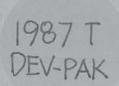




Report on the

National Training Workshop on Statistics and Indicators on Women and Development

held in Islamabad, Pakistan 2 - 6 November 1986



Organized by
Government of Pakistan Cabinet Secretariat Women's Division,
the Federal Bureau of Statistics, the Statistics Division
and the United Nations International Research and Training Institute
for the Advancement of Women (INSTRAW)
in collaboration with the United Nations Statistical Office (UNSO)

NOTE

This document has not been officially edited. It has been published by INSTRAW on behalf of the Government of Pakistan Cabinet Secretariat Women's Division and the Federal Bureau of Statistics, Statistics Division.

Report on the

NATIONAL TRAINING WORKSHOP ON STATISTICS AND INDICATORS ON WOMEN AND DEVELOPMENT*

held in Islamabad (Pakistan) 2-6 November 1986

^{*}This workshop was organized by the Government of Pakistan Cabinet Secretariat Women's Division, the Federal Bureau of Statistics, the Statistics Division and the United Nations International Research and Training Institute for the Advancement of Women (INSTRAW) in collaboration with the United Nations Statistical Office (UNSO).

CONTENTS

Cha	pter		Page
I.		INTRODUCTION	1
II.		INAUGURAL SESSION	1
III	•	BRIEFING SESSION	2
IV.		CLOSING SESSION	3
V.		PRESENTATIONS AND DISCUSSION	3
	Α.	Availability/utilization/promotion of data on women and development	3
	B. (di	Identification of data needs of users and producers scussions leading to issues involving data collection)	5
	C.	Development and promotion of statistical indicators on women and development	7
	D.	Methodological and policy issues in the development of statistical indicators	9
VI.		RECOMMENDATIONS	10
	Α.	General recommendations	10
	В.	Specific recommendations	11
		 Availability/utilization/promoting data on women and development 	11
		2. Identification of data needs of users and producers	13
	3.	Development and promotion of statistical indicators on women and development	14
	4.	Methodological and policy issues in the development of	17

ANNEXES		Page
I.	AVAILABILITY/UTILIZATION/PROMOTION OF DATA ON WOMEN AND DEVELOPMENT by Mr. M. D. Mallick.	21
II.	NEEDS AND AVAILABILITY OF STATISTICS ON WOMEN AND DEVELOPMENT by Ms Tasneem Q. Mian.	37
III.	IDENTIFICATION OF DATA NEEDS OF PRODUCERS OF STATISTICS: ISSUES INVOLVED IN DATA COLLECTION by Mr. Jehan Zeb.	44
IV.	DEVELOPMENT AND PROMOTION OF STATISTICAL INDICATORS ON WOMEN AND DEVELOPMENT by Dr. Sultan S. Hashmi.	61
٧.	TOWARDS DEVELOPING SOCIO CULTURAL HORMS CONDUSIVE TO DEVELOPMENT (SCND) INDEX: IMPLICATION FOR DATA COLLECTION, ANALYSIS AND UTILIZATION by Dr. Sabeeha Hafeez.	74
VI.	WOMEN AND DEVELOPMENT: METHODOLOGICAL AND POLICY ISSUES IN THE DEVELOPMENT OF STATISTICAL INDICATORS by Mr. Mohammad Afsal.	83
VII.	WORK PROGRAMME	96
VIII.	LIST OF PARTICIPANTS	99

NATIONAL TRAINING WORKSHOP ON STATISTICS AND INDICATORS ON WOMEN AND DEVELOPMENT

I. INTRODUCTION

The National Training Workshop on Statistics and Indicators on Women and Development held in Islamabad 2-6 November, 1986 was organized by the Government of Pakistan Cabinet Secretariat Women's Division, the Federal Bureau of Statistics, Statistics Division and the United Nations International Research and Training Institute for the Advancement of Women (INSTRAW) in collaboration with the United Nations Statistical Office (UNSO).

II. INAUGURAL SESSION

The meeting was opened by welcome remarks from Dr. Sabeeha Hafeez, Director (Research), Women's Division, who after welcoming the participants to the Workshop went on to say that a statistical indicator showed the incidence, prevalence and trend of a reality, a problem and status of a group. Statistics and indicators, she further said, gave an insight into the areas where policy and political recognition is given or withdrawn from women. She hoped that one of the results of this Workshop would be the consciousness-raising of the policy makers and researchers for building a reliable statistical portrait of women's needs, their participation and contribution in development. The Workshop was in keeping with the Forward Looking Strategies for the Advancement of Women till the year 2000 and was an indication of the Government's commitment to its implementation at national level.

INSTRAW representative, Ms Marie Paul Aristy, addressed the Workshop on behalf of the Institute and the United Nations Statistical Office (UNSO). She pointed out that this Workshop, although the first of its kind to be held in the Asian Region, was one of several which have been held focusing particularly on questions related to improving the systems for monitoring and evaluating women's status through the development of improved indicators and statistics on women's economic and social contribution and participation in society.

She stressed the need for more statistics, indicators and data on women; the need for fostering a constructive dialogue between producers and users of statistics in order to provide, from the existing sources, new concepts and methods for adequate estimates of women's work and her position in society; and the need for a sound data base as a prerequisite for all development planning and programming.

The INSTRAW representative briefly touched upon three areas where a re-assessment was necessary to yield data that would accurately reflect the situation not only of women but also of men, namely (i) Household data, (ii) economic activity, and (iii) education. She concluded her address by wishing success to the participants in the work that lay ahead and with the hope that the Workshop would contribute to a significant dialogue between users and producers of statistics on women.

The Secretary of the Women's Division, Mrs. Akhtar Riazuddin, then addressed the Workshop. She underlined the importance of this meeting, specially in the light of the Women's Division's work to respond to issues pertinent to women in the socio-economic field, and emphasized the objectives of the Workshop which were:

- To strengthen dialogue between/amongst producers and users of statistics on women and development;
- (ii) To enhance realization of the significance of statistics and indicators on women and development;
- (iii) To increase utilization of statistics and indicators on women and development for decision-making and programmes of action.

The keynote address was given by Mr. Muhammad Hafiz Sheikh, Director-General, Federal Bureau of Statistics. He noted that despite the overwhelming importance of women and the crucial role they play, society has not accorded them the appropriate status. He underlined the role of women in national development and the fact that development plans generally bypassed women. The major cause for this omission has been the lack of adequate statistics.

The Director-General of the Federal Bureau of Statistics further said that while there is no dispute about the role and importance of women in the social and economic life of the country, it was regretable that comprehensive, reliable and relevant data about women's economic and social contribution, their needs and problems were not always covered in available statistical data of most developing countries and that Pakistan was no exception. Indicators reflecting the situation of women should be devised and presented with the objectives of the users in mind. He referred to a number of problems in data collection on women which resulted from the cultural and traditional patterns prevalent in the country.

The Director-General, Federal Bureau of Statistics, briefly mentioned that the on-going National Household Survey Capability Programme (NHSCP) had provided important opportunities to improve the available statistics on women and was appreciative of the assistance received from the United Nations and its agencies through technical cooperation in sponsoring this programme as well as the training workshop and hoped that the Workshop would succeed in highlighting the data needed to reflect women's participation in development.

III. BRIEFING SESSION

Before going into the substantive discussion of the various topics, the participants were briefed on the organization of the programme of work of the Workshop.

IV. CLOSING OF WORKSHOP

The closing session was chaired by Mr. Akhtar Mahmood, Secretary, Statistics Division. The recommendations made by the workshop were unanimously adopted. The Chairman then made a brief statement in which he thanked the co-organizers of the workshop and the participants and said that the success of the workshop could be gauged by the unanimity with which the wide range of recommendations were approved by the participants. He noted that implementation of these recommendations would require time but assured full support of the Statistics Division.

The Workshop concluded with a vote of thanks made by the INSTRAW representative, a participant, on behalf of the group and the Director (Research) Women's Division, Government of Pakistan.

V. PRESENTATIONS AND DISCUSSION

A. Availability/utilization/promotion of data on women and development

The Session was chaired by Mr. Muhammad Hafiz Sheikh, Director-General, Federal Bureau of Statistics (FBS). The Director (Research) of the Women's Division introduced the Chairperson and the speaker, Mr. M.D. Mallick, Director, FBS.

In his lecture, Mr. M.D. Mallick enumerated the sources of data: censuses, sample surveys, civil registration, administrative records and case studies, and gave the characteristics of each data source. He also described the items covered in each of the four censuses undertaken in Pakistan since 1951. The FBS conducts regular labour force surveys and special surveys such as the Pakistan Fertility Survey, the National Migration Survey, the Contraceptive Prevalence Survey, and Nutrition and Health Surveys. Pertinent findings from these surveys revealed the unfavourable situation of women in Pakistan in general as illustrated by their low literacy level, the heavy burden of child bearing and child rearing imposed on the women, the small proportion of female labour force participants, and their lower life expectancy at birth as compared to men (see Annex-I for the full text).

Data from these surveys are collected from the household head (usually male) by male interviewers. This situation partly explains the low female labour force participation rate obtained in the surveys. The FBS field force is composed entirely of males although female interviewers have been utilized in selected surveys in the recent past. However, owing to the fact that the female interviewers have had to be accompanied in the field, by male interviewers, the survey costs consequently increased.

During the open forum that followed the lecture, the cost of obtaining the necessary information, the level of technical knowledge required to collect such information and its practicability were mentioned as factors to be considered in deciding the manner by which the data are to be collected. Oftentimes, a choice would have to be made between the cheaply collected but relatively unreliable data and the costly but more reliable information.

Socio-cultural norms and variation of concept nuances by geographic region also influenced the quality of data. Moreover, changing definitions with each census or survey prevented comparability of data over time. Concern was also expressed about the quality of existing data and to the practice of collecting more and more data rather than taking time to analyze existing data fully.

To guide the discussion, a few issues as gleaned from the lecture were highlighted. These included:

- (a) collection of data by male interviewers in situations where women are the most frequent respondents;
- (b) training of interviewers to avoid the inadvertent use of gender-biased language in questionnaires and interviews and to emphasize the need for flexibility in obtaining accurate descriptions of women's activities both in the home and elsewhere;
- (c) measurement of female participation in economic activity particularly in the informal sector, whether urban or rural;
- (d) frequent omission of women's contribution to agricultural production, and,
- (e) derivation of appropriate indicators of women's educational status (formal and technical) and their implications for educational policy.

The group suggested several requirements for addressing the main issues raised in the presentation such as the need for:

- (a) Recruiting and training more female interviewers to obtain more realistic information regarding women's participation in, and contribution to the economy, particularly in rural areas where the presence of a female enumerator would symbolize change, indicate greater freedom of women and provide encouragement to female respondents in the area;
- (b) Better training of the current corps of interviewers with special and more specific training in cases where probing and in-depth interviews were required;
- (c) Drawing on past experience with surveys that were successful in eliciting better responses and producing more reliable results such as the Pakistan Fertility Survey and the National Impact Survey in the preparation of questionnaires for surveys undertaken by the Federal Bureau of Statistics and other data producing agencies;
- (d) Greater involvement of Women's Division and the Non-Governmental Organizations (NGOs) in discussions with FBS and the two census organizations to review the current data collecting procedures and modify the questionnaires and field manuals to overcome gender bias.

It was pointed out that the Agricultural Census has been able to provide better information concerning the participation of women in agriculture. Following the suggestion of the lecturer it was thought useful that an activity checklist be employed in sample surveys where it could be administered to all members of the household 10 years of age and older. It was noted that the use of such a checklist would have to be confined to sample surveys as the length of the list rendered it inappropriate for use in a Population or Agriculture Census. It was further suggested that the checklist might be expanded to include (a) house maintenance and repairs, (b) laundry, (c) cleaning and sweeping, (d) working, (e) nursing and child care, (f) taking children to and from school, (g) shopping and marketing, and (h) care of the sick and the aged.

The group noted that although substantial information on literacy exists more information was needed to investigate the extent of the disparities between the educational opportunities open to men and women and their educational attainment. Relevant indicators could be constructed from (a) number of male and female institutions, (b) number of male and female teachers, (c) distance to schools, (d) student-teacher ratio, (e) drop-out rate by age and sex (f) resignations among the teaching staff by sex, and (g) enrolment in the professional schools by sex.

The cost to parents of sending their children to school could be examined in order to reflect the choices open to parents if such costs are high. It would also indicate the decision in such cases which may be made in favour of sending sons, rather than daughters, to school. It was revealed that the national development plan was discriminatory as the targets for universal education had fixed an earlier period for boys than for girls. There was also mention of the fact that quotas exist for the number of women medical students and that certain specialities like obstetrics and gynaecology were only open to women.

Other useful indicators for the differential treatment of the sexes are the length of time elapsed between graduation and getting a job and the incomparability between the training/education received and the type of job obtained by women as well as men.

B. Identification of data needs of users and producers (discussions leading to issues involving data collection)

The Chairperson Dr. S. Masood Ali, Joint Secretary, Women's Division, introduced Ms Tasneem Q. Mian, Chief, Ministry of Planning and Development, who was one of the two lecturers of this topic. She started her lecture by defining the process of development which incorporates economic growth, development and progress. As a background to the data needs, Ms Mian presented some statistics on the age distribution of the Pakistan population in 1980 and the year 2000 showing that numbers are projected to almost double by the end of the century. The population of women of reproductive age will also double during the same period. Moreover, contrary to the situation prevailing in other countries outside South Asia, the life expectancy of women in Pakistan is lower than that of Pakistani men.

As regards the data needs, the lecturer pointed out that no question on wealth of women had ever been asked in any census, nor are data available on morbidity, pregnant and lactating mothers by age, distribution of income by wage earners marital status by single years of age and the number of employed and unemployed women by age. All these and other data needed to be shown for the smallest areas within the province.

The lecturer presented a list of indicators and illustrated their uses for planning and monitoring programmes. She referred briefly to a table containing specific activities undertaken by household members which could serve to define more precisely the economic contributions of the members (for details please refer to Annex-II).

The second lecturer, Mr. Jehan Zeb, Director, FBS showed the different areas where data have been collected and published. He identified the deficiencies of these data where women were concerned and highlighted the importance and desirability of collecting additional information. He also referred to the most recent labour force data, which consistently showed low participation rates of women in agriculture and in other sectors of the economy, and suggested reasons for such low rates and ways by which the information could be improved (see Annex III for the text).

During the discussion that followed, some concern was expressed about the inadequacy of data on the wastage of talent, of both female and male. The lack of employment opportunities for women graduates was underscored and it was suggested that a useful measure of such lack could be the time lag between graduation and employment.

Differences in the female economic activity rates obtained from the Agricultural Census and the labour force surveys were explained in terms of coverage and in the number of specific questions asked in the Agricultural Census. However, both data sources use the same concepts and definitions of the labour force.

Several suggestions were made concerning the categories of literacy and how to obtain a clearer picture of the current condition of women. Although definitions have changed from one census to the other, the group noted that it was still possible to compare literacy levels over time and establish a trend as indicated in studies reported by the Pakistan Institute of Development Economics.

The group was informed that INSTRAW is preparing reports on the improvement of statistics and indicators on women using household surveys and on the valuation of women's work in the informal sector of the economy. Further activities for the improvement of the data base on women and on testing some of the proposed measurements are planned.

Several issues were put forward for general discussion during the open forum as well as in the working groups. These comprised (a) the assessment of existing concepts, definitions and data collection methods on women's situation at the national level; (b) ways of ascertaining attitudes and attitudinal changes of various population subgroups for the formulation of

appropriate policies and programmes; and (c) methods of measuring and valuating housework, agriculture and other economic activities of women, their access to credit and management of property rights.

It was clear that certain concepts such as household head and the labour force needed to be modified if an accurate measure of women's participation in and contribution to the household and the labour force was to be captured. This also implied that multiple data collection techniques were required to obtain the information.

It was noted that certain theses and dissertations submitted to universities in the country had dealt with studies of attitudes and attitudinal changes among specific population subgroups and that these researches could be consulted for the formulation of pertinent indicators. Women would have to be conditioned to accept equal participation in the labour market and in the national economy. Problems of security for the women while travelling to and from work should be confronted and possible solutions suggested so that women would be attracted to join the work force.

Some information on access to credit exists. In addition, chief executives of financing agencies can be contacted and the relevant information obtained from them. Questions such as those relating to the number of women obtaining loans will serve to highlight any biases against them.

There are several questions about management of property and property rights that need to be asked. For instance who buys and sells property? Who owns property? Is he or she a nominal or actual owner? Who manages property? Does the household head have any additional property or assets , jewelry, etc. Listing the dowry contents is a way of obtaining information regarding the actual inheritance patterns.

C. Development and promotion of statistical indicators on women and development

The Deputy Director-General of FBS, Mr. Nasrullah A. Sheikh, served as Chairperson and introduced Dr. Sultan Hashmi, former U.N. Consultant, as the first speaker of the session.

Dr. Hashmi stated that there are physiological, biological, economic, social and statistical indicators. He paid special attention to the biological indicators since these were particularly relevant to women. Women are physiologically stronger than men and that is why their life expectancy is higher by 4 to 5 years in many developed and in some developing countries. Even under similar health conditions women outlive men despite the initial advantage of the latter at birth.

Women can and need to, play an increasing role in development by participating more actively in the formulation and implementation of national development plans. They should be agents of change and not merely its beneficiaries.

The lecturer listed the criteria for developing indicators which were: time, space, type of base population (either <u>de facto</u> or <u>de jure</u>); data source (census, survey, administrative records, civil registration), concepts involved and their operationalization, comparability, standardization of definitions, and statistical significance.

Indicators he noted, are used for decision-making, for programme or project evaluation, for programme modification or improvement and for preparing projections. Several examples of demographic indicators were given and their calculations illustrated.

Finally, the limitations and misuses of indicators were enumerated and the lecturer cautioned the participants in the choice and use of the indicators (the full text of the lecture is presented in Annex IV).

The second speaker was Dr. Sabeeha Hafeez, Director (Research), Women's Division. In her lecture, Dr. Hafeez advocated the construction of the Socio-cultural Norms conducive to Development Index (SCND Index). The rationale for this index, she explained, is to remove the gap between the planning of programmes and their implementation. Since norms are measurable, the construction of the SCND Index, though challenging, is not an impossible task. After defining norms, their identification in the Pakistan situation is called for. Following the exploration of the norms, they should be interpreted within the socio-cultural context of the country, Meanings of these norms are then assessed, following which an attempt will be made to develop specific indicators as manifestations of the norms (see Annex V for the text of Dr. Hafeez).

During the open forum, questions were raised concerning the need to consider a multidisciplinary approach in the construction of the SCND Index. In its construction, the socio-cultural context, the statistical aspects and the information needed would all be taken into account through the building block approach.

It was noted that, all health statistics are hospital-based, not population-based. The participants agreed that all attempts be made to collect population-based data. Moreover, maximum use should be made of available materials from the Health and Disability Surveys undertaken by the FBS and the Nutrition Survey conducted by the Health Division.

Issues for working group discussion were the following:

- 1. The PQLI (Physical Quality of Life Index) takes into account the health situation in a country. What would be the most appropriate health indicators which would be associated with women's status in the society?
- 2. Given the literacy level of Pakistan, what measures and studies can be recommended to improve the situation insofar as women and men are concerned?
- 3. Indicators are computed from available data and are therefore dependent on the level of accuracy and reliability of data. What suggestions can be proposed to improve the data quality?

D. Methodological and policy issues in the development of statistical indicators.

The Chairman, Mr. G. Mujtaba Mirza, Population Census Commissioner, Population Census Organization, introduced the lecturer, Mr. Muhammad Afzal, Chief, Pakistan Institute of Development Economics.

The speaker pointed out that one of the basic requirements for developing appropriate indicators which reflect adequately and accurately the situation of women in relation to men, is to have reliable and timely statistical information. For a systematic assessment of the situation of women, the existing data collection instruments have to be carefully examined so that inequalities and stereotypes are eliminated.

Three basic perspectives can be considered when examining the methodological and policy issues regarding the collection of information on women's issues.

- (a) availability and collection of reliable and representative demographic data including female reproductive behaviour;
- (b) systematic collection of specific information reflecting the role and status of women in different segments of society and various geographic regions; and
- (c) identification of ways to utilize the productive potential of women for socio-economic development.

The existing data series on women's contribution to the economy need to be critically evaluated in respect of concepts and methods used so that the information can be meaningfully interpreted and effectively used. This would require direct involvement of all data producing agencies and establishment of survey research and monitoring units within these agencies. In addition, Technical Advisory Committees for census and surveys need to be streamlined and activated so that they can contribute significantly at the preparatory and planning stages. It is also essential that respondents be properly informed about the importance of the information sought for policy formulation.

Multi-purpose household surveys which can provide different types of information at one time are desirable. It is also important to encourage localized sample surveys and participatory research to throw light on the more detailed aspects of female behaviour in different subgroups of society. Such studies can complement the longer surveys and full-scale censuses (the text of the lecture appears in Annex VI).

The Chairman described the manner in which population census operations are conducted in Pakistan. As enumeration is done only once in ten years, enumerators are recruited from available persons of the district level, usually school teachers. The concepts, definitions and procedures used for collecting information are the joint responsibility of users and producers. A

Technical Advisory Committee composed of experts representing the various government departments assists in the preparation of the questionnaire. However, the level of interest and commitment of the committee members is low.

The topics included in the population censuses are selected on the basis of their utility, availability, and reliability. The concepts of occupations, economic activity and employment status are often revised, and in general inconsistently applied. In order to improve the quality and reliability of labour force statistics, it is necessary that changes in concepts are introduced gradually, and techniques aimed at maintaining comparability of data between different censuses and surveys, are adopted. For example, information on the sex of children ever born and still living was not collected in the 1981 census due to the heavy burden imposed by the simultaneous administration of the short and long versions of the questionnaire, unlike the procedure followed in the 1973 census.

During the discussion much interest was expressed in the composition of the Technical Advisory Committee. Only two out of the more than 20 members who participated in the preparations for the 1981 census were women. It was suggested that experienced field staff be invited to serve on the Technical Advisory Committee.

Furthermore it was pointed out that willingness to respond to interviews has always been a problem in censuses and surveys. Past experience revealed that the less literate have been more disposed than the more literate to answering questions but the reliability of their responses is questionable. Several suggestions such as the provision of incentives and special logistic support for the enumerators were proposed for the improvement of the quality of the interview.

Three issues were selected for discussion by the working groups as follows:

- 1. Given the limited scope and coverage of population censuses, what topics would best capture the status of women in Pakistan?
- 2. In what areas and practices do gender biases exist? What recommendations can be formulated to minimize or remove such biases?
- 3. What steps can be taken to instill a greater consciousness and sense of responsibility among users and producers of data so that the necessary information on women can be obtained reliably, accurately and continuously?

VI. RECOMMENDATIONS

A. General Recommendations

- (a) There is a great need to promote regular exchange of material among the various data producers and data users.
- (b) Existing data and data collection instruments and the above recommendations should be considered and implemented by a group composed of representative bodies such as the FBS, the Women's Division, research institutions, universities and relevant NGOs.

B. Specific Recommendations

1. Availability/utilization/promotion of data on Women and Development

- (a) Collection of data by male interviewers in situations where women are the most frequent respondents
 - (i) Efforts should be made to engage as many female enumerators as possible particularly for that component of the questionnaires which relates specifically to women's issues e.g. fertility, women's participation in economic activity, etc. This process should be implemented gradually beginning with areas where women enumerators have access e.g. urban areas, towns and surrounding villages. The possibility for engaging local teachers, lady health visitors, unemployed university graduates, etc. as enumerators may also be explored.
 - (ii) In view of the fact that the master trainers at the FBS are all men, and that for female enumerators adequate training and supervision is vital, women need to be trained as master trainers so that they in turn can train other female enumerators. Training workshop should also be held in the relevant areas to ensure maximum attendance rather than arranging them in far flung, distant centres.
 - (iii) Female expertise in the country should be tapped from training female interviewers and in designing survey questionnaires and interview guides.
- (b) Training of interviewers to avoid inadvertent use of sexist language in questionnaires and interviews and to emphasize the need for flexibility in obtaining accurate descriptions of women's activities both in the home and elsewhere
 - (i) In formulating questionnaires and preparation of training materials, emphasis should be laid on avoiding inadvertent use of sexist language in order to obtain more precise and accurate information from the respondents. Research studies should be carried out to explore the ways and means by which the existing terminology may be improved upon.
 - (ii) There is a felt need to identify women's activities both inside and outside the house. It is important that the main activities be broken down into smaller components so as to obtain comprehensive statistics on various aspects of women's work.

- (c) Measurement of female participation in economic activities, particularly in the informal sector, whether urban or rural
 - (i) Women working in the informal sector need to be viewed as participants in economic activity and not just as beneficiaries. This objective can be achieved by thoroughly examining the existing questionnaires to ascertain whether these cover the informal sector adequately and to reformulate the questionnaires by incorporating new concepts and definitions. The revised questionnaires should be tested in various parts of the country through case studies.
 - (ii) Agencies collecting national level data (Population Census Organization, Agricultural Census Organization, Federal Bureau of Statistics, etc.) should introduce questions to capture such activities as livestock, embroidery, vending, etc. This process may be initiated by using the building block approach in order to test new concepts and definitions.
 - (iii) Small scale surveys and micro-level studies should be conducted by agencies such as the Women's Division, Pakistan Institute of Development Economics, National Institute for Population Studies, Federal Bureau of Statistics, NGOs and universities to evaluate the usefulness of new concepts and definitions regarding women's contribution in the informal sector.
- (d) Derivation of appropriate indicators of women's educational status (formal and technical) and its implication for education policy
 - (i) Although indicators about women's educational status are available from the Census surveys and the Education Departments, data should be collected on the causes for drop-outs, "left outs" and associated problems. A survey on these issues had been conducted by the Federal Bureau of Statistics, and it was recommended that this should not merely be an occasional study but be conducted on a regular basis.
 - (ii) Surveys should be undertaken by the Ministry of Education, Women's Division and Planning Commission to determine (a) constraints in girls' choice of subjects, (b) availability of trained female teachers, (c) reasons why parents do not send their girls to school, and (d) other factors such as distance to schools.
 - (iii) A detailed study of the curricula and the text books should be conducted for their suitability to the area and the needs of the students as well as their orientation to the promotion of women's status and role in the development process.

- 2. Identification of data needs of users and producers
- (a) Assessment of existing concepts, definitions and data collection methods on women's situation at the national level
 - (i) Available materials on research undertaken elsewhere on methods of data collection and concepts relating to women and development should form the basis for local research.
 - (ii) Studies and surveys should be undertaken by national data gathering agencies and the Women's Division for measuring women's contribution towards national production within the household and at other work places keeping in view the improved concepts and definitions.
 - (iii) Thorough assessment of the existing methods of data collection should be carried out by the Federal Bureau of Statistics, Pakistan Institute of Development Economics, National Institute of Population Studies, Agriculture Census Organization, the Women's Division and relevant research institutions. Questions should be appropriately modified/adjusted/added in such areas as female economic activity, redefinition of household head and housework. New concepts and definitions should be formulated wherever deemed necessary.
- (b) Ways of ascertaining attitudes and attitudinal changes of various population subgroups for the formulation of appropriate policies and programmes
 - (i) In specialized surveys, e.g., the fertility survey and other multi-purpose household surveys, segments containing question on attitudes and practices may be added. These should be supplemented by small-scale studies addressed to various subgroups and should allow for intensive probing. Such studies may be conducted by research institutes, universities (theses, etc.), NGOs and individual researchers, and may be funded by government agencies such as Ministries of Agriculture, Education, Health, etc. Women's Division, Statistics Division, Planning Commission and International Organizations.
 - (ii) In order to measure attitudinal change specialized surveys should be repeated at appropriate intervals.
- (c) Methods of measuring and valuating housework, agricultural and the economic activities of women, their access to credit and management of property rights
 - (i) Administrative records such as those in credit and financing institutions should be utilized to ascertain the number of loan applications filed by women and the number of such applications which have been approved. In addition, the content and composition of women's dowries should be examined to obtain data on ownership of property other than land.

(ii) Surveys need to be undertaken to determine the number of women who are managing funds, running the household (decision-making), operating land (farming) managing property; who satisfy credit requirements and have access to credit.

3. Development and promotion of statistical indicators on women and developments

(a) For constructing appropriate health indicators which would be associated with women's status in the society, indicators on the following aspects would be required:

(i) Health structures:

- Number of hospitals and hospital beds available to women;
- Number of dispensaries, Rural Health Centres, Basic Health Units, Child welfare centres, etc. per 1000 population.

(ii) Health manpower and training:

- Doctors per 1000 population;
- Lady Health Visitors per 1000 population;
- Nurses per 1000 population;
- Midwives per 1000 population;
- Paramedics per 1000 population;
- Medical education and training facilities available for females.

(iii) Access to and utilization of health facilities:

- Number of trained personnel;
- Location of health centres;
- Proportion of funds for medicines out of the total funding for health services:
- Ratio of maternity beds to number of deliveries.

(iv) Health expenditure (Private or Government) on Women:

(v) Direct Health Indicators:

- Maternal mortality by age of mother and by parity;
- Prenatal care:
- Disease pattern;
- Death by cause;
- Daily calorie intake particularly among pregnant and lactating women;
- Proportion of mentally/emotionally disturbed persons among the total number of patients by sex;
- Proportion of physically handicapped persons in the total population by sex;
- Allocation of resources to feeding and medical care of children by sex.

All the above indicators should be developed separately for urban and rural areas.

- (b) To improve the literacy level of both women and men:
- (i) Studies should be undertaken to generate data on the following:
 - Number of schools including day schools by type and adult literacy centres;
 - Distance of school from the village locality by level;
 - Number of schools run by the private sector both in the urban and the rural areas;
 - Proportion of trained teachers to the total number of teachers by level and sex:
 - Enrolment by level and sex both in the public and private sector;
 - Number of dropouts by age level and sex and reasons thereof;
 - Number of "left outs" by age and sex and reasons thereof (financial, cultural, etc.);
 - Expenditure incurred on (1) fees, (2) uniforms, (3) books and stationery, transportation, etc. both in the public and the private sector;
 - Financial allocations of educational expenditure by sex;
 - Financial implementation by sex, in successive Annual Development Plan (ADP) budgets.
- (ii) The following measures are recommended for improving the literacy level in Pakistan:
 - Primary education should be made compulsory through legislation.
 - Existing legislation concerning child labour should be strictly enforced.
 - Education should be made more attractive at the beginners level by integrating subject material, reducing the number of books, and including the reading of the Quran in the syllabus.
 - Contents of textbooks should address every day life situations.
 - More employment opportunities should be created for educated persons both in the rural and urban areas.
 - For adults, literacy and skill facilities should be increased through adult education programmes.
 - Salary structure of the teaching staff should be made more attractive.
- (c) For improvement of data quality the following measures are recommended:

Appropriate study design should be developed after reviewing the available literature in the relevant field in consultation with appropriate experts.

Adoption of uniform/standardized definitions of various terms in studies/surveys carried out by different data agencies.

Extensive and intensive training of enumerators by using clear examples of concepts and definitions followed by pre-testing of the questionnaires.

The instruments of data collection (questionnaires) should be short, relevant and self-explanatory, as far as possible, and attention paid to the wording and proper sequence of the questions.

Enumerators familiar with the local conditions, culture and language should be engaged.

Efforts should be made to employ female enumerators, to the extent possible, to collect data particularly from female respondents.

Proper publicity should be arranged through mass media in order to educate the respondents regarding the importance and significance of the census/survey.

Post-enumeration quality checks should be carried out to evaluate the quality and coverage of the data, and the results published along with census/survey data.

Sampling error and data limitations and constraints should be indicated in the report of sample surveys.

Supervisory control should be strictly enforced to reduce the non-sampling errors.

For purposes of comparability and continuity, the building block approach should be adopted when new concepts, definitions and data collection techniques are used.

Sufficient fund should be made available to ensure quality control.

4. Methodological and policy issues in the development of statistical indicators

(a) Topics in Population Censuses that best capture the status of women in Pakistan

× ti	Available data	Additional Questions/ Categories	Further Analysis
1.	Head of Household	(i) Major decision maker (ii)Major income earner	Publication of existing data and further analysis
2.	Marital status	(i) "Nika" only(ii) Separated	The addition of these categories will sharpen the analysis of marital status
3.	Migration		Further Analysis is needed of existing data
4.	Literacy	Definition should be expanded to "Read and write with understanding in any language"	
5.	Economic Characteristics	Separate housework from other economic activities so that a person doing both can be recorded precisely	Training received should be cross-tabulations with present occupation
6.	House Ownership	, v	Further analysis and cross-tabulated against those of population census
7.	Fertility	Information on number of children born alive and surviving should be obtained by sex	Provision of data by sex will enable analysis of differential survival chances
8.	Nuptiality	(i) Age of first marriage(ii)Duration of marriage	Changes in the trend of age at marriage and duration can be analyzed
9.	Family type	(i) Nuclear(ii) Joint(iii) Extended(iv) Single Parent(v) Others	Family type will complement the relationship to head of of household
10.	Information sources	(i) Watching TV(ii) Listening to radio	Serves as an indicator of change in the attitudes and behaviour of both women and men

A. Education:

- (i) Targets differ for universalization for female and male with an earlier attainment for males;
- (ii) Disparity by sex in institutions of higher learning and professional education (particularly medicine, engineering and computer sciences, vocational training, and management sciences);
- (iii) Facilities for sports and physical education in educational institutions not available to women;
- (iv) Non-availability of accommodation (hostels) for females in educational institutions:
- (v) Gender bias exists in the availability and access to the courses of study.

B. Health

Statistics relating to diseases specific to women are inadequate particularly when female respondents are interviewed by male enumerators;

Disparity in educational targets should be removed by greatly intensifying efforts for the education of females

Access to institutions of higher learning, both professional and vocational, should be based on open competition. The reserved seats for women should be eliminated

Educational authorities should be instructed to provide adequate sports facilities for women

Educational authorities should be instructed to provide adequate accommodation facilities for females

Parents, educational authorities and students should be conditioned to seek and make available access to all courses of study irrespective of sex

Replace males by female enumerators who may be LHVs or female nurses

(b) (cont.) Existing Gender Biases

C. Employment/Occupation

- 1. Gender biases exist in certain occupations at 3 levels:
 - (i) In certain occupations such as) the armed forces, the higher) judiciary and intelligence agencies, females are considered) totally ineligible.
 - (ii) In other occupations females are restricted to non-executive and sub-managerial levels e.g. the law enforcement agencies, foreign and civil services.

(iii) Disparity in provision of support)
 services restricts employment)
 opportunities for females.)

- Marital status of female is seen as a detrimental factor in securing employment in certain occupations)
- D. Sports and Physical Education

Gender bias exists for women at the level of:

- (i) Provision of facilities and training.
- (ii) Entry into competitive sports, both professional and amateur

Attitudes of society in general should be conditioned to re-examine and accept equal opportunities for both sexes in all occupations. Women's organizations at both governmental and NGO level should spearhead this movement

To begin with, exclusive facilities for women should be provided for training and competing in sports. Later they should be integrated without gender bias

)

)

)

)

)

- (c) Ways to instill responsibility among users and producers of data in order to produce reliable, accurate and continuous information on females
- (i) There should be awareness and commitment at the highest level among producers of data.
- (ii) Co-ordination should be promoted between users and producers and all agencies both governmental and NGO, to ensure continuing interest and interaction.
- (iii) Participation of women's organizations should be strengthened at all levels of data production and utilization.
- (iv) Efforts for recruitment and training of female enumerators for all population surveys and censuses should be intensified.
- (v) Users should be educated in the utility, availability and reliability of data so that they can formulate their data demands in a clear-cut manner.
- (vi) The continuous dissemination of indicators of women's development and their contribution to the economy should be encouraged at all levels so as to heighten women's awareness and appreciation of their own situation.
- (vii) Users of data should be educated about the availability of data through mass media by contributing articles in the newspapers, publishing short brochures in non-technical language, giving talks and interviews on radio and television.
- (viii) In-depth analysis of the data should be carried out by both users and producers to ascertain the shortcomings and limitations of the data and to suggest measures for future improvements in data collection.
- (ix) Continuing exchange of materials between the users and producers should be maintained.

ANNEX I

AVAILABILITY/UTILIZATION/PROMOTION OF DATA ON WOMEN AND DEVELOPMENT

Ву

Mr. M. D. Mallick

I. INTRODUCTION

Since early 1970s, particularly since the celebration of International Women's Year in 1975, there has been a growing realization, both at the international and national levels, of the importance of women's role in the overall development strategy. At the international level, various United Nations organizations, including the General Assembly, have adopted principles, made recommendations and taken steps (this workshop is one of the manifestation of this concern) to encourage the necessity as well as ensure the real and effective participation of men and women in all areas of national activity for development.

At the national level this awareness has been reflected in the various measures taken by the government such as the creation of the Women's Division, establishment of a Commission on the Status of Women and the prominence given to the women's problems in the "Five Year Plans". The sixth "Five Year Plan" has placed special emphasis on women's development. Programmes have been envisaged in each sector of the economy to integrate women and their concerns into the mainstream of social and economic life. Specific targets have been provided to accelerate the pace of women's development so that they can rapidly catch up with lost time and opportunities.

For the formulation of policies and action programmes to achieve the above ends and to evaluate the progress of these strategies, the role of adequate, timely and reliable data cannot be overemphasized. The United Nations in its numerous recommendations stressed the importance of statistics on women as a means towards improving the status of women by showing where the inequalities are and by monitoring progress over time.

II. SOURCES OF DATA

There are different sources of data on women: censuses, sample surveys, civil registration system, administrative records and case studies. It must be recognized that these sources of data are complimentary to each other and none alone is the best or most adequate source of data. Each source of data is briefly described below; a brief summary of the characteristics of censuses, sample surveys and civil registration are present in Table 1.

