планировании политики и программ.

Она отметила, что в ходе совещания многие производители статистических данных рассказали о своих достижениях и проблемах, связанных с подготовкой точных и своевременных статистических данных, необходимых для удовлетворения национальных потребностей в области разработки планирования, контроля и оценки политики. Потребители обсудили свои потребности в данных, ряд путей удовлетворения этих потребностей и трудности, с которыми они столкнулись при получении определенных видов информации, указав на пробелы, которые еще предстоит заполнить.

На заключительном заседании предстояло обсудить перспективы на будущее. Этому заседанию надлежало рассмотреть некоторые наиболее важные неудовлетворительные потребности в информации, о которых шла речь, а также обсудить перспективы разработки соответствующих данных и показателей положения женщин в субрегионе. В порядке подготовки заключительного обсуждения каждому из шести членов группы было предложено подытожить некоторые важные моменты, затронутые на предыдущих заседаниях, и выдвинуть предложения на будущее.

Отметив, что существующие ряды данных могут предоставить достаточную информацию для планирования, контроля и оценки участия женщин в процессе развития при условии, что специалисты по планированию будут готовы относиться к роли женщин всерьез, г-жа Макконнен (Эфиопия) подчеркнула значение четкого определения потребностей в статистических данных о положении женщин. Она настоятельно призвала участников установить связь со специалистами по статистике в своих странах и настойчиво добиваться, чтобы Конференция специалистов стран Африки по планированию, статистике и демографии рассмотрела необходимость улучшения данных о положении женщин. Следует настоятельно призвать участников Конференции поддерживать позицию, предусматривающую, что статистические данные о положении женщин представляют собой самостоятельный и отдельный компонент статистической отчетности и что при планировании национального развития необходимо уделять непосредственное внимание положению женщин. Она также напомнила производителям, что, поскольку многие ошибки, вызванные предрассудками и неверным толкованием, совершаются на местах, следует особенно тщательно готовить программы и пособия для счетчиков.

Г-жа Мбере (Ботсвана) подчеркнула значение небольших и специальных обследований, дополняющих национальные программы сбора данных. Такие данные особенно важны для понимания нужд неформального сектора и сельского населения, в частности на уровне округа или общины. Небольшие обследования могут помочь децентрализовать сбор данных и даже могут вовлечь сельских жителей в проведение исследований. Прилагая эти усилия, важно не утратить гибкость и восприимчивость к новым методам исследования. Г-жа Мбере рассказала об успешном использовании в Ботсване видеотехники для сопоставления работы традиционных повитух и современных акушерок, а также для оценки потребностей в профессиональной подготовке. Говоря о необходимости распространения информации, она отметила, что эффективное распространение результатов начинается в ходе предпроектных консультаций и возможности для этого еще более расширяются в ходе дальнейших консультаций во время исследований, с тем чтобы остальные участники были заинтересованы в конечном результате еще до завершения исследования.

Г-жа Мзелете (Зимбабве) подчеркнула взаимосвязь небольших исследований с переписью населения и другими национальными системами данных. Например, при проведении небольшой исследовательской работы данные переписи могут служить основой для разработки исследования и компоновки структуры выборок, а результаты отдельных исследовательских проектов могут в свою очередь повысить качество переписи. Административная статистика также нуждается в существенном совершенствовании, и большую пользу в этой связи могут принести специальные исследования. Для достижения любой конкретной цели важно решить, какую работу может лучше выполнить Центральное статистическое бюро, а какую лучше поручить административным подразделениям, другим организациям-пользователям или университетам и научно-исследовательским институтам. Необходимо также учреждение для централизованного хранения информации, где можно было бы получать результаты и координировать информацию. Г-жа Мзелете напомнила участникам, что, хотя статистические данные и показатели необходимо совершенствовать, сами по себе они не улучшат положение женщин в домашнем хозяйстве и обществе. Такое улучшение возможно лишь как результат изменений социальных и политических взглядов и поведения.

Г-жа Йоё (Замбия) высоко оценила усилия центральных статистических бюро. Она напомнила участникам, что этим бюро приходится сталкиваться со сложными и порой взаимоисключающими требованиями, и они нередко перегружены работой. Она предложила поддерживать постоянный диалог для поиска дополнительных путей сбора данных о положении женщин. Это совсем не означает, что в национальные ряды статистических данных не надо включать информацию о положении женщин, а скорее подчеркивает значение исследовательской деятельности женских организаций, направленной на стимулирование более эффективного участия женщин во всех, а не только в социальных и культурных аспектах развития.

Г-н Мкаи (Объединенная Республика Танзания) с оптимизмом отозвался о перспективах улучшения базы данных о положении женщин. Даже сейчас национальные переписи дают полезную информацию, а национальные программы обследования домашних хозяйств дают все более подробную информацию о членах домашних хозяйств. Многие стремятся улучшить административную статистику, хотя это более трудная задача. Он предложил участникам провести в собственных странах аналогичные семинары для обсуждения вопросов и анализа данных, представляющих интерес для национальной политики. В заключение он указал, что "сегодняшние участники семинара завтра, возможно, будут определять политику".

Г-н Тичагва (Зимбабве) настоятельно рекомендовал содействовать тому, чтобы каждая организация-пользователь сделала сбор информации о положении женщин важной частью своей деятельности. Он подчеркнул также важность доведения статистических данных и информации до низового уровня.

При дальнейшем обсуждении были затронуты следующие моменты:

а) о последующих национальных семинарах:

- i) важно, чтобы вслед за субрегиональным семинаром были проведены национальные практикумы и семинары. Возможно, во все министерства удастся разослать вопросник, чтобы выяснить, какой информацией они располагают и как их программы отражаются на положении женщин;
  - ii) национальные семинары должны проводиться не для тех, кого уже нет необходимости агитировать. Это не борьба между женщинами и мужчинами. Даже наиболее упрямые из мужчин начинают понимать, что невозможно осуществить стратегию развития, если 50 процентов населения в трудоспособном возрасте не считаются продуктивными. Женщины участвуют в процессе развития, но необходимо, чтобы демографы и плановики осознали, какую незарегистрированную работу проделывают женщины, и разработали политику и программы повышения эффективности этой работы. Важно, чтобы в национальных семинарах участвовали также и мужчины;
  - iii) при проведении подобных семинаров можно построить их работу вокруг ряда нуждающихся в решении проблем. Практические упражнения будут основаны на использовании имеющихся данных для решения конкретных поставленных проблем. Например, вопрос ставится следующим образом: "Каким образом мы определяем уровни дохода, который получают женщины - участницы проектов приносящих доход видов деятельности?" Работа будет нацелена на то, чтобы выяснить, какая информация имеется в наличии, как построить исследование для получения других данных и как собрать ряд соответствующих показателей, а также на то, чтобы выяснить политические последствия полученных результатов;
  - iv) при проведении последующих семинаров было бы полезно располагать дополнительными показателями здравоохранения и питания. Возможно, "среднее количество месяцев грудного кормления" окажется полезным показателем риска высокой материнской и детской смертности. Возможно, удастся разработать показатели потребления топлива для приготовления пищи или рационов питания;
- в) о других видах последующей деятельности:
- i) возможно, Организация Объединенных Наций сможет объявить 1986-1995 годы Десятилетием статистики, для того чтобы улучшить методы и разработать более совершенные ряды социально-экономических показателей;

- ii) для более полного использования данных, подготовленных различными учреждениями, чрезвычайно важно создать какой-либо координационный механизм;
  - iii) женские организации, занимающиеся широким кругом вопросов, могли бы помочь местным женщинам в определении осуществимости предлагаемых проектов приносящих доход видов деятельности. Успешные проекты могут привести к поэтапному улучшению жизни сельских женщин;
- с) о составлении конкретных таблиц:
- i) существует альтернатива между разработкой соответствующих показателей, характерных для конкретных стран, и использованием показателей, сопоставимых между странами. Возможно, для отдельных показателей потребуются две группы таблиц;
  - ii) в своих заявках в Центральное статистическое бюро пользователи должны очень четко указывать, какая информация им необходима, и реально отдавать себе отчет в возможности ее получения.

## Практическое занятие I

### НАСЕЛЕНИЕ

#### A. Структура и динамика населения

1. Дополните таблицу 1. Для определения темпов роста используйте первый метод подсчета годовых темпов роста, который описывается ниже.

2. Укажите способы использования и недостатки в контексте целей национального планирования следующих показателей, взятых из таблицы: а) показатель иждивенчества, б) соотношение детей/женщин.

-----  
-----  
-----  
-----

3. Укажите последствия для национального планирования следующих показателей, взятых из таблицы: а) медианный возраст данной группы населения, б) годовые темпы роста данной группы населения.

-----  
-----  
-----  
-----

#### а) Как оценивать годовые темпы роста

Существует несколько способов оценки годовых темпов роста. Формулы по трем различным методам приводятся ниже в порядке возрастания трудности вычисления и точности. Согласно первой формуле просто подсчитывается общий рост в процентах за период времени и делится на число лет в периоде. Согласно второй предполагается, что демографическая база с каждым годом увеличивается. В конце каждого года прибавляются новые контингенты, затем увеличение идет с учетом годовых темпов роста. Это аналогично тому, как банк определяет проценты по накоплениям при начислении процента раз в год. Третья формула также предполагает, что демографическая база растет, однако прирост населения происходит не раз в год, а постоянно.

Таблица 1. Структура и естественное движение населения: население с разбивкой по возрасту и полу и соотношение лиц мужского и женского пола, Объединенная Республика Танзания, 1967 год

Возрастная группа	Мужчины	Женщины	Всего	Соотношение лиц мужского и женского пола (мужчины/100 женщин)	Доля женщин (в %) Доля женщин (в %)	Суммарный итог
0-4	1 090 990	1 114 911	2 205 901	97,9	50,5	2 205 901
5-9	976 427	968 180	1 944 607	100,9	49,8	4 150 508
10-14	657 147	590 866	1 248 013	111,2	47,3	5 398 521
15-19	512 657	570 595	1 083 252	89,8	52,1	6 481 773
20-24	378 435	542 974	921 409	69,7	58,9	7 403 187
25-29	461 270	572 000	1 033 270	80,6	55,4	8 436 452
30-34	358 608	401 795	760 403	89,3	52,8	9 196 855
35-39	341 101	334 742	675 843	---	---	9 872 698
40-44	221 936	236 334	458 270	---	---	10 330 968
45-49	252 613	231 284	483 897	---	---	10 814 865
50-54	178 102	183 571	361 673	---	---	11 176 538
55-59	108 992	102 632	211 624	---	---	11 388 162
60-64	110 566	117 424	227 990	---	---	11 616 152
65+	364 027	320 161	684 188	---	---	12 300 340
Возраст не известен	3 141	2 604	5 745	---	---	12 306 085
Итого	6 016 012	6 290 073	12 306 085	---	---	---

Источник: United Republic of Tanzania, Bureau of Statistics, 1967 Population Census, vol.3, Demographic Statistics (Dar es Salaam, 1970).

Итого в возрасте до 15 лет: ----- = ----- %  
 Итого в возрасте 60 и более лет: ----- = ----- %  
 Итого в возрасте 65 и более лет: ----- = ----- %  
 Итого иждивенцев: ----- = ----- %  
 Итого в трудоспособном возрасте: ----- = ----- %  
 "Показатель иждивенчества": ----- = ----- %

Дети в возрасте до 5 лет: -----  
 Женщины в возрасте 15-49 лет: -----  
 Соотношение детей/женщин: -----

Медианный возраст: -----

Расчет годовых темпов роста:

	Мужчины	Женщины	Всего
1967	6 016 012	6 290 073	12 306 085
1968	8 595 951	8 931 613	17 527 564
Рост	---	---	---

Годовые темпы роста -----

Количество лет, в течение которых численность населения удваивается -----

Ниже приводится формула экспоненциального роста. В этих формулах  $P_1$  = население в начале периода,  $P_2$  = население в конце периода,  $n$  = число лет,  $r$  = годовые темпы роста.

1. Среднегодовые темпы роста:  $r = (P_2 - P_1)/nP_1$

2. Годовые темпы роста, формула сложного процента:

$$P_2/P_1 = (1 + r)^n$$

3. Годовые темпы роста, формула экспоненциального роста:

$$P_2/P_1 = e^{rn}.$$

б) Как определить, за сколько лет удвоится численность населения

С помощью формулы экспоненциального роста легко определить, через сколько лет численность населения удвоится, исходя из того, что годовые темпы роста известны и имеется оценка значения  $r$ . В данном случае  $e^{rn}=2$ , а  $r$  известно. Поскольку натуральный логарифм  $2 = 0,69$ ,  $n$  получается (число лет, в течение которых происходит удвоение) путем деления 69 на  $r$ . Таким образом,  $n = 69/r$ . Например, предполагаемые годовые темпы роста численности населения Кении равны 4 процентам. Предполагаемое время, за которое произойдет удвоение =  $69/4$  или 17,25 лет.

В. Состав населения по семейному положению

1. Дополните таблицу 2.

2. Опишите различия, показанные в таблице, в отношении возраста вступления в брак для женщин и мужчин.

-----  
-----  
-----  
-----

3. Укажите последствия этих различий для планирования политики и программы.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Таблица 2. Состав населения по семейному положению: общая численность населения в возрасте 10 лет и старше, по семейному положению, возрасту и полу, Объединенная Республика Танзания, 1967 год

Поло- возрастная группа	Всего	Одинокие	Женатые (замужние)	Вдовцы (вдовы)	Проживающие раздельно/ разведенные
Итого	8 149 596	2 516 725	4 891 741	399 618	329 846
Мужчины	3 945 325	1 576 298	2 180 658	60 003	121 042
10-14	657 138	652 802	2 514	679	287
15-19	512 653	476 411	33 824	639	1 134
20-24	378 423	214 336	154 931	1 710	6 194
25-29	461 251	113 174	331 624	2 736	13 160
30-34	358 604	43 200	297 261	2 827	14 658
35-39	341 101	25 630	297 567	3 358	14 298
40-44	221 935	12 908	194 362	2 840	11 194
45-49	252 606	11 199	224 972	4 635	11 636
50-54	178 105	7 520	154 867	4 732	10 365
55-59	108 969	4 161	94 867	3 404	6 445
60-64	110 561	4 025	93 680	4 875	7 631
65+	363 979	10 932	300 189	27 568	24 040
Женщины	4 204 271	940 427	2 711 083	339 615	208 804
10-14	590 850	570 725	18 121	824	597
15-19	570 587	271 995	284 398	2 595	11 204
20-24	542 979	49 255	465 555	5 060	21 804
25-29	572 009	18 167	520 426	8 164	24 979
30-34	401 789	7 773	361 416	11 541	20 711
35-39	334 726	4 810	296 099	15 153	18 621
40-44	236 324	3 399	197 603	18 899	16 117
45-49	231 273	2 933	182 305	28 444	17 498
50-54	183 567	2 474	125 966	36 479	18 403
55-59	102 628	1 340	65 006	25 773	10 476
60-64	117 425	2 055	65 101	37 527	12 589
65+	320 114	5 501	129 087	149 156	35 805

Источник: United Republic of Tanzania, Bureau of Statistics, 1967 Population Census, vol. 3, Demographic Statistics (Dar es Salaam, 1970), table 203.