 $\begin{tabular}{ll} \hline \textbf{Table 1} \\ \hline \textbf{Characteristics of three basic sources of data} \\ \hline \end{tabular}$

	Data collection method			
Criteria	Census	Civil Registration	Sample survey	
Topical detail (richness and diversity of subject matter)	Moderate	Weak	Moderate	
Accuracy	Moderate	Strong	Moderate	
Precision (absence of sampling errors)	Strong	Strong	Weak	
Cimeliness of data	Weak	Strong	Strong	
Geographical detail	Strong	Strong	Weak	
Obtaining information on population at risk	Strong	-	Strong	
Case of organization in a developing nation	Moderate	Weak	Strong	

A. Censuses

Census provides a complete coverage and results are generally made available at the lowest administrative unit. Population censuses are the best source of data on size and distribution of females (as well as males) by a number of demographic, social and economic characteristics. The primary statistical unit is the individual. Thus the information can be cross-classified by age, sex, urban-rural residence, etc. Although a census is a snapshot of a population at a given point in time, comparison of censuses taken at different times yields information on changes that have taken place over time. Census also provides the frame needed for sample surveys in various areas.

Census, however, puts limits on the amount of detailed information that can be obtained from each individual or household. The questions asked in census are limited in scope because of cost consideration, burdening of respondents, type of enumerators used, etc. The long interval between two censuses also makes the census data quickly out of date.

The area now comprising Pakistan has a long history of census taking. The first census was taken in the fourth quarter of last century. Since independence, four censuses have been conducted in 1951, 1961, 1972 and 1981. The items covered in these censuses are given in Table 2.

B. Sample Surveys

Sample surveys using household interviews is a method widely used to measure demographic and socio-economic phenomena. They are used both to supplement data provided by censuses and to substitute for such data when census data are absent or deficient in content or quality. Covering only a sample of the population allows the flexibility to collect more detailed data than is possible in a census. More intensive training and strict supervision of field staff is possible because the number of respondents is small. Sample surveys also provide a mechanism for obtaining data quickly.

Sample surveys, however, introduce an additional source of uncertainty, namely, sampling error. Representative sample surveys are also generally not large enough to provide estimates for the smaller administrative units or subpopulation such as women.

The quality of data generated through sample surveys is directly affected by the sample design, the organizational arrangements and the operational controls of the survey. To keep non-sampling errors at the acceptable levels, it is necessary to use sound design and apply good control measures in its implementation.

Table 2

Items covered in different population censuses

		40.000			-
Items	1951	1961	1972	1981	
Age	/	/	/	/	
Sex	_/				
Relationship	_/	-/	_/	_/	
Marital status	_/	_/	_/	_/	
Religion	_/	_/	X	_/	
Mother tongue/Language spoken	_/	_/	X	_/	
Literacy	_/	_/	a/	_/	
Status of school attendance	X	_/	<u>a</u> /	<u>a</u> /	
Level of educational attainment	_/	_/	<u>a</u> /	_/	
Highest class passed/Major field	-			<u> </u>	
of study	X	-/	<u>a</u> /	<u>a</u> /	
Activity status	_/	_/	<u>a</u> /	<u>a</u> /	
Occupation	_/	_/	<u>a</u> /	<u>a</u> /	
Industry	_/	_/	<u>a</u> /	<u>a</u> /	
Hours worked last week	X	X	<u>a</u> /	X	
No. of children born alive	_/	_/	<u>a</u> /	<u>a</u> /	
Age at first marriage (Women)	X	X	<u>a</u> /	X	
Period since last baby born alive	X	X	<u>a</u> /	<u>a</u> /	
Disability	X	_/	<u>a</u> /	<u>a</u> /	
Internal migration	X		<u>a</u> /	<u>a</u> /	
Nationality	_/	_/	_/	X	
Ownership of land	_/	_/	X	X	

Notes: _/: Covered in big count (census)

 $\underline{a}/$: Covered in the sample

X : Not covered

Sample surveys have been extensively used in Pakistan for generating data on a wide range of topics. The Federal Bureau of Statistics has done pioneering work in this area. The Federal Bureau of Statistics has carried out and still conducts numerous series of surveys either independently or in collaboration with other organizations. Major surveys include:

- (a) Demographic Surveys;
- (b) Labour Force Surveys;
- (c) Population, Labour Force and Migration Survey;
- (d) Housing, Economic and Demographic Survey;
- (e) Migration Survey;
- (f) Contraceptives Prevalence Survey;
- (g) Household Income and Expenditure Survey;
- (h) Education and Youth Survey;
- (i) Health Survey.

C. Civil Registration System

Another source of basic data on fertility, mortality, marriages, divorces, etc. is the civil registration system. Unlike the census which provides stock data, this system produces national tables as well as totals for subregions, even up to the level of smallest administrative unit. Similarly the continuous flow of data makes it possible to obtain estimates on monthly, quarterly or annual basis.

The history of civil registration system in Pakistan is almost as old as that of the census, but, unfortunately, this system cannot be considered as a reliable data source. The system is seriously deficient because of the high level of incompleteness and cannot be used as a reliable source of data, however, improvements in it would greatly contribute to the quality and availability of statistics on women, and on the whole population.

D. Administrative Records

Useful data relating to women can be generated from administrative records. For instance, data on education such as the number of educational institutions, enrolment ratios by level and sex, and proportion of female teachers by level is obtained from the administrative records. Similarly data on health, crimes, accidents and voting patterns can be generated from administrative records. However, the data obtained from this source is limited in scope and is prepared by non-professionals.

E. Case Studies

It is recognized that because of cost and other factors censuses and large scale household surveys are not suited to generate reliable data particularly in cases where in-depth investigation is needed. Case studies undertaken by the individual researchers and anthropologists are more appropriate for such studies. For example, much of the desirable data

regarding decision making and relationships within the household cannot readily be obtained by means of household surveys; intensive anthropological approach is needed to study subjects of this nature, which generally require lengthy questionning and the building up of the respondents' confidence as well as understanding and sympathy of the interviewer. However, the results obtained from such an anthropological approach and cannot be generalized, and are expensive, requiring highly trained staff.

III. AVAILABILITY AND UTILIZATION OF DATA

In all censuses and household surveys, data are collected and cross-classified by sex. Items on which information in the censuses are given in table 2. In addition sample surveys have been undertaken which provide a wealth of data on various sectors. Social indicators based on available data could be used to depict the status of women in various sectors. Indicators are useful as these are easily interpreted measures of disparities and inequalities. Some of the topics discussed are given below. However, this is not an exhaustive list.

A. Population size and composition

Data on population size and its composition by sex and other socio-economic characteristics are gathered through decennial censuses. According to the 1981 census, (indicators presented in Table 3), the population of the country was 84.3 million. In the previous census conducted in September, 1972, the population was 65.3 million. The population thus increased at a rapid rate of around 3 percent per annum. With this rate of growth the population will double itself in less than 25 years. About 45% of the population is below 15 years and dependency ratio, particularly child dependency ratio is high. Only 28 percent of the population live in urban localities.

Out of 85.3 million, population enumerated in the 1981 census, 40.0 million (47.5%) were females and the sex ratio was 111 males per 100 females. The sex ratio has shown a declining trend since 1931 reflecting either the improved chances of female survival or improvement in the enumeration or most probably both. Sex ratio is higher in urban areas than in rural areas, perhaps due to male-selected migration to urban areas.

Marriage is almost universal in Pakistan; only 1.6 percent of females aged 40-44 remained never married. Age at marriage is relatively low, although there is an increase in the mean age at marriage from 16.9 in 1951 to 20.2 in 1981. Percentage of single (another indicator of marriage pattern) female in the age group 15-19 is also progressively increasing: From 46 percent in 1951 it has increased to 71 in 1981 (another indicator of marriage pattern).

Table 3

Demographic indicators on population size and composition, Pakistan

Control of the Contro	The first of the second		
1.	Population		
_ 0	(million)		
	1981 Census	84.3	
	1972 Census	65.3	
2.	Inter-censal growth		
	rate, 1972-81 (%)	3.06	
3.	Percent of population		
20		=	
	less than 15 years	44.5	
4.	Sex Ratio		
	(males per 100 females)		
	1931 Census	122	
	1981 Census	111	
	Urban (1981)	115	
	Rural (1981)	109	
	Rulai (1701)	107	
5.	Percent never married		
	(Female age 40-44)	1.6	
6.	Mean age at marriage (SMAM)		
0.	(female)		
	1951	16.9	
	1981	20.2	
7.	Percent single		
	(female age 15-19)		
	1951	46	
	1981	71	
	2702	, _	
8.	Total dependency		
	ratio (1981)	95	(c)
	The state of the s		
9.	Child dependency		
	ratio (1981)	87	
10.	Percent urban		
	(1981)	28	

B. Fertility

Fertility is one area where the worldwide efforts, particularly in the 1970s, have been made to gather high quality data. The World Fertility Survey (WFS) programmes, in which Pakistan also participated, was the major undertaking in this area at the global level. This is also the unique area where data on women are undoubtedly better and more extensive than that on men.

Civil registration system, if functioning efficiently, is the best source of fertility data. However, as stated earlier, this system is highly deficient in Pakistan. Fertility data has been collected mainly through sample surveys. Numerous series of demographic surveys have been conducted since early 1960s and are still being conducted to provide data on fertility and mortality.

In spite of a strong family planning programme, fertility is still high in Pakistan. The crude birth rate, a crude index of fertility, is above 40 per 1000 and a married Pakistani woman on the average bears about 7 children during her reproductive span. Thus, the burden of childbearing and child-rearing is quite heavy for a Pakistani woman. High fertility also tends to limit the participation of women in the paid labour force in the formal sector. This high and almost stable fertility, with considerable declined mortality, is the major factor for high growth rate population.

C. Mortality

Like fertility, mortality data in Pakistan are also collected through sample surveys, numerous series of which have been carried out since early 1960s. These surveys provide various measures of mortality both for males and females such as crude death rates, age specific death rates, (including child mortality and infant mortality rates), life expectancy at birth, etc. Table 4 shows selected health and mortality indicators.

Pakistan is one of those few countries where life expectancy at birth, the average number of years a person is expected to live from birth (if the current pattern of mortality continued) is lower for females than males, although the gap is narrowing. Female infant mortality rate (IMR) is lower than the male rate. Thus the females retain their biological advantage in the first year of life. However, female mortality exceeds male mortality at 1-4, probably as a result of differential patterns of child care, nutrition, immunization, etc. Female mortality is higher throughout the female reproductive period but the trend is reversed after age 40-45.

Consistent with this pattern is the finding that females have lower life expectancy below age 34 but higher life expectancy thereafter. Life expectancy at birth is higher both for males and females in urban areas than in rural areas reflecting probably the existence of better health facilities in urban areas.

Table 4

Health/mortality indicators

1.	Ratio of female infant mortality to male infant mortality (1976 - 79) <u>a</u> /Average	0.84
2.	Ratio of mortality rate of female children (1-4) years to male children (1-4) years (1976 - 79)a/ Average	1.2
3.	Maternal mortality rate $\underline{b}/$	6-8 per thousand live births
4.	Percentage of pregnancies delivered by trained personnel $\underline{a}/$	16.9
5.	(1983)	EE
	Male Female	55 years 54 years
		- · <i>y</i>

Sources:

- a Population Growth Survey 1976-79 (FPS)
- b Asghri K.Awan, "Health Services, Health Status Nutrition" in Pakistani Women and Nasra M. Shah: PIDE, EWPI Hawai.
- c Planning Commission: Sixth Five Year Plan, 1983-88.

D. Education

Information on the education of an individual is one of the most clear-cut and readily measurable variables influencing differentials in behaviour. Education of an individual is closely associated with participation in numerous aspects of development. It is an important resource which belongs to the individual rather than to the household. Development planners place great emphasis on education and consider it a prerequisite for bringing about desired attitudinal changes in a population. Educated persons are more receptive to modern ideas than the uneducated. It is suggested that for policy purposes data should be gathered both on the education of adults and on the education of children. "One of the best indicators of the future status of a country's women is the education which girls are receiving currently". Data on literacy, level of educational attainment and enrolment by level are available for both sexes from population censuses, household surveys and from administrative records.

Unfortunately, literacy levels in Pakistan are depressingly low. Pakistan is one of the least developed countries in the world in this area of great national importance. According to the 1981 census only 26 percent of the population (10 years and over) is literate (defined as a person who can read a newspaper and write a simple letter in any language). The statistics presented in Table 5 shows wide differentials between rural and urban areas and between males and females: 47 percent of the population in urban areas is literate in urban areas (55 percent males and 37 percent females) compared with 17 percent in rural areas (26 percent males and only 7 percent females are literate).

Table 5

Literacy Ratio by Sex and Urban, Rural
Areas - 1981

Area	Both Sexes	Male	Female
All areas	26.2	35.1	16.0
Urban areas	47.1	55.3	37.3
Rural areas	17.3	26.2	7.3

Comparing the level of educational attainment, Table 6, it is observed that higher proportion of females has been recorded in the lowest level of education: 15 percent of females (10 years and over) were enumerated in the category of "informal and below primary" compared with 9 percent of males, of all educated persons 61 percent of females had completed primary or middle level of education compared with 60 percent of males. While only 5 percent of females in this age category had attained the highest level of education; the corresponding figure for males is 6 percent.

There has been considerable increase in the number of both male and female students since independence. The Economic Survey of 1985-86 estimated 7.7 million students at the primary level of which one-third of these were females. Similarly at the middle and high school levels the percentage of girl students was 25 percent and 27 percent, respectively. In the professional colleges, the proportion of female students was 16 percent.

The number of primary schools in Pakistan at the time of independence was 8413. About one-fifth of these were girls' schools. The number of total primary schools has been estimated to be 86142 in 1985-86. Thus a ninefold increase has been reported. The percentage of girls schools has increased from 18 percent in 1947 to 28 percent in 1985-86. Similarly the percentage of females middle and high schools is 30 percent and 29 percent, respectively.

Table 6

Level of Educational Attainment 1981

Area	Both sexes	Male	Female
Below Primary & Informal			
10 years +	10.9	9.4	14.8
25 years +	7.9	5.8	13.3
Primary and Middle			
10 years +	60.5	60.2	61.3
25 years +	56.8	56.2	58.8
Matric & Intermediate	Tar		
10 years +	22.7	24.1	19.2
25 years +	25.9	29.0	21.1
Degree & above			
10 years +	5.8	6.3	4.7
25 years +	9.4	9.0	6.7

Source 1981 Population Census (P.C.O.)

The proportion of female teachers at all levels of education is one-third of the total except in the professional colleges where it is only one tenth, (Table 7).

Table 7

Percentage of institutions, enrollees and teaching staff that are females by level

			Colleges			
	Indicator	Primary	Middle	High	Arts and science	Professional
1)	Number of institutions (1985-86) E	28.00	30.00	29.00	34.00	8.00
2)	Enrolment (1985-86) E	32.00	25.00	27.00	31.00	16.00
3)	Teachers (1985-86) E	32.00	33.00	31.00	32.00	11.00

Source: Economic Survey 1985-86

E : Estimated

E. Economic activity

Female labour force participation has causal links with marriage, fertility, migration. Female employment is considered as one of the important variables in the improvement of women's status. It is also assumed that female employment and fertility are inversely associated; therefore, female participation in the labour force is considered important for birth control.

The major sources of data on economic activity are population censuses, Labour Force Surveys (LFS) and Special Surveys such as Pakistan Fertility Survey (PFS), 1975, National Impact Survey (NIS), etc.

However, there are inherent problems of measurement of female participation in developing countries, including Pakistan. Concepts of labour force were developed in and are best suited to the developed countries with organized markets, where majority of the population in the labour force is in wage employment. Use of these concepts in the developing countries with large subsistence sector is bound to create problems. For females the important point is to distinguish between homemakers from members of the labour force. Females who work for wages can be easily identified as members of the labour force. Females who work for wages can easily be identified as members of the labour force as opposed to those who do some work on the family farm or in the family business.

Female participation rates in Pakistan are consistently reported as low. In fact the principal reasons given for overall low participation rate is the high proportion of children under 10 years of age and a very low female participation rate. Many researchers, however, argue that female participation is under-reported in the censuses and the labour force surveys in Pakistan. The main reason for under-reporting of female participation in the labour force is the use of male enumerators who generally obtain the information from the male head of the household. In Pakistan where the societal norms view female work as undesirable, census and national survey data are liable to under-report female economic activity. Participation rates recorded by NIS and PFS, in which the enumerators were females and the women themselves reported their activities, were much higher than those reported in censuses and LF Surveys.

The latest LFS conducted in 1984-85 recorded the crude participation rate of 30 percent. The corresponding figures for males and females are 52 percent and 6 percent, respectively. Consistent with patterns observed elsewhere, participation rates are higher in rural areas than in urban areas for males and females. Urban rates are 49 percent for males and 3 percent for females; corresponding figures for rural areas are 53 percent and 7 percent, respectively. The 1981 population census reported slightly higher rates for females. Although female participation rates as reported by population census and labour force surveys do not exceed 10 percent, same demographers consider that it is around 20 percent. Their estimations are based on Special Surveys such as National Impact Survey and some village studies. Rates among both males and females presented in Table 8 show that in 1984/85 unemployment is traditionally low in Pakistan 4 percent for males and 1 percent for females.

However, there are problems in measuring unemployment. With a predominance of self-employed or own-account workers and in a milieu of work-sharing very few people will consider themselves as not working. It is also argued that underemployment is more prevalent than open unemployment in Pakistan. However, it is difficult to measure underemployment with the pattern of questionning and the content of data collection instruments used in surveys and censuses. Table 8 also show that more than 75 percent of the females in Pakistan are reported to be engaged in the agricultural sector.

 $\begin{tabular}{ll} \hline \textbf{Table 8} \\ \hline \textbf{Selected indicators on labour force activity} \\ \hline \end{tabular}$

	Selected indicators	Both sexes	Male	Female
	Percentage of economically active population	29.6	51.7	5.8
			3201	3.0
2 .	Percentage of economically	2 7		1 /
	active who are unemployed	3.7	4.0	1.4
•	Branch of economic activity			
	- Agriculture	50.6	47.9	75.1
	- Manufacturing and Mining	13.8	14.1	11.4
	- Construction	5.6	6.2	0.3
	- Transport and Communication	5.2	5.7	0.3
	- Trade	11.5	12.6	1.5
	- Community and personal services	11.1	11.1	10.9
	- Others	2.2	2.4	0.5
١.	T o t a 1:- Occupational structure	100.0	100.0	100.00
-	occupational belacent			
	- Professional and			
-		3.3	3.3	5.6
-	 Professional and Technical Workers Administrative and Managerial Workers 	0.6	1.0	0.2
	 Professional and Technical Workers Administrative and Managerial Workers Clerical Workers 			0.2
	 Professional and Technical Workers Administrative and Managerial Workers Clerical Workers Sales Workers 	0.6 3.1 10.1	1.0 3.8 11.2	0.2 0.6 1.2
	 Professional and Technical Workers Administrative and Managerial Workers Clerical Workers Sales Workers Service Workers 	0.6 3.1 10.1 4.6	1.0 3.8 11.2 4.5	0.2 0.6 1.2 4.5
	 Professional and Technical Workers Administrative and Managerial Workers Clerical Workers Sales Workers Service Workers Agricultural Workers 	0.6 3.1 10.1	1.0 3.8 11.2	0.2 0.6 1.2
	 Professional and Technical Workers Administrative and Managerial Workers Clerical Workers Sales Workers Service Workers Agricultural Workers Production, Transport Equipment 	0.6 3.1 10.1 4.6 48.5	1.0 3.8 11.2 4.5 47.4	0.2 0.6 1.2 4.5 75.1
	 Professional and Technical Workers Administrative and Managerial Workers Clerical Workers Sales Workers Service Workers Agricultural Workers Production, Transport Equipment Operators and Labourers 	0.6 3.1 10.1 4.6	1.0 3.8 11.2 4.5	0.2 0.6 1.2 4.5
	 Professional and Technical Workers Administrative and Managerial Workers Clerical Workers Sales Workers Service Workers Agricultural Workers Production, Transport Equipment 	0.6 3.1 10.1 4.6 48.5	1.0 3.8 11.2 4.5 47.4	0.2 0.6 1.2 4.5 75.1

Source: GBS (1984-85 Labour Force Survey)

IV. DATA GAPS

Before embarking on anew programme of data collection, it is essential to review carefully the available data, whether published or unpublished (sometimes additional tables can be generated from the existing data tape). The available data should be fully exploited. While defining data needs it is necessary to know the state of the art and to evaluate the data deficiencies. For this purpose a dialogue between the data producers and data users is essential.

The "building block" approach to data collection is needed to maximize the utility of existing data. In this approach the aim is to build up-to-date data from a series of individual units so that although the combined whole structure may be the most meaningful in the current context, it is still possible to maintain comparability with existing series.

Although data needs vary according to the requirements, a brief list identifying the areas where data gaps exist is presented below.

A. Nutrition and health status of women and children

- (a) Data by age, particularly for the following groups:
 - (i) Children 1-4 years, (ii) Pregnant women, and (iii) Lactating mothers.
- (b) Disease pattern by age;
- (c) Maternal mortality by age and parity; and
- (d) Hospitalization by major diseases and duration of stay in hospitals.

B. Education

- (a) Enrolment by level, sex and urban-rural areas;
- (b) Main reasons for not attending schools;
- (c) Major reasons for dropouts, and
- (d) Opportunities available to learn technical skills.

C. Economic activity

Data on:

- (a) Working conditions of working women;
- (b) Working women by age, marital status and average wages both for informal and formal sectors;
- (c) Opportunities available to earn cash income.
- (d) Utilization of time by non-working women;
- (e) Impact of capital intensive industries and mechanization of agriculture on the economic activities of women.

D. Migration

Problems of adaptability at the places of destination, particularly for women migrating from rural to urban areas.

E. Marital data

Data on remarriage of divorced and widowed.

F. Family planning

Female sterilization by age and parity.

This list is not and cannot be exhaustive. Also household surveys are already underway or envisaged in the near future to generate data on some of these topics.

ANNEX II

NEEDS AND AVAILABILITY OF STATISTICS ON WOMEN IN DEVELOPMENT

By

Ms Tasneem Q. Mian

I. INTRODUCTION

I would like to propose to this group some ideas for general discussion. We may start off by considering what is development. I am sure that for most of you, this is not a new term, and that my concept of development may be shared by millions of people. It would therefore be worthwhile for us to review together what I consider the process of development.

The processes of economic development has three components: economic growth, development and progress. Economic growth includes quantitative increase in wealth and per capita product (or income) whereas development requires improvement in the quality of life of the entire nation. Progress on the other hand implies discovery, creation and incorporation of ideological values throughout a process in itself; unlimited in context.

Women's increased participation in the national development is a theme that has received considerable attention in several developing countries in the recent years. Developing countries around the world are formulating plans, which would incorporate women into development. The common problem that faces many of these countries is the general shortage of reliable and valid information on women's actual and potential contribution. This gap in knowledge is gradually being filled with the growing research on the topic. Another problem inherent in the process is the general inadequacy and sometimes the lack of consensus about the appropriate roles and the corresponding status of women in the development process.

Pakistan is similar to several other developing countries insofar as it does have an exclusive policy about integrating women into development process but its efforts are inhibited by the shortage of reliable and valid information on women's socio-economic and demographic characteristics. Moreover, there are no clear guidelines on how exactly women are to be integrated into the development process and in defining what role they should play in the process.

This paper is an attempt at addressing both of these issues. It reviews the availability of data on the current role and status of the Pakistani women and discusses the problems inherent in improving the present data situation.

II. POPULATION SIZE AND DISTRIBUTION

We need to address the question of the structure of the population for whom economic growth, development and progress is desired: We shall examine the population pyramid based on the 1981 Population Census and the estimated projection for the year 2000.

The population pyramid shows that about 45 percent of the population are under age 14, implying a very high child dependency rate and an equal proportion of males and females. Thus about 50 percent of our population constitute a broad age group whose needs have to be taken into account while undertaking the process of development.

The 1981 Census shows the size of the labour force to be 40.6 million; the total projected estimate shows that in the year 2000 the economically active population will be almost double its present size reaching up to 79.18 million. The labour force activity rate is estimated to be only 27.6 percent of the total population. The population in the ages 64 and over is presently 3.6 million and is projected to double itself to 7.9 million in the year 2000. Another important population subgroup is women of reproductive age: the higher the number of women of reproductive age in the population, the higher is the rate of population growth (all things being equal), and particularly the higher will be the total fertility rate. Estimated at 6 children per woman, the total fertility rate in Pakistan is one of the highest in the world.

The sex composition of the population is determined by three factors: the sex ratio at birth, sex differentials in mortality and in migration. However, the sex ratio at birth has an insignificant impact on the total sex ratio in the population, since out of every 100 births there are 50 male babies and 50 female babies. However, over the life cycle, the sex ratio is for some age groups, as high as 115 (males to 100 females), and by the end of the life cycle there are slightly more men living than women. The main question, therefore, is why is it that all over the world (with a few exceptions) women tend to live longer than men, but in Pakistan the life expectancy is lower for females than males.

The quality of life measured by the Physical Quality of Life Index (PQLI), reflects 3 measures, two of which relate to health, they are infant mortality and life expectancy and the other to the level of literacy. The overall literacy rate is rather low: it is very low among rural woman. On the whole about 70 percent of our population reside in rural areas so the majority of female population live in these areas. Urban males have a literacy rate of 55 percent compared to an extremely low rate of only 7 percent for rural females. The situation that is the wide differential between male and female literacy rates and particularly the low rate for rural females is lamentable.

III. REVIEW OF STATISTICS ON THE ROLE OF WOMEN AND MEN

In this section I would like to review the position of the current role of women and men in Pakistan using the available data which have been collected by various surveys and seminars, and focusing primarily on the commonly cited indicators of women's status and their role in society. The first set of indicators relate to their parental role. Data on this subject is fairly good as fertility is one area in which Pakistan and likewise many other developing countries (thanks to the World Fertility Survey) have a very rich data source. But data is available on women and not on men probably because at the planning stage as well as the implementing stage, the data collection and the designing of the data collection tools remained in the hands of men. Therefore, for some reasons, they decided that the fertility among women is an issue which should be highlighted and researched into. Perhaps they forgot that the fertility behaviour of men is equally important because men play a distinct and crucial role in the reproduction process and that fertility in Pakistan is probably as high as it is because we have ignored the better halves, men. We do not know what the attitude of men is about fertility. We do not know what the appropriate behaviour is, nor do we know the responses to a host of other questions which I am sure my other colleagues would raise during the discussions. The producers of data will be in a position to throw more light on this issue.

There are about 70 percent of males 10 years and over in the labour force in urban areas and 80 percent in rural areas, compared to only 4 percent and 8 percent of women, respectively. These statistics suggest that greater emphasis has been placed in capturing the male labour force participation rates, and as a result the female labour force participation is either underestimated or overlooked.

Statistics on domestic growth are presented only for women, the men have been completely left out of the data. This should probably be an important concern for the planners, because this shows that the women are overburdened with domestic roles while men are relatively free from such duties. More data is needed to determine how women may be relieved of some of their domestic responsibilities, in the interest of a wholesome family growth and as well as development. Such a move would also make women more free to enter the labour market.

Data also shows that at the community level, particularly in the social organizations which primarily consists of the NGOs (Non-Government Organizations), women have a high representation. In the political sphere, men figure more prominently and women are being bypassed. So what is really happening in the process of democracy? Democracy is after all supposed to offer to all equal opportunity in the social, economic and political fields. Accurate data in these areas in which men and women have extremely different rates of participation are needed, for planners to successfully plan towards equal participation of men and women in the development process.

It is also important that officially published data be as factually accurate as possible. Any statistical picture in which women's concerns are not adequately covered and depicted, should be treated as inadequate for the

purposes of planning for women and development. There can be no scientific justification for any implication, that accuracy in statistical presentation is less vital in the case of women than it is in the case of men, and these two sides which I have presented clearly indicate the areas where it is the women's concern which have been subdued or where men's concern have been subdued. For a clear and equitable planning for women and development, it is essential to know that the situation of women compares favourably to that of men.

Planning efforts have in the past not taken adequate cognizance of the unmet needs of women. The justification for different treatment of women has been stated to be that women differ in their behaviour and requirements. These assertions are, however, based on the popular believe yet are not substantiated by actual data on women. For example, there are no comparative data on the family responsibilities of male and female workers or wages of men and women with the same level of training or employment and career development opportunity for men and women and having the same qualification and training. It does not follow that demonstrative differences would necessarily justify differential treatment, but in the absence of relevant data no reasonable conclusions can be drawn.

Sound policy making and planning process requires accurate data even in the absence of special interest and equitable consideration for women. For example, raising the level of agricultural production, it is of utmost importance to have reasonable measures of the contribution of both sexes for determining additional labour force required during peak season of agriculture.

A major part of the efforts made during the "International Women's Decade", to increase the visibility of women in all spheres of life, was emphasizing the need for data on women. Pakistan with its fairly well developed system of data collection does have basic data on women; yet there is a need for improving upon its existing techniques of data collection. It is understandable that the changes in the existing pattern of data collection and the procedures required for achieving these goals would be unacceptable to many. Resistance to the introduction of revised methods of data collection, would most likely be due to the fear that new methods would result in some loss of comparability between the existing and the proposed data. Comparability of different series of data could however be safeguarded by using a building block approach.

Comprehensive data requirements for planning for women and development activities or for compiling social indicators on the situation of women, can be met through immediate application and extensive utilization of currently available statistics, and critically reviewing the concepts and methods presently used in data collection programmes in the context of their suitability, adequacy and relevance in analyzing the situation of women. It is possible that the existing concepts, practices and methods of data collection require some change; concepts should be rid of any stereotypes such as the common belief that the sphere of men falls within the public domain while that of women is in the private or family domain. While this belief is not based on empirical data, it is widely accepted. Household surveys should be designed in such a way as to provide a balanced view of the roles of both men and women in private and public domains.

In defining statistical data needs for women and development, it is important to begin with the examination of currently available data and to identify the deficiencies that are there. Now I have already shown some of the available data in regard to the fixed roles played by men and women.

Pakistan has conducted 4 censuses in 1951, 1961, 1972 and 1981. These provide information on birth, age, marital status, place of residence, education, occupation and industry. One major problem is that the census data does not include any measure of income or wealth of women, nor on women's participation in the labour force. Several reasons may account for the deficiency of data, one of these being that the male head of the household is reluctant to admit that the females under his care are participating in economic activity or that the activities performed by women (even those in the labour force) of the female is not recognized as economic activity by the representative of the household responding to the questions. Another deficiency in the available data is that the information on the relationship to the head of the household has not been processed for any elaborate analysis to be undertaken. Lack of data on women may be overcome through the building block approach, whereby new concepts are applied in conjunction with the old in order to maintain comparability between data series and make it possible to study time-series trends in the relevant indicators. The primary consideration in any revision exercise should be to improve the data of women while building upon the existing foundation. A dialogue between the producers of data and the prospective users is essential in this process.

IV. AREAS ON WHICH DATA ON WOMEN ARE DEFICIENT

The areas for which improvement of data is needed are the economic activity of women and their relationship to the head of household. The prevalence of female heads of the household gives an indication of women's place within the household. Yet the form in which the household data presented makes it extremely difficult to distinguish the resources of female members from those of the male members of the household. Consumption patterns are also not available by sex. Such data would indicate differentials in the expenditure behaviour of the two sexes. Men, for example, tend to spend extravagantly a substantial proportion of their incomes on such expensive items as cigarette, alcohol, entertainment of friends, transistors, wrist watches, etc. While the women may be spending their incomes on food, clothing & education of their children.

Likewise data on savings & investment and the availability and usage of credit by men and women is not available so as to throw light on the possibilities of economic opportunities available to women. What is most certain is that women have a low rate of literacy and limited technical training, and they have hardly any access to credit. What then is expected of the woman; and what sort of planning is needed to ensure that women are able to participate fully in both private & public sectors of the economy? It is not enough to have data on: women who live alone, who are sole supporters of their own household, who are members of poor households, or who live with other members. It is also important to have information on the numerous women who live in households which are just above poverty line, and on the economic relationships between household members.

Development is also tied to important issues like allocation of resources within the households. Expenditure patterns may be very different depending on who controls the household's resources. For example, female control on cash is associated on more wholesome expenditure, such as children's education, clothing, and saving for the rainy days but men's expenditures would include a substantial component of personal expenses. For household surveys it is important to find out whether the head of the household is self-designated or nominated as head by the members of the household. Again identification of the personal in authority or the main economic supporter of the household is equally important. All this is important for understanding the circumstances under which a woman would be classified as head of the household. Data on the chief economic provider and the supporter are important determinants of women's position in the household, but these terms are not widely used.

A contributing factor to the limited relevance of the concept of the head household is that it has been developed in more developed countries where the nuclear family is the predominant type of household structure: whereas in our culture, within one shelter there are a number of different nuclear families. The extended family system still exists in most of the developing countries. Responsibilities within the household is not simply reduced to the question of who is decision maker and who is the boss. Without a full understanding of the actual role that women play within the household be it as the economic provider, the decision maker or merely the designated head or any other role, it is very difficult to plan for incorporating women into development and enhance their active participation in the development process.

I am sure that there is general consensus that women are more inclined to accumulate savings than men, and Pakistan has one of the lowest rate of savings in the world. Therefore, when planning or developing incentives for increased savings, the target group should not only be men but also women. The main concerns should be to provide infrastructure whereby women could have the greater access to the savings schemes and have the right to their savings. This is an important area of concern and investigation because how might someone be convinced to save without having any property rights. Data on property ownership would provide a clear understanding of particular difficulties which women face in the social economic and legal domain. Such women may be among the poorest people concentrated in urban informal labour market and they may also constitute a large number of rural unemployed or marginally employed population.

Household surveys are not suited to collect attitudinal data, though they are commonly being used to collect these and other related data. Smaller surveys employing detailed interviewing techniques and which allow for intensive training of interviewers would be more efficient in obtaining accurate information in these circumstances. Subject matters requiring special investigation techniques include monitoring changes in attitudes, say in favour of smaller family and changes in agricultural activity; valuation of house work; and study of non-monetary activities. Agricultural work and unemployment, particularly with special reference to women, need to be

researched. Under-enumeration of women in the labour force is an obstacle to their access to credit resources: data needs to be collected on women's economic role as family provider or head of the household and on their agricultural activity, which is not being adequately reflected in statistics. Changes in the definition of concepts and measurement techniques are needed for securing for women equal access to various types of resources. Also, in the provision of social services, attention needs to be given to the needs of women. Data on the incomes of women with the sole financial and administrative responsibility within the household are rather important for determining the level of support needed to ensure the economic independency of the household.

It is important for planning purposes to study those household where women need not be household head to take major decisions, in the household, as in cases when the male heads of household who are absent from the household for long periods of time. What happens to women who are left in those households and large amounts of money is being remitted by the head of the household from abroad for instance. Who is utilizing that money? How is the money being spent? Who decides how the money is to be controlled or be spent? And what are the difficulties that women are facing in the absence of the head of the household. When the decision making process is left to the male who is not living with the family.

ANNEX III

IDENTIFICATION OF DATA NEEDS OF USERS AND PRODUCERS OF STATISTICS: ISSUES INVOLVED IN DATA COLLECTION

By

Mr. Jehan Zeb

I. INTRODUCTION

Timely and reliable statistics on the situation of women have an important role to play in the elimination of inequality, and in underlining the adverse consequences of unequal laws and practices. The dissemination of information on women can play a vital role in enhancing her status and would contribute towards a more realistic image of women in society. The information could also be used to develop social awareness of the need for an effective participation of women in development.

The following reasons should be considered to ensuring that the data represents accurately the situation of women.

- Data should be accurate to the extent possible and should not neglect data on women.
- 2. It should demonstrate the situation of women in comparison to men, as no conclusion can be drawn in the absence of such data.
- 3. Inaccurate data due to under-representation of women would lead to wrong policy making and unrealistic planning.
- 4. Improvement of data on women would also improve the collection of data on men: e.g. the improvement in the data on female participation rate will also improve the participation rate for both sexes.

II. DATA NEEDS

The availability of data and the deficiencies in census and household survey data are presented as follows:

- (a) Availability of female labour force statistics and future needs;
- (b) Data availability and requirement on various selected characteristics of women in Pakistan;
- (c) Household income & expenditure survey and female statistics.

Areas where the deficiencies of data on women are most acute

1. Labour force participation

- (a) Social & religious norms;
- (b) Low female literacy among females;
- (c) Respondent bias;
- (d) Lack of probing on the part of enumerator for activities like:
 - (i) Milking of animals;
 - (ii) Looking after animals;
 - (iii) Fodder cutting etc;
 - (iv) Poultry breeding;
 - (v) Picking of cotton and chillies;
 - (vi) Trams plantation of rice;
 - (vii) Helping the male family members during sowing and harvesting days;
 - (viii) Spining and weaving of cotton purely for household consumption;
 - (ix) Preparation of seasonal dress for family members;
 - (x) Locally located small household manufacturing activities not reported by the respondent;
 - (xi) Lack of publicity.

2. Age specific activity rates

- (a) The activity rate in the younger age groups (10-14, 15-19 etc.) should be gradually on the decline due to increase in education with the process of development. The same phenomenon can be observed in the older age groups.
- (b) The activity rate in the age groups 25-55 should be 90 + for the male population.

This fact is reported in the labour force surveys but in 1981 census there was a deviation from this fact and participation for 25-29 age group was 85.79 and for 30-34 was 88.86 while normally it should be 90 +. This may be due to the outmigration of young male population. (Tables 4 and 5).

3. Unemployment Rates

It is felt that the unemployment rate is low especially for females (Table 7). The female unemployment rate (7.54) for 1978-79 is relatively high. This could be primarily for conceptual reasons.

The following were included in the unemployed persons during 1978-79 Labour Force Survey (LFS).