Процент одиноких, возраст 20-24 и 45-49 по признаку пола:

	Возраст 20-24 года		Возраст 45-49 лет	
	Количество	Процентная доля	Количество	Процентная доля
Мужчины	----	----	----	----
Женщины	----	----	----	----
Соотно- шение женщин/ мужчин	----	----	----	----



Таблица 3. Размер домашнего хозяйства: население и домашние хозяйства с разбивкой по их размеру, Замбия, 1969 год

Состав домашнего хозяйства (число человек)	Домашние хозяйства			
	Количество	Суммарные		
		Количество	Процент	
1	107 322	107 322	12,3	Размер в кватртеле 1 = 1,95 человека
2	130 008	237 330	27,2	
3	128 001	365 331	41,8	Медианный размер = 3,59 человека
4	120 589	485 920	55,6	Размер в кватртеле 3 = 5 человек
5	102 603	588 523	---	
6	86 421	674 944	---	
7	62 871	737 815	---	
8	58 851	796 666	---	
9	22 582	819 248	---	
10 и более	54 045	873 293	100,0	
Итого	873 293	873 293	100,0	

Источник: Zambia, Central Statistical Office, Census of Population and Housing, Final Report, vol. 1, Total Zambia (Lusaka, 1973), table 6.

Расчет медианного размера домашнего хозяйства:

$$873293/2 = 436646.5; \quad 436646.5 - 365331.0 = 71315.5$$

$$71315.5/120589.0 = 0,59. \quad \text{Медианный размер} = 3,59 \text{ человека}$$

Расчет размера домашнего хозяйства в первом и третьем кватртелях:

$$873293/4 = 218323.25;$$

$$Q1: 218323.25 - 107322.00 = 111001.25;$$

$$111001.25/130008.00 = .85 \quad Q1 = 1,85 \text{ человека}$$

$$Q3: 218323.25 * 3 = 654969.75; \quad 654969.75 - 588523 = 66446.75$$

$$66446.75/86421.00 = 0.77 \quad Q3 = 5 \text{ человек}$$

диаграмма I. Суммарный процент

Распределение домашних хозяйств по размеру



Д. Главы домашних хозяйств с разбивкой по полу и проживанию  
в городских/сельских районах

1. Дополните таблицу 4.

2. Укажите некоторые из причин, по которым многие считают, что доля женщин, возглавляющих домашние хозяйства, занижается.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

3. Чем объясняется различие в долях женщин - глав домашних хозяйств в сельских и городских районах? С какими специфическими проблемами могут столкнуться женщины - главы домашних хозяйств в сельской местности? Как эти проблемы могут отличаться от проблем женщин - глав домашних хозяйств в городе?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Таблица 4. Главы домашних хозяйств с разбивкой по полу и проживанию в городских/сельских районах, Судан, 1973 год

	Количество	Процентная доля	Соотношение женщины/мужчины
Всего	2 288 277	100,0	
Мужчины	1 781 491	----	
Женщины	506 786	22,1	0,28
Город	472 746	100,0	
Мужчины	393 340	83,2	
Женщины	79 406	16,8	0,20
Сельская местность	1 815 531	100,0	
Мужчины	1 388 151	76,5	
Женщины	427 380	----	----

Источник: Sudan, Ministry of National Planning, Second Population Census, 1973, vol.1, Socio-Economic Characteristics (Khartoum, 1977), table 24.

Главы домашних хозяйств указаны по сообщениям их членов. Данные относятся только к оседлому населению.

Е. Географическая мобильность среди женщин и мужчин по размеру поселения

1. Дополните таблицу 5.

2. Определите максимальный возраст мобильности для женщин и мужчин в каждом типе поселения и для всех мигрантов независимо от их места жительства.

3. Согласны ли Вы с теми, кто говорит, что географическая мобильность свойственна прежде всего мужчинам? Чем Вы объясняете Ваш ответ?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

4. В каких возрастах и в каких типах поселений преобладают мигранты из числа женщин, нежели из числа мужчин? Считаете ли Вы, что это объясняется исключительно тем, что женщин данных возрастов больше, чем мужчин? Что еще необходимо Вам знать для ответа на этот вопрос?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Таблица 5. Географическая мобильность среди женщин и мужчин по размеру поселения: мигранты по размеру поселения, полу и возрасту, Ботсвана, 1981 год

Возрастная группа	Город (>5 000)			Поселок (1 000-5 000)			Деревня (<1 000)			Всего		
	Женщины	Мужчины	Процентная доля женщин	Женщины	Мужчины	Процентная доля женщин	Женщины	Мужчины	Процентная доля женщин	Женщины	Мужчины	Процентная доля женщин
0-4	1 854	1 753	51,4	1 894	1 841	50,7	4 323	4 237	50,5	8 071	7 831	50,8
5-9	2 236	1 748	56,1	2 258	1 853	54,9	6 798	6 806	50,0	11 292	10 407	52,0
10-14	2 401	1 357	----	2 441	1 583	----	7 884	8 518	----	12 726	11 458	----
15-19	4 118	2 928	----	3 842	2 328	----	5 567	5 483	----	13 527	10 739	----
20-24	3 799	4 013	----	3 343	2 599	----	4 086	3 712	----	11 228	10 324	----
25-34	3 321	4 489	----	3 540	3 584	----	4 956	5 511	----	11 817	13 584	----
35-44	1 308	2 035	39,1	1 525	1 967	43,7	2 877	3 616	44,3	5 710	7 618	42,8
45-54	774	977	44,2	954	1 172	44,9	2 208	2 517	46,7	3 936	4 606	45,8
55-64	534	492	50,0	654	751	46,5	1 593	1 764	47,4	2 781	3 007	48,0
65+	527	329	61,6	649	570	53,2	1 938	1 917	50,3	3 114	2 816	52,5
Возраст не известен	156	229	40,5	129	188	40,7	513	558	47,9	298	975	45,0
Итого	21 028	20 350	----	21 229	18 436	----	42 743			84 500	83 365	----

Источник: По данным переписи населения в Ботсване, 1981 год.

## Ф. Повозрастная фертильность

1. Дополните таблицу 6А, рассчитав процентные изменения в повозрастном коэффициенте фертильности в Лесото в 1967-1971 годах и 1972-1976 годах.

2. Можете ли Вы сказать, что за десятилетие 1967-1976 годов эти коэффициенты значительно изменились? Для какого возраста различия между двумя группами коэффициентов представляются наибольшими? Считаете ли Вы, что подобные большие различия в этих возрастных группах могут быть существенными?

-----  
-----  
-----

3. Дополните таблицу 6В, рассчитав процентную долю общей исчерпанной плодовитости, добавленную к каждой возрастной группе.

4. Исходя из этих данных, можете ли Вы сказать, что повозрастная фертильность весьма значительно изменилась за десятилетие 1968-1977 годов?

-----  
-----  
-----

5. Рассмотрите диаграмму 2А. Органы здравоохранения утверждают, что беременность проходит с наименьшим риском у женщин в возрасте от 20 до 35 лет. О каких задачах программы свидетельствует эта диаграмма?

-----  
-----  
-----

6. Дополните диаграмму 2В, показывающую количество всех рожденных детей по возрастным группам матерей, для обзора 1967/69 года. Для какого возраста фертильность возросла наиболее резко за десятилетие 1968-1977 годов?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Таблица 6. Повозрастная фертильность, 1967-1977 годы,  
Лесото

А. Повозрастные коэффициенты фертильности

Возрастная группа	Повозрастные коэффициенты фертильности (живорождения на 1 000 женщин, ежегодно)		Изменение в процентах
	1967-1971	1972-1976	
15-19	82	103	----
20-24	244	261	+7
25-29	259	252	-3
30-34	216	233	+8
35-39	167	173	+4
40-44	108	95	----
45-49	(27)	27	----
Общий коэффициент фертильности	5,52	5,72	+4

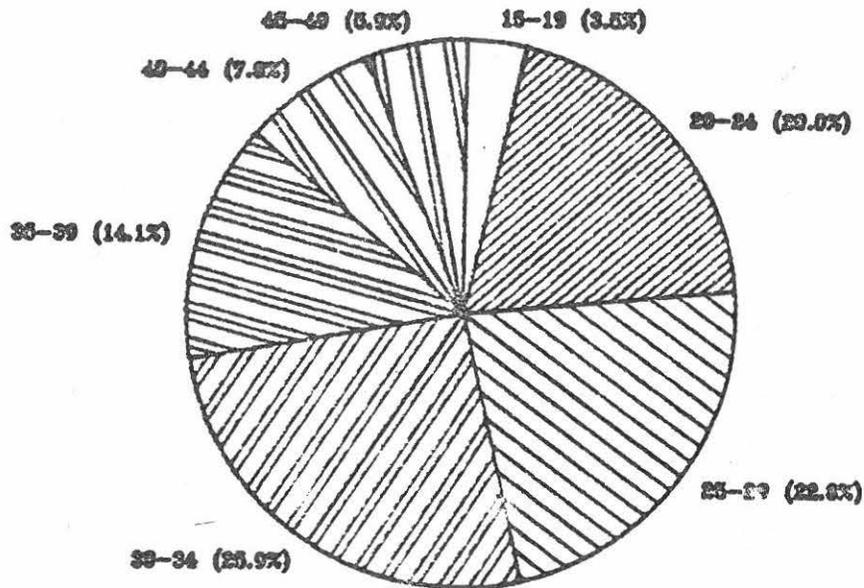
Таблица 6 (продолжение)

В. Среднее количество всех рожденных детей по возрастным группам женщин

Возрастная группа	Обследование 1967/69 года			Обследование 1977 года		
	Среднее число всех рожденных детей в расчете на одну женщину	Среднее дополнительное число рожденных детей в расчете на одну женщину	Процентная доля	Среднее число всех рожденных детей в расчете на одну женщину	Среднее дополнительное число рожденных детей в расчете на одну женщину	Процентная доля
15-19	0,12	0,12	3	0,19	0,19	3
20-24	1,08	0,96	20	1,27	1,08	20
25-29	2,44	1,36	----	2,50	1,23	----
30-34	3,63	1,19	----	3,90	1,40	----
35-39	4,36	0,73	15	4,66	0,76	14
40-44	4,76	0,40	8	5,08	0,42	8
45-49	4,78	0,02	----	5,40	0,32	----
За весь период фертильности		4,78	100		5,40	100

Источник: Ian Timaeus and K. Balasubramanian, Evaluation of the Lesotho Fertility Survey, 1977, Scientific Reports No.58 (London, World Fertility Survey, August 1984), pp.24-25.

Диаграмма 2. Повозрастная фертильность, Лесото  
 А. Процентное соотношение по возрастным группам