- (i) Not looking for work because of illness;
- (ii) Willing to work if job provided;
- (iii) Apprentice with no guaranteed job;
- (iv) Have some usual occupation but doing nothing during the reference period.

This low unemployment rates are also indicated in the census data. The low rates may be due to the agrarian character of our economy where a large size of employed persons are not fully employed: the underemployed persons are considered fully employed the remaining half would be classified in the unemployed category consequently increasing the unemployment rate.

3. Percentage distribution of civilian labour force by agricultural and non-agricultural sectors

In the first three censuses, 1951, 1961 and 1973 (H.E.D.) the proportion of females in the agricultural sector was relatively high as compared to the non-agricultural sector (Table 8). In 1981 census however, this proportion was higher in the non-agricultural sector, probably because of under-enumeration of female activities due to definitional biases. The previous censuses and H.E.E. there was a specified reference period pertaining to which, as according to 1981 census, the question about the usual occupation was asked. The response to this type of question in respect of females is normally house keeping.

4. Employment status

Data on employment status is not available by sex. To know the participation of females in economic activity, data on employment status by sex is desired (Table 9).

(a) Distribution of unemployed persons by area and level of education

The data on unemployed by level of education is not available by sex (Table 10). The series needs improvement as desired by policy makers, planners and researchers.

(b) Unemployed persons by duration of unemployment

The data on unemployed persons by duration of unemployment is not available by sex (Table 11). Data should be provided by sex, so as to show female unemployment over time.

(c) Number of establishments, average employment and average monthly wages by industry

The data on monthly income and employment by sex may be generated in future series (Table 12).

(d) Employment exchange statistics

Employment exchange statistics on the following aspects are not published by sex.

- (i) Number of applicants registered and placed in employment etc.;
- (ii) Number of job seekers registered, placed and to be placed, by level of education;
- (iii) Number of vacancies dealt with at employment exchanges by level of occupation.

III. CONCLUSION

It appears from the above discussion that improvement in the reliability and accuracy of female statistics is essential for overall economic development of a country because ignoring female development means under non-utilization of this major segment of the population. To make full use of human resources for economic development in Pakistan it is felt that we should produce reliable and accurate statistics on all economic and social indicators relating to female population which could be used as a major tool for future economic development and for establishing socio-economic justice in the society on the broader principles of Islam.

LIST OF TABLES

- Availability of female labour force statistics and future needs. (Census/Labour Force Surveys).
- Data availability and requirement on various selected characteristics of women in Pakistan.
- 3. Household income and expenditure survey and female statistics.
- 4. Labour Force Participation (Activity) rate by sex and age group 1974-75 to 1984-85.
- 5. Labour force participation rates by sex pertaining to different country of the region including Pakistan.
- 6. Labour force participation rates by sex (Surveys/Census) 1966 to 1984.
- 7. Unemployment rate by sex and age group 1974-75 to 1984-85
- 8. Civilian labour force by sectors for persons 10 years and above.
- Distribution of employed persons by rural urban areas and employment status.
- 10. Distribution of unemployed persons (10 years and above) by area and level of education.
- 11. Distribution of unemployed persons (10 years and above) by duration of unemployment.
- 12. Number of establishments, their average employment and monthly average wages by industry.

Table 1

Availability of female labour force statistics and future needs. (Census/Labour Force Surveys)

NO.	Subject	Availability Position	Future needs
1.	Female labour force by area and province	(i) Available in all Labour Force Surveys, in percentages(ii) Available in absolute figures in Census reports.	Planners and policy makers expect absolute figures on female labour force from the Labour Force Surveys.
2.	Employed and unemployed female labour force by area and province.	(i) Available at national and provincial level only in Labour Force Surveys.(ii) Available up to district level in Census reports	Require the supply of data up to district level.
3.	Employed female labour force by occupational and industrial classifications.	Available in Census and Labour Force Survey reports.	•
4.	Matrix of female labour force by occupation and industry.	No data is available in Matrix form.	Users are interested to get such data.
5.	Employment status of employed females.	No data is available on this topic.	Such data may be useful to study changes in employment status of females overtime
6.	Female working hours by industrial classification	No effort has been made to generate data on this topic.	May be useful for planning purposes.
7.	Female employed and Unemployed labour force by level of education.	No data is available on this subject neither in Census reports nor in Labour Force Surveys.	Users are interested in this data.
8.	Unemployed females data by duration of unemployment.	- Do -	- Do -

 $\underline{ \mbox{Table 2}}$ Data availability and requirement on various selected characteristics of women in Pakistan

No.	Characteristics	Data Needs		Remarks
		Available in Printed Form	Present & Future Data Needs	
1.	Data by single year ages, by broad age groups	(i) Available in PGS reports at natl. & provincial level by rural/ urban breakdown.	data by districts	Single year age data at district level through surveys is difficult.
		(ii) Available in population census reports at national provincial and district levels.		
2.	Marital status by single year age/by broad age group.	Rarely available for single year ages.		(i) From sample surveys may be produced at national and provincial level by rural/urban break up.
				(ii) population census data could provide this information at district level as well.
3.	Age at first marriage.	Available in PGS since 1976 and HED, 1973.	Needs to be collected by population census.	Population census organization may be requested to collect this data in 1990 census.
4.	Marriage registration data	Not available in tabular form.	May be published on annual basis.	Provincial Bureau of Statistics may be issued to collect, compile and and publish the data.
5.	Vital registration	Not maintained properly by local bodies.	Monthly vital rates are needed by users.	National vital registra- tion system should be introduced in Pakistan.
6.	Morbidity data	Available only in the National Health survey 1982-83 by broad age group.	Data on health status of the following categories of women are needed. (i) lactating mothers	A nation wide survey may be conducted to study various aspects of women's health status in Pakistan.
			<pre>(ii) Pregnant women (iii) Women's reproductive age.</pre>	
			(iv) Female children below 15 years; Women of age 50 +	

Table 3

Household Income and Expenditure survey and Female Statistics

No.	Subject	Availability Situation	Future needs
1.	Wage earners by type, employment status and Income groups by sex.	No data is available on this subject.	Keeping in view the growing needs and data users. Such data should be produced in the future.
2.	Wage earners, their monthly Income and occupation by sex.	- Do -	Planners, policy makers and researchers are in need of of such statistics.
3.	Distribution of family income by type of earners (male and females).	Data are rarely available.	Efforts should be made to produce these data.

Table 4

Labour Force Participation (Activity) rate by sex and Age Group
1974-75 to 1984-85.

	1984-85			1982-83		19	978-79			1974-75		
Age group	Both Sexes	Male	Female									
All ages (CAR)	29.56	51.68	5.79	30.19	51.52	7.23	31.02	52.25	7.91	29.50	50.08	4.28
10 + years	44.22	77.09	8.68	44.41	75.17	10.75	46.11	77.34	11.81	43.78	76.72	6.38
10-14	21.57	34.80	6.58	21.47	33.03	3.34	23.27	36.54	8.09	19.40	32.51	3.26
15-19	38.61	65.51	8.50	40.28	65.50	10.82	41.95	67.77	12,10	35.60	64.74	5.34
20-29	50.80	93.25	9.15	52.52	92.20	12.31	52.35	91.71	13.52	49.77	92.03	6.77
30-39	54.36	99.07	11.37	53.36	97.27	12.33	55.96	97.14	14.75	53.49	99.00	8.75
40-49	55.76	99.07	10.93	55.76	97.52	13.13	56.59	97.17	13.12	54.37	97.74	8.55
50-59	55.65	97.06	7.61	53.55	92.05	9.93	56.62	93.32	12.37	54.96	94.39	6.83
60 +	40.95	67.05	4.01	41.28	65.36	5.81	41.40	67.39	6.13	43.65	70.58	4.11

Note: (a) CAR = crude activity rate

Table 5

Labour force participation rates by sex pertaining to different country of the region including Pakistan

Country	Both Sexes	Males	Females	
. 1 .			5.0	
Pakistan	29.6	51.7	5.8	
Egypt	28.0	51.3	4.3	
Sudan	31.5	55.9	6.7	
Bangladesh	34.4	55.3	12.1	
ndia	39.2	51.3	26.2	
ran	28.4	48.5	7.8	
raq	25.2	47.4	2.2	
audi Arabia	26.6	50.1	2.6	
Sri Lanka	33.9	49.8	16.9	
Malaysia	33.9	45.9	21.5	
Indonesia	34.6	48.6	20.8	

Source: International Labour Organization Year Book of Labour Statistics, 1978
Federal Bureau of Statistics (FBS)

 $\frac{{\tt Table}\ 6}{{\tt Labour}\ {\tt force}\ {\tt participation}\ {\tt rates}\ {\tt by}\ {\tt sex}\ ({\tt Surveys/Census})}$ $1966\ {\tt to}\ 1984$

Year	Both Sexes	Males	Females	
	SURVEY DA	ГА		
1966-67	33.43	57.62	6.71	
1967-68	33.91	57.83	6.89	
1968-69	29.49	52.40	4.36	
1969-70	30.34	43.32	4.88	
1970-71	30.41	53.13	5.43	
1971-72	29.90	51.87	5.39	
1974-79	29.50	52.08	4.27	
1982-83	30.19	51.52	4.23	
1984-85	29.56	51.68	5.79	
- g				
	CENSUS DA	TA		
	20.6			
1951	30.6	55.1	2.1	
1961	32.4	55.0	6.1	
1973 (HED)	32.7	55.4	6.2	
1981	27.6	50.6	2.1	

Table 7
Unemployment rate by sex and age group 1974-75 to 1984-85

		1984-85		1982-83		1978-79		1974-75				
Age	Both Sexes	Male	Female	Both Sexes	Male	Female	Both Sexes	Male	Female	Both Sexes	Male	Female
10 +	3.72	3.96	1.48	3.90	4.16	1.91	3.55	3.00	7.54	1.71	1.79	0.67
10-14	12.66	14.27	3.92	11.45	13.56	2.45	8.18	7.95	9.33	3.35	3.63	-
15-19	6.07	6.52	2.99	6.99	7.65	2.38	7.39	6.76	11.52	3.76	4.01	3.26
20-29	3.08	3.29	0.90	3.92	4.15	1.85	3.42	2.88	7.14	2.25	2.41	-
30-39	1.64	1.78	0.99	1.86	1.80	1.82	2.00	1.30	6.54	0.67	0.73	-
40-49	1.88	2.01	0.65	1.37	1.41	1.07	2.01	1.41	6.74	0.80	0.87	-
50-59	2.61	2.79	-	2.39	2.32	2.13	2.04	1.86	3.74	0.80	0.85	s - 6
60-	1.68	1.75	-	2.19	2.20	-	1.74	1.24	7.55	0.95	0.99	-

 $\underline{ \mbox{Table 8}}$ Civilian labour force by sectors for persons 10 years and above

		Agriculture		Ne	on-agriculture	
Year	Both Sexes	Male	Female	Both Sexes	Male	remale
1951 <u>a</u> /	6,187,360	5,986,908	200,452	3,318,984	3,226,268	92,716
	(65.09)	(62.98)	(2.11)	(34.91)	(33.94)	(0.97)
1961 <u>a</u> /	7,409,710	6,636,033	733,677	5,144,644	4,818,108	326,536
	(59.02)	(52.86)	(6.16)	(40.98)	(38.38)	(2.60)
.973 <u>b</u> /	9,657.695	9,123,719	533,976	7,523,363	7,219,926	303,437
	(56.21)	(53.10)	(3.11)	(43.79)	(42.02)	(1.77)
1981 <u>a</u> /	11,341,477	11,040,951	300,526	11,284,972	10,750,407	534,565
	(50.13)	(48.80)	(1.33)	(49.87)	(47.51)	(2.36)

Note: a Census survey figures

b Survey figures

c Figures in parenthesis are expressed in percentages as the sector of the sector in civilian labour force

Table 9

Percentage distribution of employed persons by rural-urban area and employment status

	Employment Status									
Year / Area	Total	Employer	Employee	Self Employed	Unpaid Family Helper					
1974 - 75										
All Areas	100.00	1.22	22.47	48.56	27.75					
Rural	100.00	0.87	13.72	51.31	34.10					
Urban	100.00	2.22	47.05	40.85	9.88					
1978-79										
All Areas	100.00	2.17	26.86	42.70	28.28					
Rural	100.00	2.10	19.30	44.62	33.98					
Urban	100.00	2.36	50.97	36.57	10.10					
1982-83										
54.										
All Areas	100.00	2.24	28.59	40.34	28.83					
Rural	100.00	2.19	21.75	41.71	34.34					
Urban	100.00	2.38	49.61	36.13	11.88					
1984 - 85										
			¥		÷					
All Areas	100.00	1.38	26.98	45.05	26.60					
Rural	100.00	1.05	20.09	46.99	31.87					
Urban	100.00	2.27	45.40	39.85	12.49					

Table 10

Distribution of unemployed persons (10 years and above) by area and level of education

			Level of	Education	1			
Year/Area	Not attended school	Less than Primary	Primary but less than Matric.	Matric but less than Degree	Degree (General Education)	Degree & Post Graduate	Other	Total
1974-75								
All Areas	46.70	3.64	23.29	21.79	3.94	0.63	0.02	100.00
Rural	49.73	1.03	24.84	20.82	3.58		-	100.00
Urban	39.59	9.75	19.64	24.06	4.78	2.11	0.07	100.00
1978-79								
All Areas	58.43	4.07	23.31	12.58	0.90	0.61	0.06	100.00
Rural	64.50	4.11	21.05	9.76	0.30	0.15	0.10	100.00
Urban	47.52	4.00	27.38	17.65	1.98	1.44	-	100.00
1982-83					160			
All Areas	57.24	5.12	22.75	12.88	1.19	0.47	0,36	100.00
Rural	63.98	5.05	18.74	10.69	1.04	2 - 2	0.51	100.00
Jrban .	45.73	5.23	29.63	16.61	1.44	1.26	0.10	100.00
100/95					**			
1984-85					*			
All Areas	57.00	3.85	24.65	12.66	1.39	0.35	0.07	100.00
Rural	61.81	3.30	22.96	10.77	1.16	-	-	100.00
Jrban	50.59	4.59	26.89	15.19	1.70	0.82	0.15	100.00

58

Table 11

Distribution of unemployed persons (10 years and above) by duration

			А.			
			D	uration of	unemployme	nt
Year	Nature of Experience	Total	Up to 15 days	16 days but less than one month	1 - 6 month	6 months and above
1974-75						
Total		100.00	5.65	14.36	43.48	36.61
With pre	evious experience	37.40	4.63	9.79	15.77	7.21
Without	previous experience	62.60	1.02	4.57	27.61	29.40
av N						
1978-79						
Total		100.00	9.08	11.16	34.75	44.99
With previous experience		45.12	8.30	8.48	17.77	10.56
Without	previous experience	54.87	0.78	2.68	16.98	34.43
1984-85						
	*					
Total		100.00	32.67	13.71	18.52	35.09
With pre	evious experience	41.92	8.19	6.55	11.62	15.55
Without previous experience		58.08	24.49	7.16	6.90	19.54

Table 12

Number of Establishments, their average employment and monthly average wages by industry

	1976-77			1977-78	1978-79				
Major Industry Division	No. of Average establish employees ments per establish		Monthly average wages paid Work Rs.	No. of establish- ments	Average employment per Estab- lishment	Monthly average wages paid Work Rs.	No. of estab- lishments	Average employees per Estab- lishment	Monthly average wages paid Work Rs.
Total	11686	131	406	13085	124	441	13008	126	491
Agriculture, forestry,									
Hunting & Fishing	479	150	319	577	125	327	611	126	357
Mining & quarrying	67	203	306	83	188	350	82	196	357
Manufacturing	4926	104	338	5070	100	400	4512	107	4514
Electricity, gas and									
water	257	234	525	291	209	416	363	149	411
Construction	429	139	413	489	124	383	513	133	475
Wholesale, retail trade, Restaurant	107	50	600	403	£1	657	251	45	
and Hotel	407	50	609	403	51	657	351	65	688
Transport, storage	257	512	578	266	457	511	273	477	507
	231	217	3/0	200	437	211	2/3	4//	597
Financing, insurance real estate and									
business services	688	107	786	862	110	944	999	84	963
	000	107	700	002	110	744	223	04	903
Community, Social & personal services	4357	141	370	3043	132	402	5302	130	484
ctivities not	4337	TAT	370	3043	132	402	3302	130	484
	1	36	472	1	36	472	701		
adequately defined	1	30	4/2	1	30	4/2		-	-

ANNEX IV

DEVELOPMENT AND PROMOTION OF STATISTICAL INDICATORS ON WOMEN AND DEVELOPMENT

By

Dr. Sultan S. Hashmi

I. INTRODUCTION

This lecture is on the development and promotion of statistical indicators which are concerned with women and development. First of all we should try to understand or to define the concept of women and development. This concept is wider than that of the status of women. The status of women may be inferred from the level of certain indicators broadly classified into biological, social, demographic, cultural and economic.

Though biological indicators are normally excluded from the general list of indicators, they are very important; particularly since women are known to be biologically or physiologically stronger than men. These indicators, should therefore show women have an edge over men.

It is a fact that at birth there are slightly more males than females. On the average the ratio of males to females at birth varies from 105 to 107. But biologically, females are stronger and have better survival chances compared to males given similar health facilities. It is for this reason that the life expectancy of females in developed countries or even in developing countries (with few exceptions) is higher. In developed countries it is higher by 5 to 7 years than for males.

It is a historic fact that there was and still is inequality between males and females: Most of the statistical indicators show sex differentials in favour of males on the basis of which inequality in status between men and women is inferred. Even among women there are substantial subgroup variations with respect to their status.

In some aspects of life, women are more disadvantaged than in other aspects. For example, in education, women lag behind men: the literacy level in this country as reported in the 1981 census was 35.0 percent for males and only 16.0 percent for females. Compared to most other countries these levels are very low. Similarly, the 1981 population census reported that only 2.0 percent of the female population were economically active which also is very low world standard. But other sources report much higher female labour force participation rate than does the 1981 population census. The 1980 agricultural census, for instance, showed that about 20 percent of females 10 years and over were economically active. This wide discrepancy raises serious questions about the consistency between different sources of data and the reliability of measurement of some variables.

Efforts to alleviate these inequalities in the status of women have probably been in existence since the creation of man and woman but organized effort at the international level began only decades ago with the establishment of the Commission on the status of women by the United Nations Economic and Social Council in 1946.

The concept of women and development is more recent. It implies not only improvement in the status of women but also that women should play an increasing role in the development process. The main idea therefore is for the promotion of the status of women to become an integral part of national development and for women to participate actively in the formulation and implementation of development policies, plans and programmes. Thus, according to this concept women should not only be beneficiaries but also the agents of development. It means active participation of women in the process of socio-economic development and in promoting international peace and cooperation.

With regard to the development and promotion of statistical indicators, you probably already know the efforts being made by INSTRAW since it was established in 1976. One of the primary tasks of INSTRAW is to evaluate the existing data and recommend ways for their improvement. In undertaking these tasks the Institute has worked closely with the United Nations Statistical Office in New York. Relevant paragraphs from the United Nations document "Nairobi Forward Looking Strategies for the Advancement of Women", concerned with strategies for research and data collection and suggest a strong need for compilation of statistics on women, circulated among the participants of this seminar by INSTRAW. Like INSTRAW, research and training institutes, as well as national planners and policy makers, need reliable data for use in the analysis and development of indicators and also for the establishment of a data bank on women and development.

The period for the implementation of the "Nairobi Forward-looking Strategies" is from 1986 to year 2000 which is similar to strategies in other fields in which 2000 has been recognised as the year by which certain developments are expected to take place. For example, strategies for the provision of health for all the people by year 2000.

This lecture on development of statistical indicators, in fact, is organized in five sections: the first discusses some issues to be addressed when compiling indicators, the second enumerates some of the uses of indicators in decision making and programme management for monitoring trends and to identify targets; the third is on methodologies for deriving indicators; the fourth, is on the limitations and misuses of indicators; and the fifth on proper utilization of indicators.

II. RELEVANT ISSUES ON COMPILATION OF INDICATORS

The first issue to address when compiling indicators is the time or period, specification of the time to which the indicator being presented pertains. The relevance of an indicator is lost when the period to which it applies is not specified. For example, we keep talking about 16.0 percent literacy rate for females (an estimate

obtained on the basis of 1981 census data) although it is 5 years old. So the first important criterion is the temporal factor, the date to which the indicators pertain.

The second consideration relates to the spatial factor or the area to which indicators pertain: that is, is it for the entire country, Pakistan, a province, a district, smaller area, a rural area or an urban area?

The third important issue is whether we are talking about indicators which are based on <u>de facto</u> or <u>de jure</u> population. The <u>de facto</u> population enumerated during a household survey or a census, is the population present at the time of enumeration. It includes regular members of the household present as well as temporary visitors in the household but it does not include regular members of the household who are nor present in the household at the reference time usually defined to be right before the interview. The person who was present in the household at the reference time is included, regular members not present then are excluded by the de facto approach.

The <u>de jure</u> approach, enumerates regular household members who are present in the household as well as those who are temporarily absent. This creates a problem in determining who is temporarily absent. Generally if a person is away from home for a period of less than six months, he or she is considered temporarily absent. So <u>de jure</u> population is that population which usually lives in the household including those members who are temporarily away. Temporary visitors are not included in the <u>de jure</u> population.

The fourth, is whether the data being collected or being used for computing indicators are based on a sample, on a complete census or on administrative records. In any case, proper statistical assessment of the quality and adequacy of the data is to be undertaken before computing an indicator.

The fifth is the definition of the concepts which are involved. For example, if you wish to develop particular indicators on literacy then you must define very clearly what you mean by literacy and who is a literate person. According to the UNESCO definition, a person who is able to read and write a simple statement is literate. Also, there is an age factor involved. One cannot expect an infant to be able to read and write. Usually this information is obtained for persons who are 10 years of age or older. So you have to be very clear. Definitions may change from one year to another, as for example, in our 1951 census a person who could read the Holy Quran was considered literate.

Changes in definition of concepts affect comparability of indicators — therefore it is important that in temporal comparisons the changes in concepts between periods are noted. A person is required to be able only to read to be considered literate, then literacy rate will be very high; while if the condition that a person should both read and write is imposed, the rate will be lower.

The sixth is how concepts were applied in the field. While concepts may scientifically be well defined on paper, instructions given to enumerators and training of field workers could influence the nature of data collected, if concepts are wrongly applied in the field. The deviation from the actual definition of how concepts are applied in the field, is generally ignored but it is very important. Most of the problems of the quality of data, particularly the non-sampling errors arise from this deviation.

In any data collection exercise field work should be closely supervised to ensure that the definition which you have given is being properly applied.

My own experience has shown that even the concept of <u>de facto</u> and <u>de jure</u> are not properly applied at the time of data collection and that creates a serious problem in the quality of data. Sometimes both temporary visitors and those regular members of the household who are temporarily out or away are included in the enumeration of household members.

The seventh, comparability of indicators, has already been discussed to some extent. Comparisons between indicators could be undertaken at various levels: between countries; within the country between provinces or districts over time or again, it is important to consider the time and space factors and how these influence comparability of the indicators. Indicators pertaining to different dates for different countries or areas are often compared but inferences may be inaccurate if there have been changes in methodologies, concepts, provincial or district boundaries. For this reason, various sets of data have to be adjusted to make them truly comparable if it may be presumed that in spite of the time difference the data are comparable, then justification for and limitations of the comparison should be pointed out.

The other problem with respect to comparability of indicators is the difference in the definition of the same concept used in different areas or countries. One solution is that countries should develop and use standardized definitions. Several attempts have been made to standardize definitions for application within a country or between countries.

These efforts have made some progress and one such example is the World Fertility Survey (WFS) the largest survey ever conducted at the international level. In this survey similar concepts and questionnaires were used and the concepts were defined uniformally. However, countries were given some choice to make any modification if it was necessary; if such modification was made, it was expected of the countries to document the changes made so that users could draw correct inferences.

If the indicators being compared are based on sample data, statistical tests are necessary to determine whether or not differences are significant. Also, a range may be statistically determined to accept the reliability of the indicator. Sampling error does make a difference. Although you draw a sample randomly on probability basis,

the sample estimates are still subject to variability which has to be taken into account, when analysing sample statistics. Sampling variability is often discussed, but in practice it is hardly taken into account in hypothesis testing and the margin of error is not given.

It is difficult to present the standard errors of estimates for all categories of variables and for total number of cells possible in each cross classification of variables. A table giving margin of errors for different sizes of samples or subsamples would still provide users with some basic information about the efficiency of the sampling estimates and also the effect of chance variation.

More important than the sampling error is the non-sampling errors. In fact, non-sampling errors particularly in the developing countries are very significant. Sampling errors can be dealt with in the office by examining the sample design and ensuring that the sample in the field was drawn and boundaries were fixed according to the design. But, it is more difficult to deal with the non-sampling errors.

Non-sampling errors include biases in the reporting, enumerator's bias, and bias due to incomplete coverage of sampled area. So there are many chances of non-sampling errors entering into the data which should be minimized to the extent possible. It is not possible to eliminate all non-sampling errors. But if the field work is properly organized these errors can be minimized.

The other related problem is that in a society in which the literacy level is low it is very difficult to count or remember dates of birth. People do not know even their ages, but there are ways of probing to obtain reasonably reliable data on age which could be better than the data reported in large scale enquiries such as censuses.

III. USES OF INDICATORS

I assume that you have already discussed the list of possible indicators and how they can be obtained from various sources of data. In this lecture I will give some examples where necessary. There are many users of indicators but we are mainly concerned with decision makers.

The indicators are produced to be used particularly by the decision makers. If they did not make decisions on the basis of reliable indicators, the planning and the policy making process may not be effective to achieve the desired goals of development. For example, the level of literacy of females, the labour force participation rates of females and similarly the per capita income or coefficient of income distribution and other indicators could be used in the formulation of policy, planning, programming, project formulation and setting targets.

Another example, is the five point programme of the Prime Minister, which among others, aims at increasing the literacy level to 50 percent by the year 1990. The level reported by the 1981 census was 26 percent for the total and 16.0 percent for females. If 16 percent has to be increased to around 40 percent then policies and programmes aimed at achieving this target, should be worked out and implemented.

Similarly the use of other indicators is indeed important to the policy makers, planners, programmers and also in various projects which are undertaken to achieve certain specific objectives.

The indicators are also needed to evaluate development plans, programmes and projects. For example, with the appropriate indicators, the policy makers can assess whether targets of the Sixth Five Year Plan are being achieved within the schedule. If not, then what can be done about it? What supplementary policies should be undertaken to improve the situation?

Another use of indicators is in determining the factors associated with successes and failures of plans or programmes, as well as projects. This would require in depth analysis of the indicators to find out what went wrong with the implementation of the programmes, and why targets could not be achieved.

The indicators can also be used as bases for making projections into the future. For example, if the current level of literacy or labour force participation of females is known, projections for the future can be made based on statistically sound assumptions. It is not enough to say that the increase will be 2 percent per annum or 3 percent: previous trends in the level of indicators should first be analyzed, taking into account prospective developments and then deduce from the analyses assumptions on the future trends.

One must also be careful about using national and regional averages as there are several differentials among various population subgroups. For example, there are differentials in the level of educational attainment between upper, middle and lower classes. The distribution of population among these classes and the prospective trend with regard to this distribution should also be reflected in the projection estimates. If such detailed indicators are available, more plausible assumptions can be made. It is thus noted that there is an urgent need for the development and use of aggregated indicators as well as disaggregated indicators for decision making and development planning and programming.

IV. METHODOLOGIES FOR DERIVING INDICATORS

Methodologies for deriving indicators on women and development is a vast subject, but I will try to discuss some of those indicators which are given in the list presented in Table 1. This is a list of indicators on female status often cited in the socio-demographic literature. The indicators are divided into three groups: one group is on demographic indicators, the other on kinship and family indicators, and third on economic indicators.

Table 1

Indicators of female status commonly cited in the socio-demographic literature

DEMOGRAPHIC INDICATORS	Appropriateness of measurement by household survey				
1. Mortality differential 2. Female age at marriage 3. Age difference between spouses 4. Preference for male children	Yes - for child mortality at least Yes Yes No - except through attitudinal data				
KINSHIP - FAMILY INDICATORS					
5. Purdah 6. Widows' marriage to hub's brother 7. Polygyny 8. Conjugal family households 9. Emphasis on lineage 10. Female property inheritance 11. Women marry into different village 12. Live with husband's family 13. Dowry 14. Arranged marriages 15. Cross-cousin marriages 16. Emphasis on virginity of brides 17. Sexual double standard 18. Emphasis on woman's youthfulness 19. Make right to unilateral divorce 20. Egalitarian nature of marriage 21. Male feeding priority 22. Extended kin support for widows and divorcees	Yes - can measure actual incidence Yes - " " " " " Yes - " " " " No Yes - possibly with some difficulty Yes Yes Yes Yes - unless it is illegal Yes Yes No No - except through attitudinal data No - " " " " Yes - can measure actual incidence No - except through attitudinal data No - " " " " Yes - can measure actual incidence				
ECONOMIC INDICATORS					
 23. Female employment opportunities 24. Female labour force participation 25. Exclusion of women from extradomestic activities 26. Concentration of women in informal sector employment 27. Occupational segregation of the 	? Yes Yes				
sexes 28. Sex difference in wages 29. Sex difference in leisure time 30. Female education 31. Female underemployment 32. Women's work commitment	Yes Yes Yes - approximately Yes Probably not No - only through attitudinal data and actual record				
33. Women's access to credit 34. Women's access to non-familial supports	?				

Note: Based upon Mason, 1984, table I.

Source: "Improving Statistics and Indicators on Women Using Household Surveys" (Page 11). Working paper prepared by Helen Ware as Consultant to INSTRAW and the Statistical Office of the United Nations Secretariat.

A. Demographic Indicators

(a) Estimates of Mortality

I personally do not agree with this kind of classification because it is not comprehensive and ignores cultural and biological indicators. Also, some of the items listed are not indicators. For example, it lists "mortality differentials" which is not an indicator. Mortality can be measured by several indicators such as crude death rate, infant mortality rate, maternal mortality rate and life expectancy.

The crude death rate is the number of deaths in a year (calendar year if often used), divided by the mid-year total population. It is important that you take all the deaths which occurred between first of January and 31st of December in the calendar year and divide by the total mid-year (1 July) population. Sometimes population figure is obtained from one source and the number of deaths from another such as vital registration records which are often highly deficient. The quality of data must be examined before a particular indicator is computed. Also, the temporal and spatial aspects as discussed earlier must be taken into account. If, for example, deaths pertain to the calendar year 1985, the denominator, that is the population figure must relate to 1 July 1985. Sex differentials can be analyzed by computing crude death rates separately for males and females by the same methods: The female crude death rate will be the number of female deaths in a calendar year divided by the mid-year female population and similarly for males the rate is defined as male deaths which occurred during the year 1985 and divided by the male population as of 1st July 1985.

The infant mortality rate is considered an important indicator of development. This indicator is computed by dividing the number of infant deaths, that is deaths which occurred to children less than one year old during a particular calendar year for example 1985, by the number of births which occurred during the same calendar year, 1985.

This is strictly not accurate as some of the deaths to infants who were born in 1984 occurred in 1985 but it can be assumed that almost the same number of infants who were born in 1985 will die in the year 1986. From the methodological point of view an adjustment should be made and there are procedures for making such an adjustment. But as the amount of error is small. Refinement will not contribute very much to the improvement of the indicator. Infant mortality rate can also be computed separately for males and females.

Another useful indicator which be computed separately for males and females is the child mortality rate: defined as deaths among children 0-4 in a calendar year divided by the mid-year population of children 0-4 would provide this indicator.

Maternal mortality rate reflects the situation of maternal deaths due to puerperal causes and is, therefore, of particular concern for women. The rate can be obtained by dividing the number of puerperal deaths by the number of births in the same calendar year.

Another indicator or set of indicators on mortality or health status of females is the $\frac{life\ table}{life\ table}$. It provides a picture with regard to mortality through out the life of females (or males) of the country or an area for which the life table is prepared. It provides the probability of survival from one age to the other and life expectancy at birth and subsequent ages. It has several functions which are mathematically related, all of which are derived from the age specific mortality rates. The age specific mortality rates computed in the same manner as the crude death rates are converted into probability of dying at various ages $(q_{\rm X})$ which is the first life table function and from which other functions can be derived. It is not possible to describe the methodology of computing a life table during the time allotted for this lecture, more information on the life table methodology may be obtained from any text book on demography.

The life table provides important indicators and in most countries it shows high expectation of life at birth for females than males. But unfortunately in our country it is the other way round. Why females have lower life expectancy at birth is a matter of great concern to policy makers, particularly those who are in the health sector and those who are planning for the improvement of women status. Given the same health conditions females definitely will have higher life expectancy than males, because of their biological or physiological advantage. But it seems that the availability of and access to health services is not equal for males and females. However, recent data show that differentials are decreasing and that some improvement is taking place.

(b) Female age at marriage

This is an indicator which can be measured by two main methods. One is by asking, in surveys or censuses, every married female the age at which she was married and on the basis of data thus obtained computing the average age at marriage. But that does not give you the current level of age at marriage.

The other method is to compute average age at marriage on a yearly basis from the marriage registration records. In Pakistan these records are better than the registration of births and deaths as marriages are performed by a registered religious leader. From these records average age at marriage can be computed for each year. One major problem with these data is that an efficient system of transmitting and compiling these data at provincial and national levels has not as yet been fully developed. Another problem, a very serious one in our country, is the inaccuracy of ages which are reported to the registrar. All tests which have been applied to the age data show a high degree of error which affects the validity of the age at marriage indicator.

Still there is another way of computing an indicator on the age of marriage which is called "singulate mean age at marriage". It is based on the proportion of females who are never married. This generally gives a higher age at marriage than the statistic obtained from averaging the age at marriage reported by respondents themselves or obtained from the registration records.

(c) Age difference between spouses

The average age difference between spouses is also an indicator which throws light on the status of women. It is generally noted that brides are younger than grooms and on the average the age difference is between 5 and 10 years. But there are individual cases in which such differences which are larger are hidden in the average. For obtaining a more realistic picture it is advisable to compute proportions of young women who are married to older men with a difference of more than 10 years. Also percentages of women who are in polygynous marriages should be computed.

(d) Preference for male children

Many surveys have shown that there is a preference for male children; this is largely true in most countries of the world to a varying degree. In our country, the preference for male children is quite strong. The information on preference is obtained through attitudinal surveys. A recent survey on the prevalence of contraceptives showed that there is a strong preference for male children. To compute this indicator, respondents are asked about the number of male and female children they would like to have, and on the basis of this information sex ratios i.e. ratio of male to female children computed to indicate the preference.

(e) Other Demographic Indicators

There are other demographic indicators which are relevant in this context. These include fertility indicators such as crude birth rate, general fertility rate, age specific fertility rate, total fertility rate and gross reproduction rate. High level of fertility is also associated with the status of women. The gross reproduction rate shows the extent to which mothers will be replaced by their daughters. Frequent pregnancies and child bearing and rearing affect the health of mothers and condition their patterns of behaviour in the labour force and other activities.

Crude birth rate can be computed in the same manner as the crude death rate. It is the number of births which occurred during a calendar year per 1000 mid-year population. The general fertility rate is the number of births which occurred during a calendar year per 1000 women in the reproductive age, 15-49 years.

The age-specific fertility rates refer to five year age groups of females 15 to 49 years of age in a particular year. The gross reproduction rate and total fertility rates are related measures. The total fertility rate is the sum of age-specific birth rates of women 15 to 49 years of age in a particular year and measures the total number of children whereas the gross reproduction rate refers to the number of daughters a woman would have by the end of her reproductive period.

There are several other fertility measures but it is not possible to cover all of them in one lecture.

B. Kinship and Family Indicators

Due to non-availability of data, indicators on these aspects are not readily available. As such special surveys need to be undertaken to obtain data which can be used for computing such indicators. Simple indicators such as percentages or proportions can then be calculated for women observing purdah or for nuclear, extended or joint families. Another method used for obtaining data for such indicators is through anthropological data collection techniques.

The data obtained in population censuses and surveys on the relationship of each member to the head of household could be used for obtaining indicators on family structure and type. But this information is often neither coded nor tabulated.

There are no data available to obtain indices on widows marrying husbands' brother. This information should also be obtained through special surveys or through anthropological studies.

Polygyny, that is one man marrying more than one woman is practised in Islamic countries but its incidence and prevalence is insignificant. It could also be studied from the data on the relationship to the head of the household. Also, some rough indication could be obtained from the census data on marital status. If the number of currently married women with husband present is larger than the number of currently married men, the excess could be taken as the number of women in polygynous marriage. This information, though available, is not used for such purposes. The accuracy of this estimate depends on the level of, and sex differentials in international migration.

Other aspects on which no data and consequently no indicators are available include: consent for marriage, dowry, inheritance, condition of widowed and divorced women with or without children, women who never marry and older women. Important questions in this context which must be answered are: to what extent women are being treated differently from men? Has there been any change or is any progress being made? What factors cultural, religious, social or economic are associated with the differences or the change?

For developing indicators on these aspects data will have to be collected through special surveys, anthropological studies and through examining laws and religious tenets. Special surveys are also needed to determine the divergence between values and practices. Once data are available, existing methodologies for deriving indicators such as simple percentages and proportions or sophisticated repression coefficients can be used.

C. Economic Indicators

These indicators are derived from information on labour force participation, employment, unemployment, industry of employment, occupational composition, employment status such as employer, employee, own account worker or unpaid family worker, wages and access to credit. For most of these indicators data are available from population and agricultural censuses and labour force surveys. However, as already indicated, the reliability of these series is questionable.