В. Среднее число всех рожденных детей по возрастным группам

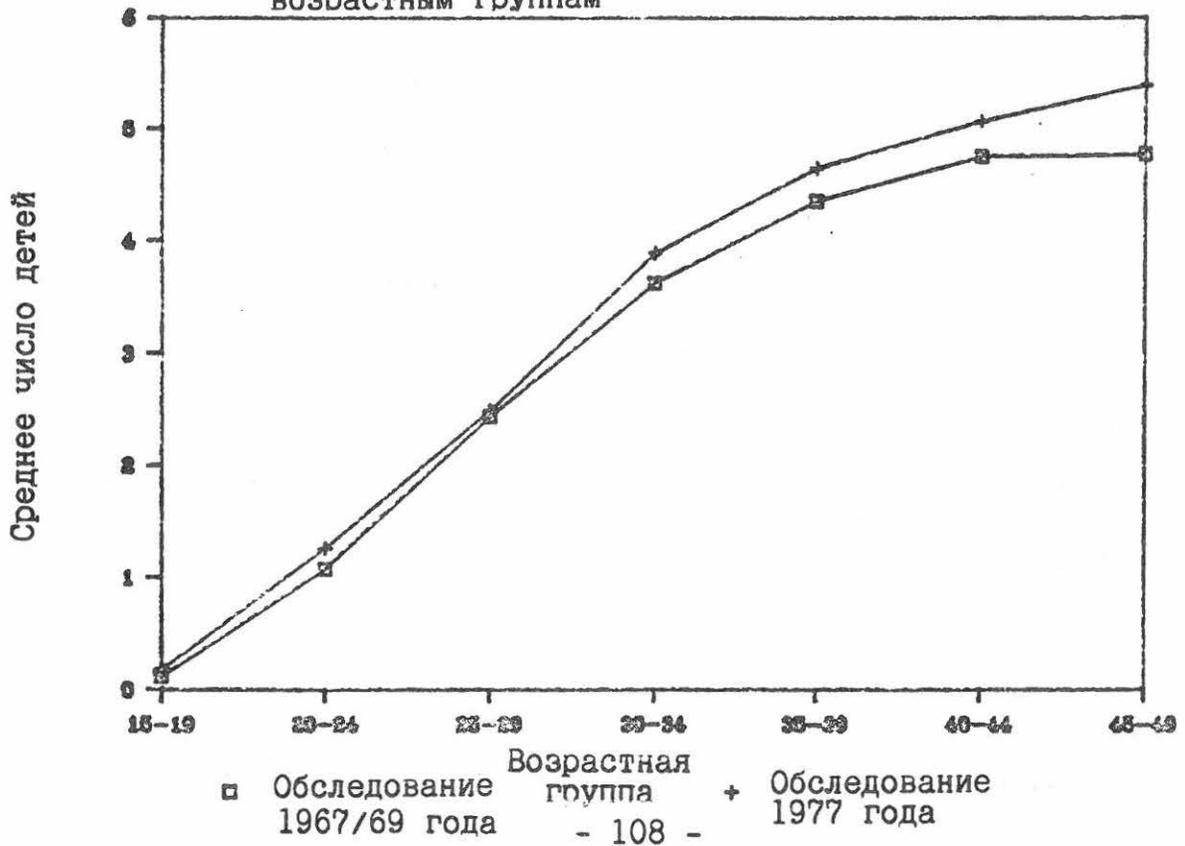
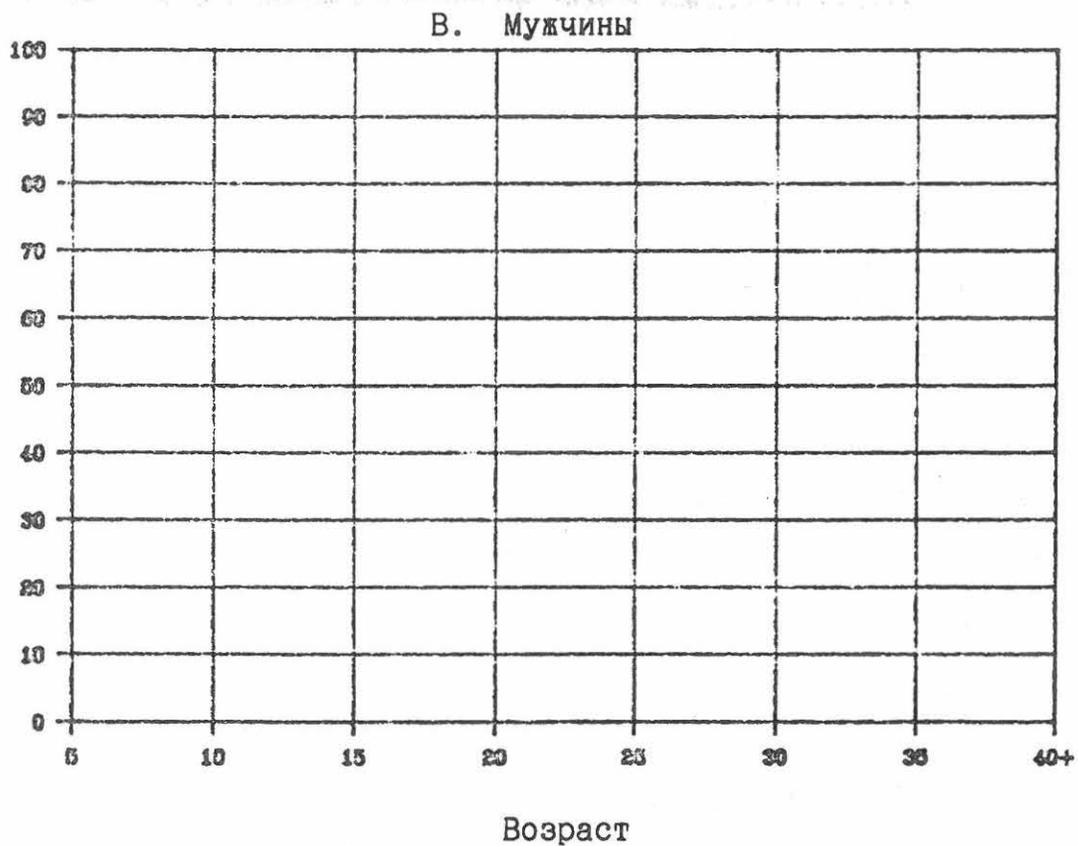
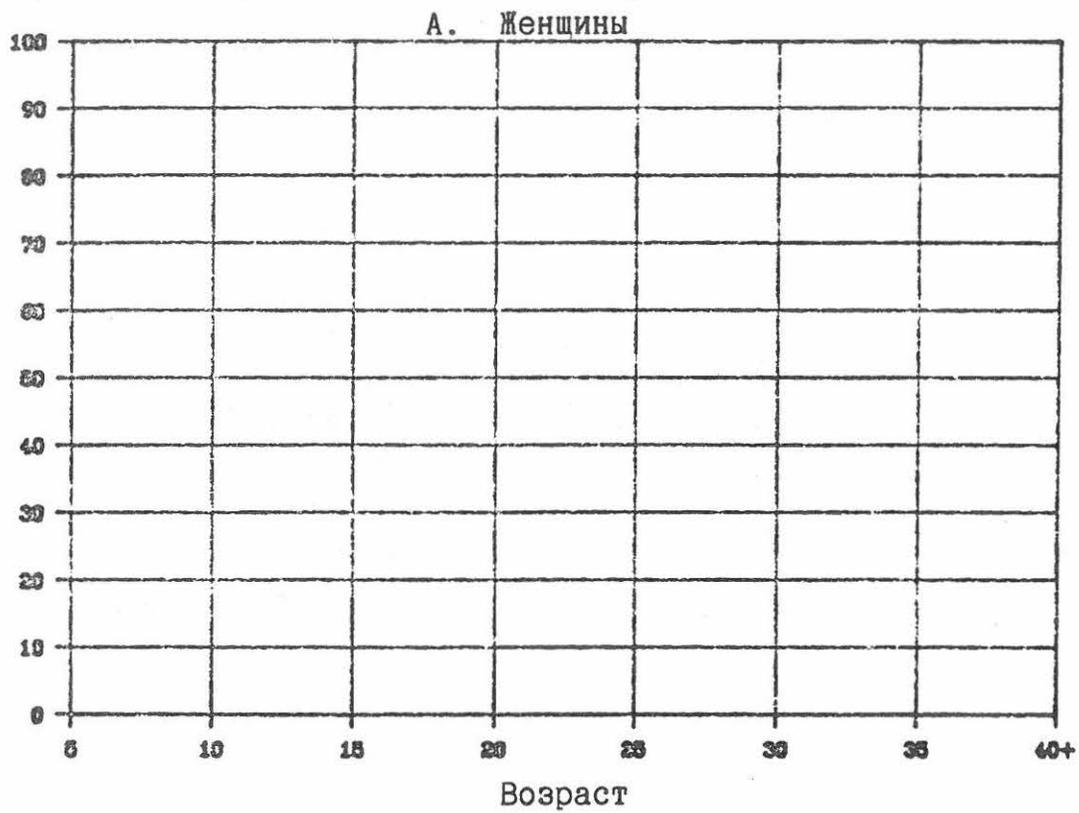


Диаграмма 3. Грамотность (%) по возрастной группе и полу



Практическое занятие II

ОБРАЗОВАНИЕ

A. Грамотность женщин и мужчин

В таблице 7 приводится процентная доля грамотных по ряду возрастных групп и по признаку пола в нескольких африканских странах к югу от Сахары.

1. Выберите любые две или три страны и для каждой из них начертите в диаграмме 3 кривую, отражающую процент грамотности по возрастам для женщин и мужчин.

2. Используя данные в таблице 7, рассчитайте соотношение процентных долей грамотности женщин и мужчин по каждой возрастной группе для по меньшей мере двух стран:

Страна: -----

<u>Возрастная группа</u>	<u>Процент грамотности</u>		<u>Соотношение женщины/мужчины</u>
	<u>Женщины</u>	<u>Мужчины</u>	
10-14	-----	-----	-----
15-24	-----	-----	-----
25-34	-----	-----	-----
35+	-----	-----	-----

Страна: -----

<u>Возрастная группа</u>	<u>Процент грамотности</u>		<u>Соотношение женщины/мужчины</u>
	<u>Женщины</u>	<u>Мужчины</u>	
10-14	-----	-----	-----
15-24	-----	-----	-----
25-34	-----	-----	-----
35+	-----	-----	-----

3. Считаете ли Вы, что эти показатели предполагают какие-либо тенденции в плане грамотности в течение времени? Выскажите свое мнение.

-----  
-----  
-----  
-----

4. Как может использоваться информация о грамотности при планировании программ?

-----  
-----  
-----

Таблица 7. Процентная доля грамотности с разбивкой по полу и возрастным группам

Регион и страна	Годы	Женщины				Мужчины			
		10-14	15-24	25-34	35 и старше	10-14	15-24	25-34	35 и старше
<b>САХЕЛИАНСКАЯ ЗАПАДНАЯ АФРИКА</b>									
Буркина Фасо	1975	11,0	6,7	2,6	1,0	20,7	22,3	15,1	8,9
Кабо Верде	1960	28,8	24,4	17,4	14,0	41,4	45,9	39,5	42,6
Мали	1960-61	4,7	1,5 <u>а/</u>	0,5 <u>б/</u>	0,0 <u>с/</u>	9,7	5,5 <u>а/</u>	4,6 <u>б/</u>	2,7 <u>с/</u>
<b>ПРИБРЕЖНЫЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДНОЙ АФРИКИ</b>									
Бенин	1961	..	3,9	1,5	0,6	..	14,5	7,1	4,8
Гана	1971	..	39,6	14,3	5,0	..	68,6	46,6	22,7
Кот д'Ивуар	1975	40,0	21,5	5,5	2,3	60,4	43,7	21,8	10,1
Либерия	1974	24,0	19,4	6,9	4,7	32,7	51,7	30,7	14,2
Сьерра-Леоне	1963	13,4	5,6	3,1	4,1	24,2	22,1	14,0	9,6
Того	1970	31,8 <u>а/</u>	16,8	5,5	2,1	60,5 <u>д/</u>	48,4	28,0	14,1
<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АФРИКА</b>									
Камерун	1976	71,1	56,1	24,2	7,3	78,5	76,1	56,7	29,2
<b>ВОСТОЧНАЯ АФРИКА</b>									
Эфиопия <u>е/</u>	1970	1,8	0,4	0,1	0,1	11,9	11,4	8,7	6,3
Маврикий	1962	62,0 <u>ф/</u>	65,5 <u>г/</u>	49,5	38,0	67,2 <u>ф/</u>	80,1 <u>г/</u>	70,1	65,3
Сейшельские Острова	1960	..	60,4	52,5	40,3	..	48,8	48,5	35,5
Судан	1973	44,9	27,5	9,8	4,0	64,9	55,2	41,8	30,6
Танзания	1967	42,5	29,4	13,9	4,0	56,3	60,3	49,3	29,4
<b>ЮГ АФРИКИ</b>									
Ботсвана	1964	49,7	52,5	39,8	21,1	32,7	39,3	33,9	23,6
Лесото	1966	63,9	89,1	81,3	49,7	30,2	53,4	49,7	36,8
Мозамбик	1970	20,9	11,7	6,1	4,3	26,9	24,9	20,0	12,4
Замбия	1969	75,6	60,3	33,2	13,7	79,4	82,5	70,3	43,9

- а/ В возрасте 15-19 лет.  
б/ В возрасте 20-39 лет.  
с/ В возрасте 40 лет и старше.  
д/ В возрасте 12-14 лет.  
е/ Только в сельских районах.  
ф/ В возрасте 5-12 лет.  
г/ В возрасте 13-24 года.

Источники: United States of America, Bureau of the Census, Women of the World, Sub-Saharan Africa, by Jeanne S. Newman, WID-2 (Washington, D.C., Government Printing Office, 1985), table 4.4.

## В. Набор в школу по классам

Даже в Зимбабве, где набор в школу девочек сравнительно большой, существуют значительные различия в системах приема в школу мальчиков и девочек. В таблице 8 показан набор в школу в Зимбабве в 1979 году по классам отдельно по признаку пола для всех учеников. "Предполагаемый коэффициент набора" рассчитывался по каждому классу, для начальной и средней школы.

1. Почему, по Вашему мнению, министерство называет эти коэффициенты "предполагаемыми"? Помимо "предполагаемого коэффициента" может быть термин

-----

2. Дополните таблицу путем расчета соотношения женщин и мужчин "предполагаемых коэффициентов набора" для каждого класса начальной и средней школы. Почему эти соотношения несколько отличаются от соотношений женщин и мужчин в наборах?

-----

-----

-----

3. Постройте кривые для этих "предполагаемых коэффициентов набора" отдельно по каждому полу на диаграмме 4. На той же диаграмме постройте соотношение женщины/мужчины для данных "коэффициентов". В каком классе начальной школы девочки находятся в самом неблагоприятном положении по сравнению с мальчиками? ----- В каком классе средней школы? -----

4. Укажите различия в системах набора в школу мальчиков и девочек. Какие последствия для принятия решений возникают в связи с этими показателями для всех детей? Для девочек в частности?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

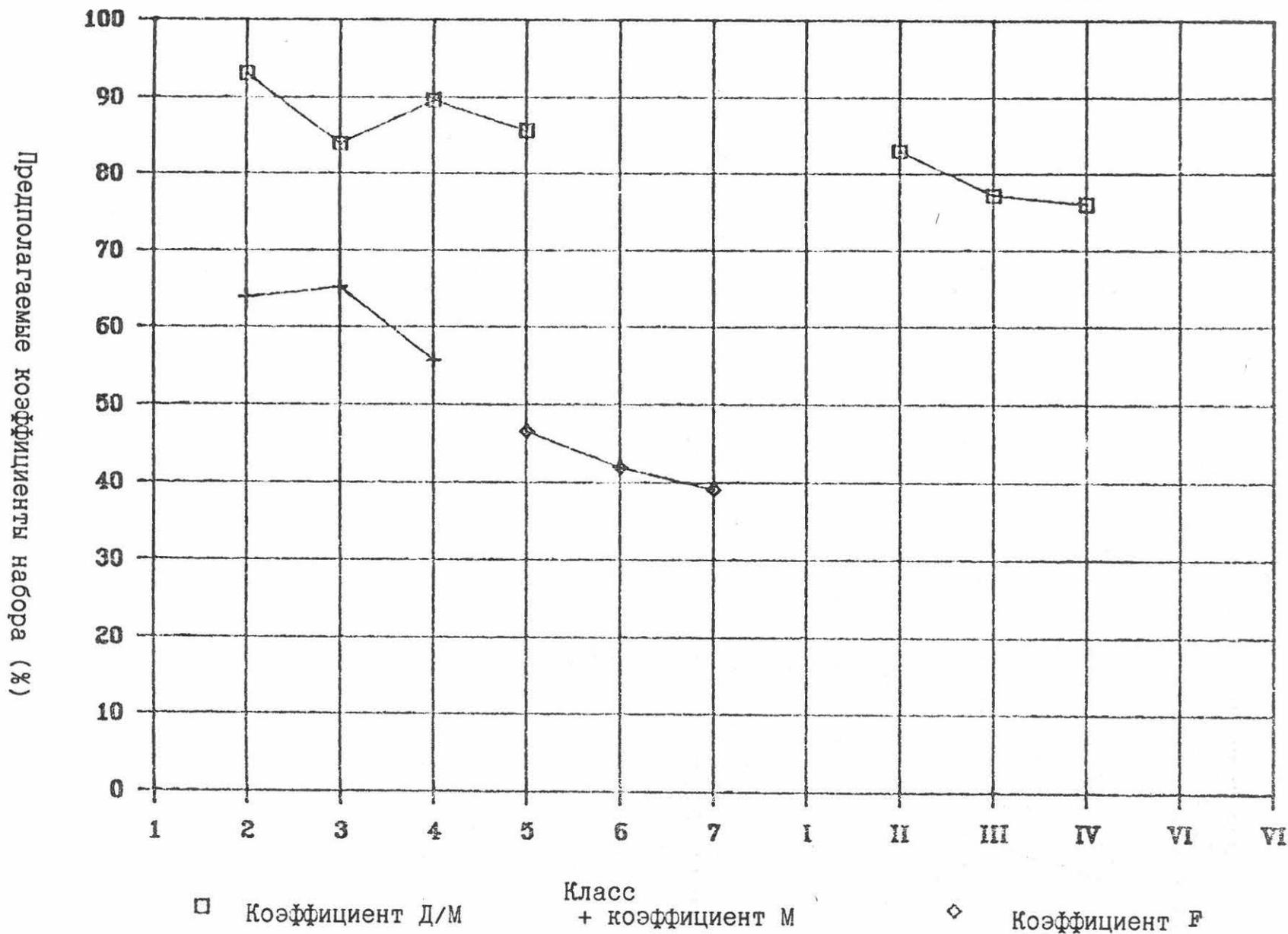
-----

Таблица 8. Предполагаемый набор в школу, Зимбабве, июнь 1979 года

Население				Контингент школьных учащихся и предполагаемый коэффициент набора								Набор девочек в сравнении с набором мальчиков		
Возраст	Мальчики	Девочки	Всего		Набор мальчиков	Предполагаемый коэффициент	Набор девочек	Предполагаемый коэффициент	Общий набор	Предполагаемый коэффициент	Процентная доля	Соотношения девочек/мальчиков		
												Набор	Коэффициент	
7	118 760	115 376	234 136	Класс 1	87 067	73,3	83 058	72,0	170 125	72,7	48,8	95,4	98,2	
8	113 392	110 416	223 808	Класс 2	72 532	64,0	67 476	61,1	140 008	62,6	48,2	93,0	95,5	
9	108 409	105 030	213 439	Класс 3	70 777	65,3	59 393	56,1	130 170	60,7	45,6	83,9	85,9	
10	103 812	101 609	205 421	Класс 4	57 848	55,7	51 829	51,0	109 677	53,4	47,3	89,6	91,6	
11	99 595	97 738	197 333	Класс 5	53 241	53,5	45 560	46,6	98 801	50,1	46,1	85,6	----	
12	95 443	93 997	189 440	Класс 6	49 073	51,4	39 355	41,9	88 428	46,7	44,5	80,2	----	
13	91 195	90 201	181 396	Класс 7	47 147	51,7	35 230	39,1	82 377	45,4	42,8	74,7	----	
Итого 7-13	730 606	714 367	1 444 973	Всего по начальной школе	437 685	59,9	381 901	53,4	819 586	56,7	46,6	87,3	----	
14	86 955	86 475	173 430	Класс I	9 804	11,3	8 645	10,0	18 449	10,7	46,9	88,2	----	
15	82 979	82 993	165 972	Класс II	8 823	10,6	7 315	8,8	16 138	9,7	45,3	82,9	----	
16	79 206	79 715	158 921	Класс III	7 750	9,8	5 975	7,5	13 725	8,7	43,5	77,1	----	
17	75 614	76 531	152 145	Класс IV	6 975	9,2	5 295	6,9	12 270	8,1	43,2	75,9	----	
18	72 214	73 403	145 617	Класс IV.I	2 625	3,6	1 936	2,6	4 561	3,1	42,4	73,8	----	
19	68 987	70 358	139 345	Класс IV.U	694	1,0	378	0,5	1 072	0,8	35,3	54,5	59,0	
Итого 14-19	465 955	469 475	935 430	Итого по средней школе	36 671	7,9	29 544	6,3	66 215	7,1	44,6	80,6	----	

Источник: По данным министерства образования Зимбабве.

Диаграмма 4. Предполагаемые коэффициенты набора по классу, полу и соотношению девочек/мальчиков. Зимбабве. июнь 1979 года



### С. Набор в средние и профессионально-технические школы

При наличии исторических данных мы можем наблюдать изменения в доступе женщин к среднему образованию общего профиля и к профессионально-техническому образованию в течение времени.

1. Дополните таблицу 9, рассчитав процент учащихся-девочек в средних школах общего профиля за каждый год с 1974 по 1983 год в Ботсване. Для каждого столбца рассчитайте изменения в абсолютном и процентном выражениях. Что показывает эта таблица относительно занятости женщин в качестве учителей средней школы за прошедшее десятилетие? Что она показывает относительно набора девочек в средние школы в Ботсване? Насколько положение в области образования девочек в Ботсване сравнимо с положением в Вашей стране?

-----  
-----  
-----

2. Сравните таблицу 10, характеризующую набор в профессионально-технические школы, с таблицей 9, характеризующей средние школы общего профиля. В чем сходство тенденций? В чем отличие? Что, по Вашему мнению, следует из этих таблиц относительно подготовки женщин для работы в современном секторе? Каковы последствия этих данных в плане дальнейших мероприятий?

-----  
-----  
-----  
-----

Таблица 9. Учителя и учащиеся в государственных средних школах (общего профиля) с разбивкой по признаку пола и процентной доле женщин, Ботсвана, 1974-1983 годы

Годы	Учителя			Учащиеся		
	Мужчины	Женщины	Процентная доля женщин	Мальчики	Девочки	Процентная доля девочек
1974	244	106	30,3	3 654	3 481	48,2
1975	266	131	33,0	4 321	4 113	----
1976	297	148	33,4	4 744	4 814	----
1977	289	154	34,8	5 046	5 173	----
1978	317	188	37,2	5 400	5 736	----
1979	365	205	36,0	5 868	6 307	----
1980	397	237	37,4	6 420	7 004	----
1981	395	271	40,7	6 889	7 459	----
1982	..	..	..	7 066	7 434	----
1983	420	299	41,6	7 397	7 730	----
Изменения в 1974-1983 годах	----	----	11,3	----	----	----
Изменение в процентном выражении	----	----	37,3	----	----	----

Источник: По данным сектора статистики образования министерства образования Ботсваны.

Таблица 11. Число учащихся пятого класса технического и гуманитарного потоков, Кения, 1976 год

Программа	Тип средней школы			
	Женская	Мужская	Смешанная	Всего
Гуманитарный <sup>a/</sup>	26	28	12	66
Технический <sup>b/</sup>	13	64	22	99
Итого	39	92	34	165

a/ Среднее количество мест на гуманитарных потоках - 35.

b/ Среднее количество мест на технических потоках - 30.

Источник: Kenya, Central Bureau of Statistics, Women in Kenya 1978 (Nairobi), p. 30.

Таблица 12. Набор в профессиональную школу с разбивкой по направлению и признаку пола, Ботсвана, 1983 год

Профессии	Женщины	Мужчины	Всего	Процентная доля женщин
Промышленные рабочие, ремонтники	53	1 848	1 901	2,9
Сельскохозяйственные рабочие и фермеры	84	250	334	25,1
Медработники	483	92	575	84,0

Источник: По данным сектора статистики образования министерства образования Ботсваны.

Таблица 13. Количество женщин в аспирантуре, по факультетам, Найробийский университет, Кения, 1976/77, 1977/78

Факультет	1976/77		1977/78	
	Женщины		Женщины	
	Количество	Процентная доля	Количество	Процентная доля
Сельское хозяйство	7	7	22	13
Архитектура/дизайн	3	6	2	5
Гуманитарные науки	41	34	56	35
Торговля	1	4	3	8
Образование	21	26	37	31
Инженерное дело	-	-	-	-
Право	2	22	3	20
Медицина	6	12	11	16
Естественные науки	4	7	15	9
Ветеринария	4	19	4	21

Источник: Kenya, Central Bureau of Statistics, Women in Kenya 1978 (Nairobi), p. 35.

Практическое занятие III  
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А. Получение показателей рабочей силы на основании вопросников

В конце настоящего раздела приводятся вопросники, составленные по обследованиям, проведенным в Ботсване и Эфиопии. Составьте для каждой страны список пунктов, по которым собирается информация. Подготовьте три макета таблиц показателей первоочередной важности, которые могут быть получены на основе собранной информации.

В. Отношение к хозяйственной деятельности

Таблицы I4 и I5 составлены на основе данных переписи 1981 года в Ботсване. В них представлены различные аспекты хозяйственной деятельности женщин и мужчин.

1. Изучите обе таблицы. Является ли число занятых примерно сопоставимым?

---

---

---

---

---

---

2. Подсчитайте по таблице I5 долю участия мужчин и женщин в хозяйственной деятельности в сельских и городских районах. Проведите анализ различия в отношении к деятельности между мужчинами и женщинами, а также между городскими и сельскими районами.

---

---

---

---

---

---

Таблица I4. Численность занятых по полу и по виду хозяйственной деятельности, Ботсвана, август 1983 года (оценка)

	Мужчины	Женщины	Всего
Сельское хозяйство	3 870	648	4 518
Горнодобывающая промышленность	6 734	487	7 221
Обрабатывающая промышленность	7 593	2 203	9 796
Электроэнергия и водоснабжение	1 862	58	1 920
Строительство	9 200	350	9 550
Торговля	9 024	6 231	15 255
Транспорт и связь	3 474	425	3 899
Финансовые и коммерческие услуги	4 346	1 609	5 955
Коммунальные и социальные услуги	2 178	1 328	3 506
Образование	706	859	1 565
Промежуточный итог (частные и смешанные государственно-частные)	48 987	14 198	63 185
Служащие центральных государственных органов	18 700	11 400	30 100
Служащие органов местного самоуправления	5 039	2 169	7 208
Итого	72 726	27 767	100 493

Источник: По данным обследования занятости, проведенного Центральным статистическим бюро Ботсваны в 1983 году.

Таблица 15. Вид хозяйственной деятельности, население в возрасте 15-64 лет в разбивке по полу и по проживанию в городских и сельских районах

Отношение к хозяйственной деятельности	Городские районы		Сельские районы		Всего	
	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины
Лица наемного труда	39 986	17 957	41 062	8 787	81 048	26 744
Работающие на собственный счет	1 679	1 205	3 349	2 080	5 028	3 285
Периодически занятые на сдельной работе	472	214	3 371	1 718	3 843	1 932
Работающие на семейных фермах	961	2 343	58 592	54 684	59 553	57 027
Лица, активно ищущие работу	4 251	5 280	9 662	11 573	13 913	16 853
Экономически неактивное население	10 048	23 754	24 502	104 857	34 550	128 611
Итого	57 397	50 753	140 538	183 699	197 935	234 452

Источник: По данным переписи населения Ботсваны, проведенной в 1981 году.

С. Представление экономических показателей

Диаграмма 5 и таблица 16 являются примерами того, как представить численность занятых в разбивке по полу и профессии.

1. Выразите свое мнение относительно преимуществ и недостатков каждого из вариантов.

---

---

---

---

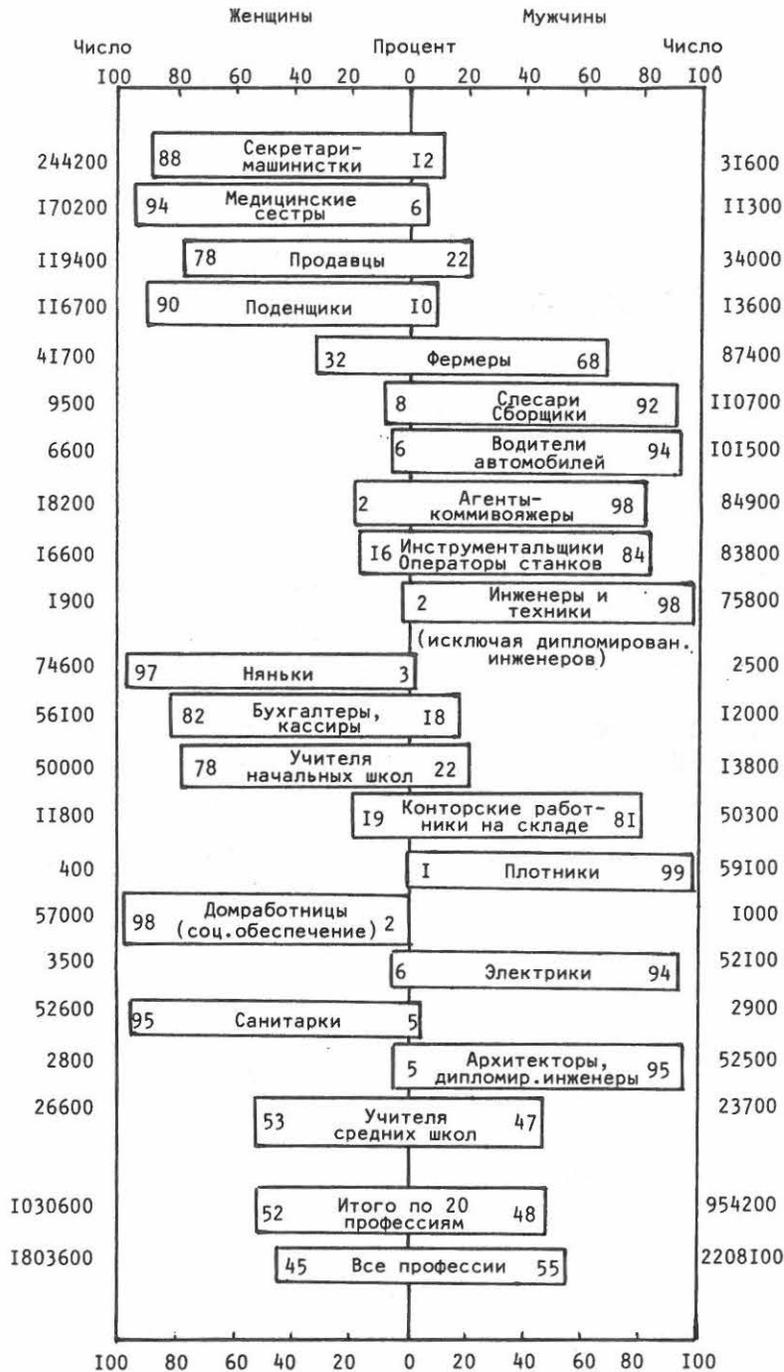
2. Выберите пять профессий из данных по Кении и составьте гистограммы отдельно по занятости мужчин и женщин в государственном и частном секторах.