The indicators such as percentage of total females and males 10 years old and over in the labour force, percentage of employed in the female labour force, percentage distribution by industry and occupation, percentage distribution by employment status and percentage of female unpaid family workers are available. Indicators on wages and credits are not so commonly available, however, data on wages may be obtained from the records of governmental and non-governmental organizations. Similarly on access to credits, data can be obtained from bank records.

These and many other indicators are required on current basis for the elimination of the discrimination against women as well as for the implementation of the "Forward-looking Strategies". The two major problems in obtaining these indicators are, the poor quality of existing data and non-availability of data on several aspects as discussed.

V. LIMITATION AND MISUSES OF INDICATORS

Some of the limitations as already pointed out arise from the poor quality of data. The data suffer due to non-sampling and sampling errors. The non-sampling errors are the major ones affecting the quality of data in Pakistan. These errors enter at the planning, collection, processing and tabulating stages of the data gathering exercise.

At the planning stage of censuses or surveys errors are due to shortcomings in the questionnaire, definition of concepts, instructions, training of data collector, inadequate or lack of mapping, and inadequate supervision. At the data collection stage, individuals or households may be missed or enumerated more than once; there is often a confusion between defacto and dejure enumeration; persons or households outside the scope of a sample area may be covered; and eligible respondents may be omitted. Also there is a lack of cooperation which sometimes leads to misreporting of information by the respondent. Other cases of misreporting maybe due to ignorance.

The enumerator or the interviewer has his/her own biases and weaknesses: sometimes questionnaires are filled without visits to the household; the enumerator may not have grasped the instructions or he/she may be careless; or completed questionnaires may be misplaced, lost or destroyed. Similarly errors at the processing and tabulating stages may occur due to misclassification and inputting the missing information. The total effect of all these errors may be quite substantial.

Thus indicators based on poor quality data have to be interpreted and used with caution.

Another important source of error is the sampling error and sampling bias, which are both attributed to the fact that a sample is a subject of the population and though selected scientifically it is subject to chance (random) variation. Also its reliability depends on the extent of accuracy of the sampling frame which is normally obtained from the population census.

Sometimes the data may be reliable but the type of indicator obtained from such data may be misleading. For example, if the frequency distribution of a variable is skewed, an average may be a misleading indicator. An indicator based on data for a subnational area may not be representative of the nation and vice versa.

These are a few examples of the limitation and misuse of indicators. For its proper use it is important that an indicator is examined on the basis of the quality of data which were used for its computation. Also keeping in view its dynamic nature, its temporal and spatial/group dimensions should be respected and limitations of its methodological aspect kept in view.

An indicator by itself shows the level but cannot explain mechanisms associated with the phenomenon or situation. For example, as an indicator, the literacy rate for females 10 years old and over in Pakistan which according to the 1981 census was 16.0 percent, does not say anything about whether this is low or high nor explain why the rate is at this level. A more productive use can be made by cross-classification of indicators or using them in more sophisticated analysis such as regression or correlation analysis or simulation models.

SOME REFERENCES

- INSTRAW, and the Statistical Office of the United Nations Secretariat. "Improving Statistics and Indicators on Women using Household Surveys", draft Working Paper, June 1986.
- World Survey on the Role of Women in Development, prepared for World Conference.
- 3. Shryock, Henry S., Jacob S. Siegel and Associates, <u>The Methods</u> and Materials of Demography, Condensed Edition by Edward G.Stockwell, Acodemia Press, New York, 1976.
- 4. Population Census Organization, 1981 Census Report of Pakistan, Government of Pakistan, Islamabad, 1984.
- 5. Agricultural Census Organization, Pakistan Census of Agriculture, 1980, Government of Pakistan, Lahore, 1983.

ANNEX V

TOWARDS DEVELOPING SOCIO-CULTURAL
NORMS CONDUSIVE TO DEVELOPMENT (SCND)
INDEX: RATIONALE AND METHODOLOGY: IMPLICATION
FOR DATA COLLECTION ANALYSIS AND UTILIZATION

By

Dr. Sabeeha Hafeez

This paper, introduces the rationale and methodology for constructing Socio-Cultural Norms to Development (SCND) Index with reference to its implications for data collection, analysis and utilization.

I. RATIONALE OR JUSTIFICATION FOR SCND INDEX

The correlation between women's status and the level and quality of development at national and international level is found to be reciprocal. The low status of women effects the overall quality of development and a correct and satisfying participation of women in development would enhance the status of women. Limited definitions of development or inadequate measures of development may generate incorrect or deceptive conclusions about the level and quality of development and quality of women's integration in development. Thus, it is important to understand the process of development.

G.N.P. is no longer considered a key measure of the quality of life of people. A country may have a low GNP but score high in other measures: literacy and high life expectancy. For instance, Sri Lanka has a per capita GNP of 306 Dollars per annum, yet Sri Lanka has a much higher literacy rate (85 percent) than Pakistan (26.2 percent).

To overcome this limitation the Physical Quality of Life Index (PQLI) has been constructed by experts. This index is based on the rates of infant mortality, literacy and life expectancy at age one. It is calulated by giving equal weight to each of these indicators.

In my view both measures GNP and PQLI are necessary but not sufficient indicators of development. Both measures should be supplemented with the proposed SCND Index or index of social and cultural norms conducive to development. PQLI measures the state or condition of development of a nation; it says nothing about the process through which the level of development was achieved.

SCND Index will serve mainly as an indicator for the level of preparedness of a nation for integrating women in development. This level of preparedness of society when known will help in understanding the gaps between planning and implementation. Generally, in Pakistan gaps between planning and implementation are attributed to the lack of funds and lack of supervision. This is not so. It is norms towards development including the norms towards supervision and towards the direction of expenditure of funds which constrain

the implementation of policies. For example, what is considered significant? immediate correction of the difficulties involved in the implementation of the project or the closure of the projects due to difficulties? Or, should the funds be allocated towards monitoring and evaluation of the projects or should the funds be invested in multiplying the existing services? SCND Index will have direct bearing on the quality of data collected, analyzed and utilized for integrating women in development. It is recognized that social and cultural biases of the respondents and field enumerators directly influence the accuracy of the data collected on women. Despite this recognition little has been done on the identification of norms which influence the sensitivity of field enumerators, and of the respondents' responses to questions on female fertility behaviour, female employment and the number of females in the family.

II. METHODOLOGY

The construction of the SCND - Socio-Cultural Norms Condusive to development (SCND) index, though challenging, is not an impossible task. Norms are measurable and tools have been developed for measuring them. Guidelines could be drawn from the existing social science literature which is abundant with the indices or scales for assessing norms condusive to development. Constructing such an index requires however a painstaking effort involving various steps, the execution of each of which needs both specialized expertise and vision.

III. STEPS

1. Conceptual ingredients of norms

Any attempt to formulate the SCND Index should begin with the social science understanding of the concept of norm. I will attempt to indicate conceptual ingredients of norms, and give examples, particularly of norms which will have a direct bearing on the nature and quality of data collected, analyzed and utilized.

Norms constitute commonly held behaviour expectations and are all shared and socially transmitted. How much norms are shared and transmitted socially are the questions to be considered and resolved by experts. For example, the expectation or the norm, that technical know-how is considered more desirable than political clout or one's affiliation with the power holders in hiring and promoting people in nation-building departments will directly influence the optimum utilization of technical expertise in planning and implementation of policies for women, including those pertaining to data collection analysis and utilization. But the incidence and prevalence of this norm needs to be assessed.

Norms are dynamic, changing and fluctuating phenomena that arise in social systems, disappear or are modified: for example to what extent employment of women is changing the norms of social hospitality and the significance attached to participation in the ceremonies related to births, marriage and death. An assessment of this will indicate the impact of the changing status of women on changing the orientation of the society from affiliation to productivity — an orientation conducive to development.

Norms are the concepts of how to act, rather than acts themselves and exist prior to the specific real acts they generate. They are accumulated conceptions about responses to a configuration of stimulus received by an actor from his or her situation from social interaction with others or from his/her own self. Participation of rural women in literacy programmes and income generation will be some of the stimuli received by the male respondents from their environment which will influence their willingness to reveal or conceal information about the employment of the females in their families.

Uniformity of norms, however, is limited only by the ability of a social system to implant through socialization the same norms in the personalities of the members of society. The mass media through advertising or propaganda can create common norms without creating consensus; for example the media can create the desirability of women's employment by projecting emotional, social and economic benefits of their working for their families.

Norms vary in the degree in which they are regarded as matters of morals, ethics or mere convenience. A male respondent's refusal to report the employment status of the females may be for his convenience, a matter of serious moral concern or how intensely he feels about reporting or not reporting certain types of information. Would he reveal the number of females in his family, the fertility behaviour of his wife, the employment status of the females in his family after probing or would he simply discourage probing on the questions related to these realities?

One dimension of social norms is their frequency of activity, that is the number of times during a given span of time that the norms call for an act on the part of an individual to whom it is applied. For example a respondent's reaction to probing on certain questions on which he is not initially willing to provide information will indicate the intensity of norms constraining his response toward revealing or withholding certain information.

Some norms are positive, others negative. "Acquisition of education is expected, as a condition, to meet the requirements of upward social and occupational mobility" is a positive norm. "Acquisition of education is expected, as a condition, to meet the requirements of middle class after acquiring wealth" is a negative norm. The positive norm will facilitate collection, analysis and utilization of statistics on education, training and employment in planning for women.

Some norms are highly specific and call for precise acts on the part of an actor, others are extremely vague and call for a general direction in behaviour, rather than a specific act; for example, that society is expected to be future oriented is a general norm which will directly influence the extent to which society will plan in advance for data collection, projection and other types of analysis for forecasting changes in women's status and the priority it will give to accurate data collection on children. One's ascription of status to the number of sons in a family is a specific norm which will influence the respondent's willingness to provide information about the number of sons in a family or to conceal information about the number of daughters in a family.

Some norms call for behaviour directed towards the self; others, known as interactional norms are directed towards other actors. The belief

that employment of a woman implies a low status of her husband or brother or father who has supposedly not been able to support her is a norm directed towards self; while the expectation that employment of a women impinges on the prestige of her family is an interactional norm. The incidence and prevalence of both norms will influence the willingness of respondents to reveal or conceal information about the employment of or the need of employment for women in his family.

Norms may be material or reflexive. Material norms call for behaviour dimension towards inanimate objects or natural environment. "Self is expected to be improved through instant accumulation of wealth" is a material norm. "Self is expected to be improved through the development of inner capabilities, talents and abilities" is a reflexive norm.

- 2. <u>Identification of Pakistani norms</u> on a rural/urban basis and according to ethnicity, age, gender and social class could be obtained through methods of observation, discussion sessions and content analysis of available material. Such exploration may begin with some of the following basic questions:
 - (a) Where is work located for men and women in the range of cultural priorities?
 - (b) What does personal improvement mean for men and women?
 - (c) What are the cultural bases of personal growth for men and women?
 - (d) What sorts of achievements are valued for men and women?
 - (e) To what extent do institutions give protection to those who work and aspire to achieve? What are the struggle patterns of the Pakistani society to redress grievance against not being recognized for work and productivity?.
 - (f) To what extent does Pakistani culture reward sacrifice, service and sincerity?
 - (g) What are the factors individuals consider essential for having a good life?
 - (h) What is valued more for self advancement? (i) sociability, (ii) rationality, or (iii) merit?
- 3. Identification of the explored norms within the historical context of the society to assess the development of various norms over the decades.

4. Conceptualization of norms

This is more difficult than the measurement of norms. It is the meanings which are assessed. Comparison of the explored observations, that is seeing the similarities and differences in the interpreted meanings of observed factors which have been identified as norms. The patterns so evolved around some similarities may be sorted and identified. These patterns can then be labelled or conceptualized and defined, indicating precisely the specific ingredients.

5. Quantification of norms

Once the definition of norms have been decided upon, then the attempt would be made to develop specific indicators followed by precise measurement of each norm. Each one of the norms mentioned in Step 4 may then be quantified.

Thus, the SCND Index when constructed will help understand the specific dimensions of socio-cultural biases defining the male respondent's reaction and response to the census questionnaire; the reasons for omissions of data in certain areas; the areas in which data collection and analysis will face greater resistance; and the preparedness of the society for utilization of statistics and indicators on women and development in planning and implementation for women. This Index will further indicate the context within which this transition will be made possible. It will also indicate the preparedness of the society for integrating women in development.

Characteristics and examples of norms and their impact on the nature of data collection, analysis and utilization.

Characteristics of norms	Examples	Data collection	Data analysis	Dată utilization
Norms are socially shared and trans- mitted	The extent to which an expectation is socially transmitted and shared: that technical know-how is considered more desirable than one's affiliation with the power holders in hiring and promoting people in nation building departments.	Adequate statistics indicators and data on Women and Development.	Adequate analysis of data collected	Adequate utilization; Realization for the need of a sound data as a prere- quisite for all development plan- ning & programming.
Norms are dynamic, changing and fluctuating	The extent to which participation of rural women in literacy programmes and income generation is reducing the respondent's bias or enumerator's discrimination.	Less resistance in revealing information about women particularly their employment and, fertility behaviour	More accurate analysis of employment/unem-ployment of women and female's fertility behaviour	Adequate utilization of data in planning and implementation for women.
Norms are the concepts of how to act, rather than acts themselves	Participation of rural women in literacy programmes and income generation will be some of the stimuli received by the male respondents from their environment which will influence their willingness to reveal or conceal information about the employment of the females in their families.	Reduced respondent's bias in revealing certain information about their females e.g. their employment status and educational status (formal and technical) and their implications for educational policy.	Adequate analysis data on women's economic activities and educational status	Adequate utilization of data on women's economic activities and educational status.

Characteristics				
of norms I	Examples Da	ata collection	Data analysis	Dața utilization
norms, limited desirabile only by the employment ability of a emotional social system economic to implant working i	lity of women's bias certs to be projecting about benefits of their of their their families. e.g. employed	in revealing of ain information v	Adequate analysis of economic acti- vity/employment by sex.	Adequate utilization of analysis in planning and implementation of women's projects.
the personal- ities of the members of society.	Valua agric econo womer credi	ating house work, culture and other omic activities of a their access to it and management roperty rights.	Tangangan dan sanggan	
the degree in responden which they are report - regarded as status of matters of matter of	t's refusal to a res the employment willi the females is a infor convenience to the e serious moral the f	spondent is of the first of the	f economic acti- ivity/employment y sex.	Adequate utilization of analysis in plan- ning and implement- ation of women's projects.
activity - the respondent number of times revealing during a given ation about span of time tends to	t's bias towards data certain inform— like ut their females statu be reduced in the femal	on variables of the employment is of the	f data analysis.	Improved adequacy of data utilization on the employment of women.
call for an act research a on the part of an individual to whom it applies.	resea	ges exposed to rch and the		

Characteristics		D	D	D	
of norms	Examples	Data collection	Data analysis	Data utilization	
Some norms are Acquisition of education is expected as a condition to meet the requirements of upward social and occupational mobility.		Detailed information on education by sex: the unemployment among the educated/trained, the lag between the completion of training and education and entry into employ-	Detailed analysis of education statistics: drop-out rates, reasons for dropout.	Adequate utilization of data and information in planning and implementation for women.	
		ment.			
Some norms are negative.	Acquisition of education is expected as a condition to meet the requirements of of middle class after having acquired the wealth.	Inadequate collection of statistics on education by sex.	Inadequate analysis of educational statistics by sex	Inadequate utiliza- tion of data and statistics on education by sex.	
Some norms are nighly specific and call for precise acts on the part of an actor.	One is expected to draw and establish one's status from the number of sons one has in a family.	Balanced provision of information by male respondent about the number of sons or daughters in a family.	Inadequate analy- sis of family size ratio and fertili- lity behaviour.	Inadequate utiliza- sex ratio and fertility behaviour.	
Some norms call for a general direction in cehaviour.	Society is expected to be future oriented.	Long range plan- ning for data collection	Computation of projections for the anticipated trends/social changes.	Adequate utilization of statistical indicators and projections in plan-	
enaviour.		Priority for collection of data on children, mor bidity, pregnant and lactating mothers by age.	Chankes.	ning and implement- ation.	

Characteristics				
of norms	Examples	Data collection	Data analysis	Data utilization
Norms directed towards self or others	Self: Employment of a women gives a low status to her husband. Others: Employment of a woman gives a low prestige to a family.	High respondent's bias in disclosing information about the employment of women in family.	Inadequate analysis of women's employ-ment by age.	Inadequate utiliza- tion of data on women's employment in planning and implementation of projects.
Norms may be material or reflexive.	Material: Self is expected to be improved through instant accumula- tion of wealth.	-	Less adequate analysis of educational statistics by sex.	Less adequate utilization of educational statistics by sex.
	Reflexive: Self is expected to be improved through the development of inner capabilities talents and abilities.	More adequate data on education by sex.	More adequate analysis of educational statistics by sex.	More adequate utilization of educational statistics by sex.

ANNEX VI

WOMEN AND DEVELOPMENT: METHODOLOGICAL AND POLICY ISSUES IN THE DEVELOPMENT OF STATISTICAL INDICATORS

By

Mr. Mohammad Afzal

I. INTRODUCTION

In recent years there has been a growing concern about the critical role that women can play in the social and economic development of a society. The past and present experience of the developed countries has clearly shown that there is no substitute to a full involvement of women in the main stream of the development process. It is also essential to keep in view the fact that in the structural fabric of a society, irrespective of its stage of development, the role and status of women provide critical and vital base and inter-linkages. There are some traditional roles from which women enjoy a respectable status, but in many respects they are much more underprivilege and deprived in comparison to men. In comparison to privileges enjoyed by them the injustices and discriminations against them are numerous in many social and economic dimension so much so that in many cases even the rights granted under the religion and by the law, are, in practice, not fully allowed under one pretext or another.

In a society like that of Pakistan the Islamic code of ethics provide a guiding framework for the overall way of life for muslim women as well as men to establish an Islamic Society in the country. In this respect there are many obligations and rights which Islam provides to women. There are a number of reasons why some of the practices deviate from the norms prescribed in the religious precepts: one important reason is that a large majority of the population is illiterate and not directly exposed to the reading of the Ouran with understanding. Hence whatever is known to them as ordained in the Quran and Sunna is in bits and only as they have heard from others or have observed as been traditionally practised by others. Naturally, cultural factors and social norms prevailing in varied forms and combinations within different segments of the society and its subgroups have also worked to affect the way of life and social behaviour. These patterns of behaviour, have been in deviation from what is stimulated under Islam as the right and obligations of women. Moreover within the sociocultural, economic and Islamic perspective one of the major issues of concern is the disadvantaged, underprivileged, and prejudiced position of women, which not only deprives them of their rightful place in society as equal partners to men but also denies them equal opportunities in achieving developmental goals.

The significance of women lies not only in the fact that they constitute about half of the total population, but also in their numerous contributions to their families and to the society as a whole. Their

reproductive role, their role along with men in providing a parental base for the family, the raising of children and their personality development, and the development of mutual equilibrium with the husband ensures the social and psychological stability of the two partners themselves as well as their family and also has positive influence on the social norms of the society. Apart from the activities which involve human interaction there are a number of other roles and activities of women: such a domestic work and responsibilities, including unpaid or paid work in family enterprises be it on a sporadic, periodic or regular basis, and as paid employees of an outside the family enterprise or in a public or private organization. Apart from such activities one of the most important activities of resource development in which a women may be involved is her education, which gives her the potential for greater independence especially to pursue independent economic activity.

With specific reference to Pakistan, one of the basic requirements to developing strategies and action programmes for advancement of women with a view to improving their role and status, is to have reliable and timely statistical information and appropriate indicators which adequately and accurately reflect the situation of women in comparison to that of men. For the purposes of a systematic assessment of women's relative situation in the society the existing systems of statistical data collection on males and females have to be carefully examined and inequalities and stereotypes associated with the concepts and methods eliminated. For this purpose all instruments and techniques inappropriate for the collection of accurate information about women should be replaced with improved methods for collecting data.

II. NEEDS AND SOURCES OF STATISTICAL INFORMATION

For the consideration of methodological and policy issues in the development of statistical indicators on women and development, the specific needs for which statistical information is required are to be kept in view. In this connection the following three basic perspectives under which the methodological and policy issues regarding the collection of women-related information, can be examined:

- (i) Women represent a basic natural division of the total population in a country, thus all those considerations for which reliable and representative demographic data are required to be collected must also hold good for women. Additionally the specific aspect of the reproductive behaviour of women and its associated information, should also be covered in data collection.
- (ii) Specific information which could reflect the role and status of women in different segments of society and in different parts of the country has to be systematically collected. Wherever necessary and relevant, parallel data on men have also to be obtained in order to determine the aspects on which one sex is in disadvantaged position in comparison to the other.

(iii) On the basis of studies, research and other experiences, identification of ways of utilizing fully the productive potential of women for the social and economic development of the country which would alleviate the role and status of women in society. This should be seen in the light of Islamic tenets and traditions which accord high status to women with emphasis on the mutual complimentary roles of men and women as equal partners towards better life.

Within the afore-mentioned perspectives, there are some general facts, already well know, which have adverse effects on the quality of life in general, and on women in particular. For example rapid rate of population growth; high level of fertility, high infant-child mortality; high maternal mortality, low literacy and educational levels especially for women; low per capita income; low outside the house work participation of women; and lower nutritional levels are some of the commonly known features. These and several other issues of specific relevance to women require accurate and periodic assessment through appropriate and efficient systems of data collection.

The main source of demographic information on the numbers of males and females living in all parts of the country along with their geographic distribution by the administrative subdivisions, cities, as well as urban-rural areas, is the census. Like most of the developing countries, censuses are taken at several years intervals. In addition to the information about the number of males and females, the censuses used to collect data about age, marital status, literacy and education, migration related information and labour force participation.

For the collection of detailed information about the households and individuals, household sample surveys have been used. The rationale for using sample surveys is that through small representative samples of households, more reliable and detailed information can be collected by using fewer numbers of trained enumerators, and limited resources. Such surveys focus on investigating selected features of the overall population, major subdivisons of the population, or drawn from a specific locality. For detailed statistical enquiries the sampling approach is considered to be more suitable.

For further in-depth enquiries data can be collected through anthropological enquires, the results of which can be used complimentarily with survey and census based information for a better understanding of the phenomena under study.

In Pakistan the last population census was conducted in 1981 while earlier censuses (after independence) were taken in 1951, 1961 and 1972. Some of the major sample enquiries and surveys include the PGE experiment of 1962-65; the PGS series 1968-71 and 1976-79; Pakistan Fertility Survey 1975, Population, Labour Force and Migration Survey of 1979 and Contraceptive Prevalence Survey of 1985. While the PGE and PGS surveys were carried out specifically to estimate birth and death rates in the country the remaining surveys were in-depth enquiries about the demographic and other social and economic characteristics of the sample population. None of these surveys were especially geared toward collecting information on the role and status of

women, nevertheless they provided some useful sets of data on fertility behaviour of women, their knowledge and practice of contraception, participation in labour force, along with other social and economic characteristics. The surveys for collecting information about fertility behaviour and related characteristics were conducted using female enumerators. For all other surveys and censuses male enumerators were used.

One of the basic indices obtained from census data is the ratio of males to females for the total population, as well as for each age group. Studies on sex ratios indicated that the reporting of the number of females in relation to males have improved over time (4), but the information about their ages remain erroneous, and so has been the case for males as well. Literacy and educational attainments are much lower for females, although the male literacy levels are also low. The method used to estimate the age at marriage, the Singulate Mean Age at Marriage (SMAM), represents the cumulative experience of different age cohorts, hence the estimates are not very sensitive to recent changes in the pattern of nuptiality. The estimate of fertility given by different sources, varies from one source to another due to differences in sampling and non-sampling errors. They do however provide satisfactory measurement of the fertility behaviour of females.

The poorest coverage and reflections about women in Pakistan and also in most of the predominantly agrarian developing countries in censuses and surveys, have been on their economic activity. Though this aspect of the role of women is one of the major concerns in the assessment of their situation.mere identification of their economic roles is very difficult. For men also, it is the collection of details about their economic activity which is more difficult compared to their other characteristics. It is therefore more apparent why use of male interviewers to gather information about women's economic activity from male respondents (who may be predominantly illiterate and uninformed about women's activities), would obviously be unrealistic and lead to gross underestimation.

^{*} The sex ratios (males per 100 females) given by 1952, 1961, 1972 and 1981 censuses are 116.4, 115.13, 114.3 and 110.6 respectively. (4)

According to the 1984-85 Labour Force Survey (LFS) the refined activity rate (i.e. percentage of the population aged 10 years and above reported to be in the labour force) was 77.1 percent for males and 8.7 percent for females, which clearly shows the directions of sex differentials in the labour force participation (3). The magnitude of female activity rate was observed to be substantially higher whenever the information was collected through female enumerators and from female respondents. For example the 1968-69 National Impact Survey and 1975 Pakistan Fertility Survey gave the activity rates as 18.7 percent and 17.2 percent respectively (4). This shows that by just using female interviewers and addressing questions to female respondents themselves instead of male respondents better estimates are obtained. If special efforts are made to enquire details about women and identify their activities through special questions, a more accurate and realistic assessment of women's role and situation, and the variations that exist among different segments of the society would be known.

The major problem is that in most developing countries of the world the statistical information collected from the censuses and even through many of the surveys underenumerate the economically active women, due to difficulties in identifying those women engaged in economic activities in family operated enterprises, agricultural farms or which are home-based. Coverage of the economically active women by different sources of data is more inconsistent for women than for men, resulting in erratic variations in the estimates of female activity rates from the various censuses and surveys.

In the efforts to get full coverage of women engaged in all kinds of economic activities it has to be kept in view that in comparison to men, there may be relatively more women who work for shorter periods as part time workers in the productive activities. Such participation in terms of person days may not be conceptually comparable to that for men, who are relatively more fully involved in the productive work. Hence some yardstick of comparability has to be worked out. Similarly, women engaged in productive activities by performing services and producing goods within the home, without receiving any income or remuneration, have to be accounted for and their role distinguished from those of children or old person who are factually dependent.

Type of data needed about women

In the context of women and development there is need to get all those data which can reflect their demographic, social and economic conditions along with living conditions including housing and other amenities. In addition information is needed about the society as a whole, including the social and cultural norms that exist in different segments of the society, of which the women and men are part and parcel. Also it would be desirable to know what are the rights accorded to women are under the religion and under the law.

Some of the data needed are outlined as follows:

1. Demographic Information

Type of information

Purpose for which required

(a) Size of female population at one point in time, and overtime To know their size in relation to men and to know their coverage overtime.

(b) Age distribution

To classify population into children, women in reproductive ages and elderly women.

(c) Marital status

- (i) To know the status composition of the population, that is the proportion of singles, married, widowed, divorced and separated;
- (ii) To estimate Singulate Mean Age at Marriage (SMAM).
- (d) Year of marriage & duration of marriage since Rukhsati
- To know the years of exposure to pregnancy
- (ii) To estimate the average age at marriage for the marriages which took place during a shorter period like a year or 5 years.
- (e) Children ever born by year of birth, years of last birth and births during last 12 months.

To work out various fertility estimates.

(f) Pregnancies and miscarriages etc.

Pregnancy history

(g) Knowledge and practice of contraception Fertility regulation

(h) Children still alive/children dead by age at death. Estimates of child mortality and survival of children.

 Place of birth, place of last residence and duration of residence at place of enumeration.

Migration status and migration estimates.

(j) Reasons of migration

Incidence of marriage migration and other reasons for migration

2. Social Information

- (a) Literacy/education
- (i) To asses literacy status, percentage literate and and level of education;
- (ii) Current school going status;
- (iii) Vocational training.
- (b) Relationship consideration in marriage
- Incidence of cousin marriage. (i)
- (ii) Within the close relations marriage.
- (iii) Outside marriage.
- (iv) Widow marriage to husband's brother.

(c) Type of family

- Nuclear, joint and extended family distribution.
- (d) Household head by authority and economic support
- Households with women as heads (by authority or by economic support).

(e) Dowry and Mehr

- Nature of dowry and amount of Mehr
- (f) Observance of Purdah by use of Burqa, Chadar, or Dupatta
- Use of Burga etc.
- (g) Consideration for daughter's marriage within relations.
- Choice of marriage amongst relatives and outside relatives.

3. Economic Activity

- (a) Description of the daily schedule of all types of work both within and outside home with approximate time spent.
- Distribution of work between domestic duties and other work by time.
- (b) Work done most of the time Labour Force participation last year/week.

- (i) paid job
- family business (ii)
- (iii) family farm
- for others (iv)
- going to school/training (v)
- (vi) old and retired
- (vii) want to do work
- (viii) take care of children
- (ix) domestic work
- any other activity (x)

(c) Nature of work

Occupational distribution

(d) Sources of income

Sources of livelihood

(i) regular

(ii) supplementary sources

(e) Income by women

Earnings of women as a proportion of the total income

Data are available for Pakistan on some of the items listed from different sources. The censuses give information about size, age, sex distribution, distribution by marital status, literacy, educational levels place of birth, labour force participation and housing condition but their utility for in-depth analysis is less. The census data in respect of female labour force participation are particularly questionable. For example the 1981 census of Pakistan gives the Crude Activity Rate for females as 2.1 percent, which is much below the rates of 7.9 and 7.7 from the labour force surveys of 1978-79 and 1982-83 respectively.

Table 1

Crude and Refined Activity Rates for Urban and Rural Areas in Pakistan (LFS 1984-85)

	UF	RBAN		RURAL	
Rate	Male	Female	Male		Female
Crude Activity Rates (All Ages)	49.4	2.8	52.7	30 A S S S S S S S S S S S S S S S S S S	7.1
Refined Activity Rate (10+)	71.1	4.1	79.9		10.7
Refined Activity Rate (10-14)	22.6	1.5	40.4		9.0
Refined Activity Rate (15-49)	82.7	4.7	89.2		11.1

Source: Federal Bureau of Statistics, Labour Force Survey: 1984-85, Karachi

Leaving aside the data on economic activity from the 1981 census, the other information from census along with the data provided by Labour Force Surveys and other surveys provide a base for broad based initial analytical investigations. The census and labour force surveys do not include information about income and many social characteristics. There are, however, some other sources where a lot of data have been collected. In Pakistan a number of studies on women have already been carried out using the available data, and many are being done, by utilizing the existing sources of information (1,2,4, and 5). Still a number of surveys which were carried out in the last decade or so, have not been exhaustively analyzed and researched. Realizing, however, that the coverage of female roles, including the details about her domestic duties and work status, her educational status, etc. are not adequately covered in the surveys, some attempts have been made, at a smaller level, to correct this deficiency (2).

III. RESISTANCE TO CHANGE IN STATISTICAL COLLECTION

The statistical organizations involved in data collection have taken years to get established. Such organizations and their field staff are routinely involved in a number of periodic statistical enquiries and surveys. They thus get valuable experience in data collection, use of concepts and data processing. In Pakistan the Federal Bureau of Statistics is entrusted with most of these tasks. It is obvious that by repeatedly using the same concepts and questionnaires their initial difficulties are substantially reduced and the systems get well established. But, in spite of all these efforts the information on such areas of enquiries as economic activity, or details about income and expenditure are not as accurate as one would expect. The collection of statistical data especially through use of long questionnaires or schedules is a difficult task, particularly when respondents are asked to give details about themselves and about other members of their household. Thus attempts to institute changes in statistical methods of data collection to follow more intensive approaches through detailed questionnaire or introduce new concepts, there may be some resistance to change because of the practical difficulties in collecting information or the fear of noncooperation from respondents.

One of the problems which inhibit the introduction of changes into the statistical data collection is that the desired changes have not yet been introduced in other countries and hence by introducing them in one country would render the results incomparable at the international level, as well as with the estimates from previous years. Such fears are not baseless, as for example in Pakistan different innovative experiments/sample enquiries have been conducted since the early 60's to provide better data base for working out the vital rates. Such experiments were useful but the adjustments made resulted in different inconsistent estimates, which confused analyses of time series trends and international comparisons. Such a problem can, however, be overcome by simultaneously collecting data using the same concepts and measures, in addition to the new concepts and measures. The argument of following the older concepts and measures to ensure comparability does not hold unless consistency in the field control and quality of collected information is also maintained. The extremely low 1981 census based estimates of female activity rates for Pakistan, which even on the face value, cannot be taken as an acceptable measure of female economic activity, attests to the possible effect of such an oversight.

In Pakistan the Labour Force Surveys which otherwise have yielded higher female activity rates has also not been yielding mutually comparable and realistic estimates of female activity rates; some ad hoc fertility surveys which used somewhat different approaches yield relatively higher (and perhaps more accurate) measures of female activity, primarily because of the use of female for interviewing the female respondents. Thus innovative efforts of data collection especially for enumerating women and their activities are necessary. Such efforts may be preceded by small-scale surveys conducted on an experimental basis.

In-depth personal enquiries for detailed collection of information about the women and their households have to be made by taking into consideration, the sensitivities involved in an overall sociocultural set up as well as the variations which exist within a country. Thus there is on one hand the consideration about international comparability and, on the other, the variations within a society to be taken into account. One way of addressing these problems is to collect information about different phenomena, by asking questions in different ways and contexts, and responses put together to meet with different standard requirements for comparability. Such a 'building block' approach can make it possible for the collected information to be used for both internal and international comparisons.

IV. CONCEPTS AND DEFINITIONS

The collection of statistical information through censuses and surveys is based on the use of some concepts and definitions. The results obtained of these sources are also presented to reflect the characteristics which are to be identified and quantified on the basis of these concepts. The experience of the censuses and surveys carried out in Pakistan, have shown that the censuses were probably less effective than the surveys. Among the surveys, those which were more intensive, involving small samples (whether it was at national level or at local level), and conducted by using female interviewers to interview female respondents gave better results as compared to the large sample surveys conducted by the Federal Bureau of Statistics which used male interviewers and males as proxy respondents for females. Irrespective of their limitations, these data collection exercises are all important. Censuses provide a complete coverage of population down to the smallest habitation of the country; but the number of enumerators used in a census is too large and their training too little for intensive probing. Besides, the primary aim of a census is to get the people enumerated and the distribution of some basic characteristics of the population determined. The concepts and definitions used in the census on their face value are standard, but in terms of actual collection of information their effectivity is less, especially in those respects where both enumerator and respondent do not have an easy and quicker way of response, the most difficult among these aspects being the information about females' involvement in economic activity.

In the labour force surveys where more detailed information is collected on a sample basis the questions are more detailed. They are, however, to some extent stereotyped, and do not involve special probes to identify and quantify the aspect of female work which relate to the production of goods and various types of services, that can be separated from pure

domestic routine work. This problem applies to numerous activities in which a traditional Pakistani housewife is involved irrespective of whether in an urban or a rural agricultural setting. In fact it is recognized internationally that the identification and measuring of such roles is extremely difficult. Another important factor which has rendered, at the national level, large scale surveys less effective in depicting a realistic picture about female situation has been the use of male enumerators to collect information about members of the household even of females, from male respondents. (This, however, does not imply that data on males is better in all respects). In intensive surveys based on small samples in which female enumerators got information from female respondents, the results were almost twice better than those from the other surveys. In all these sources of data the basic conceptual considerations were almost the same, but the quality of the surveys improved when a number of probing questions were asked instead of just one or two questions, as for example, in the National Impact Survey and Pakistan Fertility Survey.

V. METHODOLOGICAL AND POLICY CONSIDERATION FOR THE FUTURE

In the context of overall social and economic development of which the full involvement of women is an integral component, improvement of statistics and indicators on women, is one of the basic requirements. In Pakistan there are a number of statistical sources and research studies which directly or indirectly provide some reflections about the situation of women in the country. It has, however, been observed that in many respects, the information provided by the existing statistical sources is highly defective and inadequate to reflect the role and status of women in the different segments of population. There are some aspects of the female's life which have been more effectively probed into, on the basis of a number of intensive household surveys, prominent among such surveys are those which aimed at assessing their reproductive behaviour.

The experience gained so far, has shown that indicators, especially on the economic activities of women, as provided by the censuses and large sample surveys are grossly deficient, especially in their identification and coverage of many of those women who are involved in informal sector activities and those contributing in various ways to agricultural production and its related activities. The existing data series have therefore to be critically evaluated in respect of concepts and methods used so that the results from these can be meaningfully interpreted and effectively used (1). In fact, where ever possible, the data from consuses and surveys should be used complementarily. While it depends on the skills of the users of the already existing data sources to do a proper analysis and interpretation, it is also essential that data generation agencies like the Census Organizations and Federal Bureau of Statistics should carefully review their concepts and methods on a continuous basis. In fact it would be more appropriate that the professional statistical data collecting organizations establish survey research and monitoring cells in their own set ups, so that their field operations could be carried out in a systematic and efficient manner. It is further suggested that the role of technical advisory committees for censuses and surveys should be streamlined and activated in such a way that more serious contributions can be made at the planning and preparatory stages. has been observed that many of the members tend either to play a passive role or their contributions are highly hypothetical or even irrelevant.

Considering that the statistical data are to be collected by persons and from other persons, it is extremely important to keep in mind the social aspects of interviewing and the respondent's reply to the questions. In order to prepare the respondents mentally and ensure their cooperation in providing the required information, it is essential that they are properly informed about the importance of the data for appropriate policy making and actions. In fact both the enumerator and respondent should be well informed about the seriousness of the data collection exercise and the importance of the data for development planning in which both men and women are the beneficiaries.

The absence of systematic monitoring and evaluation of various aspects of field data collection, and the continuous use of stereotyped concepts, measures and approaches, indicates lack of motivation on the part of data collectors to introduce the necessary changes. Perhaps the relevant personnel in the data collecting organizations, who know of some of these serious gaps in the data which they collect, are not fully convinced that better quality data could be collected. Perhaps there is also an aspect of job satisfaction. The extremely difficult tasks which they perform require an enormous amount of effort, but these efforts are not adequately rewarded or appreciated. It is also a fact that the planners, policy makers and administrators have generally little realization about the problems, efforts and time involved in carrying out a large scale data collection exercise; they often want quick answers to their inquiries. In some respects the concerns are not so unrealistic as analysis and publication of census and survey results are usually delayed. A major explanation for the usual delays is the numerous activities spanning from the beginning through the end of data collection, which have to be undertaken in any data collection exercise. In addition to this there are often too many surveys conducted, none of which is analyzed or researched exhaustively. The pressure on the specialized agencies to produce data which involve the use of extensive questionning in all kinds of surveys, obviously affect the quality of information collected.