Таблица 16. Распределение самодеятельного населения по полу в разбивке по профессиям и секторам, Кения, 1976 год

Профессиональная группа	Государственный сектор		Частный сектор	
	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины
Временные рабочие	25 937	3 336	62 965	26 176
Неквалифицированные рабочие	120 932	11 574	232 777	35 518
Квалифицированные рабочие физического труда	31 376	5 153	49 632	1 966
Техники и младший руководящий персонал	6 180	255	5 758	325
Продавцы, коммерсанты	253	40	5 114	38
Конторские служащие	26 262	2 480	18 504	2 078
Секретарские служащие	450	5 108	730	4 771
Руководители среднего звена	6 944	641	7 201	473
Руководители высшего звена	885	14	2 293	88
Учителя	63 464	32 123	2 157	654
Архитекторы, инженеры и землестроители	894	5	488	9
Медицинские работники, зубные врачи, ветеринарные врачи	1 646	1 523	117	144
Агрономы	330	21	37	0
Статистики и математики	126	6	50	16
Другие ученые	341	28	47	3
Адвокаты и юристы	139	9	39	7
Бухгалтеры	248	7	374	18
Экономисты	67	1	8	0
Другие профессии	1 789	109	1 754	226
Итого	288 263	62 433	390 045	72 510

Источники: Kenya, Ministry of Finance and Planning, Central Bureau of Statistics, Women in Kenya, 1978, на основе данных обследования трудовых ресурсов за 1976 год.

Диаграмма 5. 20 наиболее распространенных профессий в Швеции, 1980 год, по числу занятых в процентах по каждому полу



Источник: Statistics Sweden, *Women and Men in Sweden* (Stockholm, 1985) pp. 38-39.

Примечание: В 1980 году половина всего самодеятельного населения была занята в одной из 20 наиболее распространенных профессий - 60 процентов всех женщин и 40 процентов всех мужчин. Сюда входят 9 наиболее распространенных профессий среди мужчин. Среди женщин самой распространенной является профессия работника кухни (44 600 женщин и 4100 мужчин).



Таблица 17. Общая численность сельского населения, населения в возрасте 10 лет и более и экономически активного населения, по полу (в тыс. чел.), Эфиопия

	Мужчины	Женщины	Всего
Население в целом	11 245,6	10 781,4	22 027,0
Население в возрасте 10 лет и более	7 523,2	7 105,2	14 628,4
Численность трудовых ресурсов	7 034,2	2 337,6	9 371,8
Доля участия (в процентах)	93,5	32,9	54,1

Источник: Ethiopia, Central Statistical Office, Tables of Demographic Data, vol. II, parts 1 and 2 (1978) и The Demography of Ethiopia (1974).

Таблица 18. Распределение в процентах экономически активного населения в разбивке по отношению хозяйственной деятельности, полу и району, сельскохозяйственные районы, Эфиопия, 1970 год

Район	Предприниматели		Самостоятельные хозяйства		Работающие по найму		Неоплачиваемые работники семьи		Остальное экономически активное население		Всего	
	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины	Женщины
Арси	2,7	0,6	56,9	13,3	4,6	2,2	35,8	83,4	----	----	100,0	100,0
Бале	1,0	0,3	64,1	17,9	2,4	1,1	32,5	80,7	----	----	100,0	100,0
Эритрея	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Гамо-Гофа	0,3	0,2	70,2	24,6	1,7	3,5	27,8	71,6	----	----	100,0	100,0
Годжам	1,4	0,1	56,0	14,2	5,5	4,8	36,8	80,9	0,3	----	100,0	100,0
Гондэр	4,3	0,6	48,3	18,4	6,2	9,3	41,2	71,7	----	----	100,0	100,0
Харэрге	0,7	..	64,7	27,4	2,0	41,9	32,6	30,7	----	----	100,0	100,0
Иллубабор	0,8	0,2	74,5	6,4	1,8	0,5	22,8	92,9	0,1	----	100,0	100,0
Кэфа	1,1	0,5	69,8	9,4	3,0	2,4	26,1	87,7	----	----	100,0	100,0
Шева	2,6	0,2	56,9	10,5	5,4	3,2	35,1	86,1	----	----	100,0	100,0
Сидамо	0,2	0,8	68,5	65,7	0,9	3,2	30,4	29,9	0,2	0,4	100,0	100,0
Тыграй	2,8	0,5	49,1	21,8	7,6	13,7	39,7	62,4	0,8	1,6	100,0	100,0
Уоллега	1,6	..	60,6	7,2	4,3	1,8	33,5	91,0	----	----	100,0	100,0
Уолло	3,7	1,1	52,4	19,8	8,0	16,5	35,5	62,5	0,4	0,1	100,0	100,0
Итого	2,1	0,4	58,8	13,4	4,7	5,1	34,4	81,1	1,8	2,1	100,0	100,0

Источник: Ethiopia, Central Statistical Office, Tables of Demographic Data, vol.II, parts 1 and 2 (1974) and The Demography of Ethiopia (1974).

Практическое занятие IV

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ПИТАНИЕ

A. Смертность по возрасту и полу

Таблицы 19 и 20 содержат данные по Ботсване за 1981 год. В таблице 19 приводится структура народонаселения в разбивке по возрасту и полу. В таблице 20 приводятся число смертей и коэффициенты смертности с использованием той же классификации по возрасту и полу, а также три сравнительных показателя женской и мужской смертности: доля женской смертности в процентах, соотношение женской и мужской смертности и соотношение коэффициентов смертности женщин и мужчин.

1. Заполните таблицу 20, подсчитав указанные три показателя. Какой из трех показателей, по вашему мнению, будет наиболее полезным для того, чтобы помочь работникам планирования в области здравоохранения выделить особо уязвимые возрастные группы для девушек и женщин в сравнении с мужчинами? Для мальчиков и мужчин в сравнении с женщинами?

---

---

---

---

---

2. На диаграмме 6 показаны соотношения коэффициентов смертности женщин и мужчин в разбивке по возрастным группам с использованием данных из таблицы 20 для возраста 0-44. Нанесите на ту же диаграмму аналогичные показатели для возрастной группы 45 лет и выше. Какая кривая, по вашему мнению, дает наиболее наглядное представление о риске смерти женщин по сравнению с мужчинами по возрастным группам? В какой возрастной группе этот показатель больше для мужчин по сравнению с женщинами?

---

---

---

---

---

---

---

---

Таблица 19. Население по половозрастным группам,  
Ботсвана, 1981 год

Возрастная группа	Женщины	Мужчины	Всего
0	21 289	21 413	42 702
1-2	29 458	29 418	58 876
3-4	35 337	35 238	70 575
5-9	74 653	74 301	148 954
10-14	61 016		119 727
15-19	49 485	42 972	92 457
20-24	45 739	32 646	78 385
25-29	36 075	26 498	62 573
30-34	25 817	20 327	46 144
35-39	20 618	16 826	37 444
40-44	18 089	15 600	33 689
45-49	15 642	13 575	29 217
50-54	12 792	11 424	24 216
55-59	11 827	10 090	21 917
60-64	8 644	8 477	17 121
65+	31 440	25 590	57 030
Итого	497 923	443 104	941 027

Источник: По данным переписи населения Ботсваны, проведенной в 1981 году.

Таблица 20. Смертность и коэффициенты смертности на 1 000 человек по половозрастным группам: доля женской смертности в процентах, соотношение женской и мужской смертности и коэффициентов смертности мужчин и женщин, Ботсвана

Возрастная группа	Число смертей					Доля женской смертности (в процентах) $(2/6) \cdot 100$	Соотношение женской и мужской смертности $(2/4)$	Соотношение коэффициентов смертности мужчин и женщин $(3/5)$	
	Женщины		Мужчины		Всего				
1	2	3	4	5	6 (2+4)	7	8	9	
0	0	1 136	53,4	1 415	66,1	2 551	44,5	0,803	0,808
1-2		453	15,4	544	18,5	997	45,4	0,833	0,832
3-4		229	6,5	254	7,2	483	47,4	0,902	0,903
	1-4	(682)	(10,5)	(798)	(12,3)	(1 480)	(46,1)	(0,855)	(0,854)
5-9		209	2,8	219	2,9	428	48,8	0,954	0,966
10-14		128	2,1	166	2,8	294	43,5	0,771	0,750
	5-14	(337)	(2,5)	(385)	(2,9)	(722)	(46,7)	(0,875)	(0,862)
15-19		124	2,5	138	3,2	262	47,3	0,899	0,781
20-24		162	3,5	202	6,2	364	44,5	0,802	0,565
	15-24	(286)	(3,0)	(340)	(4,5)	(626)	(45,7)	(0,841)	(0,667)
25-29		147	4,1	236	8,9	383	38,4	0,623	0,461
30-34		133	5,2	213	10,5	346	38,4	0,624	0,495
35-39		134	6,5	175	10,4	309	43,4	0,766	0,625
40-44		103	5,7	193	12,4	296	34,8	0,534	0,460
	25-44	(517)	(5,1)	(817)	(10,3)	(1 334)	(38,8)	(0,633)	(0,495)
45-49		120	—	189	—	309	—	—	—
50-54		122	—	194	—	316	—	—	—
55-59		141	—	183	—	324	—	—	—
	45-59	(383)	(9,5)	(566)	(16,1)	(949)	(40,4)	(0,677)	(0,590)
60-64		113	—	224	—	337	—	—	—
65+		960	—	1 229	—	2 189	—	—	—
	60+	(1 073)	(26,8)	(1 453)	(42,7)	(2 526)	(42,5)	(0,738)	(0,628)
Итого		4 414	—	5 774	—	10 188	—	—	—

Источник: Перепись населения Ботсваны, проведенная в 1981 году.

Диаграмма 6. СООТНОШЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТОВ СМЕРТНОСТИ ЖЕНЩИН И МУЖЧИН по возрастным группам, Ботсвана, 1981 год

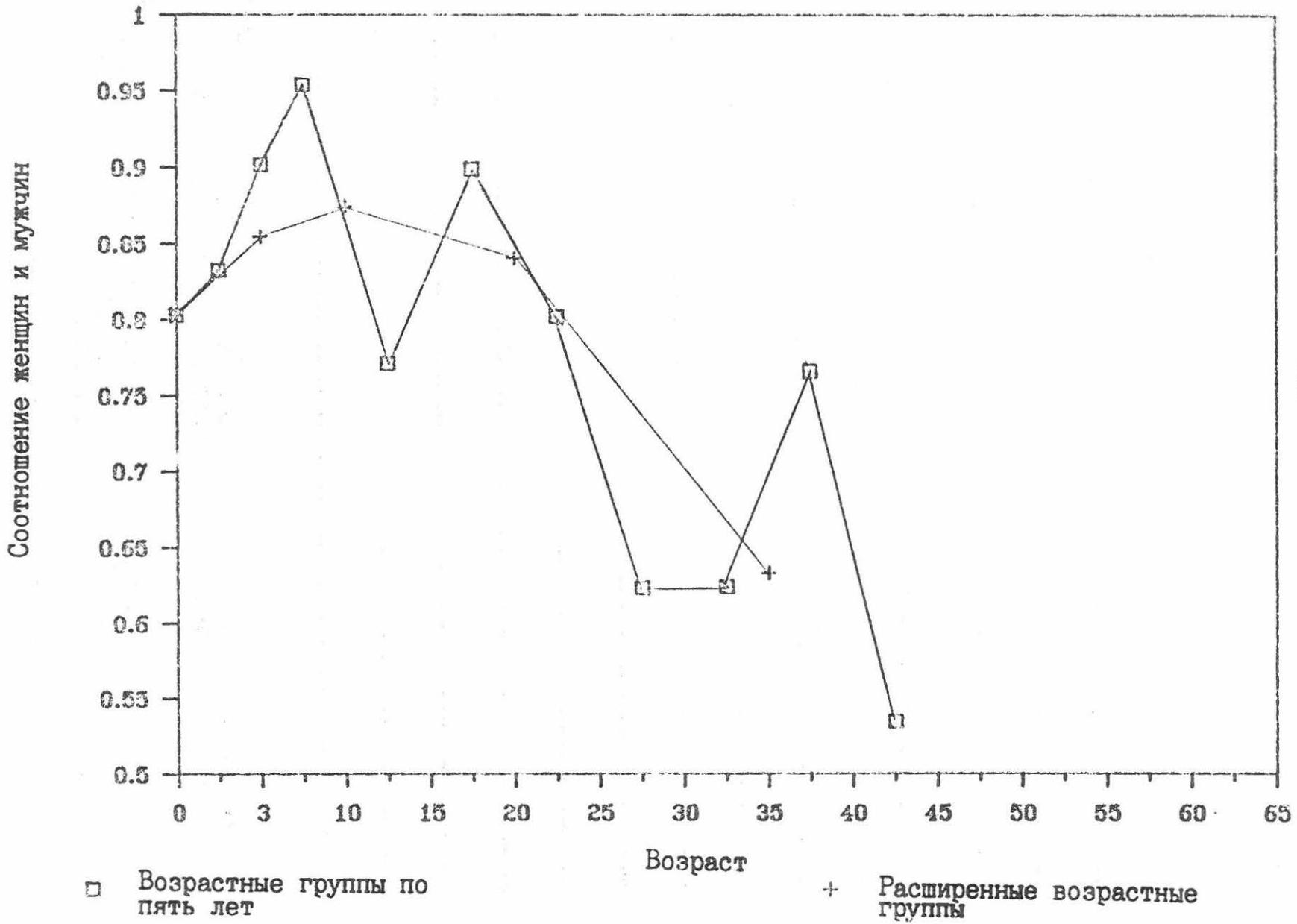




Таблица 21. Младенческая смертность и детская выживаемость

Страна	Год	Коэффициенты младенческой смертности			Процент детей, умирающих до пятилетнего возраста		
		Женщины	Мужчины	Соотношение женщины/мужчины	Женщины	Мужчины	Соотношение женщины/мужчины
<b>ВОСТОЧНАЯ АФРИКА</b>							
Бурунди	1970-71	132	147	0,90	26,5	27,4	0,97
Кения	1977	78	87	0,90	13,3	15,4	0,86
Маврикий	1980	31	35	0,89	..	..	..
Руанда	1977	120	135	0,89	24,2	27,4	----
Сейшельские Острова <u>а/</u>	1975	28	32	0,88	4,9	5,2	----
Сомали <u>б/</u>	1974-78	144	176	----	..	..	..
Уганда	1969	111	129	----	19,1	21,2	----
<b>ЮГ АФРИКИ</b>							
Ботсвана	1964-71	91	103	----	13,9	16,6	----
Свазиленд	1966-76	146	165	----	..	..	..
Медиана		----	----	----	----	----	----

Источник: На основе базы данных о женщинах и развитии Бюро США по вопросам переписи.

а/ Среднее значение годовых коэффициентов: младенческая смертность с 1975 г. по 1980 г., детская смертность с 1971 г. по 1975 год.

б/ Касается лишь оседлого населения в районах Кенадир, Бей, Нижняя Шабелле.



Таблица 22. Продолжительность предстоящей жизни при рождении для женщин и мужчин и соотношение показателей продолжительности предстоящей жизни по женщинам и мужчинам

Страна	Год	Женщины	Мужчины	Соотношение показателей по женщинам и мужчинам
<b>Западная Африка</b>				
Гамбия	1973	34,3	32,2	1,07
Гана	1970	50,2	46,9	1,07
Либерия	1970-71	48,6	45,6	1,07
Мали	1960-61	35,7	33,7	1,06
Мавритания <u>а/</u>	1965	36,0	32,0	1,13
Нигер	1960	40,1	37,0	1,08
Нигерия	1971-73	43,0	39,5	1,09
Сенегал	1970-71	44,2	43,0	1,03
Сьерра-Леоне	1974	35,9	33,0	1,09
Того	1961	42,7	41,8	1,02
Буркина Фасо <u>б/</u>	1960-61	31,9	33,0	0,97
<b>Центральная Африка</b>				
Камерун	1976	45,5	43,1	1,06
Чад	1964	35,0	29,0	1,21
<b>Восточная Африка</b>				
Бурунди	1970-71	43,1	40,5	....
Кения	1977	55,8	51,2	....
Маврикий	1971-73	65,3	60,7	....
Руанда	1970	42,0	38,0	....
Сейшельские Острова	1974-78	71,1	64,6	....
Уганда	1969	46,9	45,8	....
Замбия	1969	46,5 <u>с/</u>	43,0 <u>д/</u>	....
<b>Юг Африки</b>				
Ботсвана	1964-71	58,3	52,3	....
Свазиленд	1966-76	49,5	42,9	....

Источник: На основе базы данных о женщинах и развитии Бюро США по вопросам переписи.

а/ Только сельские районы.

б/ Сельские и полугородские районы.

с/ В пределах от 45,0 до 47,5.

д/ В пределах от 41,8 до 44,3.

## D. Качество питания

1. В части А таблицы 23 приводятся по сельским районам Кении количество и процентная доля детей в возрасте до 5 лет по двум различным показателям качества питания: отношение веса к росту и роста к возрасту. Показатель отношения веса к росту довольно быстро реагирует на краткосрочную нехватку калорийности, а отношение роста к возрасту является показателем хронической недостаточности питания в течение более долгого срока. Считаете ли вы, что существует взаимосвязь между этими двумя параметрами в рамках той или иной группы детей? Можно ли проследить такую взаимосвязь в приводимых данных? Считаете ли вы, что оба показателя необходимы для адекватного отражения качества питания? В чем их общий серьезный недостаток?

---

---

---

---

---

2. В верхнем разделе части В таблицы 23 показано качество питания соответствующей группы детей в разбивке по возрасту. В каком возрасте, по вашему мнению, дети подвергаются наибольшему риску серьезного заболевания или смерти вследствие - в качестве важнейшей или даже самой главной причины - недостаточного питания?

---

---

---

---

---

3. В нижнем разделе части В таблицы 23 показано качество питания в разбивке по полу. Дополните эту таблицу, подсчитав соотношение показателей качества питания женщин и мужчин. Что бы вы могли сказать о сравнительном качестве питания девочек и мальчиков, не достигших возраста 5 лет? Комбинированных данных по половозрастному признаку нет; однако, если предположить, что соотношение качества питания женщин и мужчин аналогично для всех детей в возрасте до 5, какая половозрастная группа детей подвержена наибольшему риску? Исключая младенческую смертность, которая в значительной степени вызывается другими причинами, соответствуют ли эти данные половозрастному распределению смертности по материалам практического занятия А на тему о состоянии здоровья?

---

---

---

Таблица 23. Качество питания

А. Дети в возрасте до 5 лет по показателям отношения веса к росту и роста к возрасту

Отношение веса к росту	Отношение роста к возрасту							
	100 процентов от нормы		99-90 процентов (частичная задержка роста)		Менее 90 процентов (задержка роста)		Всего	
	Число	Доля в процентах	Число	Доля в процентах	Число	Доля в процентах	Число	Доля в процентах
>90 процентов от нормы (нормально)	675	12,7	2 632	49,5	1 083	20,3	4 390	82,5
90-80 процентов (частичное истощение)	164	3,1	438	8,2	170	3,2	772	14,5
<80 процентов (истощение)	59	1,1	77	1,4	24	0,5	160	3,0
Итого	898	16,9	3 147	59,1	1 277	24,0	5 322	100,0

В. Распределение детей по качеству питания, в разбивке по возрасту и полу (в процентах)

	Качество питания				
	Всего	Нормальные	Только с задержкой роста	Только с истощением	С задержкой роста и истощением
Возраст (месяцы)					
3-11	100,0	75,2	22,3	2,3	0,1
12-23	100,0	51,6	38,2	7,3	2,9
24-35	100,0	48,2	48,1	2,7	1,1
36-47	100,0	59,7	37,7	2,1	0,4
48-60	100,0	62,2	34,0	2,8	0,9
Женщины	100,0	60,1	36,6	3,3	0,9
Мужчины	100,0	56,8	38,2	3,6	1,3
Соотношение показателей по женщинам и мужчинам	---	---	---	---	---

Источник: Kenya, Central Bureau of Statistics, Third Rural Child Nutritional Survey, 1982, (Nairobi, 1983), p. 79.

## Е. Услуги в области здравоохранения по странам

В таблице 24 содержатся данные о числе врачей, медсестер и акушеров, больничных зданий и коек по странам восточной и южной части Африки. В таблице 25 приводятся показатели обеспеченности обслуживанием в области здравоохранения по отдельным странам, рассчитанные по данным таблицы 24.

1. Дополните таблицу 25, подсчитав показатели обеспеченности медсестрами/акушерками и койками.

2. Подсчитайте медианы для каждого из шести показателей таблицы 25 для стран восточной и южной части Африки:

Число жителей на одного врача	Количество врачей на 10 000 жителей	Число жителей на одну сиделку	Количество медсестер на 10 000 жителей	Число жителей в расчете на одну койку	Число коек на 10 000 жителей
-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------

Медиана: \_\_\_\_\_ 2 300 \_\_\_\_\_

3. В какой из стран наибольшее число врачей на 10 000 жителей? \_\_\_\_\_  
Наименьшее? \_\_\_\_\_

4. Входят ли эти страны также в число пяти стран с самым высоким и самым низким показателями количества медсестер на 10 000 жителей? \_\_\_\_\_  
Числа коек на 10 000 жителей? \_\_\_\_\_

5. Каков ваш вывод относительно обеспеченности района медицинским обслуживанием? Обеспеченности вашей страны по сравнению с рассмотренным районом?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Таблица 24. Статистика услуг в области здравоохранения

Географические районы	Население (в тыс.чел.)	Врачи	Медсестры/акушерки		Медицинские учреждения и койки	
			Квалифицированные	Ассистенты	Учреждения	Койки
Мир в целом	4 134 667	3 342 587	5 708 025	1 856 877	..	..
Африка а/	394 457	64 890	133 583	118 106	..	..
Северная	99 846	46 417	35 431	57 939	..	..
Западная	122 532	8 188	59 889	20 282	..	..
Центральная	49 745	3 233	9 759	21 413	..	..
Восточная	119 897	6 859	27 242	17 957	..	..
Бурунди	3 680	81	262	417	136	4 221
Коморские Острова	291	19	86	79	30	612
Джибути	111	64	158	115	11	1 050
Эфиопия	28 925	396	1 488	..	84	8 746
Кения	14 500	1 270	1 320	4 250	65	17 896
Мадагаскар	8 520	784	825	2 668	891	19 962
Малави	5 526	116	397	1 040	324	9 617
Мавритания	909	376	1 586	173	35	3 220
Мозамбик	9 678	285	2 006	372	588	11 041
Реюньон	480	304	1 133	598	11	2 642
Руанда	4 455	120	389	516	201	7 162
Сейшельские Острова	58	21	124	10	7	300
Сомали	3 003	193	998	..	..	5 163
Танзания	15 985	1 003	5 875	1 794	2 422	34 589
Уганда	12 350	436	1 197	3 982	420	18 156
Замбия	4 896	472	2 490	..	758	20 030
Зимбабве	6 530	919	6 908	1 943	..	17 393
Южная	2 437	193	1 262	515	..	..
Ботсвана	690	72	277	267	21	2 137
Лесото	1 250	67	295	38	88	2 564
Свазиленд	497	54	690	210	33	1 717

Источник: World Health Organization, World Health Statistics Annual, Health Personnel and Hospital Establishments (Geneva, 1980). Данные относятся к разным годам за период с 1973 по 1978 год.

а/ Исключая ЮАР.

Таблица 25. Показатели услуг в области здравоохранения

Географический район	Число жителей на одного врача	Количество врачей на 10 000 жителей	Число жителей на одну медсестру/ акушерку	Количество медсестер/ акушерок на 10 000 жителей	Число жителей в расчете на одну койку	Число коек на 10 000 жителей
Мир в целом	1 237	8,08	547	18,30	..	..
Африка <u>а/</u>	6 079	1,65	1 567	6,38	..	..
Северная	2 151	4,65	1 069	9,35	..	..
Западная	14 965	0,67	1 528	6,54	..	..
Центральная	15 387	0,65	1 596	6,27	..	..
Восточная	17 480	0,57	2 653	3,77	..	..
Бурунди	45 432	0,22	5 420	1,85	872	11,47
Коморские Острова	15 316	0,65	1 764	5,67	475	21,03
Джибути	1 734	5,77	407	24,59	106	94,59
Эфиопия	73 043	0,14	19 439 <u>б/</u>	0,51 <u>б/</u>	3 307	3,02
Кения	11 417	0,88	2 603	3,84	810	12,34
Мадагаскар	10 867	0,92	2 439	4,10	427	23,43
Малави	47 638	0,21	3 846	2,60	575	17,40
Маврикий	2 418	4,14	517	19,35	282	35,42
Мозамбик	33 958	0,29	4 070	2,46	877	11,41
Реюньон	1 578	6,33	277	36,06	182	55,04
Руанда	37 125	0,27	4 923	2,03	622	16,08
Сейшельские Острова	2 762	3,62	433	23,10	193	51,72
Сомали	15 560	0,64	3 009 <u>б/</u>	3,32 <u>б/</u>	582	17,19
Танзания	15 937	0,63	2 084	4,80	---	---
Уганда	28 326	0,35	2 385	4,19	---	---
Замбия	10 373	0,96	1 966 <u>б/</u>	5,90 <u>б/</u>	---	---
Зимбабве	7 106	1,41	738	13,55	---	---
Южная	12 627	0,79	1 371	7,29	..	..
Ботсвана	9 583	1,04	---	---	---	---
Лесото	18 657	0,54	---	---	---	---
Свазиленд	9 204	1,09	---	---	---	---

Источник: По данным таблицы 24.

а/ Исключая ЮАР.

б/ Только оценочные данные.

Ф. Охват женщин услугами в области здравоохранения

1. Приводимые ниже статистические данные основаны на таблице 26. Какие показатели дают наиболее наглядную картину охвата женщин услугами в области здравоохранения?

---



---



---

2. Какие первоочередные задачи по программе можно выделить, исходя из этих показателей?

---



---



---

Ботсвана, второй квартал, 1984 год

Население	I 013 382	Дети до 5 лет	185 387
Общее число визитов к врачу	451 326	Первые визиты в детскую консультацию	8 512
Число визитов на одного жителя	0 45	Повторные визиты в детскую консультацию	365 601
- на одного жителя в год	I 78	Итого визитов в детскую консультацию	374 113
Женщины в возрасте от 15 до 49 лет	227 186 <sup>a/</sup>		
Предполагаемое число рождений	11 944 <sup>b/</sup>	Относительный показатель: число первых визитов к общему числу визитов в детскую консультацию	0 02
Первые дородовые визиты	7 185	Относительный показатель: общее число визитов в детскую консультацию к общему числу детей в возрасте до 5 лет	2 02
Относительный показатель: число первых дородовых визитов к предполагаемому числу рождений	0 60	- в год	8 07
Послеродовые визиты	3 312		

Относительный показатель:  
число послеродовых  
визитов к числу первых  
дородовых визитов 0 46

Относительный показатель:  
число первых визи-  
тов в детскую кон-  
сультацию к предпо-  
лагаемому числу  
рождений 0 71

---

а/ Экстраполировано с 1981 года на 1984 год при годовых темпах роста в 2,5 процента.

б/ Число живорожденных на 1 000 женщин в возрасте 15-49 лет в Ботсване в год по оценкам составило 210,3. Предполагаемое число живорожденных во втором квартале 1984 года таким образом составляет  $(210.3/4) \times (227,186/1000) = 11,944$ .