In view of the fact that the main objective of any data collection exercise is to collect as accurate data as possible, the experience in Pakistan has shown that for more intensive exploration, the sample surveys should use different combinations of detailed questions on those aspects of female and male activities which have not so far been accurately and adequately covered. Such surveys employ small samples and adopt more efficient field operations. For the aspects of data collection relating specially to female work, use should be made of female enumerators, who can be recruited either on regular basis or on the job to job basis. It is also suggested that the frequency of such surveys should be less (not more than once in two years or so). The data collected through such surveys should be analyzed at both the aggregate and micro levels to provide a clearer understanding about the interrelationships between different characteristics and behavioural patterns. The more intensive analysis and research would have to be done by researchers with the expertise in the specific fields.

It would not always be desirable and economical to carry out special surveys with focus on the situation of women alone. In fact it would be advantageous for purposes of comparison, if such investigations are conducted through multi-purpose household surveys, to gather different types of information on males as well.

It is also important that localized sample surveys and "participant observer" studies should be encouraged to throw light on the more detailed aspects of women's behaviour in different subgroups of the society. The results of such studies and those obtained through the larger surveys can then be analyzed to determine the variations in situation of women from place to place and from time to time. Additionally, they will provide a basis for the monitoring and evaluation of various action programmes in areas such as education, health, population welfare, nature and extent of work involvement.

REFERENCES

- Abbasi, Nasreen. "Problems of conceptualization and measurement of rural women's work". A research paper presented in partial fulfillment of requirements for Master of Population Studies. Institute of Social Studies, The Hague. The Netherlands.
- 2. Kazi, Shahnaz and Sathar, Zeba. "Productive and reproductive choices: Report of a pilot survey of urban working women". Paper presented at Third Annual General Meeting of Pakistan Society of Development Economists (PSDE). August 10-12, 1986, Islamabad. Pakistan Institute of Development Economics.
- 3. Pakistan. Federal Bureau of Statistics. <u>Labour Force Survey</u>: 1984-85, Karachi. September 1986.
- 4. Shah, Nasra M. <u>Pakistani Women: A Socioeconomic and Demographic Profile</u>, Islamabad, Pakistan Institute of Development Economics and Honolulu, Hawaii, East-West Population Institute, East-West Centre 1986.
- 5. Shah, Nasra M. "Changes in the females roles in Pakistan: Is the volume and pace adequate?" Paper presented at Third Annual General Meeting of Pakistan Society of Development Economists (PSDE), August 10-12, 1986, Islamabad. Pakistan Institute of Development Economics.

ANNEX VII

PROGRAMME FOR THE NATIONAL TRAINING WORKSHOP ON STATISTICS AND INDICATORS ON WOMEN AND DEVELOPMENT

2-6 NOVEMBER 1986

SUNDAY, NOVEMBER 2 1986

Inaugural Session

Recitation from the Holy Quran

Welcome remarks - Dr. Sabeeha Hafeez, Director (Research) Women's

Division

Address - Ms. Marie Paul Aristy, Social Affairs Officer,

INSTRAW

Inaugural address - Mrs. Akhtar Riazuddin, Secretary, Women's Division

Keynote address - Mr. M. Hafiz Sheikh, Director- General, Federal

Bureau of Statistics

Briefing Session - Organization of the Workshop

- Objectives

- Formulation of the Working Groups

- Appointment of Chief Rapporteur

- Drafting Committee

Afternoon Session

Topic Availability/Utilization/Promotion of data on Women

and Development

Chairman Mr. M. Hafiz Sheikh

Director-General,

Federal Bureau of Statistics

DISCUSSION

Working Groups As above

MONDAY, 3 NOVEMBER 1986

Morning Session

Identification of data needs of users and producers Topic

(discussion leading to issues involving data

collection)

Chairman Dr. S. Masood Ali,

Joint Secretary, Women's Division

Lecture by Miss Tasneem Q. Mian

Chief

Ministry of Planning and Development

Mr. Jehan Zeb,

Director,

Federal Bureau of Statistics

DISCUSSION

Afternoon Session

Working Groups

As above

TUESDAY, 5 NOVEMBER 1986

Morning Session

Topic Development and promotion of statistical

indicators on Women and Development

Chairman Mr. Nasrullah A. Sheikh,

Deputy Director General,

Federal Bureau of Statistics

Lecture by Dr. Sultan Hashmi,

Ex-U.N. Consultant

Dr. Sabeeha Hafeez, Director Research, Women's Division

DISCUSSION

Working Groups

As above

WEDNESDAY, 5 NOVEMBER 1986

Morning Session

Topic Methodological and policy issues in the development

of statistical indicators

Chairman Mr. Ghulam Mujtaba Mirza,

Population Census Commissioner, Population Census Organization

Lecture by Mr. M. Afzal, Chief, Pakistan Institute of

Development Economics

DISCUSSION

Afternoon Session

Working Groups

As above

THURSDAY, 6 NOVEMBER 1986

Afternoon Session

Chairman

Mr. Akhtar Mahmood,

Secretary,

Statistics Division

- Presentation of reports and

recommendations

- Speech by the Chairman

ANNEX VIII

LIST OF PARTICIPANTS

I. Government:

- Mr. Hafiz Sheikh,
 Director General,
 Federal Bureau of Statistics,
 Karachi
- Dr. S. Masood Ali, Joint Secretary, Women's Division, Islamabad
- Ch. Irshad Ahmed, Additional Draftsman, Justice Division, Islamabad
- Mr. Nasrullah A. Sheikh,
 Deputy Director General,
 Federal Bureau of Statistics,
 Islamabad
- 5. Mr. Ghulam Mustafa, Deputy Director General, Federal Bureau of Statistics, Islamabad
- Mr. Akhtar Ali Sheikh, Joint Agricultural Census Commissioner, Agriculture Census Organization, Lahore
- Mr. M. Afzal, Chief, Pakistan Institute of Development Economics, Islamabad
- 8. Miss Tasneem Q. Mian, Chief, Planning and Development Division, Islamabad
- Dr. Sabeeha Hafeez, Director, Women's Division, Islamabad

- 10. Mr. M. D. Mallick,
 Director,
 Federal Bureau of Statistics,
 Karachi
- 11. Mrs. Rehana Gill,
 Deputy Secretary,
 Ministry of Information & Broadcasting,
 Islamabad
- 12. Mr. Jehan Zeb,
 Director,
 Federal Bureau of Statistics,
 Islamabad
- 13. Rana Insaf Ali Khan,
 Deputy Census Commissioner,
 Population Census Organization,
 Islamabad
- 14. Mr. M. Yonas, Chief Statistical Officer, Federal Bureau of Statistics, Islamabad
- 15. Mr. M. Naseem Iqbal Farooqi, Senior Fellow, National Institute of Population Studies, Islamabad
- 16. Ms Naseem Qamar,
 Research Associate,
 Pakistan Manpower Institute,
 Islamabad
- 17. Mr. Pervez Iqbal,
 Senior Welfare Programme Officer,
 Special Education & Social Welfare Division,
 Islamabad
- 18. Ms Nasreen Abbasi,
 Pakistan Institute of Development Economics,
 Islamabad
- 19. Mr. Atta Mohammad, Chief Statistical Officer Federal Bureau of Statistics, Islamabad

- 20. Mrs. Shaheen Masud, Liaison Officer National Assembly Secretariat, Islamabad
- 21. Mrs. Saeeda Riaz,
 Deputy Director,
 National Centre for Rural Development,
 Islamabad
- 22. Mr. Muhammad Shafiq, Statistical Officer, Federal Bureau of Statistics, Islamabad
- 23. Mr. Muhammad Saeed,
 Assistant Chief,
 Manpower Division,
 Islamabad
- 24. Miss Kulsum Akhtar, Pakistan Manpower Institute, Islamabad
- 25. Mr. M. Idrees Baig, Assistant Director, Women's Division, Islamabad
- 26. Mr. S. Abu Talib,
 Assistant Director,
 Women's Division,
 Islamabad
- 27. Mr. Mohsin Raza Khan,
 Deputy Assistant Director,
 Women's Division,
 Islamabad
- 28. Dr. (Miss) Zeba Ayesha Sathar, Senior Demographer, Pakistan Institute of Development Economics, Islamabad
- 29. Dr. (Miss) Shahnaz Kazi,
 Senior Demographer,
 Pakistan Institute of Development Economics,
 Islamabad

30. Mr. Shahab Thaqib,
Director, NETC
Women's Division,
Islamabad

II. Universities/Colleges

- 31. Mrs. Razia B. Abbas
 Associate Professor/Chairperson
 Dept. of Literacy, Adult & Continuing Education,
 Allama Iqbal Open University,
 Islamabad
- 32. Dr. Fozia Qureshi,
 Associate Professor
 Dept. of Community Health Science and
 Pediatrics,
 The Agha Khan University,
 Karachi
- 33. Dr. Mrs. Tahira Aftab,
 Associate Professor,
 General History Dept.
 University of Karachi,
 Karachi
- 34. Mrs. Iffat Almas,
 Principal,
 University Model School/College,
 University of Peshawar,
 Peshawar
- 35. Mrs. Nasreen Zia, Lecturer in Statistics F.G. College for Women, Islamabad

III. NGOs

- 36. Mrs. Nigar Ahmad,
 Aurat Publication and Information Service,
 Lahore
- 37. Miss Saleha Naghmi Habibullah, Kinnaird College, Lahore

- 38. Miss Farkhunda Ismail, Vice Principal, Helpers High School, Quetta
- 39. Ms Matanat (Mohni) Mohsin, Shikrat Gah, Lahore

IV. INSTRAW

- 40. Ms. Marie Paul Aristy, Social Affairs Officer, Santo Domingo
- 41. Dr. Mercedes Concepción, Consultant, Santo Domingo

V. OBSERVERS

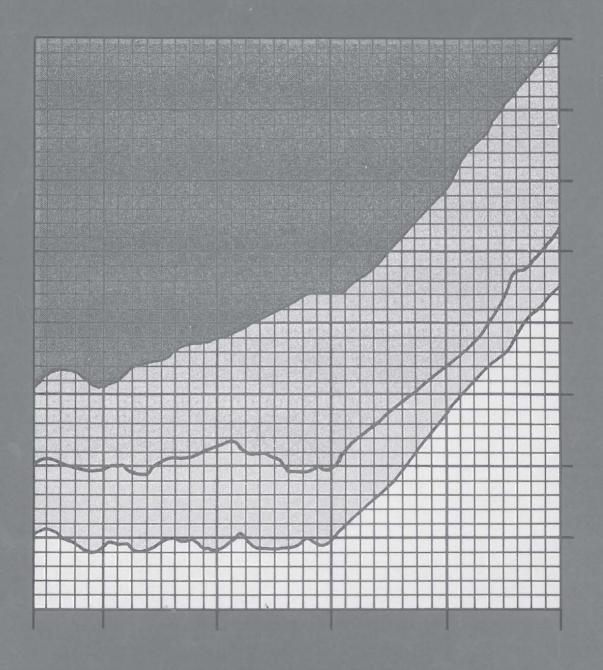
- 42. Ms Fatima Malik,
 Women in Development Adviser,
 Royal Netherlands Embassy
 Islamabad
- 43. Dr. Sultan Hashmi, Ex. U.N. Consultant, Islamabad
- 44. Mrs. Tasselaar,
 Associate Expert,
 I.L.O.,
 Islamabad
- 45. Ms Shaida Fazil,
 Programme Officer,
 United Nations Fund for Population Activities,
 Islamabad
- 46. Ms Naheed Aziz,
 Programme Officer, UNICEF,
 Islamabad

- 47. Ms Ellen Shapiro Fried,
 Senior Sociologist
 C/o Ms Asma Sufi,
 USAID
 Islamabad
- 48. Ms Sally Stripling Johnson,
 Senior Management Specialist
 c/o Ms Asma Sufi,
 USAID
 Islamabad
- 49. Ms Tahira Abdullah,
 Programme Assistant,
 Programme Office,
 USAID,
 Islamabad.



Printed in Santo Domingo, the Dominican Republic, 1987

Compilation d'indicateurs sociaux de la situation de la femme



Nations Unies





Département des affaires économiques et sociales internationales

Bureau de statistique

et Institut international de recherche et de formation

pour la promotion de la femme

ÉTUDES DE MÉTHODES

Série F Nº 32

Compilation d'indicateurs sociaux de la situation de la femme



NOTE

Les cotes des documents de l'Organisation des Nations Unies se composent de lettres majuscules et de chiffres. La simple mention d'une cote indique qu'il s'agit d'un document de l'Organisation.

DÉNI DE RESPONSABILITÉ

Les désignations employées et la présentation des données figurant dans la présente publication n'impliquent de la part du Secrétariat de l'Organisation des Nations Unies l'expression d'aucune opinion concernant le statut juridique de tout pays, territoire, ou région ou de ses autorités, ni concernant la délimitation de ses frontières.

Dans les tableaux, l'expression "pays ou région" s'entend également de pays, de territoires, de villes ou de régions.

ST/ESA/STAT/SER.F/32

PUBLICATION DES NATIONS UNIES

Numéro de vente : F.84.XVII.2

PREFACE

La présente publication est l'un de deux nouveaux rapports de l'Organisation des Nations Unies concernant la préparation de statistiques et d'indicateurs de la situation des femmes 1/. Ces études ont été établies comme suite aux recommandations formulées par la Conférence mondiale de l'Année internationale de la femme, la Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme : égalité développement et paix, le Conseil économique et social et celles de ses Comissions techniques qui s'occupent des statistiques de la condition de la femme et le Conseil d'administration de l'Institut international de recherche et de formation pour la promotion de la femme 2/. Ces études font suite, en le développant, à un document de travail précédent publié par le Secrétariat de l'Organisation des Nations Unies, qui donne un aperçu des distorsions statistiques imputables au sexe et qui est intitulé "Stéréotypes fondés sur le sexe et distorsions imputables au sexe dans les systèmes nationaux de statistiques" (ST/ESA/STAT/99).

Bien que les deux rapports, intitulés <u>Compilation d'indicateurs sociaux de la</u> situation des femmes et <u>Amélioration des concepts et des méthodes d'établissement</u> de statistiques et d'indicateurs de la situation des femmes, portent essentiellement sur la même question, chaque étude a des objectifs maintenant distincts. <u>Compilation d'indicateurs sociaux</u> porte sur les applications immédiates de ces indicateurs; cette étude est orientée vers l'usager, et concerne principalement les moyens d'utiliser efficacement les statistiques actuellement disponibles dans de nombreux pays. Cette étude ne tend pas à formuler de nouveaux programmes de collecte de données mais plutôt à établir des indicateurs fiables de la situation des femmes sur la base des recensements, des enquêtes sur les ménages et des systèmes d'enregistrement existants, dans la mesure où ces systèmes de collecte de données existent dans un pays considéré. La <u>Compilation des indicateurs sociaux</u> devrait être utile aussi aux pays qui cherchent à <u>améliorer leur système existant de collecte de données pour obtenir des indicateurs de base supplémentaires de la situation des femmes au moyen de concepts et de méthodes déjà utilisés.</u>

La <u>Compilation d'indicateurs sociaux</u> tient compte également des risques qu'il y a à se fonder aveuglément sur un grand nombre des séries de données actuellement disponibles. Ainsi, cette étude examine et évalue des méthodes et des concepts sur lesquels reposent les sources existantes de sorte qu'elles puissent être interprétées comme il convient et exploitées efficacement compte tenu des priorités immédiates des usagers. On espère qu'une plus grande compréhension de cette question permettra de formuler des indicateurs meilleurs et de les utiliser plus efficacement. A cette fin, dans la <u>Compilation d'indicateurs sociaux</u>, on s'est efforcé également de donner quelques indications quant aux rôles complémentaires des recensements, des études par échantillonnage et des systèmes d'enregistrement, ainsi que sur leurs avantages et inconvénients respectifs. On a donné à titre d'exemple des indicateurs établis sur la base de ces trois sources de données, mais l'accent a été mis sur les indicateurs qui peuvent être établis sur la base des systèmes de données qui existent déjà dans de nombreux pays.

L'étude intitulée Amélioration des concepts et des méthodes a deux objectifs très différents. Le premier consiste à passer en revue dans une optique critique les concepts et les méthodes les plus généralement appliqués dans le cadre des programmes compte tenu des collectes de données générales du point de vue de la possibilité qu'ils offrent de rassembler des statistiques adéquates, significatives, pertinentes et dépourvues de parti pris concernant la situation des femmes. Le second objectif est lié au premier. Il s'agit d'examiner les changements qu'il serait

possible d'apporter aux recommandations et aux pratiques existantes concernant les concepts et les méthodes statistiques. Il est certain que le temps nécessaire pour formuler, mettre à l'essai et appliquer à grande échelle des méthodes et des concepts nouveaux varie beaucoup. Dans certains cas, il peut suffire d'apporter des modifications relativement mineures aux programmes existants de collecte de données. Dans d'autres cas, il peut être nécessaire de revoir en profondeur des classifications complexes, ce qui peut avoir des répercussions profondes et coûteuses sur leur nombre d'activités importantes de collecte et d'analyse des données. En pareil cas, le processus de recherche puis d'adoption aux échelons national et international peut exiger plusieurs années, sans parler du temps assez considérable qu'il faudra ensuite pour appliquer les changements et compiler les résultats. Ainsi, chaque section de l'étude intitulée Amélioration des concepts et des méthodes indique dans leurs grandes lignes quelles sont les recherches à faire et donne une indication des recommandations nouvelles qui pourront être formulées au cours des dix années qui vont suivre. Dans certains cas, la possibilité de formuler de nouvelles recommandations internationales d'application universelle, dans l'état actuel des connaissances, semble un objectif assez distant, de sorte que l'accent a été mis plutôt sur les recherches à entreprendre. Dans d'autres cas, les recherches déjà effectuées permettent déjà d'étudier de façon plus formelle et d'adopter à grande échelle des méthodes et des concepts nouveaux, de sorte que les questions techniques qui devront être étudiées à cette fin au cours des prochaines années sont traitées plus en détail.

Les deux documents mettent l'accent sur les indicateurs liés aux principaux aspects sociaux et économiques du rôle joué par les femmes dans le développement. Ils insistent sur l'importance fondamentale que revêtent la justice distributive ainsi que l'autonomie économique, sociale et politique des femmes dans les pays tant développés qu'en développement. Les questions étudiées dans ces documents ne sont pas exhaustives mais ont été sélectionnées sur la base des travaux déjà accomplis par l'Organisation des Nations Unies à propos des indicateurs sociaux et de niveau de vie, des priorités fixées par les deux conférences mondiales, de la disponibilité de données et de recherches dans lesquelles puiser, les recommandations du Groupe d'experts sur l'amélioration des statistiques et des indicateurs de la situation des femmes qui s'est réuni à New York du ll au 15 avril 1983, et des consultations qui ont eu lieu avec les commissions régionales des Nations Unies et les institutions spécialisées intéressées.

Ces deux rapports ont été établis dans le cadre d'un projet conjoint du Bureau de statistique du Secrétariat de l'Organisation des Nations Unies et de l'Institut international de recherche et de formation pour la promotion de la femme (INSTRAW), qui a son siège à Saint-Domingue, tendant à accroître la disponibilité et à promouvoir l'utilisation de statistiques et d'indicateurs concernant les femmes. Le présent rapport a été rédigé par Mary G. Powers, consultante de l'Organisation des Nations Unies. Les deux rapports, établis dans le cadre de ce projet conjoint ont été examinés, à l'état de projet, par le Groupe d'experts lors de sa réunion d'avril 1983. Les deux rapports ont été révisés pour tenir compte des recommandations des experts ainsi que de celles formulées par les commissions régionales des Nations Unies, les institutions spécialisées intéressées et d'autres spécialistes nationaux et internationaux 3/.

Pour de plus amples informations sur les travaux réalisés par l'Organisation des Nations Unies dans ce domaine, s'adresser par écrit au Directeur du Bureau de statistique de l'Organisation des Nations Unies, à New York, ou au Directeur de l'Institut international de recherche et de formation pour la promotion des femmes, Saint-Domingue (République dominicaine).

Notes

- 1/ Le second est intitulé: Amélioration des concepts et des méthodes d'établissement de statistiques et d'indicateurs de la situation des femmes, Etudes de méthodes, Série E, No 33 (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.84.XVII.3).
- 2/ Voir Rapport de la Conférence mondiale de l'Année internationale de la femme, Mexico, 19 juin-2 juillet 1975 (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.76-IV.1), chap. II, section A, par. 161-173; Rapport de la Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme : égalité, développement et paix, Copenhague, 14 au 30 juillet 1980 (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.80.IV.3 et rectificatif), chap. I, section A, par. 257-261; et résolutions 2061 (LXII) du 12 mai 1977 et 1981/11 du 6 mai 1981 du Conseil économique et social, intitulées respectivement "Amélioration de la base de données pour évaluer l'application du Plan mondial pour la réalisation des objectifs de l'Année internationale de la femme" et "Indicateurs sociaux applicables aux études sur les femmes".
- 3/ Les experts dont le nom suit ont participé à cette réunion à titre individuel : Mercedes Concepción (Philippines), Bernard Grais (France), Birgitta Hedman (Suède), Devaki Jain (Inde), Carmen McFarlane (Jamaïque), Margaret Mód (Hongrie), Zenebework Tadesse (Sénégal), Elisabeth Waldman (Etats-Unis d'Amérique) et Helen Ware (Australie). Le rapport de la réunion du Groupe d'experts a été publié sous la cote ESA/STAT/AC.17/9-INSTRAW/AC.1/9.

TABLE DES MATIERES

		Paragraphes	Pages
Préface	Э		iii
Introdu	uction	1 - 2	1
Chapit	res		
	PREMIÈRE PARTIE. OBJECTIFS, MÉTHODES ET SOURCES DES DE LA SITUATION DES FEMMES	INDICATEURS	
I.	PRINCIPAUX CONCEPTS, METHODES ET UTILISATIONS D'INDICATEURS SOCIAUX DE LA SITUATION DES FEMMES	1 - 22	5
	A. Demande et utilisations d'indicateurs socio-économiques	3 - 5	5
	B. Considérations relatives aux indicateurs de la situation des femmes	6 - 13	6
	 La situation actuelle : les données existantes et les lacunes Comment satisfaire le besoin d'indicateurs La compilation d'indicateurs de la situation 	9 - 11 12 - 13	7 8
	des femmes	14 - 22	8
II.	SOURCES DES DONNEES DE BASE	23 - 37	12
(re-th	 A. Les recensements de la population et du logement B. Enquêtes sur les ménages C. Systèmes d'enregistrement et dossiers 	26 - 30 31 - 33	12 17
	administratifs	34 - 37	18
III.	LIMITATIONS DES DONNEES	38 - 52	20
	A. Limitations généralesB. Les distorsions imputables au sexe dans les	38 - 42	20
	statistiques	43 - 52	21
	DEUXIEME PARTIE. INDICATEURS TYPES DE LA SITUATION DES FEMMES	35	
IV.	CADRE GENERAL ET CONSIDERATIONS SOUS-JACENTES	53 - 63	26
٧.	LE ROLE DES FEMMES DANS LA FORMATION DE LA FAMILLE, LES FAMILLES ET LES MENAGES	64 - 77	29

TABLE DES MATIERES (suite)

Chapit	res		Paragraphes	Pages
VI.	LES	FEMMES ET LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉDUCATION	N 78 - 85	39
	A. B.	Indicateurs explicatifs de l'alphabétisation et de l'éducation Mesures supplémentaires	78 - 83 84 - 85	39 41
VII.		VITE ECONOMIQUE DES FEMMES ET PARTICIPATION FEMMES A LA POPULATION ACTIVE	86 - 106	46
		Séries et indicateurs Mesures supplémentaires	96 - 97 98 - 106	49 50
VIII.	SANT	E, SERVICES DE SANTE ET NUTRITION	107 - 113	60
	A. B.	Statistiques de la mortalité et de la morbidité Indicateurs types	108 - 112	60 61
IX.	INDI	CATEURS DANS D'AUTRES DOMAINES	114 - 127	63
	A. B. C.	Revenu et répartition du revenu Résidences rurales et urbaines et migration Droits reconnus par la loi et pouvoir politique	116 - 120 121 - 125 126 - 127	63 65 67
RESUME	ET C	ONCLUSIONS	128 - 133	68
NOTES				71
	And S	ANNEXES		
I.	DES A. B. C.	PLES ILLUSTRATIFS D'INDICATEURS DE LA SITUATION FEMMES POUR DIFFERENTS TYPES DE PAYS Population Formation de la famille, familles et ménages Services d'enseignement et d'éducation Activités rémunérées et population inactive		79
II.	A LA Tabl	Santé, services de santé et nutrition CES INTERNATIONALES DE DONNEES RELATIVES A SITUATION DES FEMMES eau. Statistiques et indicateurs concernant les fe urant dans les publications internationales	mmes	88
III.		SIFICATION INTERNATIONALE TYPE DES PROFESSIONS (CIT	P -1978)	101

TABLE DES MATIERES (suite)

		Pages
	LISTE DES TABLEAUX	
1.	Caractéristiques des trois grandes sources de données nécessaires à l'établissement d'indicateurs de la situation des femmes	11
2.	Sujets et mesures intéressant la situation des femmes mentionnés dans les recommandations des Nations Unies relatives aux recensements de la population et du logement	15
3.	Définition des familles et classification des familles et des ménages selon le type dans les recensements des pays membres de la Commission économique pour l'Europe	31
4.	Classification des types de ménages utilisée dans le recensement de 1981 en Angleterre et au Pays de Galles	37
5.	Indicateurs types de l'accès à l'éducation	42
6.	Taux types de fréquentation scolaire, par âge	43
7.	Nombre et pourcentage de femmes de pays en développement titulaires de bourses d'études dans des pays sélectionnés de l'OCDE, 1980	45
8.	Séries types permettant de sélectionner des indicateurs de la participation à la population active	51
9.	Indicateurs types de l'activité de la population active	54
10.	Mesures types de la concentration par profession et par industrie	56
	LISTE DES FIGURES	
I	. Répartition en pourcentage des ménages, par type	38
II	. Taux de fréquentation scolaire, par âge, 1967-1977	44
III	. Ratio entre les taux de participation à la population active des femmes et des hommes, par région d'un même pays	53
IV	. Pourcentage de la population active civile au chômage, 1977-1981	55

INTRODUCTION

- Le présent rapport passe en revue les concepts et les sources de données utilisées pour établir des indicateurs de la situation sociale et économique des femmes et est fondé, dans une très large mesure, sur les travaux déjà réalisés dans le domaine des statistiques et des indicateurs socio-économiques dans le cadre du système des Nations Unies 1/. Il a pour but de fournir des indications concrètes aux producteurs et aux usagers de statistiques concernant les femmes en donnant des illustrations et des exemples de la façon de sélectionner, d'identifier et d'utiliser des indicateurs dans plusieurs domaines présentant un intérêt particulier pour les femmes. Ces illustrations et ces exemples devraient permettre de susciter un dialogue constructif entre producteurs et usagers des statistiques, de sorte que les pays qui souhaitent le faire puissent formuler aussi rapidement que possible des statistiques et des indicateurs de la situation des femmes. Tous les indicateurs discutés dans le présent rapport sont fondés sur les données normalement obtenues grâce au système standard de collecte de données sur la base des concepts, des définitions et des classifications actuellement en vigueur. Un progrès du cadre conceptuel est manifestement nécessaire aussi, mais tel n'est pas l'objet du présent document. Cette question a fait l'objet d'un autre rapport de la même série, intitulé Amélioration des concepts et des méthodes d'établissement des statistiques et des indicateurs de la situation des femmes, décrit dans la préface ci-dessus.
- Le présent rapport est divisé en deux parties. Dans la première, l'on passe en revue les principaux objectifs, méthodes et sources d'indicateurs sociaux de la situation des femmes. On y étudie la demande et les utilisations d'indicateurs socio-économiques, les problèmes particuliers que posent les statistiques et les indicateurs de la situation des femmes, ainsi que les sources et les limites des données de base. Dans la deuxième partie, on trouvera un exposé et une discussion d'indicateurs types de la situation des femmes dans les domaines suivants : formation de la famille, familles et ménages: services d'apprentissage et d'éducation, activité économique et participation à la population active; santé, services de santé et nutrition: revenus et répartition des revenus: résidences rurales/urbaines et migrations; et pouvoirs sur les plans juridique et politique. On y trouvera également des suggestions concernant la sélection et la définition des indicateurs dans chacun de ces domaines, ainsi que quelques exemples tirés des données effectivement recueillies par les pays développés et les pays en développement considérés. Dans les annexes, on trouvera des informations supplémentaires sur des séries types permettant de sélectionner des indicateurs dans différents types de pays, sur les publications internationales consacrées à cette question et sur la Classification internationale type des professions (CITP), qui est largement utilisée pour la compilation de statistiques relatives à la population active.

PREMIÈRE PARTIE

OBJECTIFS, MÉTHODES ET SOURCES DES INDICATEURS DE LA SITUATION DES FEMMES

- I. PRINCIPAUX CONCEPTS, METHODES ET UTILISATIONS D'INDICATEURS SOCIAUX DE LA SITUATION DES FEMMES
- 1. Le présent chapitre contient une introduction aux concepts d'indicateurs sociaux et indique quel est le contexte de l'établissement de tels indicateurs. On y trouvera également un examen de la demande d'indicateurs, ainsi que des problèmes méthodologiques et conceptuels qui ont été identifiés s'agissant de répondre à cette demande. Cette étude des concepts appliqués à la définition et à la sélection d'indicateurs sociaux s'inscrit dans le contexte des travaux en cours au sein de l'Organisation des Nations Unies en ce qui concerne l'intégration des statistiques sociales et démographiques et des statistiques économiques et autres statistiques connexes 2/. La sélection et l'établissement d'indicateurs sociaux et l'établissement d'indicateurs sociaux et l'établissement et l'intégration de statistiques de base sont envisagés comme des processus continus, changeants et complémentaires.
- 2. L'application de cette approche à la définition et à l'établisement d'indicateurs sociaux de la situation des femmes est examinée ci-dessous 3/. L'objecif est de fournir un cadre souple permettant de formuler et de sélectionner des mesures de la situation des femmes pouvant être constamment affinées mises à jour parallèlement à l'évolution statistique et conceptuelle. Les concepts, classifications et indicateurs examinés et illustrés ici permettront aux différents pays de choisir et d'adapter ceux qui correspondent le mieux à leurs priorités, leurs circonstances sociales et à leurs besoins particuliers.

A. Demande et utilisations d'indicateurs socio-économiques

- 3. L'intérêt manifesté pour l'établissement d'indicateurs sociaux représente l'aboutissement des efforts qui ont été faits pour examiner les effets de la croissance économique sur différentes populations et sous-populations, y compris les femmes. En particulier, cet intérêt est dû aux tentatives qui sont faites d'évaluer l'impact des femmes sur les divers programmes et politiques adoptés, spécialement les programmes de développement, et de mesurer l'efficacité des services sociaux. Ces efforts d'évaluation ont accru la demande de statistiques sociales et démographiques, d'une part, et d'indicateurs aisément compréhensibles pouvant être établis sur la base de ces statistiques, de l'autre.
- 4. L'intérêt manifesté pour les indicateurs sociaux tient également à l'utilité qu'ils présentent pour identifier des problèmes sociaux et/ou des disparités parmi les sous-populations comme les femmes, les enfants, les personnes âgées, les ménages à faible revenu, les minorités ethniques, et ainsi de suite. De nombreux pays procèdent actuellement à la mise au point d'indicateurs permettant d'examiner les conditions de base et l'évolution de la situation de telles sous-populations. Depuis la fin des années 1960, de nombreux organismes nationaux et internationaux s'occupent de mettre au point des indicateurs sociaux à cette fin et à des fins semblables 4/.
- 5. Bien que différents concepts et méthodes aient été appliqués à l'établissement d'indicateurs sociaux, presque tous cherchent à faire apparaître de façon succincte la réalité que dissimule une masse importante de statistiques. D'une façon générale, les indicateurs sont conçus de manière à pouvoir être interprétés de façon relativement aisée et à permettre de mesurer les disparités et inégalités pouvant servir à diagnostiquer les raisons des différences existant entre les sous-populations et à suivre l'évolution de la situation. C'est à cette nécessité que répond la formulation d'indicateurs de la situation des femmes.

B. Considérations relatives aux indicateurs de la situation des femmes

- Des statistiques fiables ont toujours été et continuent d'être une condition indispensable à la formulation et à l'évaluation de la plupart des programmes et politiques nationaux et internationaux. A mesure que l'on a commencé à s'intéresser davantage à la situation des femmes aux échelons national et international et que divers programmes et différentes propositions et politiques ont été suggérés pour améliorer leur situation, la nécessité de disposer de statistiques fiables a été soulignée à nouveau, en particulier dans le Plan mondial pour l'évaluation des objectifs de l'Année internationale de la femme et dans le Programme d'action pour la deuxième moitié de la Décennie des Nations Unies pour la femme. Le Plan d'action adopté en 1975, en particulier, "accorde un rang de priorité élevé [...] au rassemblement et à l'analyse des données sur tous les aspects de la condition de la femme, car il est essentiel de disposer de renseignements suffisants pour formuler des politiques et évaluer les progrès accomplis et pour modifier les attitudes et opérer des changements socio-économiques fondamentaux" 5/. En outre, au paragraphe 110 du Plan, l'ONU a été invitée à faire l'inventaire des indicateurs sociaux et économiques touchant l'analyse de la condition de la femme. En outre, dans le Programme d'action, il est dit que "tous les organismes chargés de recueillir des données devraient ventiler, s'il y a lieu, par âge et par sexe, tous les renseignements qu'ils recueillent" et qu'il "faudrait établir une série d'indicateurs statistiques permettant de suivre les progrès sur la voie de l'égalité entre les sexes" 6/. Plus récemment, l'Institut international de recherche et de formation pour la promotion de la femme (INSTRAW) s'est fixé pour objectif à long terme l'amélioration de la disponibilité et la promotion de l'utilisation, aux niveaux national et international, d'indicateurs et de statistiques de base connexes concernant les femmes 7/.
- Plusieurs pays et les commissions régionales des Nations Unies, lorsqu'ils ont préparé leur plan d'action pour la réalisation des objectifs de l'Année internationale de la femme, ont tenu compte de la nécessité d'accorder la priorité à la collecte de données et à l'établissement de statistiques mettant l'accent sur tous les aspects de la situation des femmes. Force a cependant été de reconnaître alors qu'en dépit de la masse importante de données démographiques, sociales et économiques recueillies dans chaque région, il n'existait pas d'indicateurs sociaux permettant d'examiner, d'expliquer et de comparer les différentes conditions des femmes 8/. Ainsi, les commissions régionales et plusieurs des institutions spécialisées du système des Nations Unies s'emploient actuellement, comme demandé dans le Programme d'action, à aider les pays à établir des indicateurs sociaux et à renforcer leurs systèmes de collecte de données, et plusieurs programmes ont été entrepris pour mettre au point des statistiques concernant la femme 9/. Les principaux problèmes rencontrés par divers pays tiennent notamment à l'absence des données de base nécessaires à la formulation d'indicateurs simples et aux difficultés qu'il y a à mettre au point des données nouvelles permettant d'évaluer avec plus d'exactitude la situation des femmes.
- 8. Le présent rapport s'inscrit dans le cadre des efforts d'ensemble qui sont déployés par le système des Nations Unies pour formuler de tels indicateurs. Il met l'accent principalement sur les données qui existent déjà, à des degrés divers, dans les compilations statistiques de la plupart des pays et qui sont fondées sur les méthodes et les concepts existants. Il est admis que des concepts nouveaux et de nouvelles méthodes et sources de données doivent également être mis au point, mais le principal objectif de la présente étude est d'aider à l'identification et à la compilation d'indicateurs permettant de révéler la situation réelle des femmes, au moyen de statistiques de base déjà disponibles dans chaque pays.