Таблица 26. Помощь на дому и профилактическое медицинское обслуживание, Ботсвана, второй квартал 1984 года

Тип учреждения	Число визитов	Инъекции и перевязки	Регулирование размеров семьи	Дородовая помощь		Послеродовая помощь	Помощь в детских консультациях	
				Впервые	Повторно		Впервые	Повторно
Больницы	118 548	93 146	3 933	1 557	9 645	706	774	13 572
Медицинские центры	22 795	14 747	1 494	335	2 381	252	356	16 815
Клиники	218 293	165 232	23 571	3 708	23 986	1 977	4 951	199 256
Медицинские пункты	91 726	36 540	6 721	1 585	7 704	377	2 431	135 958
Итого	451 362	309 665	35 719	7 185	43 716	3 312	8 512	365 601

## Приложение I

### ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

На первом заседании distinguished Теураи Роба Нонго, министр общественного развития и по делам женщин Зимбабве, сообщил тему семинара. Он заявил, что в стратегиях развития для эффективного использования людских ресурсов страны необходимо иметь полную и точную информацию о вкладе женщин в национальный рост и развитие, о препятствиях, мешающих их полному участию в таком развитии, а также о том, какое воздействие развитие оказывает в свою очередь на женщин. Хотя зачастую данных о положении женщин недостаточно, проблема не всегда заключается в отсутствии данных как таковых. Для разработки надлежащей политики и планов в области людских ресурсов они должны быть представлены как четкие статистические данные и показатели. Повышая способность стран разрабатывать и использовать такие статистические данные и показатели, семинар окажет воздействие не только на участие женщин в развитии, но и на темпы самого развития.

Представители Программы развития Организации Объединенных Наций и Фонда ООН для деятельности в области народонаселения вновь заявили о поддержке со стороны системы Организации Объединенных Наций деятельности, связанной с положением женщин и развитием, подчеркнув, что участие женщин в развитии — это вопрос экономической необходимости, а не просто установления справедливости. Представители Международного учебного и научно-исследовательского института по улучшению положения женщин, а также Экономической комиссии для Африки/Африканского учебного и научно-исследовательского центра для женщин изложили надежды и цели, которые организаторы связывают с проведением семинара.

Директор Центрального статистического бюро Зимбабве Гибсон Мандишона напомнил участникам, что в качестве показателей используются связанные с политикой статистические данные, которые служат общими руководящими принципами и показывают, приближается ли страна к достижению своих многочисленных целей или нет. Г-н Мандишона призвал разработать надлежащую концептуальную основу, которая определяла бы подготовку и использование статистических данных и показателей в области национального развития, и предложил разработать пять групп показателей, касающихся как женщин, так и мужчин: основные потребности, участие народа в жизни страны, национальная безопасность, экономическая производительность и демографические явления.

При закрытии семинара после замечаний, сделанных представителями организаций-устроителей, Анджела Макваварара (министерство общинного развития и по делам женщин Зимбабве) поблагодарила участников и организаторов семинара за то, что они привлекли внимание лиц, определяющих политику, и общественности к обсуждавшимся вопросам. Она призвала участников информировать друг друга о своих усилиях и достижениях в области улучшения информации о

положении женщин. Выступая от имени министра экономического развития Зимбабве, г-н Мандишона остановился на успехах семинара и указал на недостатки в области информации и первоочередных областях дальнейшей работы. Центральные статистические бюро играют решающую роль, однако их ресурсы ограничены. К их деятельности по расширению информации о положении женщин для планирования и контроля за политикой и программами должны подключиться и другие организации. Г-н Мандишона предложил провести серию последующих национальных семинаров и отметил, что Зимбабве в настоящее время планирует проведение такого семинара в 1986 году.

Приложение II

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

Национальные делегации

БОТСВАНА

Г-жа Гвен Нтенда Лесетеди  
Центральное статистическое бюро

Г-жа Н.Мбере  
Сектор прикладных исследований  
Министерство местного самоуправления и земель

Г-жа Годисанг Б.Мукоди  
Сектор по делам женщин  
Министерство внутренних дел

ЗАМБИЯ

Г-жа Дороти Капанта  
Объединенная партия  
национальной независимости  
(ЮНИП)

Г-жа Селестина Л.К.Севанкамбо  
Центральное статистическое бюро

Г-жа Сюзан Сиканета Ёё  
Исследовательское бюро, ЮНИП

ЗИМБАБВЕ

Центральное статистическое бюро:

Г-н Гибсон Мандишона

Г-н Дж.З.Мзелети

Г-н Давид Дж. Мзите

Г-н Джойс Ндудзо

Г-н Родуэлл К.Шумха

Г-н Р.Тендере

Г-н Зайпа Герберт Чигвада  
Департамент регистрации актов  
гражданского состояния

Г-н С.Е. Чиквана  
Министерство здравоохранения

Г-н Самсон Д.Гумбо  
Министерство образования

ЗИМБАБВЕ (продолжение)

Г-жа Ия Филлис Мафете  
Отдел медицинского обслуживания в сельских районах  
Министерство здравоохранения

Г-жа Маргарет Мвало  
Министерство труда, планирования, людских ресурсов и социального обеспечения

Г-жа Мунииква  
Министерство общинного развития и по делам женщин

Г-жа Р.Л.Нкомо  
Министерство земель, расселения и сельского развития

Г-жа Уша Патель  
Отдел подготовки кадров и исследований  
Министерство государственного и жилищного строительства

Г-н Поль С.С. Шумба  
Национальный совет Зимбабве по вопросам семьи

Г-н В.Н. Тичагва  
Министерство общинного развития и по делам женщин

Г-жа Кейт Траскотт  
Министерство сельского хозяйства

Г-н Нейсон Зумбика  
Сельскохозяйственная финансовая корпорация

КЕНИЯ

Г-н Д.О. Ахаво  
Центральное статистическое бюро

КЕНИЯ (продолжение)

Г-жа Мэри Мбео  
Бюро по делам женщин

Г-жа Глэдис Мулинди  
Организация "Маэнделео йа  
Ванаваке"

ЛЕСОТО

Г-н Фрэнсис М. Хлоаеле  
Департамент по делам молодежи  
и женщин  
Канцелярия премьер-министра

МАВРИКИЙ

Г-н Харисх Бундху  
Центральное статистическое бюро

МАДАГАСКАР

Г-н Джеймс Р. Равелоджоана  
Министерство по вопросам наро-  
донаселения и социальных дел

МАЛАВИ

Г-н Ф.С. Чатсалира  
Министерство коммунальных служб

Г-н Вильям Х. Мбале  
Сектор социальной статистики  
Национальное статистическое  
бюро

ОБЪЕДИНЕННАЯ РЕСПУБЛИКА ТАНЗАНИЯ

Г-жа Элизабет Маро Минде  
Кооперативный колледж

Г-н Клетус П.Б. Мкаи  
Статистическое бюро

СОМАЛИ

Г-жа Сахара Аден Дирийе  
Сектор планирования  
Демократическая организация  
женщин Сомали

Г-н Авил Мохамед Фарах  
Центральное статистическое бюро

УГАНДА

Г-жа Маргарет Х. Одвонго  
Министерство по делам  
культуры и общинного  
развития

ЭФИОПИЯ

Г-жа Абайнеш Маконнен  
Центральное статистическое  
бюро

Г-жа Келемеворк Текле  
Корпорация по сбыту кофе

Г-жа Хирут Терефе  
Университет Аддис-Абебы

Г-жа Эльса Тефери  
Управление Национального  
комитета по централизован-  
ному планированию

## Наблюдатели

- Канадское агентство международного развития: г-н Стифен Уоллейс
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций: г-н Д.К.Алонзо
- Детский фонд Организации Объединенных Наций: г-н Р.Декостер, г-жа Хапте-Мариам и г-жа С.Хаджи-Ахмед
- Программа развития Организации Объединенных Наций: г-жа Бирджит Мадсен
- Фонд Организации Объединенных Наций для деятельности в области народонаселения: г-жа Тиситси Нхета
- Институт по вопросам управления для восточной и южной части Африки, Аруша, Танзания: г-жа Мисрак Элиас

## Зимбабве

- Центральное статистическое бюро: г-н Р.Тендере, г-жа Сабина Т.Банда, г-н Родуэлл К. Шумба
- Министерство общинного развития и по делам женщин: г-жа Мена Муджнииква
- Министерство здравоохранения: г-н Р. Шираз
- Университет Зимбабве: проф. Роберт Мазур

## Организаторы

Экономическая комиссия Организации Объединенных Наций для Африки (ЭКА)

Африканский учебный и научно-исследовательский центр для женщин (ЭКА/АУНИЖ):  
г-жа Нэнси Дж. Хафкин  
г-жа Мекдес Габре Медхин

Отдел статистики:  
г-жа Тома Джон Маканнах

Многонациональный центр программирования и оперативной деятельности (МЦПОД), Лусака, Замбия:  
г-н Куэзи-Нке

Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин:  
г-жа Мерват Толлови  
г-жа Джинн С. Ньюман, технический координатор (консультант)

Статистическое бюро, Департамент по международным экономическим  
и социальным вопросам, Секретариат Организации Объединенных  
Наций:

г-жа Джоан Ванек

г-жа Грейс Бедиако (консультант)

## Приложение III

### ПАМЯТНАЯ ЗАПИСКА

#### А. Организация

С 29 апреля по 7 мая 1985 года в Хараре, Зимбабве, проводится Субрегиональный семинар по вопросу улучшения показателей и статистических данных об участии женщин в процессе развития, организуемый Экономической комиссией для Африки и Международным учебным и научно-исследовательским институтом по улучшению положения женщин в сотрудничестве со Статистическим бюро Организации Объединенных Наций. Семинар будет принимать правительство Зимбабве, представленное Центральным статистическим бюро и министерством общинного развития и по делам женщин. Финансовая поддержка была также оказана Фондом Организации Объединенных Наций для деятельности в области народонаселения и Фондом Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин.

Цели семинара состоят в том, чтобы:

- a) содействовать диалогу между производителями и пользователями относительно источников и применения показателей и статистических данных о положении женщин;
- b) ознакомить участников семинара с:
  - i) источниками данных о положении женщин;
  - ii) ресурсами национальных статистических бюро;
  - iii) разнообразными показателями, используемыми при планировании, контроле и оценке политики, планов и программ участия женщин в процессе развития, наряду с методами исчисления и представления;
  - iv) текущим и потенциальным применением этих показателей и организациями пользователей;
- c) ознакомить участников семинара с опытом, накопленным в области исчисления и представления репрезентативного набора этих показателей;
- d) содействовать текущему изучению наилучших способов включения данных о положении женщин в национальные статистические обзоры и использованию таких данных при планировании, контроле и оценке политики и программ.

Этот семинар является первым в своем роде после совещания Группы экспертов МУНИУЖ/Статистическое бюро по вопросу об улучшении показателей и статистических данных об участии женщин в процессе развития (Нью-Йорк, 1983 год), а также субрегионального семинара ЭКА по использованию национальными механизмами научных исследований в целях вовлечения женщин в процесс развития (Зимбабве, 1982 год).

В программу будут включены лекции, обсуждения по группам и с общим участием и практические занятия по программированию на основе издания МУНИУЖ/Организации Объединенных Наций "Обобщение социальных показателей положения женщин" (которое будет выслано участникам, как только станут известны их имена) и национальных материалов о положении женщин и развитии, собранными для да ного семинара, с уделением особого внимания практическим возможностям сбора и использования показателей в каждой стране. Будут также проведены заседания, посвященные использованию микрокомпьютеров при создании и эксплуатации баз данных и для обработки показателей исчисления.

### В. Ожидаемые результаты

Предполагается, что семинар положит начало деятельности на национальном уровне и приведет к расширению контактов на национальном уровне между пользователями и производителями статистических данных и показателей о положении женщин и развитии.

Приглашены участники из стран восточного и южного субрегионов Африки. Каждой делегации было предложено включить в свой состав представителя центрального статистического органа, желательно сотрудника, отвечающего за социальную статистику, а также представителя национального органа, занимающегося вопросами вовлечения женщин в процесс развития, который должен выполнять функции, связанные с планированием или научными исследованиями.

Рабочим языком семинара является английский. Ни устный, ни письменный перевод осуществляться не будет.

### С. Программа

Среди вопросов, включенных в программу, - обзор статистических концепций и методов, касающихся положения женщин и планирования развития и связанных со статистическими данными и показателями, спрос на статистические данные и показатели, касающиеся положения женщин и планирования развития, и их применение, источники статистических данных и показателей, касающихся положения женщин, оценка взаимосвязи между национальными статистическими службами и пользователями их продукции, применение статистических данных и показателей в конкретных областях, а также содействие последующей национальной деятельности.

Работа семинара будет осуществляться как на пленарных заседаниях, так и в небольших группах численностью от 10 до 15 человек. Методы работы - лекции, обсуждения по группам и с общим участием и практические занятия с использованием национальных данных. Особое внимание будет уделено активизации контактов между потребителями и производителями статистических данных. Будет также организована однодневная поездка для ознакомления на месте со сбором данных в рамках Африканской программы обеспечения возможностей для проведения обследований домашних хозяйств, а также с проектами, касающимися положения женщин и развития и осуществляемыми министерством общинного развития и по делам женщин.

ПОЕЗДКИ НА МЕСТА

Центральное статистическое бюро и министерство общинного развития и по делам женщин организовали однодневную поездку в Биндуре — сельскую общину, находящуюся в двух часах езды от Хараре, с тем чтобы лучше ознакомить участников с проблемами и возможностями в деле сбора данных, касающихся положения женщин в сельских районах, а также с теми показателями, которые необходимы группам женщин и лицам, стремящимся помочь им.

А. Отделение Центрального статистического бюро в Биндуре

Утром группа встретилась с персоналом отделения Центрального статистического бюро в Биндуре, где она ознакомилась со структурой и организацией местных отделений, с методами сбора данных и планом программы обеспечения национальных возможностей для проведения обследований домашних хозяйств. После сообщений четырех представителей персонала отделения были заданы вопросы и проведено обсуждение.

Представитель Экономической комиссии для Африки рассказал об Африканской программе обеспечения возможностей для проведения обследований домашних хозяйств, в которой принимает участие Зимбабве. В рамках этой программы ЭКА оказывает странам-участницам помощь в создании постоянных отделов для проведения обследований совместно с центральными статистическими бюро и региональными отделениями на местах. Каждая страна разработала пятилетнюю программу по вопросам, которые должны быть рассмотрены в соответствии с первоочередными национальными задачами, в таких, например, областях, как трудовые ресурсы, сельское хозяйство, питание и население. Постоянный персонал отдела обследований планирует все обследования совместно со специалистами Центрального статистического управления и соответствующих министерств. Квалифицированные постоянные счетчики и лица, контролирующие их работу, помогают обеспечить необходимый уровень компетентности и единообразия при проведении обследований.

Начальник местного отделения провинции рассказал о структуре отдела обследований. Головное отделение находится в центре в Хараре. Каждая провинция имеет свое отделение и разделена на восемь районов, в каждом из которых имеются свои начальники, руководители групп и счетчики (четыре или пять на группу). Их задача заключается в постоянном сборе данных для текущих статистических программ, в разработке, осуществлении и оценке программ в провинциях.

Была изложена система выборки, применяемая при данных обследованиях. В основной выборке, в основе которой лежит перепись, проведенная в августе 1982 года, перечислены все домашние хозяйства в конкретных экономических/экологических районах: городские, коммерческие и крестьянские фермерские хозяйства и т.д. Конкретная

применяемая выборка зависит от цели обследования. В каждой провинции население разделено на "статистические группы" численностью 4 000 домашних хозяйств. Отбор групп производится на основе вероятностной выборки, и в каждой группе регулярно выделяются две подгруппы (по 200 домашних хозяйств в каждой). По этим 200 домашним хозяйствам приводятся основные социально-экономические и демографические характеристики, и для опроса с помощью средств систематического выбора выделяется 10 хозяйств.

Был также изложен процесс проведения обследования на примере проведенного в 1984-1985 годах последнего обследования доходов, потребления и расходов. Наконец, руководитель группы счетчиков изложил некоторые проблемы, с которыми счетчики сталкиваются на местах. Карты и анкеты должны готовиться на местных языках; необходимо добиваться, чтобы местные власти пропагандировали обследования на местном уровне, иначе люди будут неохотно давать информацию; случайно выбираемые домашние хозяйства должны быть опрошены повторно, с тем чтобы проверить достоверность данных; ежедневно должна проводиться личная проверка для своевременного выявления и решения проблем; необходимо обеспечивать конфиденциальность ответов в отдаленных сельских районах; возникали трудности с размещением счетчиков; необходимо обеспечить транспорт и т.д.

В ходе обсуждения были отмечены следующие моменты:

а) нельзя слишком долго использовать выбранный объект. Домашнее хозяйство может оставаться в выборке максимум два года;

б) счетчики должны ежегодно проходить переподготовку по мере изменения предмета обследования;

с) по некоторым вопросам женщинам-счетчикам было бы легче получить информацию, однако эта работа является трудной для женщин. Население рассеяно по большой территории, и большая часть работы должна осуществляться в ночное время. Возникает вопрос их безопасности, равно как и проблема с выполнением домашних обязанностей;

д) координация между Центральным статистическим бюро и министерствами-пользователями осуществляется через межведомственный комитет, возглавляемый директором Центрального статистического бюро. В последнее время были предприняты попытки привлечь смешанные государственно-частные предприятия;

е) возможно, ответы не всегда следует получать у "главы домашнего хозяйства"; беседы с "главой" могут дать не очень надежную информацию о других членах домашнего хозяйства, которые не отвечали на вопросы.

## В. Объединение женщин-швей: прообраз кооператива производителей, Биндура

После обеда участники посетили общинный центр для встречи с группой женщин, которые стремятся получить признание со стороны Департамента кооперативного развития в качестве кооператива производителей по пошиву и продаже школьных форм.

Для того чтобы стать зарегистрированным кооперативом и, таким образом, иметь право на поддержку в рамках различных программ оказания помощи, объединение должно продемонстрировать жизнеспособность, т.е. оно должно быть рентабельным. Оно должно покупать новые материалы и создать сберегательный счет для строительства фабрики или мастерской. Объем работ должен расти, и оно должно иметь достаточный рынок. В настоящее время объединение все еще слишком мало для регистрации, однако оно сотрудничает с министерством общинного развития и по делам женщин, с тем чтобы стать жизнеспособным и, таким образом, получить право на регистрацию.

Для того чтобы стать жизнеспособным, объединение должно решить целый ряд проблем:

а) оборотный капитал, материалы и оборудование: каждый из 24 первоначальных членов внес по 10 зимбабвийских долларов, что составило 240 зимбабвийских долларов первоначального оборотного капитала - этого хватило для приобретения первоначальных материалов, однако недостаточно для приобретения необходимых швейных машин. В настоящее время они работают лишь на двух швейных машинах, арендованных членами кооператива. Этого явно недостаточно, и некоторые члены вышли из-за этого из кооператива;

б) помещения: сельский совет Биндуры предоставил помещение для работы в общинном центре с электро- и водоснабжением;

с) подготовка:

i) техническая. Министерство общинного развития и по делам женщин оказало помощь в покрытии расходов на двухнедельные подготовительные курсы для членов - образцы школьной формы свидетельствуют о технической квалификации членов;

ii) руководство, администрация, бухгалтерский учет. Объединение очень нуждается в помощи в этих областях;

д) рынки: в этом районе находится шесть начальных школ. Объединение установило цену за форму в размере восьми долларов и поставляет свою продукцию директорам местных школ для продажи. Часть продукции продавалась в кредит. Необходима помощь в оценке потенциального рынка и в деле сбыта форм.

У участников семинара возник целый ряд вопросов и предложений. Они подчеркивали, что необходимо выявить и активизировать соответствующие каналы для оказания помощи женщинам в приобретении административных и торговых навыков и оборотного капитала, необходимых для того, чтобы их проект стал жизнеспособным. Кроме того, участники хотели знать, какая информация необходима министерству общинного развития и по делам женщин, а также департаменту кооперативного развития, для того чтобы решить, как помочь такому объединению. Представитель департамента кооперативного развития согласился оказать объединению помощь в оценке их рынка. Было предложено, чтобы министерство общинного развития и по делам женщин помогло объединить несколько таких групп и оказало им помощь в подготовке информации, необходимой для представления предложения Фонду Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин.

Явное разочарование вызвало то, что группа сельских женщин, которые обладают техническими навыками, строят большие планы и преданы своему предприятию, получили так мало практической помощи в деле воплощения своих усилий в производительное предприятие.

Первый час работы утром следующего дня был посвящен рассмотрению и обсуждению того, что увидели участники во время поездки. Жестокая реальность, с которой столкнулось объединение — прообраз кооператива швей — слабо организованное, обладающее лишь зачатками грамотности и испытывающее огромную потребность в помощи — это реальность, с которой сталкиваются тысячи подобных групп во всем мире. Сбор каких данных о таких группах мог бы помочь организациям-потребителям, представленным на семинаре, лучше планировать направление помощи таким группам?

В ходе обсуждения поездки были сделаны следующие замечания:

a) относительно сбора и обработки данных:

- i) можно ли организовать обследования для получения информации от различных членов домашних хозяйств? Техника проведения обследований развивается, однако опрашивать отдельных членов домашних хозяйств слишком дорого. Тем не менее, если существующая практика не обеспечивает достаточной информации, то, вероятно, необходимо изменить методику;
- ii) многим центральным статистическим бюро удалось добиться успехов в планировании и сборе данных, однако они не в состоянии достаточно быстро обрабатывать и распространять информацию. Эта проблема возрастает по мере дальнейшего сбора данных, как, например, в программе обследования домашних хозяйств Зимбабве. Вероятно, решение лежит в децентрализованной обработке данных на микрокомпьютерах. Тем не менее, составленные вручную предварительные таблицы

публикуются быстро и на национальном и провинциальном уровнях достаточно надежны. Пользователи также оказывают содействие, обрабатывая свои собственные данные и подготавливая доклады;

- в) относительно потребностей объединения женщин-швей:
- i) при планировании помощи объединениям женщин важно учитывать всех, кто будет ею пользоваться, то есть не только участников, а и всю общину;
  - ii) собираемые в настоящее время данные содержат информацию относительно числа и многообразия проектов, а также относительно участников по видам проектов, однако от них мало пользы при осуществлении контроля и оценки. Данных о доходах и расходах нет;
  - iii) в предложения по проектам следует включать больше информации о социально-экономическом положении участников, о недоедании, уровне неграмотности в общине и т.д. Вероятно, программы обследования домашних хозяйств могли бы предусматривать необходимые статистические выкладки на уровне небольших районов;
  - iv) чтобы получить информацию о тех изменениях, которые были обусловлены проектами, связанными с положением женщин, в анкеты обследования домашних хозяйств можно было бы добавить конкретные пункты;
  - v) еще одна возможность - это обратиться к отделам общинного развития провинций с просьбой собирать свои собственные статистические данные при помощи работников агропропаганды, которые задают конкретные вопросы отдельно женщинам и мужчинам;
  - vi) группам женщин необходимо начать с анализа экономической целесообразности, чтобы ответить на три вопроса:
    - а. имеются ли материалы?
    - б. есть ли рынок?
    - с. могут ли они получить средства для начала деятельности?

Могут ли официальные лица в провинциях оказать им помощь в проведении таких анализов экономической целесообразности?

vii) вероятно, для работников агропропаганды можно было бы разработать весьма простую форму предложения по проекту, в которой можно было бы указать потребности каждой группы в технической помощи, оборудовании и т.д. Такие материалы по группам женщин можно было бы свести воедино в министерстве и использовать как основу для организации и направления помощи таким группам.

Приложение V

ФОРМА ОЦЕНКИ

Для участников:

Ваши ответы на нижеприведенные вопросы помогут нам улучшить проведение будущих семинаров. На основе пятибальной системы (5 - высшая оценка, I - низшая оценка) оцените, пожалуйста, материалы и сообщения с точки зрения их пользы для Вас. В каждом пункте обведите кружком оценку, которая наиболее точно отражает Ваше мнение, и направьте нам Ваши замечания и предложения.

А. Структура семинара

Пожалуйста, укажите, насколько Вы удовлетворены следующим:

	<u>Вполне</u> <u>удовле-</u> <u>творен</u>				<u>Совсем</u> <u>не удо-</u> <u>влетво-</u> <u>рен</u>
1. Общая структура семинара	5	4	3	2	I
2. Общее расписание	5	4	3	2	I
3. Время, отведенное для обсуждения	5	4	3	2	I

В. Заседания

Пожалуйста, укажите, насколько полезными для Вас оказались следующие заседания:

	<u>Весьма</u> <u>полезное</u>				<u>Совсем</u> <u>никакой</u> <u>пользы</u>
4. Заседание 1 (понедельник), вопросы 2-5, касающиеся введения спроса на статистические данные и их источников, организации статистических служб	5	4	3	2	I
5. Заседание 2 (вторник), вопросы 6-II, касающиеся основных принципов выбора показателей народонаселения, рождаемости и демонстрации расчета показателей	5	4	3	2	I

	<u>Весьма полезное</u>				<u>Совсем никакой пользы</u>
6. Заседание 3 (среда), вопросы 13-15, касающиеся образования	5	4	3	2	I
7. Заседание 4 (четверг), вопросы 17-22, касающиеся хозяйственной деятельности, занятости в сельских районах, использования времени и доступа к ресурсам	5	4	3	2	I
8. Заседание 5 (пятница), вопросы 25-30, касающиеся здравоохранения, медицинских служб и питания, организаций женщин и участия в политической жизни	5	4	3	2	I
9. Заседание 6 (понедельник), поездка в Биндуру	5	4	3	2	I
10. Заседание 7 (вторник), вопросы 32-35, обсуждение поездки, разработка баз данных и распространение показателей, планирование политики и программ	5	4	3	2	I
11. Практические занятия по расчетам в небольших группах	5	4	3	2	I
12. Замечание по расписанию: _____					

### С. Организация семинара

Пожалуйста, укажите, насколько Вы удовлетворены следующим:

I3. Информация, полученная до семинара	5	4	3	2	I
I3а. Место проведения семинара - Хараре	5	4	3	2	I
I4. Проезд	5	4	3	2	I

	<u>Весьма полезное</u>				<u>Совсем никакой пользы</u>
I5. Размещение в гостинице	5	4	3	2	I
I6. Питание и обслуживание в гостинице	5	4	3	2	I
I7. Персонал семинара	5	4	3	2	I
I8. ЗАМЕЧАНИЯ:	_____				
	_____				
	_____				

D. Общие впечатления о семинаре

I9. Что Вам больше всего понравилось в семинаре?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20. Что Вам не понравилось в семинаре?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2I. Что Вы почерпнули на семинаре?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

22. Как Вы планируете использовать опыт, приобретенный на семинаре, после его завершения?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23. Каким образом ЭКА/МУНИУЖ могли бы улучшить будущие семинары?

---

---

---

24. Укажите, пожалуйста, в каких других семинарах Вы хотели бы принять участие (если Вы указываете несколько, расположите их, пожалуйста, по степени важности: первый, второй и т.д.).

\_\_\_\_\_ Разработка предложений

\_\_\_\_\_ Подготовка в области методов работы со статистическими данными и проведения исследований

\_\_\_\_\_ Общие аспекты роли женщин в процессе развития

\_\_\_\_\_ Прочие \_\_\_\_\_

Благодарим Вас за участие в оценке настоящего семинара.

## Приложение VI

### РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Д.Ахаво. "Разработка и распространение статистических показателей в Кении с уделением особого внимания положению женщин: краткое изложение".
2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, "Состояние статистики в области положения женщин в сельском хозяйстве в странах третьего мира", автор - К.Сафилиос-Ротшильд (ESA/STAT/AC.17/7-INSTRAW/AC.17/7).
3. \_\_\_\_\_ "Статистические данные и показатели, касающиеся роли женщин в сельском хозяйстве и сельском развитии", автор - Д.К. Алонзо.
4. Организация Объединенных Наций, департамент по международным экономическим и социальным вопросам, Статистическое бюро и Международный учебный и научно-исследовательский институт по улучшению положения женщин, "Справочный документ по статистическим данным об экономической деятельности с уделением особого внимания положению женщин", автор - Клаес Норрлоф.
5. \_\_\_\_\_ Обобщение социальных показателей положения женщин, серия F, № 32 (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.84.XVШ.2).
6. \_\_\_\_\_ Усовершенствование концепций и методов сбора статистических данных и определение показателей, касающихся положения женщин", серия F, № 33 (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.84.XVII.3).
7. Соединенные Штаты Америки, Министерство торговли, Бюро переписи населения, Женщины мира. Страны Африки, расположенные к югу от Сахары, автор - Джин С. Ньюмен, WID-2 (Вашингтон, о.К., государственное издательство, 1985 год).
8. Зимбабве, Центральное статистическое бюро, "Показатели участия женщин в процессе развития", автор - Гибсон М. Мандишона.
9. \_\_\_\_\_ Т.Р. Нонго, министр общинного развития и по делам женщин, вступительное обращение к участникам семинара.