1. La situation actuelle : les données existantes et les lacunes

- Pour évaluer les statistiques disponibles, il importe de savoir quels sont les types d'indicateurs nécessaires pour décrire avec certitude quelle est la situation des femmes dans les différents pays du monde. Vu que les principaux objectifs de l'Année internationale de la femme et de la Décennie des Nations Unies pour la femme sont, d'une façon générale, l'égalité, le développement et la paix, et plus spécifiquement, l'égalité entre les sexes, les indicateurs sociaux et économiques revêtent une importance majeure. Ces statistiques, qui permettent d'identifier et d'évaluer les disparités en matière de droits de l'homme et d'accès aux différentes ressources de la société, sont importantes, de même que les statistiques mettent en lumière les facteurs à la source de ces disparités. Les statistiques classiques, fréquemment, ne font pas de différenciation entre la situation socio-économique des hommes et des femmes ni n'indiquent l'étendue de la pauvreté et/ou la gravité des inégalités au sein d'une société déterminée. C'est là une chose à laquelle il est possible de remédier dans une certaine mesure en ventilant davantage les données existantes et en spécifiant et en compilant de nouveaux indicateurs sociaux sur la base des données existantes.
- 10. Dans les pays en développement, où les répercussions des changements dus au développement se font sentir de façon différente entre les différents sous-groupes de la population, et notamment parmi les femmes, les indicateurs décrivant la situation des femmes devraient tendre à définir à la fois la contribution apportée par les femmes au développement et les répercussions sur les femmes des programmes de développement 10/. En particulier, les indicateurs devraient refléter le rôle productif réel joué par les femmes dans l'économie ainsi que l'importance de ce rôle, l'évolution du concept de famille et les nouvelles responsabilités économiques des femmes.
- 11. La participation des femmes à l'économie est souvent sous-estimée par les systèmes statistiques classiques car les femmes travaillent souvent dans des secteurs non formels et sont fréquemment considérées comme des travailleurs familiaux non rémunérés. Il ressort d'enquêtes sur les ménages organisées récemment dans un certain nombre de villes d'Amérique du Sud que les taux de participation des femmes à la population active sont considérablement plus élevés que ceux qui apparaissent dans les recensements nationaux 11/. Cette différence a été expliquée par le fait que les femmes participent surtout aux activités économiques non formelles du pays. Les systèmes statistiques les plus conventionnels suggèrent que, dans le meilleur des cas, les activités économiques des femmes ne font que compléter le revenu familial alors qu'en fait, non seulement de nombreuses femmes sont les seuls chefs de famille, mais encore elles sont seules à subvenir à leurs propres besoins et à ceux de leurs enfants. Ces lacunes seront examinées plus en détail ci-dessous. Ici, elles ne sont relevées que pour montrer pourquoi il importe d'établir des indicateurs reflétant avec exactitude la situation réelle des femmes dans l'économie. Ces indicateurs devraient également établir une différenciation entre les différents groupes socio-économiques de femmes dans la société de façon a pouvoir faire des comparaisons à l'intérieur de la société ainsi qu'entre les divers pays. Enfin, ces indicateurs doivent comparer la situation des femmes par rapport à celle des hommes et permettre de mesurer l'évolution avec le temps de la situation des femmes ainsi que de la situation relative des hommes et des femmes.

2. Comment satisfaire le besoin d'indicateurs

- 12. Compte tenu des limitations susmentionnées des systèmes à statistiques classiques, il importe de noter qu'il existe déjà une masse importante de statistiques et d'indicateurs de la société des femmes, établis par différents pays, dans diverses publications internationales, comme l'Annuaire démographique et le Recueil de statistiques sociales de l'Organisations des Nations Unies, l'Annuaire des statistiques du travail du Bureau international du Travail et l'Annuaire statistique de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture. Depuis 1970, les activités et les publications statistiques des pays ainsi que celles du Bureau de statistique du Secrétariat de l'Organisation des Nations Unies, des commissions régionales, des institutions spécialisées et des autres organisations internationales se sont considérablement développées. Le Répertoire des statistiques internationales contient des listes complètes des différentes séries statistiques et des directives méthodologiques disponibles, des organisations qui collectent des données, des publications où elles figurent et de la fréquence des séries ainsi que des informations connexes 12/. On trouvera dans le rapport intérimaire publié par l'Organisation des Nations Unies à ce sujet des informations sur les autres activités réalisées à l'échelon international pour établir des indicateurs de la situation des femmes 13/.
- 13. Etant donné l'état actuel des statistiques sociales et économiques, le problème revient à sélectionner des indicateurs qui soient valables et fiables tout en pouvant être appliqués à grande échelle et aisément compris. La sélection de tels indicateurs peut se faire de différentes façons. La méthode adoptée dans la présente étude consiste à dériver des indicateurs dans les différents domaines dans lesquels des statistiques sont disponibles, c'est-à-dire la population active, l'éducation, etc. Vu les raisons qui ont motivé la demande d'établissement d'indicateurs de la situation des femmes, on s'est efforcé, dans la présente étude, de formuler des indicateurs permettant de mesurer tant les options qui s'offrent aux femmes dans les secteurs social et économique de la vie que les différences qui existent entre les hommes et les femmes dans les domaines qui préoccupent les organismes nationaux et internationaux.

3. La compilation d'indicateurs de la situation des femmes

- 14. Les indicateurs types de la situation des femmes présentés dans cette étude ont été établis pour aider les pays à effectuer leur propre sélection. Les exemples donnés ne sont aucunement limitatifs. S'il faut, d'une part, maintenir le nombre d'indicateurs dans des limites raisonnables, il importe, d'autre part, de veiller à ce que la liste initiale ne soit pas si courte qu'elle perde tout utilité. En outre, les données courantes dont on dispose dans de nombreux pays en développement limitent la gamme d'indicateurs pour lesquels il existe des données de référence. Par conséquent, seuls certains des indicateurs identifiés dans la présente étude seront utiles pour tel ou tel pays.
- 15. Lorsque l'on cherche à identifier les indicateurs pouvant être considérés comme indicateurs principaux, il faut examiner les grands domaines dans lesquels il se pose des problèmes en ce qui concerne la situation des femmes. Cela suscite des questions de fond qui sont liées à l'hypothèse selon laquelle les hommes et les femmes sont affectés différemment par leurs environnements social et économique et qu'un objectif majeur, dans la plupart des sociétés, consiste à assurer l'égalité entre les sexes sur les plans social et économique. Parmi ces questions, on peut citer les suivantes :

- a) Quels sont les problèmes critiques qui se posent en ce qui concerne la situation des femmes dans les divers pays? Quels sont les changements qui résulteront le plus vraisemblablement dans ces domaines de la transformation d'ensemble des sociétés (dans les domaines, par exemple, de l'éducation et de la formation, de la participation à la population active)?
- b) Dans quelle mesure les besoins des femmes, du point de vue des différents services sociaux et des divers types d'emploi, sont-ils différents de ceux des hommes?
- c) Quelle est la situation comparative des femmes à l'intérieur des pays, par groupe ethnique, par groupe socio-économique et par résidence urbaine et rurale?
- d) Comment la répartition des tâches ou des droits et des obligations en matière de travail entre les sexes affectent-elles les femmes?
- 16. Les réponses à ces questions aident à déterminer quels sont les indicateurs spécifiques les plus importants. Les questions elles-mêmes montrent que les indicateurs seront dérivés des statistiques décrivant les activités économiques, l'éducation et l'alphabétisation, la situation de famille et la situation des ménages, et les données démographiques de base, par sexe et par âge. Les données nécessaires à l'établissment de tels indicateurs existent déjà grâce aux systèmes de recensement, d'enquêtes et d'état civil ou aux autres systèmes d'enregistrement administratif existant dans de nombreux pays. Ces systèmes seront discutés en détail dans le chapitre qui suit. On en donne cependant ici un bref exposé à l'intention des lecteurs peu familiarisés avec le contenu de ces sources de données et avec les problèmes généraux qui se posent dans le cadre de toutes les activités de collecte de données.
- 17. En tout premier lieu, il importe de noter qu'il n'existe pas de source unique permettant de fournir toutes les données dont ont besoin les différents pays et différents usagers de ces pays pour décrire la situation des femmes. Il y a trois types de sources officielles nationales de données de base concernant les femmes : les recensements de la population et du logement, des enquêtes par échantillonnage de la population et les systèmes d'enregistrement et de données administratives. Bien que chacune de ces trois grandes sources de données ait des avantages et des limitations, elles doivent être considérées comme complémentaires si l'on veut en tirer tout le parti possible. Utilisées conjointement, elles offrent une masse considérable de données permettant d'établir les indicateurs nécessaires aux fins de la planification, de l'administration et de la recherche.
- 18. Les recensements de la population et du logement sont probablement les sources les plus complètes de données sociales et économiques nécessaires à la formulation d'indicateurs dans la plupart des pays. Ils ont une couverture universelle, et une grande diversité de données sont rassemblées pour décrire les effectifs et les caractéristiques de la population à des intervalles spécifiés. Ainsi, il existe de très nombreuses possibilités de placement en coupe des données, par région géographique et en fonction de caractéristiques démographiques, sociales et économiques sélectionnées. Toutefois, comme les recensements de population sont relativement peu fréquents, les données sont rapidement dépassées. En outre, la manipulation d'une masse aussi considérable de données est fort onéreuse. Néanmoins, pour la plupart des pays, les recensements sont un point de départ et permettent de dégager les données essentielles et de tenter d'établir divers indicateurs sociaux.

- 19. Les enquêtes par échantillonnage de la population permettent de mettre à jour les informations recueillies dans le cadre des recensements intéressant le pays tout entier ou certaines grandes régions géographiques. Elles constituent des sources de données extrêmement souples et permettent d'obtenir des données sociales et économiques très complètes entre les recensements. Presque n'importe quel sujet peut être étudié, et de nombreux pays ont mis en place d'importants moyens d'enquête. Il existe de nombreux types d'enquêtes sur les ménages, et chacun d'entre eux a des avantages et des inconvénients. Ces enquêtes portent toutes sur un petit échantillon de la population globale et tendent à obtenir des informations indispensables et à jour sur des sujets aussi divers que le chômage ou la consommation d'énergie. Comme les informations sont rassemblées sur la base d'un échantillon relativement restreint, il n'est généralement pas possible d'obtenir une présentation détaillée des données sociales et économiques sur la base de régions géographiques peu étendues.
- 20. Une autre source potentielle de données est les systèmes d'enregistrement administratif. Ces systèmes comprennent notamment les registres d'état civil faisant apparaître les naissances, les décès, les mariages et les divorces. Malheureusement, bien que ces sources de données soient extrêmement importantes pour les femmes, leur contenu et leur couverture sont souvent limités.
- 21. Il importe de réaffirmer que ces trois grandes sources de données doivent être complémentaires. Les rapports qui existent entre les recensements de la population et du logement, d'une part, et les enquêtes démographiques, d'autre part, permettent d'établir une correspondance entre des données peu fréquentes mais géographiquement détaillées, d'une part, et des données plus fréquentes, mais moins détaillées sur le plan géographique, comme celles qui sont fournies par les enquêtes par échantillonnage. Ces données sont complémentaires à d'autres égards également. Il se peut que le recensement porte sur une gamme de sujets plus large, mais que ces sujets ne soient examinés que de façon succincte. Ces mêmes sujets peuvent être étudiés d'une facon beaucoup plus détaillée dans le cadre d'une enquête. Par exemple, l'état de la participation à la population active et la profession peuvent faire l'objet d'un recensement, tandis que des questions supplémentaires concernant par exemple les compétences, les heures de travail, les occupations secondaires et ainsi de suite peuvent faire l'objet d'une enquête. Les enquêtes par échantillonnage sur les ménages permettent également de collecter des données rapidement, par exemple pour faire face à une situation de crise dans le domaine de l'énergie ou pour étudier le comportement des électeurs lorsque l'on prévoit d'adopter des mesures législatives intéressant les droits civils ou les droits de l'homme. Simultanément, si l'on veut préparer une enquête comme il convient, il faut habituellement disposer des données détaillées concernant la population et le logement, des données détaillées concernant la population et le logement, des cartes et des autres informations obtenues dans le cadre d'une recensement.
- 22. En bref, les trois principales sources (et méthodes de collecte) de données doivent être considérées comme des processus assez bien définis ayant des caractéristiques à la fois distinctes et communes en ce qui concerne le contenu, le détail, l'exactitude et la ponctualité des données recueillies. Ces trois sources de données sont complémentaires et aucune d'entre elles ne permet, à elle seule, d'obtenir les données requises pour établir des indicateurs de la situation des femmes. On trouvera au tableau l'une indication des avantages et des inconvénients relatifs des recensements, des enquêtes et des systèmes d'enregistrement de l'état civil sur la base de sept critères spécifiés. Il ressort de ce tableau que les avantages relatifs des trois grandes sources de données sont complémentaires : les données recueillies, si elles sont généralement précises dans un cas, le sont souvent peu dans l'autre.

Les efforts déployés et les ressources existantes doivent tendre à améliorer les systèmes de recensement, d'enregistrement et d'enquête, spécialement dans les pays en développement, pour pouvoir satisfaire les besoins de tous les usagers de statistiques intéressant les femmes.

Tableau 1

Caractéristiques des trois grandes sources de données nécessaires à l'établissement d'indicateurs de la situation des femmes

	Méthodes de collecte de données		
Critères	Recensement	Statistiques de l'état civil	Enquête échantillonnage
Détail (richesse et diversité du sujet)	Moyen	Faible	Moyen
Exactitude	Moyenne	Bonne	Moyenne
Précision (absence d'erreurs d'échantillonnage)	Bonne	Bonne	Faible
Ponctualité des données	Faible	Bonne	Bonne
Détail géographique	Bonne	Bonne	Faible
Possibilité d'obtenir des informations sur le population exposée	Bonne	_	Bonne
Facilité d'organisation dans un pays en développement	Moyenne	Faible	Bonne

Source: Données tirées de "Options for the collection of mortality data" (ESA/STAT/AC.17/4), tableau 4.

Note: Un tiret (-) indique que la rubrique est sans objet.

II. SOURCES DES DONNEES DE BASE

- 23. Comme indiqué dans le chapitre précédent, les sources de données de base concernant les femmes varient beaucoup. Dans les pays développés, ces sources sont notamment les recensement, les enquêtes, les données d'état civil, et les autres dossiers administratifs qui peuvent fournir différents indicateurs assez régulièrement. En outre, de nombreux pays développés font des enquêtes spécialisées sur les ménages afin d'étudier périodiquement, et à titre exclusif, les conditions de vie 14/.
- 24. Dans la plupart des pays en développement, en revanche, les sources de données de base permettant d'établir des indicateurs sociaux sont très limitées. Dans ces pays, l'expérience en matière statistique peut être très diverse, mais très rares sont ceux qui effectuent depuis longtemps des recensements de la population et du logement ou qui ont des systèmes fiables d'enregistrement des données de l'état civil. Rares sont ceux aussi qui ont mis en place des programmes systématiques d'enquête sur les ménages. Dans bien des cas, par conséquent, il faut améliorer et élargir considérablement les données de base dans les domaines sociaux avant de pouvoir établir une série complète d'indicateurs sociaux utiles. Il peut être nécessaire aussi d'envisager la possibilité d'établir quelques indicateurs provisoires à titre prioritaire sur la base des différentes sources de données. Dans certains pays, les données administratives ou les données rassemblées par les collectivités locales peuvent être la seule source valable d'information. A l'heure actuelle, même s'il serait préférable de se baser sur les statistiques rassemblées et compilées par le système national de statistique. Il convient également de mentionner toute la gamme de techniques qui permettent aujourd'hui d'établir des estimations à partir de données de base insuffisantes, particulièrement dans le domaine démographique. Toutefois, ces techniques étant hautement spécialisées, elles ne seront pas examinées ici en détail.
- 25. Différentes activités réalisées par les services nationaux de statistique fournissent des données sur des aspects divers de la situation des femmes. Dans la présente section, on passera en revue les sources d'information relatives à la situation des femmes pouvant servir à établir des indicateurs. Les types de données qui existent habituellement seront décrits, avec une indication de leur couverture et de leur exactitude. En outre, on trouvera quelques suggestions de modifications mineures qui permettraient de mieux décrire la situation des femmes. Il convient de noter que le présent rapport met l'accent sur les systèmes nationaux officiels de collecte de données, et qu'il ne parle pas des indicateurs pouvant être élaborés à partir d'études de cas spécialisés et d'enquêtes portant sur des populations culturelles, socio-économiques ou régionales déterminées. De telles études peuvent fournir et ont effectivement fourni une masse substantielle d'informations sur différents aspects de la situation des femmes. Toutefois, il s'agit habituellement d'entreprises à petite échelle réalisées sur une base localisée, et les résultats ne peuvent pas être généralisés à l'ensemble du pays. Par conséquent, elles ne sont pas étudiées en détail dans le présent rapport car l'accent a été mis sur les indicateurs pouvant être établis à partir des systèmes nationaux de données.

A. Les recensements de la population et du logement

26. Les recensements de la population et du logement sont probablement la meilleure source d'information quant aux effectifs et à la répartition de la population de sexe féminin (ainsi que de la population globale) en fonction de différentes caractéristiques sociales et économiques. Dans la plupart des pays, les principaux

aspects caractéristiques des données provenant des recensements sont l'existence de données portant sur des régions très restreintes et la comparabilité des données entre les pays. Certains des sujets que l'Organisation des Nations Unies a recommandé d'étudier en 1980 dans le cadre du Programme mondial de recensements de la population et du logement de 1980 et qui sont pertinents dans le contexte du présent rapport sont énumérés dans le tableau 2. Avant de passer en revue ces sujets, il faut mettre en relief deux caractéristiques des recensements de la population. Premièrement, l'unité statistique primaire dans le cadre d'un recensement de la population est l'individu. Par conséquent, l'on peut obtenir des informations sur l'éducation, le revenu et les sujets connexes pour tous les individus, qui peuvent être ventilés comme on le souhaite, et des comparaisons peuvent être faites entre les principaux groupes par âge et par sexe. Deuxièmement, bien que les questions dont l'étude a été recommandée lors des séries de recensements de 1970 et 1980 soient très semblables, les recommandations formulées en 1980 à l'échelon international font une bien plus large place aux régions et aux pays pour ce qui est du choix de sujets à étudier. Tandis qu'en 1970 tant les sujets "prioritaires" et les "autres sujets utiles" aient été examinés en détail dans les recommandations internationales, en 1981, la sélection, la définition et l'application des "autres sujets utiles" ont été laissées aux soins de chaque région et pays. Les principaux sujets mentionnés dans les recommandations internationales de 1980 qui semblent pertinentes aux fins de la présente étude sont notamment les suivants : a) lieu de résidence: b) rapport avec le chef de famille ou autre personne de référence au sein du ménage; c) sexe; d) âge; e) situation de famille; f) niveau d'éducation et fréquentation scolaire; g) activité économique; h) profession; i) industrie; j) statut en matière d'emploi. Deux autres sujets mentionnés dans les recommandations internationales mais ne figurant pas dans la majorité des recommandations régionales sont le revenu et le secteur d'emploi.

- 27. Il ressort des sujets mentionnés que l'on peut faire des comparaisons par sexe et par âge et entre les populations rurales et urbaines, à partir des données rassemblées dans le cadre des recensements, dans les pays qui ont suivi les recommandations internationales. En fait, toutefois, les pratiques suivies par les pays en ce qui concerne la définition des concepts et des mesures peuvent être différentes si les différents pays ont modifié les recommandations pour tenir compte de leur situation et de leurs besoins particuliers. Par exemple, le travailleur familial non rémunéré est défini de façon différente d'un pays à un autre. Même à l'intérieur d'un même pays, les divers concepts peuvent être définis d'une façon lors d'un recensement et d'une ou de plusieurs façons différentes à des fins d'enquête selon l'organisme qui collecte les données. Cela est particulièrement vrai en ce qui concerne les concepts liés à la population active, mais cela vaut aussi pour d'autres secteurs, et quiconque utilise les données compilées à des fins de comparaison à l'échelon national, sous-régional et/ou international doit vérifier attentivement les définitions des concepts utilisés.
- 28. Un aspect positif est cependant que les recensements de la population et du logement permettent manifestement d'identifier différents sous-échantillons qui peuvent être étudiés d'une façon plus approfondie dans le cadre d'enquêtes par échantillonnage, et qu'ils permettent de poser des questions clefs sur lesquelles l'usager peut se fonder pour identifier des groupes de ménages ou d'individus pouvant faire l'objet d'une étude particulière. Par exemple, en se fondant sur la question posée à propos du rapport avec le chef de famille, on peut singulariser les ménages ayant une femme comme chef de famille pendant le traitement des données provenant du recensement. En poussant l'analyse, on peut comparer les ménages ayant à leur tête une femme et les autres types de ménages. L'on peut également étudier les caractéris-

tiques propres aux chefs de famille en fonction des caractéristiques des ménages. Il s'agit là d'une opération complexe pour la plupart des pays, particulièrement dans le cas des pays où le traitement est encore manuel, mais elle est possible.

- 29. Les recensements de la population et du logement sont utiles à bien des égards s'agissant de définir la situation des femmes, mais ne sont pas toujours la meilleure source d'information, particulièrement dans le cas des femmes rurales. En l'occurrence, les recensements de population et de logement peuvent avoir à être complétés par quelques données provenant de recensements et d'enquêtes sur l'agriculture. Nombre des sujets recommandés en 1980 dans le cas des recensements de la population sont également recommandés dans celui des recensements de l'agriculture, mais les unités d'énumération et la tabulation sont différentes. Dans le cas des recensements de l'agriculture, y compris ceux réalisés au moyen d'enquêtes par échantillonnage, qui deviennent de plus en plus communes, c'est l'exploitation ou le lopin cultivé qui tend à être l'unité de base, et la plupart des données sont présentées par rapport aux "exploitants" et aux membres de leur ménage. Ces exploitants comprennent les exploitants privés et les membres de leur ménage, mais peuvent comprendre également ceux qui participent à des coopératives ou à d'autres entreprises collectives. Toutefois, il n'est rassemblé, dans le cadre des recensements de l'agriculture, de données sur les ouvriers agricoles et les membres de la famille que dans un petit nombre de pays 15/.
- 30. En bref, les recensements de la population et du logement permettent d'obtenir un grand nombre d'informations qui peuvent être ventilées davantage afin d'obtenir des indicateurs sur la situation des femmes. Dans de nombreux pays, ces données peuvent être complétées par les recensements de l'agriculture, dans le cas desquels une attention particulière doit être accordée à la situation des femmes rurales.

Tableau 2

Sujets et mesures intéressant la situation des femmes mentionnés dans les recommandations des Nations Unies relatives aux recensements de la population et du logement a/

Sujets	Quelques mesures dérivées b/
Sexe	Ratio entre les sexes, total et par âge (P19)
Age	Répartition, en pourcentage, par sexe et par âge, et ratio des enfants, des jeunes et des personnes âgées par rapport à la population en âge de travailler (P19)
Rapport avec le chef de famille ou autre personne de référence au sein du ménage	Pourcentage d'hommes et de femmes vivant dans des ménages composés d'une seule personne (par. 2.73 et 2.84)
	Pourcentage de ménages nucléaires (père absent) composés de la mère et d'un ou plusieurs enfants (P16)
	Pourcentage de ménages élargis et de ménages composites (père absent) comprenant la mère et un ou plusieurs enfants (P16)
Situation de famille	Pourcentage de personnes mariées, par sexe et par âge (P20)
Niveau d'éducation et fréquen- tation scolaire	Pourcentages de la population ne fréquentant pas l'école ayant achevé les études du premier niveau, commencé mais non achevé les études du deuxième niveau, achevé les études du deuxième niveau, par âge et par sexe (P32)
	Pourcentage de la population fréquentant l'école, par âge et par sexe (P35)
Lieu de résidence habituelle et/ou lieu du domicile lors du recensement	Effectifs et répartition en pourcentage de la popu- lation vivant dans les régions urbaines et rurales et principales localités et agglomérations urbaines, par sexe (P1, P3)
Population active	Pourcentage de la population économiquement active, par sexe et par âge (P37)

femmes économiquement actifs, en fonction de leu statut en matière d'emploi (employeurs, travailleur indépendants, employés, travailleurs familiau non rémunérés, membres de coopératives de producteurs (le cas échéant) (P40) Profession Répartition, en pourcentage, des hommes et de femmes économiquement actifs, par profession (professions libérales et cadres; agriculture employés de bureau; commerce et services) (P38) Industrie (branche de l'activité économique) Répartition, en pourcentage, des hommes et de femmes économique (agriculture, industrie, services économiques, autres services (P39) Secteur d'emploi c/ Répartition, en pourcentage, des hommes et de femmes économiquement actifs, par secteur d'emploi (fonction publique, entreprises publiques, entre prises privées, entreprises familiales et entre prises coopératives (le cas échéant) (par. 2.21 et 2.214) Revenu médian par habitant des ménages et effective médians de tous les ménages et des ménages ayar	Sujets	Quelques mesures dérivées b/
femmes économiquement actifs, par profession (professions libérales et cadres; agriculture employés de bureau; commerce et services) (P38) Industrie (branche de l'activité économique) Répartition, en pourcentage, des hommes et de femmes économique (agriculture, industrie, services économiques, autres services (P39) Secteur d'emploi c/ Répartition, en pourcentage, des hommes et de femmes économiquement actifs, par secteur d'emploi (fonction publique, entreprises publiques, entre prises privées, entreprises familiales et entre prises coopératives (le cas échéant) (par. 2.21 et 2.214) Revenu c/ Revenu médian par habitant des ménages et effectif médians de tous les ménages et des ménages ayar à leur tête un homme ou une femme (par. 2.212	Statut en matière d'emploi	Répartition, en pourcentage, des hommes et des femmes économiquement actifs, en fonction de leur statut en matière d'emploi (employeurs, travailleurs indépendants, employés, travailleurs familiaux non rémunérés, membres de coopératives de producteurs (le cas échéant) (P40)
femmes économiquement actifs, par branche d'activité économique (agriculture, industrie, services économiques, autres services (P39) Secteur d'emploi c/ Répartition, en pourcentage, des hommes et de femmes économiquement actifs, par secteur d'emplo (fonction publique, entreprises publiques, entre prises privées, entreprises familiales et entre prises coopératives (le cas échéant) (par. 2.21 et 2.214) Revenu c/ Revenu médian par habitant des ménages et effectif médians de tous les ménages et des ménages ayar à leur tête un homme ou une femme (par. 2.212	Profession	Répartition, en pourcentage, des hommes et des femmes économiquement actifs, par profession (professions libérales et cadres; agriculture; employés de bureau; commerce et services) (P38)
femmes économiquement actifs, par secteur d'emplo (fonction publique, entreprises publiques, entre prises privées, entreprises familiales et entre prises coopératives (le cas échéant) (par. 2.21 et 2.214) Revenu c/ Revenu médian par habitant des ménages et effection médians de tous les ménages et des ménages ayar à leur tête un homme ou une femme (par. 2.212		Répartition, en pourcentage, des hommes et des femmes économiquement actifs, par branche d'activité économique (agriculture, industrie, services éco- nomiques, autres services (P39)
médians de tous les ménages et des ménages ayar à leur tête un homme ou une femme (par. 2.212	Secteur d'emploi c/	Répartition, en pourcentage, des hommes et des femmes économiquement actifs, par secteur d'emploi (fonction publique, entreprises publiques, entreprises privées, entreprises familiales et entreprises coopératives (le cas échéant) (par. 2.212 et 2.214)
	Revenu <u>c</u> /	Revenu médian par habitant des ménages et effectifs médians de tous les ménages et des ménages ayant à leur tête un homme ou une femme (par. 2.212 à 2.215)

a/ Principles and Recommandations for Population and Housing Censuses, Série M, No 67 (publication des Nations Unies, numéro de vente : E.80.XVII.8), par. 2.15 à 2.17. Voir aussi Principles and Recommandations for the 1970 Population Censuses, Série M, No 44 (publication des Nations Unies, numéro de vente : E.67.XVII.3), par. 175.

b/ Les références entre parenthèses visent les recommandations correspondantes [paragraphes ("par.") ou tableaux ("P")] dans <u>Principles and Recommandations for Population and Housing Censuses [...].</u>

c/ Ne figure pas parmi les sujets prioritaires dans la majorité des régions en 1980. Voir <u>Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses</u> [...], annexes I et II.

aspect déterminé de la situation des femmes. Elles varient aussi pour ce qui est de leur couverture géographique. Certaines englobent tant les régions urbaines que les régions rurales, tandis que d'autres ne portent, pour l'essentiel que sur les populations urbaines. Elles varient également pour ce qui est de la période couverte, des techniques d'échantillonnage et d'énumération, et ainsi de suite. Des exemples spécifiques d'enquêtes des différents types contenant des informations intéressant la situation des femmes sont, notamment, l'enquête sur le temps et le budget effectuée en Roumanie, les enquêtes sur la population active réalisée en Suède, le Current Population Survey exécuté aux Etats-Unis d'Amérique, les enquêtes sur la population active faites en Egypte, l'enquête sur les femmes mariées, la famille et le travail faite au Danemark et les enquêtes mondiales sur la fécondité. Les méthodes et les techniques utilisées dans le cadre de cette enquête dépendent des circonstances propres à chaque pays, de la mesure dans laquelle les ressources financières et les autres ressources nécessaires sont disponibles, et ainsi de suite. La série de publications des Nations Unies intitulées "Enquêtes par échantillonnage d'intérêt courant" donne un résumé des rapports concernant de nombreuses études nationales pouvant présenter de l'importance pour l'analyse de la situation des femmes.

C. Systèmes d'enregistrement et dossiers administratifs

- 34. A la différence des recensements, qui sont une énumération ou un décompte d'individus effectués au même moment, les systèmes d'enregistrement des données d'état civil consignent les principaux événements de la vie (naissance, décès, mariages et divorces) à mesure qu'ils surviennent. Les statistiques d'état civil sont ensuite compilées sur la base des dossiers tenus par les registres de l'état civil. Plus de 120 pays publient des statistiques d'état civil concernant les naissances, les décès, les mariages et les divorces. Les statistiques de l'état civil intéressant directement la situation des femmes sont, par exemple, les statistiques des décès par âge et par sexe, les naissances par localité, l'âge et la situation de famille des mères, et les statistiques relatives aux mariages et aux divorces.
- 35. Dans les directives préliminaires des Nations Unies concernant les indicateurs sociaux, 36 des 149 indicateurs sociaux indiqués peuvent être dérivés des statistiques d'état civil. Ainsi, dans tous les pays, l'amélioration de ces statistiques contribueraient beaucoup à accroître la disponibilité et améliorer la qualité des statistiques intéressant les femmes. Dans les pays où les statistiques de l'état civil sont gravement déficientes, il y a néanmoins plusieurs possibilités d'utiliser les données existantes de façon efficace. Par exemple, les statistiques de l'état civil recueillies dans des villes ou des régions sélectionnées peuvent être compilées pour obtenir un total sous-national qui peut être utile pour comprendre la situation des femmes.
- 36. Il existe d'autres dossiers administratifs dont l'on peut tirer des statistiques intéressant la situation des femmes. Il s'agit notamment des registres fiscaux et des archives concernant l'éducation, la santé, l'emploi et la criminalité. Par exemple, les dossiers administratifs concernant l'éducation sont l'une des principales sources de données, comme on le verra plus loin. Dans certains cas, les registres fiscaux peuvent être utilisés pour dégager des informations concernant la dimension et le type des exploitations agricoles par sexe, qui peuvent faire apparaître des différences importantes entre les hommes et les femmes dans les régions rurales. Les archives des bureaux du travail et/ou des bureaux d'assurance chômage peuvent donner des indications quant à l'emploi et au chômage des hommes et des femmes dans les secteurs et les professions considérés et quant aux caractéristiques de leurs emplois. Quelques pays tiennent des registres agricoles, qui permettent de faire

des comparaisons de la situation socio-économique des hommes et des femmes exerçant des activités dans l'agriculture. En outre, un certain nombre de pays tiennent des registres de la population dans lesquels sont consignées des informations détaillées concernant les individus pendant toute leur vie. Ces données constituent une riche source d'information sur les individus, les ménages et les familles.

37. Ainsi, bien qu'il existe différentes sources de données permettant de compiler des statistiques et des indicateurs de la situation des femmes dans de nombreux pays du monde, les séries sélectionnées ne seront pas uniformes dans tous les pays en raison des différences de qualité et de couverture de ces diverses sources de données. Il y a aussi des limitations plus générales qui affectent les données disponibles, même lorsque ces dernières sont relativement complètes et détaillées. Par conséquent, avant d'illustrer des indicateurs spécifiques, il convient de passer en revue les différents types de limitations générales et de variations qui affectent les données disponibles.

A. Limitations générales

- 38. Comme noté ci-dessus, tous les systèmes de données sont soumis, à des degrés divers, à différents types d'erreurs, il peuvent ne pas être complets, et ainsi de suite. Souvent, les producteurs de statistiques donnent une évaluation de l'exactitude de la fiabilité des données mais l'évaluation elle-même peut être inadéquate ou mal connue, et il se peut que l'usager manque de la formation et de l'expérience nécessaires pour interpréter les statistiques. Pour éviter des conclusions fausses ou trompeuses, il importe par conséquent de mettre au point des indicateurs prioritaires pour lesquels il existe des données relativement fiables et comparables pour un grand nombre de pays, et qui soient faciles à comprendre. Dans le chapitre précédent, on a décrit, en termes généraux, les données rassemblées par de nombreux systèmes nationaux de statistiques pour servir à établir des indicateurs de la situation des femmes. Comme le présent rapport a pour but de donner des indications quant à la façon de tirer parti des moyens statistiques nationaux existants, il importe de noter également certains des problèmes généraux qui se posent en matière de classement, de présentation des données, etc. Certaines lacunes spécifiques seront discutées plus en détail lorsque l'on présentera et décrira les indicateurs types. Les problèmes de caractère plus général sont décrit ci-après.
- 39. En premier lieu, il importe de ne pas perdre de vue que toutes les données sont sujettes à des erreurs. Ces erreurs n'ôtent pas toute utilité aux données, mais il faut en tenir compte lorsque celles-ci sont utilisées. Différentes méthodes de rassemblement des données sont sujettes à des types d'erreurs quelque peu différents. Par exemple, dans de nombreux pays, le recensement est une opération de grande ampleur et les énumérateurs n'ont pas nécessairement la formation requise. Le taux d'erreur dans les réponses peut être élevé. D'un autre côté, il se peut que les responsables d'enquêtes par échantillonnage soient très bien formés à la collecte systématique de données mais que les résultats soient entachés d'erreurs d'échantillonnage.
- 40. En second lieu, comme on l'a déjà noté, il y plus d'une seule source d'information pouvant fournir des données pertinentes concernant différents aspects de la situation des femmes. Chaque source de données comprend toute une série d'activités et d'opérations, allant de la planification, de l'organisation et de la collecte des données au traitement, à la compilation et à l'analyse, et toutes ces opérations doivent être bien comprises si l'on veut pouvoir utiliser les données efficacement. De nombreux manuels et ouvrages ont été publiés sur les méthodes de collecte et de tabulation des statistiques 17/. Ces publications doivent être attentivement étudiées par ceux qui souhaitent établir des indicateurs sociaux afin de pouvoir tirer le plus grand parti possible des données disponibles. Par exemple, il importe de savoir que si l'on veut faire une étude intensive d'un échantillon de ménages privés, c'est peut-être dans les recensements de la population qu'il convient de rechercher l'échantillon. Si, en revanche, l'on veut étudier la situation des femmes dans le cadre des ménages agricoles, il faut se fonder tant sur les recensements de population que sur les recensements de l'agriculture (si l'un et l'autre existent) pour déterminer s'il vaudrait mieux prendre un échantillon des ménages agricoles dans le recensement de la population ou un échantillon d'exploitants dans le recensement de l'agriculture. Dans le présent rapport, l'on ne s'étendra pas sur ce qui a déjà été publié dans les manuels visés ci-dessus, mais on se bornera à étudier les questions et les problèmes concrets que pose la compilation des statistiques décrivant la situation des femmes.

- 41. En bref, tant les recensements de la population, du logement et de l'agriculture que les enquêtes ont été utilisés dans la plupart des pays pour obtenir toute une série de données sur les populations. Les concepts utilisés dans chaque cas varient beaucoup entre les pays et à l'intérieur d'un même pays, de même que les unités d'énumération, les critères appliqués à l'inclusion des sujets et sous-groupes, et ainsi de suite. Ainsi, il faut être très prudent en utilisant les données provenant de différentes sources. Il est clair également que certains sujets sont communs à presque tous les recensements et à toutes les enquêtes. Ces sujets décrivent les caractéristiques des personnes et des ménages et sont notamment les suivantes : a) sexe, b) âge, c) lieu de résidence, d) activités exercées, e) emploi, f) profession, g) industrie, h) niveau d'éducation, i) effectifs et type du ménage, j) identification du chef de ménage ou de la personne de référence, k) nombre de personnes économiquement actives et nombre de personnes à charge et, dans une moindre mesure, l) revenu. Il y a donc tout intérêt à ventiler par sexe les données recueillies dans le cadre des recensements et des enquêtes.
- 42. Il ressort également de ce qui précède que certaines difficultés se posent en ce qui concerne les concepts, les définitions et les classifications ainsi que la façon dont les données sont collectées, tant à l'intérieur des pays que d'un pays à un autre. Il est généralement admis que l'on doit étudier de manière plus approfondie les domaines ci-après : a) classification urbaine/rurale, b) concepts liés à la population active, c) participation des femmes et des enfants aux activités économiques, et d) concepts et classifications liées au ménage, au chef de ménage, etc. Néanmoins, certaines des données recueillies dans ces secteurs sont utilisables, bien qu'il ne faille pas perdre de vue différents problèmes et mises en garde, qui seront indiqués à nouveau dans la section suivante, relative aux indicateurs spécifiques pouvant être dérivés de ces données. Tout d'abord, cependant, il convient d'examiner le problème général de la distorsion imputable au sexe qui affecte toutes les sources de statistiques.

B. Les distorsions imputables au sexe dans les statistiques

- 43. Les statistiques relatives aux femmes ont été insuffisantes à presque tous les égards de la politique sociale dans la plupart des pays, en partie parce que les activités statistiques ne reçoivent pas un rang de priorité aussi élevé que les autres activités du point de vue de l'allocation de ressources rares, ce qui fait que les statistiques concernant tant les hommes que les femmes sont déficientes, et en partie parce que les besoins des femmes, jusqu'à une date toute récente, ont reçu un rang de priorité encore moins élevé. Lorsque les activités statistiques ne sont guères prioritaires et que l'infrastructure de statistique nationale est peu développée, l'on obtient des données insuffisantes et peu viables. En effet, dans certains pays, les recensements de la population sont relativement peu fréquents, et il n'existe pas de moyens permanents d'enquête et les systèmes d'enregistrement et autres dossiers administratifs sont inadéquats car les services de statistique manquent de personnel ou de fonds et, par conséquent, ne peuvent pas sembler traiter des données concernant un grand nombre de sujets. Dans ce contexte, il est compréhensible que les statistiques relatives aux femmes soient médiocres elles aussi. Toutefois, dans quelques pays, les statistiques concernant les femmes continuent d'être insuffisantes alors même que l'on s'emploie activement à améliorer les activités statistiques en général.
- 44. Ce faible rang de priorité accordé aux statistiques est encore aggravé par l'fait qu'il y a souvent un problème de communication entre les usagers et les producteurs des données qui existent effectivement. En particulier, les servi

de statistique, qui manquent souvent de personnel et qui sont déjà surchargés de travail, doivent recevoir des demandes de données très concrètes et très pragmatiques, et les usagers qui s'occupent des questions intéressant les femmes sont souvent incapables de décrire leurs besoins en termes spécifiques. Toutefois, il s'agit là de problèmes généraux qui affectent les rapports entre producteurs et usagers dans un certain nombre de domaines. Dans la présente section, l'accent est mis sur une autre série de problèmes, qui tiennent principalement à la situation des femmes.

- 45. Ainsi, indépendamment des problèmes plus généraux liés à la qualité de l'infrastructure statistique de base et aux difficultés de communications entre producteurs et usagers, il y a deux autres types de problèmes qui affectent particulièrement les femmes. Premièrement, il y a les idées préconçues concernant les rôles que doivent jouer les femmes et, deuxièmement, il y a des distorsions inhérentes à la collecte et au traitement de données relatives à la situation des femmes qui sont fondées sur le sexe. Ces deux types de problèmes ont été relevés dans un rapport publié par l'Organisation des Nations Unies en 1980 à propos des stéréotypes fondés sur le sexe et des distorsions imputables au sexe 18/.
- 46. Le premier type de problème est lié aux idées préconçues ou aux stéréotypes culturels qui affectent la conception des recensements et des enquêtes. Par exemple, l'idée selon laquelle la femme ne participe pas véritablement à la population active peut affecter la formulation des questions relatives à la main-d'oeuvre de façon à exclure les travaux communément exécutés par les femmes. De même, la notion selon laquelle seuls des hommes peuvent être chef de famille affectent la façon dont les questions sont formulées et posées dans une enquête ou un recensement. De tels stéréotypes affectent également la façon dont les intéressés répondent aux questions posées. Si, par exemple, ce que font de nombreuses femmes rurales lorsqu'elles jardinent ou élèvent des volailles n'est pas considéré comme un "travail", de telles activités ne figureront pas parmi les activités économiques alors même qu'elles constitueront la principale source d'alimentation de la famille.
- 47. Le deuxième type de problème tient aux distorsions inhérentes à la collecte et le traitement, de la compilation et de la présentation des données. Elles peuvent être dues à des stéréotypes fondés sur le sexe ou à d'autres facteurs techniques liés au traitement des données. Par exemple, lorsqu'il est publié des tabulations de la main-d'oeuvre employée par profession, il se peut que les données soient publiées en ce qui concerne les hommes seulement, la supposition étant que l'emploi des femmes est négligeable.
- 48. Des efforts considérables ont été déployés pour améliorer les concepts et les méthodes utilisés pour la collecte de statistiques sociales et économiques des dernières années. Dans ce contexte, les statistiques décrivant la situation des femmes ont été passées en revue et évaluées, et une étude des distorsions imputables au sexe pouvant affecter les statistiques a été publiée dans le rapport établi par 1'ONU en 1980 19/. Ce rapport étudie les distorsions possibbles qui peuvent affecter les concepts, les classifications et les définitions du chef de famille, du ménage et de la famille, de l'activité économique, de la situation de famille, de l'éducation et de l'alphabétisation, des migrations, de la fécondité et de la mortalité. C'est précisément les données concernant ces domaines qui doivent servir à l'établissement d'indicateurs de la situation des femmes. Certaines des distorsions spécifiques seront mentionnées dans la section relative aux différents indicateurs. Certains des problèmes généraux seront étudiés ici.

- 49. Une lacune majeure concerne la disponibilité de données ventilées par sexe. Les données relatives à l'emploi, par exemple, sont souvent présentées pour les hommes exclusivement, alors même qu'elles ont été collectées aussi bien pour les hommes que pour les femmes. Un deuxième problème se pose au stade de la collecte des données et tient à une sous-estimation des facteurs affectant les femmes. Les décès des femmes sont souvent sous-estimés par rapport à ceux des hommes, de même l'étendue de leur participation à la production économique, particulièrement dans le cas de la production agricole. Cela est dû à une définition inadéquate de concepts comme celui de travail. D'autres problèmes tiennent au traitement réservé à des concepts et à des données qui ont des significations différentes pour les hommes et pour les femmes mais qui sont considérés comme ayant le même sens. Lorsque des garçons et des filles font le même nombre d'années d'études, il se peut que leur expérience ait été semblable, mais il se peut aussi que les programmes d'études aient été très différents. Par conséquent, le nombre d'années d'études peut ne pas avoir la même signification pour les hommes que pour les femmes. Dans certains pays, les filles suivent essentiellement des cours d'activités "féminines" comme la cuisine, la couture et la nutrition, tandis que les garçons suivent des cours plus directement orientés vers une activité professionnelle comme les mathématiques, la comptabilité et les sciences.
- 50. En dépit des limitations notées ci-dessus, la plupart des services de statistique semblent disposés à aider à améliorer les données disponibles pour une étude de la situation des femmes et de leur participation au processus du développement, ainsi que la mesure dans laquelle une égalité entre les sexes a été établie. En outre, la plupart des activités systématiques de collecte de données sont réalisées dans le cadre des services d'administration et de planification du gouvernement, c'est à elle que sera consacrée la majeure partie des ressources disponibles pour la collecte de données, et les statistiques officielles seront très largement citées. Par conséquent, il importe de ne pas perdre de vue les lacunes qui existent dans les statistiques intéressant la situation des femmes et de travailler dans toute la mesure du possible sur les données disponibles.
- 51. Bien que les données périodiquement rassemblées dans le cadre des recensements, enquêtes et systèmes d'enregistrement n'offrent pas autant d'informations qu'on pourrait le souhaiter, elles existent et on peut les utiliser. Néanmoins, il se peut qu'un grand nombre des données nécessaires ne puissent pas être obtenues grâce aux moyens de collecte de données existant dans le cadre des recensements et des enquêtes et qu'il faille mettre au point d'autres techniques, peut-être plus qualitatives, pour compléter et développer les données dérivées des sources existantes 20/.
- 52. Les publications citées dans le présent rapport ne représentent qu'une petite partie des ouvrages de plus en plus nombreux consacrés aux données nécessaires pour mesurer la situation des femmes. L'insuffisance des données existantes, et particulièrement des données provenant des recensements, s'agissant de mesures et la participation des femmes au développement est mentionnée lors de presque toutes les réunions consacrées aux problèmes des femmes. Néanmoins, les données provenant des recensements et des enquêtes peuvent être utilisées pour tracer un profil général de la situation des femmes. En particulier, un nombre limité d'indicateurs importants peuvent être dérivés de ces données, notamment en ce qui concerne la mesure de l'alphabétisation et du niveau d'éducation, l'évaluation de la participation économique et de l'ampleur de la ségrégation dans le travail et la situation de famille et/ou la position des femmes dans le ménage.

DEUXIEME PARTIE INDICATEURS TYPES DE LA SITUATION DES FEMMES

- 53. Dans la deuxième partie du présent document, l'on examinera des indicateurs et des statistiques spécifiques concernant la situation des femmes dans différents domaines d'intérêt social. Les indicateurs sont conçus de façon à fournir des informations qui seront utiles aux responsables de la formulation des politiques et aux directeurs de programmes visant à améliorer la situation des femmes.
- 54. Ces dernières années, il n'a pas manqué de listes d'indicateurs des niveaux de vie, du bien-être social et d'autres secteurs sociaux liés à la formulation des politiques générales 21/. La plupart de ces indicateurs, une fois adaptés et ventilés, permettent de mieux comprendre la situation des femmes. Toutefois, lorsque l'on recommande de procéder à une ventilation par sexe, l'on se heurte à un double problème : a) de nombreux pays, et particulièrement les pays en développement, ne disposent pas de services statistiques fiables et précis permettant d'obtenir de bonnes données de base, et b) tous les indicateurs ne sont pas également pertinents du point de vue de la situation des femmes, tel que celle-ci est envisagée dans le Plan d'action mondial pour la réalisation des objectifs de l'Année internationale de la femme ou le Programme d'action pour la deuxième moitié de la Décennie des Nations Unies pour la femme.
- 55. Le premier problème, qui consiste à obtenir des données fiables à un coût raisonnable, n'a pas encore été résolu et son étude sort du cadre du présent rapport, étant entendu toutefois que les sources de statistiques servant à la formulation des indicateurs proposés doivent être soigneusement évaluées. Des données de base fiables revêtent une importance capitale pour la sélection et la compilation des indicateurs sociaux. Le renforcement des sources de données de base est par conséquent un processus essentiel qu'il importe de maintenir. Le deuxième problème est celui de la pertinence des données : les indicateurs sélectionnés doivent refléter les préoccupations manifestées tant dans le programme d'action que dans le plan d'action. Les indicateurs doivent mettre l'accent sur la participation des femmes au développement ainsi que sur l'égalité entre les sexes, et être fondés sur les principes fondamentaux de la justice distributive et de l'autonomie économique, sociale et politique des femmes.
- 56. Le présent rapport est fondé sur plusieurs prémisses de base : la première est que l'on peut tirer des données nationales existantes des statistiques utiles et pertinentes concernant la situation des femmes. Autrement dit, il est possible de mesurer et de comparer le phénomène d'égalité entre les sexes entre différentes régions et entre différents secteurs de la société, ainsi qu'entre sociétés. Une deuxième prémisse est qu'il n'existe pas d'indicateur unique permettant de décrire avec exactitude la condition de la situation des femmes dans une société quelconque, et encore moins dans toutes les sociétés. Leur situation présente de nombreux aspects qui doivent être capturés par des indicateurs sociaux valables. La multiplicité et la complexité des rôles joués par les femmes, qui s'occupent des personnes âgées et des enfants et qui réalisent des activités d'agriculture de subsistance, de commercialisation, de commerce et d'autres activités productives, sont rarement reflétés dans les statistiques officielles, qui tendent à insister sur leur rôle de procréation. Les indicateurs sociaux doivent refléter tous ces aspects divers de la situation des femmes.

- 57. Il est probable que l'égalité relative des hommes et des femmes dans les différents secteurs de la vie varient et évoluent avec le temps. Une amélioration d'un aspect de la vie des femmes ne s'accompagne pas nécessairement d'une amélioration dans tous les autres domaines. Par exemple, un accès égal à l'éducation n'entraîne pas nécessairement un accès égal à l'emploi. Une situation relativement favorable dans un secteur de la vie ne s'accompagne pas nécessairement de situations favorables dans d'autres domaines. Pour toutes ces raisons, il serait peu réaliste de penser qu'un indicateur unique pourrait capturer les aspects nombreux et complexes de la situation des femmes 22/.
- 58. Bien que les indicateurs présentés dans la deuxième partie soient fondés sur des statistiques officielles, il est certain que celles-ci ne sont pas la seule ni même la meilleure source de données lorsqu'il faut décrire la situation des femmes dans de nombreux contextes. En fait, des études de cas restreintes et des études anthropologiques sur la façon de vivre des femmes, sur ce qu'elles font, et ainsi de suite, sont extrêmement importantes pour comprendre la situation des femmes dans des contextes historiques et culturels spécifiques. La mesure dans laquelle les pays ont entrepris de telles études ou y ont accès varient beaucoup. D'un autre côté, presque tous les pays ont aujourd'hui une forme ou une autre de statistiques officielles. Par conséquent, les indicateurs types discutés ci-après sont fondés sur les méthodes et les concepts actuellement appliqués dans le cadre des recensements, des enquêtes et des systèmes d'enregistrement. Ils sont présentés avec une mise en garde : ils doivent être complétés par d'autres types de données, comme des études de cas intensives de communautés spécifiques ou de sous-groupes particuliers de population. Des recherches qualitatives à petite échelle doivent venir combler les lacunes des données quantitatives et éclaircir les ambiguïtés qui apparaissent dans les systèmes macrostatistiques. En outre, de telles recherches peuvent donner une idée et une compréhension des processus sociaux qu'il est impossible d'obtenir au moyen d'approches plus quantitatives.
- 59. Différents recueils nationaux de statistiques et d'indicateurs sociaux donnent des mesures de la situation sociale dans les domaines comme la santé, l'éducation, l'emploi, les revenus, le logement, les loisirs, la population, le bien-être social, la sécurité sociale et la famille. Toutefois, ils mettent rarement l'accent sur la question de l'égalité entre les sexes. Les indicateurs types examinés dans le présent rapport visent à combler cette lacune en comparant la situation des hommes et des femmes du point de vue d'un certain nombre de ces indicateurs. En effet, bien souvent, des statistiques fondées sur une population nationale peuvent dissimuler une inégalité réelle entre les divers groupes comme les hommes et les femmes, les populations minoritaires et majoritaires, et ainsi de suite. Le taux de chômage est un bon exemple de ce problème. Un taux national de 6 ou 7 p. 100 peut être tout à fait tolérable mais peut dissimuler le fait que les taux de chômage pour les hommes et pour les femmes sont fort différents. Les ventilations suggérées dans le présent rapport visent à idendifier et à comparer la situation des hommes et des femmes. L'accent est mis sur la gravité de l'inégalité entre les sexes du point de vue de la distribution des possibilités d'éducation, des possibilités d'emploi, des niveaux de revenu, etc. Les mesures formulées dans le présent rapport visent à suggérer des moyens d'établir des comparaisons statistiques de la situation des hommes et des femmes. Elles doivent être considérées comme des suggestions plutôt que comme une liste d'indicateurs recommandés ou d'indicateurs idéaux.
- 60. Le reste de la deuxième partie, à savoir les chapitres V à X, est organisé sur la base des sujets mentionnés dans les directives préliminaires des Nations Unies concernant les indicateurs sociaux, telles qu'elles ont été approuvées par la

Commission de statistique à sa dix-neuvième session 23/. Le rapport qui a été publié par la suite à ce sujet 24/ passe en revue les indicateurs qui ont été établis à l'issue des travaux réalisés aux échelons national et international et offrent un cadre souple permettant de formuler et de sélectionner les mesures permettant d'évaluer la situation dans les domaines d'intérêt social. L'annexe I est fondée sur ce rapport et donne, à titre d'illustration, des exemples de séries permettant de sélectionner des indicateurs sociaux de la situation des femmes dans différents types de pays. Ces exemples et ces illustrations devront être continuellement améliorés à mesure que les statistiques progresseront et que le cadre conceptuel évoluera. Quelques exemples spécifiques intéressant divers domaines sont examinés ci-dessous, de façon plus détaillée.

- 61. Les indicateurs figurant dans chacun des chapitres ci-dessous visent à la fois à décrire la situation globale des femmes dans les différentes sociétés et à suggérer ce que sont certaines de leurs activités du point de vue du développement national. Plusieurs ont été conçus de façon à avoir une série d'indicateurs fiables et comparables à l'échelon international. Vu la tension manifestée depuis un certain temps, à propos de la situation des femmes, toutefois, et compte tenu des différences qui existent entre les pays pour ce qui est des préoccupations sociales prédominantes, il y a lieu de relever l'importance de comparaisons fiables à différentes périodes et entre sous-groupes à l'intérieur d'un même pays.
- 62. Il importe d'avoir des indicateurs fiables, même s'ils sont approximatifs, permettant à la plupart des usagers de suivre et de comprendre l'orientation générale du changement, même si ce n'est pas de façon très détaillée. Les usagers doivent être certains que les tendances et l'orientation du changement sont décrites de façon exacte. Les illustrations spécifiques présentées ont été sélectionnées essentiellement sur la base des données les plus généralement disponibles. L'on s'est efforcé d'inclure les indicateurs appropriés pour des pays ayant atteint des stades de développement différents et appartenant à différentes régions du monde. Dans la plupart des cas, un indicateur de la situation des femmes dans un domaine spécifique, comme l'âge du mariage ou la participation à la population active, s'accompagne d'un ratio de l'indicateur concernant les femmes et d'un indicateur correspondant concernant les hommes, de façon à pouvoir comparer la situation des hommes par rapport à celle des femmes et noter l'évolution de ces situations avec le temps. Lorsque l'on établit des indicateurs accompagnés de ratios comparant la situation des femmes et celle des hommes, il faut veiller à ce que des chiffres absolus peu élevés dans le dénominateur n'entraînent pas une exagération trompeuse des différences entre les hommes et les femmes.
- 63. Une bonne part des recherches qui ont déjà été faites sur la base des statistiques démographiques et sociales a mis l'accent sur le rôle de procréation et le rôle familial des femmes, mais la situation défavorisée dans laquelle elles se trouvent dans toutes les sociétés du monde est due à la méconnaissance des rôles productifs qu'elles jouent et de la situation peu enviable qu'elles occupent sur le marché du travail lorsqu'elles sont considérées comme économiquement actives. La situation des femmes sur le marché du travail dépend des possibilités qu'elles ont d'accéder à l'éducation et de leur position au sein des ménages et des familles. La deuxième partie du présent rapport s'ouvrira sur une discussion des indicateurs concernant les ménages et les familles et des indicateurs de l'éducation, et passera ensuite à une étude des indicateurs de l'activité économique et de la participation à la population active. L'on étudiera ensuite des indicateurs concernant d'autres aspects pertinents mais moins cruciaux du point de vue de l'égalité entre les sexes.

- V. LE ROLE DES FEMMES DANS LA FORMATION DE LA FAMILLE, LES FAMILLES ET LES MENAGES
- 64. Les familles et les ménages sont, dans la société, les unités sociales de base au sein desquelles les individus sont regroupés et ils constituent le cadre de leur interaction sociale. En outre, en tant qu'unité statistique, les familles et les ménages revêtent une importance capitale pour l'étude de la dépendance économique, de la protection sociale, de l'épargne et des structures de consommation, du revenu, de la fécondité et des migrations. Pour ce qui est des femmes, la position qu'elles occupent au sein de la famille et du ménage est souvent une indication de l'étendue de leur participation à la société dans son ensemble. Il importe par conséquent d'établir des indicateurs de la situation des femmes au sein de la famille et des ménages en raison de l'influence directe que la situation au sein de la famille peut avoir sur l'accès des femmes à l'éducation et à l'emploi. En outre, l'évolution de la société dans son ensemble, qui affecte l'éducation et l'emploi, affectera différemment les rôles au sein de la famille tant à l'intérieur d'une société que dans les divers pays.
- 65. La plupart des données provenant des recensements sont rassemblées et présentées sur la base des ménages et décrivent les ménages du point de vue du chef de ménage ou de famille et des rapports entre ce dernier et toutes les autres personnes faisant partie du ménage. Ces données posent deux problèmes majeurs. Le premier concerne la variabilité des concepts et des définitions, et le deuxième les hypothèses sur lesquelles sont fondés les concepts et les définitions.
- 66. Le Dictionnaire démographique multilingue de l'ONU définit un ménage comme étant une unité socio-économique composée d'individus vivant ensemble 25/. Il définit la famille essentiellement dans le contexte des rapports liés aux processus de procréation réglementés par le droit ou par la coutume. En dépit de cette définition et d'autres définitions internationales, toutefois, il subsiste d'assez grandes différences en ce qui concerne les concepts fondamentaux de ménage et de famille. Un résumé des définitions et des classifications utilisées dans ce domaine par les pays membres de la Commission économique pour l'Europe lors de la série de recensements de 1970 figure au tableau III 26/. Bien qu'il existe actuellement plus de données en ce qui concerne les ménages que les familles, l'on constate un regain d'intérêt pour les données concernant les familles dans tous les pays, quel que soit le niveau de développement qu'ils ont atteint. Cet intérêt a été suscité par l'évolution de la structure familiale, la famille élargie cédant progressivement la place à la famille nucléaire pendant les processus d'industrialisation et d'urbanisation dans les pays en développement, par les programmes nationaux de bien-être social qui mettent l'accent sur la famille et par l'augmentation des taux de divorce et du nombre de familles ne comportant qu'un seul parent dans de nombreux pays développés. En outre, le concept de ménage en tant qu'unité socio-économique a été difficile à appliquer dans de nombreux pays d'Afrique et d'Asie, où les structures familiales sont très complexes. Des efforts sont faits pour tenir compte de ces questions dans la préparation des recensements et des enquêtes qui doivent avoir lieu pendant les années 80. Les indicateurs suggérés dans le présent rapport sont fondés plus sur les données concernant les ménages que sur celles concernant les familles, toutefois, car les recensements et les enquêtes ont, jusqu'à présent, permis de recueillir plus de données sur les ménages que sur les familles.

67. Le deuxième problème concerne les hypothèses sous-jacentes. Le concept de chef de famille est fondé sur l'hypothèse que toutes les familles nucléaires ont à leur tête des hommes qui subviennent à leurs besoins tandis que les femmes ne jouent qu'un rôle de procréation et s'occupent du ménage. En outre, l'on a supposé que, dans les sociétés traditionnelles, l'organisation familiale est caractérisée par la domination des hommes et par un fort sentiment familial qui offre protection et appui à tous les membres de la famille. Ces deux suppositions sont actuellement sérieusement remises en question 27/. L'une et l'autre sont essentiellement des stéréotypes d'une famille du type idéal ne tenant pas compte des changements socio-économiques qui affectent les familles et les ménages à la fin du vingtième siècle. L'hypothèse selon laquelle c'est un chef de famille de sexe masculin qui subvient aux besoins du ménage manque de plus en plus de réalisme à mesure qu'un nombre toujours plus grand de ménages sont composés de personnes célibataires, particulièrement de femmes seules, ou de femmes et d'enfants seulement. En outre, les femmes sont fréquemment le principal soutien de famille, ou le seul, et des proportions de plus en plus grandes de femmes entrent sur le marché du travail en tant que travailleuses rémunérées et contribuent de manière significative aux revenus des ménages.

Tableau 3

Tableau 3

Définition des familles et classification des familles et des ménages selon le type dans les recensements des pays membres de la Commission économique pour l'Europe

Market St.	Not	ion de fa utilisée		Classifi	ication	des famill	es selon l	e type a/			c	lassificatio	on des	ménages	selon le	type b/		
a the				N- 0	,			1					,,, deb				Trois	familles
				Couple	marié			Noyau	Non f	amilial		Une famille		Apparen-	Apparen- tées autre-	es	ou	plus
Pays	Noyau	Autre	Aucune	Avec en- fant(s)	Sans enfant	Père et	Mère et enfant(s)	familial ne vivant pas dans un	Une per-	Plusieurs personnes		Avec d'autres personnes apparen- s tées	Autre	tées par descen- dance	ment que par descen- dance directe		Apparen-	Non apparen
<		***		LINE Z THE														
Autriche Belgique Bulgarie	X X X			x	×	x	х	n.a.	x	x		x <u>c</u> /				x <u>c</u> /		1
RSS de Biélorussie	3	x d/				e/					' 		e/	·			' 	·
Canada Cchécoslovaquie	Х Х <u>д</u> /	х <u>а</u> /		>	(X	I х х	n.a. X	х	x		1			X <u>f</u> / X <u>h</u> /			
Danemark Finlande	X	х <u>а</u> /		>			x			x	, x	1 2	ζ	1 x	X	l x	ı x	l x
rance	X							1			1	1	- 1/	 I	I		 I	1
épublique démo- cratique		E.																
allemande llemagne, Répu- blique	X <u>k</u> /			X	X		x		X	x	х				x <u>1</u> /			1
fédérale d'	X <u>k</u> /	* #	x	Х	x		X	n.a.	X	x	x		n.a.		x <u>1</u> /			,
Mongrie	х				100													1
rlande Luxembourg	x <u>m</u> /			x		/ x	·	n.a.	х	x		X			x 1/			X
lalte '		e 18						1							1			1
Pays-Bas Iorvège	X	48 23		X X	X X	X X	x x	X X		x x <u>m</u> /	I HESTERSON WAS CARRIED	X X <u>n</u> /			X <u>n</u> /			
ologne	X X	3		x	X	х	x	n.a.	x	х	х	x	X	х	х	х	х	Х
ortugal oumanie	,X			x	Х		X	2∕	х	x		x <u>o</u> /			X	 		X
spagne uède	x x	х <u>d</u> /		X	x	х	x	n.a.	х	x		x				x I	 I	
uisse	Χ .	St 714		Х	X			9∕	х	х	х							
urquie SS d'Ukraine RSS	x	х <u>d</u> / х <u>d</u> /				 <u>e</u> / <u>e</u> /												
oyaume-Uni	x k/	6	37.	x			I x	n.a.	x	x		1			I X q/	l		1
tats-Unis Ougoslavie	x x	x <u>r</u> /		x 1	X	x	x	n.a. X	Х	X	. х	X	X	X	1 X	X	X	X

Pour les symboles et les notes, voir au dos.

Source : "Pratiques nationales suivies dans les recensements de population de 1970" (CES/AC.6/139), tableau I.

- Note: X = Notion utilisée ou catégorie de la classification recommandée appliquée (ou pouvant être dérivée de la classification nationale).

 X = Les catégories dont il s'agit sont combinées dans la classification nationale.

 n.a. = Non applicable.
- a/ Voir le document ST/CES/13, par. 122.

b/ Voir le document ST/CES/13, par. 111.

C/ Avec 16 sous-catégories pour les ménages d'une famille et six sous-catégories pour les ménages de deux familles ou plus.

d/ Toutes les personnes apparentées par le sang ou par mariage.

e/ Les familles ont été classées en couples mariés avec un ou sans enfant(s); idem avec d'autres parents; parent (père ou mère) seul avec enfant(s); idem avec d'autres parents; autres familles.

f/ Avec des sous-catégories pour les familles non apparentées; la classification recommandée peut être dérivée.

g/ La notion de "ménage de recensement" correspond à la notion de noyau familial, mais comprend en outre les ménages non familiaux de plusieurs personnes et les ménages d'une seule personne (qui sont indiqués séparément dans la classification des ménages de recensement selon le type).

h/ Les ménages sont subdivisés selon qu'ils se composent d'un seul ménage de recensement, de deux ménages de recensement, de trois ménages de recensement ou de quatre ménages de recensement.

1/ Diverses notions du ménage sont utilisées. Une distinction est faite, notamment, entre ménages privés principaux et ménages privés d'hébergement.

 $\underline{j}/$ La classification peut être dérivée de la classification du lien avec le chef $\overline{d}u$ ménage.

k/Y compris les petits-enfants vivant avec leur(s) grand(s)-parent(s), si les parents ne vivent pas dans le même ménage.

1/ Une distinction est faite entre : i) ménages constitués de familles apparentées par descendance directe seulement (avec d'autres subdivisions); ii) idem avec d'autres personnes apparentées; iii) idem plus d'autres personnes non apparentées.

m/ Utilisé uniquement pour classer les ménages selon le type.

n/ Des subdivisions au niveau à deux chiffres pourraient être obtenues.

o/ Non distingués des noyaux familiaux vivant dans des ménages.

p/ Rubrique subdivisée selon le type de moyen familial et le nombre d'enfants, et selon qu'il y a cohabitation avec d'autres personnes ou non.

q/ Autres subdivisions selon que le chef du ménage est un membre du noyau familial ou non; et noyaux familiaux comprenant ou ne comprenant pas le chef de ménage, selon le type de noyau familial.

r/ Chef du ménage et personne apparentée au chef du ménage par le sang ou par mariage.

s/ Distinction entre ménages familiaux et autres ménages.

- 68. Le problème fondamental est que le concept ne décrit plus la réalité dans de nombreux pays. Dans de nombreux ménages composés de couples mariés, la direction des affaires familiales est commune, et les responsabilités sont partagées. De même, dans les ménages composés d'adultes non mariés, la plupart des décisions et des responsabilités sont partagées. Lorsqu'il n'y a pas de personnes exerçant à elles seules toute l'autorité concernant les décisions du ménages ou les activités des autres membres du ménage, la notion de chef de famille est vide de sens.
- 69. Le problème que pose la distorsion imputable au sexe dans le concept de "chef de ménage" a profondément préoccupé quelques pays membres de la Commission économique pour l'Europe (CEE) par exemple, le Canada, les Etats-Unis, le Royaume-Uni et la Suède particulièrement dans le contexte des données devant être recueillies lors de la série de recensements de la population et du logement devant être effectués en 1980. Bien que tous les pays de la région de la CEE n'aient pas été également préoccupés par ce problème, l'on est en définitive parvenu au consensus que le terme "chef de ménage" devait être remplacé par le terme "membre de référence du ménage". Il a été décidé de laisser aux pays toute latitude pour décider eux-mêmes qui serait ce membre de référence 28/.
- 70. Bien que les recommandations de la CEE aient été suivies dans un certain nombre de ces pays lors de la série de recensements de 1980, les statistiques qui existent dans la plupart des pays sont disponibles en fonction des ménages définis dans le contexte des caractéristiques des "chefs de ménage". En fait, bien que quelques pays aient cherché à remplacer l'expression "chef du ménage" par une expression nouvelle, dans d'autres, l'accent a été mis sur la nécessité de recueillir des données plus fiables sur les chefs de ménage, par sexe, afin d'aider à l'établissement des plans et des programmes de protection sociale, dans le cadre desquels les chefs de ménage sont définis de façon à correspondre étroitement aux caractéristiques des personnes qui subviennent aux besoins des familles. Le regain d'intérêt manifesté pour le concept de "chef de ménage" est motivé par les problèmes de protection sociale que posent les femmes veuves, séparées et divorcées, qu'elles soient âgées et vivent seules ou qu'elles soient jeunes et vivent avec des enfants. Dans le dernier cas, il importe de décrire le nombre et les caractéristiques des "ménages dirigés par des femmes" afin de formuler des programmes et des politiques permettant d'atténuer la pauvreté dans laquelle vivent un grand nombre de ces ménages.
- 71. Comme ce concept a été conservé dans les recensements les plus récents, en tout ou en partie, la question est de savoir quelle utilisation peut être faite de ces données, ce qui dépend à son tour de la définition du chef de ménage et de la signification de cette expression dans la pratique 29/. Les services de statistique de la plupart des pays suivent des conventions internationales acceptées et définissent le chef du ménage comme étant la personne désignée en tant que telle par les membres du ménage, ou même la personne qui remplit la première colonne du formulaire de recensement. Parfois, le critère de base est celui du soutien économique, et parfois il est strictement culturel (comme masculin par définition). En tout état de cause, un nombre relativement restreint de pays présentent les données par situation de famille, par âge et par sexe, variables qui rendraient ces données plus utilisables pour établir un indice visant à refléter la situation changeante des femmes. Toutefois, ces données sont souvent disponibles par sexe seulement, que ce soit dans les rapports sur les recensements et les enquêtes ou dans les estimations fondées sur ces données 30/. En 1980, les pourcentages de ménages ventilés par âge et par sexe existaient pour 59 pays, et moins de 20 avaient régulièrement publié des données sur la composition par âge et par sexe des chefs de ménage pour les périodes précédentes. Ainsi, toute déduction quant à l'évolution de ces pourcentages ne peut

être que provisoire. Il ressort d'une analyse des données existantes que, dans tous les pays, plus de ménages sont dirigés par des hommes que par des femmes, quel que soit l'âge. C'est là une chose à laquelle on pouvait s'attendre compte tenu des pratiques suivies lors des recensements, qui définissent le chef du ménage sur la base de la personne qui est le soutien de famille, et ainsi de suite. Par ailleurs, les structures familiales traditionnelles empêchent de définir les femmes mariés comme étant chef de ménage. La plupart des chefs de ménage de sexe féminin sont des femmes célibataires, divorcées ou veuves ou des femmes dont les unions consensuelles ont pris fin. Ces ménages sont généralement parmi les plus pauvres et, dans la mesure où les politiques sociales visent à atténuer la misère, il importe de les identifier.

Indicateurs types

- 72. Les données provenant des recensements peuvent être utilisées pour décrire le nombre croissant de ménages dirigés par des femmes dans le monde entier, particulièrement dans les pays en développement 31/. Dans certains cas, l'augmentation de ce chiffre peut refléter une amélioration de la situation des femmes, une indépendance économique accrue ou des facteurs semblables. Dans la plupart des cas, toutefois, elle reflète une pauvreté croissante et la nécessité de subvenir aux besoins des enfants sans l'aide du père. Indépendamment des taux des ménages dirigés par des femmes, d'autres mesures sont suggérées pour ajouter des indicateurs de la situation de famille et de la fécondité aux données, par âge et par sexe, concernant les ménages. La situation de la famille, en particulier la proportion de personnes qui n'ont jamais été mariées dans les couches les plus jeunes de la population, est un indicateur important d'un accès possible à des options autres que le mariage, comme l'éducation. Elle suggère également l'acceptabilité relative du célibat pour chaque sexe et groupe d'âge. Dans de nombreux pays, particulièrement dans le secteur moderne, la fécondité est liée de facon négative au statut socio-économique des femmes et de leur famille. Une fertilité élevée tend également à limiter la participation à la population active rémunérée dans le secteur moderne. Par conséquent, les mesures de la fécondité des femmes donnent souvent une indication de leurs conditions d'ensemble et de leurs possibilités de participer à la population active. Il importe aussi, en l'occurrence, d'établir une différenciation entre les femmes des zones urbaines et des zones rurales et entre les principaux sous-groupes de la population.
- 73. Les indicateurs suggérés sont notamment les suivants :
 - a) Pourcentages de ménages dirigés par des femmes et par des hommes;
- b) Ménages composés de femmes de 15 à 49 ans et d'enfants de moins de 15 ans, sans adulte de sexe masculin, en pourcentage de tous les ménages;
- c) Ménages composés de personnes seules, par sexe (et par catégories d'âge sélectionnées);
 - d) Age médian du premier mariage pour les hommes et pour les femmes;
- e) Différence de l'âge médian du premier mariage pour les hoommes et pour les femmes;
 - f) Age minimum légal du mariage pour les femmes et pour les hommes;

- g) Proportion de femmes et d'hommes dans chaque catégorie de la situation de famille, par âge;
 - h) Différence d'age moyenne entre maris et femmes;
- i) Nombre d'enfants nés de femmes de 15 ans à 49 ans (par situation de famille, lorsque cela est possible);
 - j) Ratio entre les enfants et les femmes, pour toutes les mères de 15 à 44 ans;
- k) Ratio entre les enfants et les femmes pour toutes les femmes âgées de 15 à 44 ans et pour toutes les femmes âgées de 15 à 44 ans participant à la population active.
- 74. La plupart des indicateurs ci-dessus existent pour un grand nombre de pays grâce aux recensements ou aux enquêtes à grande échelle qui ont été effectués ou peuvent être trouvés dans des textes juridiques, comme dans le cas de l'âge minimum du mariage. En outre, plusieurs indicateurs supplémentaires peuvent être dérivés d'études sur l'emploi du temps et les budgets, d'enquêtes spéciales et dossiers administratifs dans un nombre plus limité de pays, principalement développés 32/. Ces indicateurs supplémentaires peuvent comprendre, par exemple :
- a) Nombre d'heures par jour disponibles pour les loisirs, par sexe, et ratio entre les temps de loisir des hommes et des femmes;
 - b) Places de garderies d'enfants pour 1 000 enfants de moins de 5 ans.
- 75. En raison de la situation changeante des femmes et des difficultés qu'il y a à analyser les statistiques concernant les familles et les ménages, plusieurs pays se sont employés à mettre au point des séries de données reposant sur des cadres conceptuels nouveaux 33/. La classification des types de ménages proposée pour les recensements de 1981 au Royaume-Uni, par exemple, suggère une façon de combiner les données concernant les ménages et les familles pouvant présenter de l'intérêt pour d'autres pays 34/. La classification qui a finalement été adoptée aux fins de ce recensement est indiquée au tableau 4. L'on ne sait pas si les données ont été ventilées par sexe, mais une telle identification, particulièrement dans le cas de "parents seuls", serait extrêmement importante du point de vue social. La présentation des données sous forme de tableau permettrait de se faire une idée du "stade de la famille", ce qui contribuerait également à expliquer les rapports entre les rôles économiques et domestiques. Une telle classification mettait également en lumière le ménage composé d'une seule personne. Les statistiques relatives à cette catégorie de ménages, particulièrement dans le cas des femmes âgées, décrivent un groupe extrêmement important sur le plan politique dans de nombreux pays. Il y a lieu d'envisager des schémas pour comparer la situation à deux ou plusieurs époques différentes. La diminution du nombre de ménages composés de couples mariés entre 1970 et 1982 apparaît clairement à la figure I, par exemple.
- 76. Dans le passé, l'intérêt manifesté pour la situation des femmes a souvent été centré sur le lien entre la fécondité et l'emploi. Des constatations différentes et souvent contradictoires concernant le rapport entre les rôles économiques et professionnels des femmes et leur rôle domestique montrent qu'il faut décrire de façon plus précise la situation des femmes au sein de la famille à différents stades du cycle de la vie familiale pour comprendre la compatibilité entre leurs rôles domestiques et leurs autres activités 35/. Il n'est pas toujours simple d'identifier

les familles au sein des ménages. Les recommandations formulées par l'ONU en vue de la série de recensements de la population du logement de 1980 établissent une distinction entre le ménage et la famille au sein du ménage. La famille au sein du ménage est définie comme étant "les membres du ménage qui ont un certain lien de parenté, par le sang, l'adoption et le mariage" 36/. Le degré de parenté à spécifier peut être déterminé par différents pays, selon leurs besoins et leurs conditions culturelles diverses.

77. Manifestement, les problèmes que posent les données relatives à la famille et au ménage, s'agissant en particulier d'identifier les rapports existants entre les différentes personnes et le chef de ménage ou le membre de référence, ne sont pas faciles à résoudre. De ce fait, il n'a été publié dans de nombreux pays que des données limitées concernant la famille et la position des femmes et les activités au sein de la famille. Les indicateurs ci-dessus sont dérivés de concepts imparfaits mais devraient donner une description plus exacte de la situation des femmes que celle qui est actuellement disponible.

Tableau 4

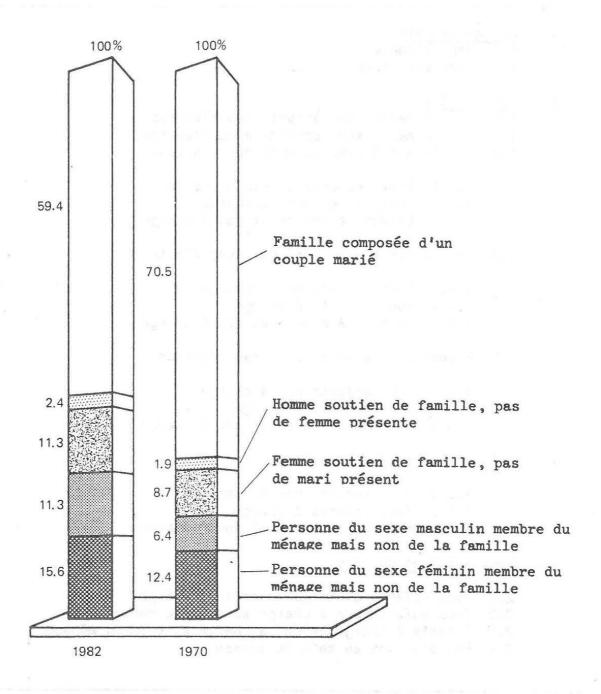
Classification des types de ménages utilisée dans le recensement de 1981 en Angleterre et au Pays de Galles a/

- O Pas de famille
 - 0.1 Une personne
 - 0.2 Deux personnes ou plus
- 1 Une famille
 - 1.1 Couple marié sans enfant, pas d'autres
 - 1.2 Couple marié sans enfant, avec d'autres
 - 1.3 Couple marié avec enfant, pas d'autres
 - 1.3.1 Tous les enfants non à charge
 - 1.3.2 Tous les enfants à charge
 - 1.3.3 Enfants à charge et non à charge
 - 1.4 Couple marié avec enfants, avec d'autres
 - 1.4.1 Tous enfants non à charge
 - 1.4.2 Tous enfants à charge
 - 1.4.3 Enfants à charge et non à charge
 - 1.5 Parent seul avec enfant, pas d'autres
 - 1.5.1 Tous enfants non à charge
 - 1.5.2 Tous enfants à charge
 - 1.5.3 Enfants à charge et non à charge
 - 1.6 Parent seul avec enfant, avec d'autres
 - 1.6.1 Tous enfants non à charge
 - 1.6.2 Tous enfants à charge
 - 1.6.3 Enfants à charge et non à charge
- 2 Deux familles ou plus
 - 2.1 Tous enfants à charge au sein du ménage
 - 2.2 Tous enfants non à charge au sein du ménage
 - 2.3 Enfants à charge et non à charge au sein du ménage
 - 2.4 Pas d'enfant au sein du ménage

a/ La classification contient trois catégories de un chiffre, douze catégories de deux chiffres et vingt catégories de trois chiffres.

Figure I

Répartition en pourcentage des ménages, par type



Note: Cette figure est fondée sur les données concernant un pays développé. De nombreux concepts, classifications et définitions statistiques varient considérablement entre les pays, même entre pays ayant atteint des niveaux de développement semblables. Ainsi, les expressions et les classifications données à propos d'un pays peuvent différer de celles utilisées pour d'autres pays ainsi que des recommandations internationales.

VI. LES FEMMES ET LES SERVICES D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉDUCATION

A. Indicateurs explicatifs de l'alphabétisation et de l'éducation

- 78. Il ressort des données disponibles que les niveaux tant d'alphabétisation que d'éducation atteints par les femmes diffèrent énormément de par le monde. Dans la plupart des pays développés, la plupart des femmes et des hommes savent lire et écrire. Toutefois, tel n'est pas le cas dans les pays en développement. La majorité des femmes des pays d'Amérique latine savent lire et écrire, mais plus des deux tiers des femmes des pays d'Afrique sont illettrées. En Asie, le taux d'alphabétisation varie beaucoup selon le pays, le niveau de développement et les valeurs culturelles. Au cours des dernières décennies, la plupart des pays ont déployé des efforts concertés pour accroître le taux d'alphabétisation de tous leurs citoyens. En fait, toutefois, il y a généralement plus d'illettrés chez les femmes que chez les hommes. L'alphabétisation étant étroitement liée à la participation de nombreux aspects du développement, l'écart entre les taux d'alphabétisation des hommes et des femmes donne une indication de l'ampleur de la participation des hommes et des femmes en processus de développement. Les indicateurs de l'alphabétisation doivent mettre l'accent, en particulier, sur le groupe des jeunes adultes, qui comprend les populations de 15 à 19 ans, et de 20 à 24 ans.
- 79. Indépendamment de l'alphabétisation de base, la plupart des pays collectent des données sur la fréquentation scolaire et le niveau d'éducation. Dans de nombreux pays et régions, les taux de fréquentation scolaire sont généralement plus faibles chez les femmes que chez les hommes, et les taux de scolarisation au niveaux élémentaire, secondaire et tertiaire de l'éducation montrent l'ampleur de la différence entre les sexes. Les taux de scolarisation aux niveaux secondaire et tertiaire sont particulièrement importants car, dans les pays en développement, il y a beaucoup moins de femmes que d'hommes qui ont achevé leurs études secondaires, ce qui est une condition indispensable si l'on veut pouvoir avoir accès aux situations les plus intéressantes et les plus rémunératrices dans le secteur moderne de l'économie.
- 80. Il importe de noter que même si des statistiques de l'éducation existent dans de nombreux pays et sont raisonnablement fiables, elles ne sont pas dépourvues de limitations. Bien que les taux de scolarisation aient une corrélation avec les niveaux d'alphabétisation des filles et puissent servir de référence pour pouvoir mesurer les progrès futurs, les taux de fréquentation de l'école élémentaire ne sont pas les chiffres les plus importants. Dans les sociétés où les parents jugent important d'investir dans l'éducation des garçons mais pas des filles, il est probable que rares seront les filles à atteindre un niveau d'éducation secondaire, et encore moins d'éducation universitaire. Il importe par conséquent d'obtenir non seulement des statistiques sur les taux de scolarisation mais aussi des statistiques par niveau et, aux échelons supérieurs, par domaine d'études, ce qui pourra donner une indication des différents types de pyramides de l'éducation qui existent pour les filles et pour les garçons ainsi que de l'évolution de ces pyramides avec le temps.
- 81. Un autre facteur que ne font pas toujours apparaître les statistiques de scolarisation est les taux d'absentéisme et d'abandon scolaire tant pour les garçons que
 pour les filles. Il a été suggéré que, dans de nombreux pays en développement, ces
 taux d'absentéisme et d'abandon scolaire sont beaucoup plus élevés pour les filles
 que pour les garçons, particulièrement dans les pays où le travail agricole des femmes
 est plus important que celui des hommes. Comme les recensements ne fournissent pas
 de données permettant d'établir les taux d'absentéisme et d'abandon scolaire, si
 ce n'est par voie de déduction sur de longues périodes, il importe de compléter les

données provenant des recensements par d'autres informations permettant d'établir des statistiques à cet égard. Dans tous les cas où des données sont disponibles, l'on peut se fonder sur le pourcentage des taux moyens de fréquentation quotidiens.

- 82. Un troisième domaine dans lequel les gouvernements publient peu de statistiques est celui des programmes d'études. Même lorsque les filles fréquentent l'école, il se peut qu'elles recoivent une formation très différente de celle des garçons. Dans de nombreuses sociétés, les programmes jugés appropriés pour les filles peuvent n'avoir aucun rapport avec des possibilités d'emploi ultérieures dans le secteur moderne, tandis que le programme d'études des garçons est souvent plus directement orienté vers les exigences du marché du travail. A cet égard, les taux de fréquentation des écoles professionnelles et techniques sont importants. Par ailleurs, la présence ou l'absence d'enseignants du sexe féminin peut influencer les taux de scolarisation des filles. Enfin, il importe de relever les variations considérables qui existent en ce qui concerne les définitions de l'école primaire et de la population en âge de fréquenter l'école primaire, ce qui peut compliquer les comparaisons sur des périodes et dans des endroits différents. Par exemple, il n'est guère utile de comparer les taux de fréquentation scolaire des enfants de 5 à 10 ans de la douzième à la sixième et ceux des élèves de 5 à 15 ans de la douzième à la quatrième. Cela ne pose pas de problème grave pour la plupart des comparaisons des taux de participation des garçons et des filles dans un même pays. Parfois, cependant, il est utile de faire des comparaisons entre les pays. L'adoption, par l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco) de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) est un pas important sur la voie de la normalisation de la terminologie relative au niveau d'éducation. En outre, les taux de fréquentation scolaire par âge peuvent permettre de régler des problèmes de comparabilité, de même que les statistiques concernant la durée probable des études, lorsqu'elles existent.
- 83. Plusieurs mesures provenant des recensements, des enquêtes et des dossiers administratifs et généralement disponibles sont illustrées au tableau 5. Compte tenu des limitations indiquées ci-dessus, il est également suggéré quelques mesures supplémentaires qui n'existent que pour certains pays mais qui doivent être considérées comme utiles pour les travaux futurs. Ces mesures sont examinées dans la section B ci-dessous. Les indicateurs suggérés sont notamment les suivants : a) taux d'alphabétisation des hommes et des femmes et ratio entre ces taux; b) pourcentage de la population de 6 à 23 ans fréquentant l'école, par sexe et par âge, et ratio entre les taux de scolarisation des femmes et des hommes; c) pourcentage de toutes les personnes fréquentant l'école secondaire, par sexe; d) pourcentage de femmes et d'hommes de 20 à 24 ans ayant achevé leurs études secondaires et ratio entre les hommes et les femmes de 20 à 24 ans ayant achevé leurs études secondaires. Le tableau 5 illustre quelques-unes de ces mesures. Comme dans le cas des mesures relatives à la population active, dont il est question dans la section précédente, il importe d'établir une distinction entre les tableaux détaillés dont l'établissement doit être demandé sur la base des données existantes et la sélection d'indicateurs sommaires devant servir à la formulation des programmes et des politiques. Par exemple, la présentation de tableaux indiquant le pourcentage de personnes sachant lire et écrire, par sexe et par âge, avec autant de détails que possible, est possible et utile dans chaque pays. Toutefois, un ou deux de ces groupes d'âge peut servir d'indicateur sur la situation des femmes. Lorsque des indications plus détaillées concernant les âges peuvent être utiles, il y a lieu d'envisager une présentation graphique. La figure II, basée sur le tableau 6, illustre une façon d'indiquer une diminution de la différence de taux de scolarisation des garçons et des filles en âge de fréquenter l'école secondaire entre 1967 et 1977.

B. Mesures supplémentaires

- 84. Dans les pays où les enquêtes ont permis de recueillir des données appropriées, ou lorsque de telles données sont rassemblées par les établissements d'enseignement eux-mêmes, des indicateurs supplémentaires peuvent être le pourcentage moyen de fréquentation quotidienne de l'école, par sexe; les taux d'abandon scolaire et de redoublement par sexe au premier niveau; le pourcentage d'élèves de dix ans et plus fréquentant l'école au début de l'année et l'ayant abandonnée à la fin de l'année, par sexe; le pourcentage de tous les enseignants au niveau élémentaire de sexe féminin; le pourcentage de tous les diplômés d'université de sexe féminin; et le nombre probable d'années, à la naissance ou à un âge déterminé, de fréquentation scolaire.
- 85. Les données statistiques relatives à l'assistance internationale en matière de formation est un autre domaine pouvant fournir des indicateurs de la situation des femmes dans les pays qui recoivent une telle assistance, ainsi qu'un indicateur des domaines dans lesquels cette assistance est fournie par les pays donateurs. Par exemple, le Comité d'aide au développement de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) passe en revue différents programmes de coopération technique bilatérale avec les pays en développement. Un tableau figurant dans son rapport intitulé Coopération pour le développement, examen 1981 fait apparaître le pourcentage de femmes parmi les étudiants et les stagiaires dans les pays donateurs. Ce tableau est fondé sur des données fournies par les différents pays. Le tableau 7 est basé sur ce tableau et montre que la proportion de femmes varie entre 2 et 27 p. 100. Dans la mesure où cette formation prépare les stagiaires à assumer des postes de niveau élevé dans le secteur moderne après leur retour dans leur pays, il est clair que relativement peu de femmes recoivent une formation à cette fin. De telles données existent probablement pour d'autres pays et ces derniers pourraient les utiliser pour établir un autre indicateur de l'accès à l'éducation, par sexe. De telles données pourraient utilement compléter les indicateurs dérivés des recensements, enquêtes et dossiers administratifs décrits ci-dessus.

Tableau 5

Indicateurs types de l'accès à l'éducation

Ind	icateurs <u>a</u> /	Total	Hommes	Femmes	Ratio entre les femmes et les hommes
1.	Pourcentage de personnes sachant lire et écrire <u>b</u> / 15 ans et plus	74,2	78,2	70,4	0,900
	15 à 19 ans	85,0	86,1	83,9	0,974
2.	Pourcentage de la population de 6 à 23 ans fréquentant l'école <u>b</u> /	27,4	34,1	20,6	0,60
3.	Pourcentage d'élèves de l'enseignement secondaire	17,6	23,2	10,3	0,44
4.	Pourcentages de la population ayant achevé les études secondaires <u>b</u> /	61,1	63,0	55,5	0,88
5.	Taux moyen de fréquentation quotidienne en pourcentage de la population scolaire	85,0	94,0	79,0	0,84
б.	Nombre probable d'années d'études				
	Population totale Population scolarisée	5,9 7,9	6,3 8,1	5,4 7,4	0,86 0,91
7.	Enseignants du niveau secondaire de sexe féminin	~	-	-	0,33
8.	Pourcentage des étudiants du troisième niveau faisant des études scientifiques				
	et techniques	49,0	59,5	17,5	0,29

Note: Tableau basé sur les données concernant un pays en développement. Voir la note relative à la figure I. Un trait (-) indique que la rubrique est sans objet.

<u>b</u>/ Les groupes d'âge doivent être déterminés sur la base des objectifs et des systèmes d'enseignement spécifiques de chaque pays.

a/ Chaque indicateur doit être établi séparément pour les régions urbaines et les régions rurales et pour les principaux groupes socio-économiques d'un pays, lorsque de telles données sont disponibles.

Tableau 6

Taux types de fréquentation scolaire, par âge

(En pourcentage)

	Age <u>a</u> /	1967	1977	
Hommes				
	14	97,7	97,7	
	15	77,8	87,1	
	16	49,0	58,3	
	17	27,3	31,0	
	18 et plus	9,9	9,1	
	18	0 •	7,3	
	19 et plus	• •	1,8	
emmes				
	14	96,9	98,2	
	15	72,3	87,3	
	16	39,7	60,4	
	17	18,8	33,2	
	18 et plus	4,2	8,1	
	18	• •	6,3	
	19 et plus	0 0	1,8	
Tota 1	14	97,3	97,9	
THE CONTROL OF THE CO	15	75,1	87,2	*
	16	44,5	59,3	
	17	23,1	32,1	
	18 et plus	7,1	8,6	
	18	0 0	6,8	
	19 et plus	• •	1,8	

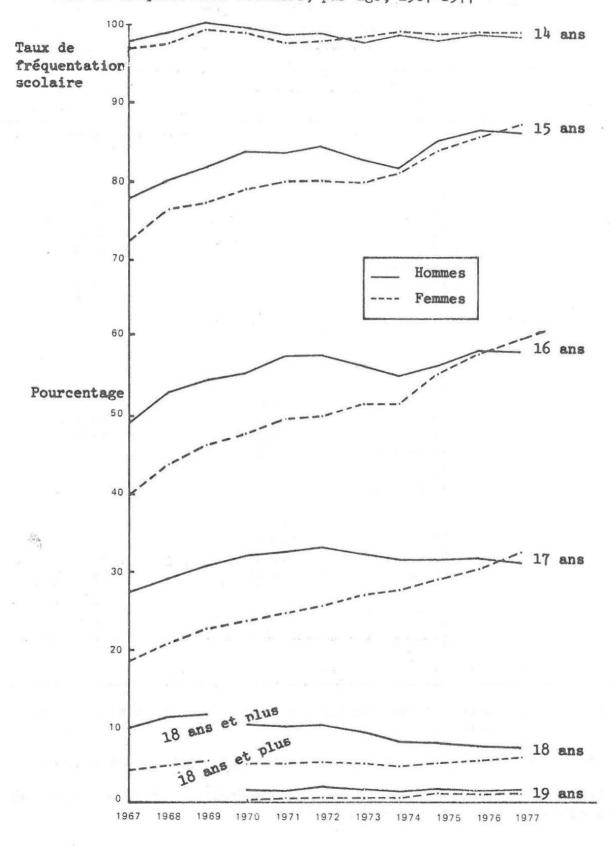
Note: Tableau fondé sur les données concernant un pays développé. Voir la note relative à la figure I.

Deux points (..) indiquent que les données ne sont pas établies séparément.

a/ Les données concernant 1967 n'ont pas été établies séparément pour les personnes âgées de 18 ans et de 19 ans et plus.

Taux de fréquentation scolaire, par âge, 1967-1977

Figure II



Note: Tableau basé sur le tableau 6. Voir la note relative à la figure I.

Tableau 7

Nombre et pourcentage de femmes de pays en développement titulaires de bourses d'études dans des pays sélectionnés de 1'OCDE, 1980

		Etudiants et stagiaire	95
Pays d'études	Total	Femmes	Pourcentage
Be1gique	3 258	231	7
Canada	1 723	122	7
Danemark	556	117	21
Etats-Unis d'Amérique	6 854	169	2
Finlande	394	43	11
Norvège	1 260	223	18
Nouvelle-Zélande	992	275	27
Suisse	832	42	5
	15 869	1 222	8

Source: Coopération pour le développement, examen 1981 (Paris, OCDE, 1981), p. 11, tableau 8.

VII. ACTIVITE ECONOMIQUE DES FEMMES ET PARTICIPATION DES FEMMES A LA POPULATION ACTIVE 37/

- 86. Il existe dans la plupart des pays une masse considérable de données provenant des recensements et des enquêtes décrivant l'activité économique et la participation de la population à la population active. Une bonne part de ces données se trouve dans l'Annuaire des statistiques du travail, publié par l'Organisation internationale du Travail (OIT), qui contient des données sur la population économiquement active dans plus de 100 pays et régions. Les données recueillies dans le cadre des recensements et des enquêtes à propos de la population active pose cependant un certain nombre de problèmes, particulièrement pour ce qui est des femmes 38/. Un grand nombre des problèmes méthodologiques que continue de poser l'établissement d'indicateurs de la situation des femmes tiennent à l'utilisation de concepts traditionnels dans les questions posées pour rassembler les données dans le cadre des recensements et des enquêtes. Aussi n'est-il pas inutile de noter brièvement les définitions et les concepts utilisés et leur historique.
- 87. La normalisation des concepts relatifs à la population active a commencé pendant les années 20, lorsque l'on a entrepris d'établir des classifications des industries et des professions et de mettre au point des méthodes de collecte de données sur le chômage. Les première et deuxième Conférences internationales des statisticiens du travail, tenues en 1923 et 1925, ont adopté les premières recommandations internationales sur ces questions. La première initiative prise à l'échelon international sur la voie d'une classification des travailleurs a été prise en 1938 par le Comité des experts statisticiens de la Société des Nations. Ce Comité a introduit une définition des personnes exerçant une activité rémunérée excluant les travaux ménagers effectués par les membres de la famille au foyer, et excluant également les jeunes, qui suivaient sans doute des études. Les résolutions adoptées par la huitième Conférence internationale des statisticiens du travail en 1954 ont donné des définitions et des classifications détaillées de l'étendue et de la nature des statistiques à rassembler en ce qui concerne la population active, l'emploi et le chômage. Ces résolutions ont été modifiées lors de la treizième Conférence internationale des statisticiens du travail tenue en octobre 1982. D'une façon générale, les recommandations formulées en vue des séries de recensements de la population de 1960, 1970 et 1980 ont correspondu aux définitions données dans les résolutions de 1954, sous réserve de légers changements apportés aux limites des groupes d'âges et à la période de référence. Bien que les recommandations de 1954 aient été suivies pendant trente ans, les pratiques nationales ne les ont pas toujours suivies, et les divers concepts et définitions ont été modifiés pour tenir compte des conditions et des situations propres à chaque pays. Aussi la façon dont ces concepts sont appliqués diffère-t-elle de pays à pays et souvent à l'intérieur d'un même pays d'une période à une autre, d'un programme de rassemblement de données à un autre et d'une institution à une autre. Les principales différences concernent la spécification des critères à appliquer quant à la définition de personnes participant à la population active et au traitement à réserver aux travailleurs non rémunérés. Il y a lieu d'espérer que l'application des recommandations formulées par la treizième Conférence permettra d'éliminer ces différences.
- 88. Dans les résolutions de 1954, la définition de l'activité économique ou du travail était fondée essentiellement sur le fait qu'une personne exerçait ou non une activité pour laquelle elle était rémunérée directement ou indirectement. Cette définition comprenait les travailleurs familiaux non rémunérés, mais non les travaux ménagers exécutés au foyer. Après 1954, la population active est devenue le concept

le plus communément utilisé pour définir la population économiquement active. La population active civile a traditionnellement été subdivisée en personnes employées et personnes non employées, l'inclusion dans l'une ou l'autre catégorie étant subordonnée à des règles relativement strictes. Dans la plupart des recommandations internationales, les personnes exclues de la population active par définition étaient les personnes s'occupant à plein temps d'activités ménagères, les étudiants et quelques autres catégories, comme les retraités touchant des pensions et ne travaillant pas. Les recommandations internationales prévoyaient également que l'accomplissement d'une activité économique devait toujours avoir la priorité par rapport à l'accomplissement d'une activité non économique mais, comme les femmes souvent consacrent plus de temps que les hommes à des activités non monétaires comme la production agricole d'auto-consommation, la collecte de l'eau et la couture, les activités productives des femmes continuent d'être sous-estimées.

- 89. Comme on l'a noté précédemment, de nombreux pays publient des données sur la situation de l'emploi (à savoir employeurs, travailleurs indépendants, employés, travailleurs familiaux non rémunérés et travailleurs des coopératives de producteurs), dont les définitions peuvent varier. L'une des catégories qui a exercé un effet particulièrement discriminatoire à l'égard des femmes a été celle des travailleurs familiaux non rémunérés. Dans de nombreux pays, pour être considéré travailleur familial non rémunéré (et pour être inclus dans la population active), il faut avoir travaillé au moins un tiers de l'horaire normal de travail sans rémunération dans une forme ou une autre d'entreprise gérée par un parent. Les travailleurs familiaux non rémunérés sont souvent les épouses qui travaillent dans de petites affaires de famille dans les régions urbaines ou dans des exploitations agricoles dans les régions rurales. Le nombre minimum d'heures de travail exigées pour être considéré comme travailleur familial non rémunéré paraît illogique dans la mesure où les personnes se plaçant elles-mêmes comme employés ou travailleurs indépendants et déclarant avoir travaillé une heure pendant la période de référence (la semaine précédente) ont été considérées appartenant à la population active. La condition selon laquelle un travailleur familial non rémunéré doit travailler au moins un tiers de l'horaire normal de travail pour pouvoir être considéré comme appartenant à la population active a été abandonnée dans les recommandations internationales de 1982. Les pratiques nationales suivies dans plusieurs pays sont déjà plus proches des nouvelles recommandations que les anciennes, et les indicateurs de ces pays devraient être plus fiables à cet égard.
- 90. Le traitement réservé aux travailleurs familiaux non rémunérés est particulièrement important pour les femmes qui vivent dans les régions agricoles, car les exploitations agricoles sont habituellement gérées sur la base des ménages, et la plupart des membres du ménage participent à l'exploitation, particulièrement les épouses. Souvent, toutefois, un seul membre de la famille, l'exploitant, est considéré actif sur chaque exploitation. La contribution apportée par les femmes rurales est donc souvent ignorée, de même que leurs contributions à l'activité agricole. C'est là un problème particulièrement grave dans les pays où les activités agricoles des femmes subviennent à la majeure partie des besoins de la famille 39/.
- 91. Il y a également une sous-estimation du nombre de travailleurs de sexe féminin dans les régions urbaines, où de nombreuses femmes travaillent dans le secteur non formel et n'ont pas de résidence ou d'emploi stables. Il n'existe pas de définition généralement acceptée du secteur non formel de l'économie, mais celui-ci peut comprendre des activités économiques négligées par les procédures habituelles de collecte de données car elles sont exercées dans de très petits établissements dépourvus d'organisation formelle ou à titre indépendant ou parce qu'elles sont

extrêmement mobiles, saisonnières, illégales ou réprouvées par les traditions culturelles. En outre, les femmes qui sont des travailleurs familiaux non rémunérés dans les établissements gérés par leur mari ou par d'autres membres de la famille peuvent ne pas être comptées dans la population active. Un autre facteur qui influe sur la mesure de la contribution des femmes à l'activité économique dans les régions urbaines est que de nombreux travailleurs qui ne sont pas des chômeurs dans la mesure où ils ne sont pas demandeurs d'emplois peuvent en fait être définis comme sous-employés dans la mesure où ils travaillent involontairement à temps partiel, moins que la durée normale de travail ou dans des emplois ne correspondant pas à leurs compétences. Rares sont les pays qui publient des données sur le sous-emploi, mais de telles statistiques peuvent être établies où les données nécessaires sont rassemblées.

- 92. La classification ou l'énumération des femmes en tant que main-d'oeuvre familiale non rémunérée est importante du point de vue de la situation des femmes à deux égards opposés. D'une part, si les femmes ne sont pas comptées avec exactitude, leur contribution aux produits économiques de la nation n'est pas mesurée avec précision. Il importe par conséquent d'obtenir et d'utiliser des données exactes pour mesurer les taux de participation à la population active. D'un autre côté, la classification en tant que main-d'oeuvre familiale non rémunérée peut contribuer au chômage caché des femmes dans la mesure où les femmes qui préféreraient et accepteraient un emploi rémunéré si elles pouvaient en trouver un sont classées comme main-d'oeuvre familiale non rémunérée et par conséquent comme employées. Par conséquent, les travailleurs familiaux non rémunérés doivent être comptés avec exactitude dans toutes les statistiques relatives à la participation à la population active, mais les indicateurs du chômage doivent mettre l'accent sur la main-d'oeuvre rémunérée 40/. Cela n'exige pas de changements conceptuels majeurs, mais simplement un peu plus de manipulation des statistiques existantes.
- 93. Les anciennes recommandations internationales concernant la mesure de l'emploi et des activités de la population active n'était pas suffisantes pour résoudre le problème du sous-emploi ou de la sous-estimation, particulièrement dans les pays en voie de développement. Ces causes de sous-estimation et d'exclusion ont également entraîné de grandes différences dans les taux de participation à la population active publiés à l'échelon international. Il ressort d'une étude des estimations de la population active faite par l'OIT que les estimations des taux de participation des hommes à la population active sont beaucoup plus constantes de pays à pays que les taux de participation des femmes à la population active 41/. Invariablement, les taux concernant les femmes sont inférieurs à ceux des hommes, et aussi plus variables.
- 94. Par ailleurs, le concept de "travailleur employé" est souvent interprété ou spécifié en fonction d'une activité principale ou primaire. Les femmes, particulièrement dans les régions rurales, qui exercent plusieurs activités peuvent travailler de longues heures mais ne pas être considérées comme employées car elles n'ont pas d'activité "principale". Cela est vrai aussi dans le secteur non formel ou dans les entreprises familiales des régions urbaines.
- 95. Comme on l'a indiqué dans le chapitre précédent dans les limitations des données, certaines activités économiques des femmes, particulièrement lorsqu'elles s'occupent des animaux de la ferme, de la cuisson et de la mise en conserve des aliments, de la cuisine pour les ouvriers agricoles, du potager de famille et d'activités semblables, sont généralement ignorées et doivent faire l'objet d'une attention accrue. Par ailleurs, on s'est demandé si les données relatives à l'activité économique ne devraient pas également englober toutes les activités ménagères et les

soins donnés aux enfants, ainsi que la valeur de ce travail 42/. Ces activités ne sont pas prises en considération dans le cadre des recensements ou des enquêtes sur la population active, et un grand nombre de ces questions n'ont pas été réglées. La valeur de la production ménagère et des autres activité économiques non monétaires des femmes est cependant plus généralement admise, et des travaux considérables sur l'estimation de leur valeur monétaire sont actuellement en cours. L'autre rapport publié dans la même série, intitulé Amélioration des concepts et des méthodes d'établissement de statistiques et d'indicateurs de la situation des femmes, passent en revue l'état d'avancement de ces travaux et contient des recommandations concernant les études à entreprendre à l'avenir.

A. Séries et indicateurs

- 96. En ce qui concerne la population active, plusieurs indicateurs de l'activité économique des femmes peuvent être établis simplement en ventilant les données qui existent déjà. Les indicateurs suggérés sont, entre autres, les suivants : a) taux de participation à la population active, par sexe et par âge et par résidence urbaine et rurale, b) travailleurs familiaux non rémunérés en proportion de toutes les personnes participant à la population active, par sexe, avec un ratio entre les taux des hommes et des femmes: c) chômage, par sexe et par âge (et, si possible, par résidence urbaine et rurale) et ratio entre les taux de chômage des hommes et des femmes: d) taux de chômage de la population active rémunérée, par sexe: et e) proportion de femmes économiquement actives exerçant des professions libérales ou occupant des postes de direction, par rapport à celles de hommes. En outre, dans les pays où de telles données existent, il y a lieu de prévoir quelques indicateurs fondés sur les données provenant des enquêtes sur l'emploi du temps 43/. On trouvera à l'annexe I ci-dessous une liste détaillée de séries applicables à la sélection d'indicateurs appropriés pour les pays ayant atteint des stades de développement différents. Les tableaux 8 et 9 suggèrent la façon de présenter certaines des mesures indiquées ci-dessus.
- 97. Les usagers de chaque pays ne doivent pas perdre de vue la différence qu'il peut y avoir entre le nombre de mesures et d'indicateurs établis par un statisticien ou un spécialiste des sciences sociales et le nombre d'indicateurs devant être présentés à des responsables politiques qui peuvent n'avoir qu'une connaissance superficielle de la statistique. En donnant beaucoup de détails, simplement parce que ces détails existent, on peut souvent obscurcir plutôt qu'éclaircir la question. Par exemple, presque tout le monde convient qu'une ventilation par âge est importante pour l'étude des données relatives à la population active et à l'emploi. Par conséquent, pour établir les mesures et les indicateurs suggérés ci-dessus, le statisticien devra calculer des mesures aussi détaillées que possible sur le plan de l'âge afin de pouvoir étudier les tendances au sein des cohortes. Le tableau 8 illustre certaines des mesures pouvant être établies dans un pays disposant de données satisfaisantes sur la population active par âge et par sexe. A ce stade, le statisticien ou l'auteur du tableau doit faire preuve de jugement pour déterminer le nombre, qui doit être aussi petit que possible, de ces mesures et des mesures dérivées pouvant servir d'indicateurs afin de tracer un profil de la situation des femmes participant à la population active et de donner une indication des besoins à prendre en considération lors de la formulation des objectifs, des politiques et de plans. Chaque pays procèdera à cette sélection sur la base de ses besoins et de ses intérêts propres ainsi que des données existantes. Le tableau 8 présente une série possible d'indicateurs pouvant être dérivés des tableaux détaillés dans le cadre des recensements ou des enquêtes sur la population active. Les mesures de l'activité économique peuvent également être présentées sous forme de graphique simple pour qu'un profane

puisse plus facilement comprendre les principaux aspects de la situation. Par exemple, les figures III et IV illustrent deux types de graphique simple qui peuvent être utilisés pour démontrer que dans un pays donné:

- a) La population active compte moins de femmes que d'hommes, sous réserve de variations considérables de région à région;
- b) Sur une période de cinq ans, les taux de chômage ont été plus élevés chez les femmes que chez les hommes, sans que l'écart entre eux paraisse se rétrécir.

B. Mesures supplémentaires

- 98. L'entrée sur le marché du travail et la recherche d'un emploi sont les premières étapes sur la voie de l'acquisition d'une situation à long terme qui soit appropriée du point de vue tant de la rémunération que des compétences. Les marchés du travail, dans de nombreux pays ayant atteint des stades de développement très différents, se caractérisent par une ségrégation des hommes et des femmes pour ce qui est des industries dans lesquelles ils travaillent et des professions qu'ils exercent. L'écart qui existe entre les revenus des hommes et des femmes dans de nombreux pays est, dans une large mesure, un résultat de cette ségrégation. Par exemple, bien qu'il y ait eu une augmentation significative de la proportion de femmes dans certaines professions traditionnellement réservées aux hommes, comme avocats, juges et informaticiens, 68,5 p. 100 des femmes employées occupaient encore en 1978, aux Etats-Unis, des emplois traditionnellement féminins. Cette situation n'a pas beaucoup changé depuis les années 50. Chez les femmes, le principal groupe professionnel était celui des employés de bureau, qui comprend les dactylographes, les commis et les secrétaires.
- 99. Des tableaux détaillés présentant les catégories professionnelles par sexe sont nécessaires pour étudier la mesure dans laquelle il existe une ségrégation par sexe en matière d'emploi et dans l'industrie, et si cette ségrégation s'aggrave ou s'estompe. Des tableaux fondés sur des catégories très larges ne sont pas particulièrement utiles en l'occurrence, car ces catégories dissimulent la ségrégation qui existe dans des professions spécifiques. Aux Etats-Unis, par exemple, la catégorie "professions libérales et techniciens" comprend des professions essentiellement féminines comme celles d'infirmière, bibliothécaire et maîtresse d'école primaire, ainsi que des professions essentiellement masculines comme avocat, comptable et informaticien. Le tableau 10 illustre la façon dont peuvent être décrites la concentration et la ségrégation professionnelles dans les pays qui disposent de données détaillées concernant les emplois et l'industrie, par sexe.

 $\frac{{\tt Tableau~8}}{{\tt Séries~types~permettant~de~sélectionner~des~indicateurs~de~la~participation}}$

	Total	Hommes	Femmes
Pourcentage de la populati	on économiquement active		
Ages			
-15 15-19 20-24 25-29 30-34 45-49 50-54 55-59 60-64 65+	9,7 29,1 41,6 51,1 51,3 52,5 49,2 52,5 39,0 20,5	15,1 49,9 71,7 92,8 97,7 98,2 96,8 95,0 76,7 40,9	4,0 5,1 12,4 10,8 6,0 3,5 3,1 2,7 2,2 1,0
Total <u>b</u> /	30,2	54,1	5,5
Pourcentage de la populati	on économiquement active	au chômage	
Ages			
-15 15-19 20-24 25-29 30-34 35-39 40-44 45-49 50-54 55-59 60-64 65+	16,0 17,0 10,7 7,7 6,0 4,2 2,3 2,5 1,1 1,0	16,3 10,1 6,7 3,8 4,0 1,2 0,5 0,5 1,0 1,0	15,7 31,0 25,6 11,5 10,3 8,0 5,3 5,3 1,6 1,1
Total	7,9	4,1	13,3

Tableau 8 (suite)

		Total	Hommes	Femme
		(3.13)		
oation de la po	pulation économi	quement act	ive, répartition	en pourcentage
Employeurs		2,2	3,4	0,4
Travailleurs i	ndépendants	15,3	19,0	9,3
Employés	•	67,5	71,8	60,7
Travailleurs f	amiliaux non			
rémunérés		14,3	5,0	28,9
Autres		0,7	0,7	0,6
		-		
3.75		1948		
Total		100,0	100,0	100,0
State of the state				
ha disatività	Sconomicus do la	nonulation	Aconomicuoment >	otivo nonantiti
ourcentage c/	economique de la	population	économiquement a	ctive, repartit
our contage c/				
Agriculture		41,0	36,0	54,0
Industries ext	ractives et	1270	30,0	3 170
manufacturiè		15,0	16,0	12,0
Construction		6,0	7,0	1,0
Transport et c	ommunications	7,0	9,0	2,0
Commerce	arantel	11,0	12,0	10,0
Services commu	nautaires et			
personnels		20,0	19,0	21,0
and a		***		
Total		100,0	100,0	100,0
IULAI		100,0	100,0	100,0

Note: Tableau fondé sur les données concernant un pays en développement. Voir la note relative à la figure III. Un tiret (-) indique que l'article est sans objet.

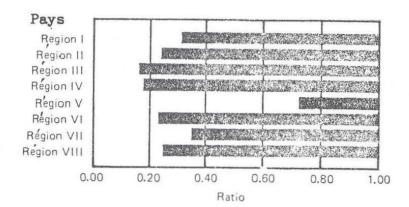
a/ Le totaux peuvent ne pas correspondre, les chiffres ayant été arrondis.

b/ Y compris les personnes d'âge inconnu.

c/ Cette rubrique peut être développée pour faire apparaître les groupes d'âge pertinents.

Figure III

Ratio entre les taux de participation à la population active des femmes et des hommes, par région d'un même pays



Note: Basé sur les données concernant un pays développé. Voir la note relative à la figure I.

Tableau 9

Indicateurs types de l'activité de la population active

	Total	Hommes	Femmes	Ratio entre les femmes
Indicateur <u>a</u> /	time along that then done along a	(en pourcentage		et les hommes
Population économiquement active				DENIE O EXPOSSO DE LA POCA DEL CENCER CARPO DE PER
Ages b/				
15 ans et plus 30 à 34 ans	30,1 51,3	54,1 97,7	5,5 6,0	0,102 0,061
Travailleurs familiaux non rémunérés appartenant à la population économiquement active				- 1-4 FA
Ages b/				
15 ans et plus 20 à 24 ans	14,3 14,0	5,0 5,0	28,9 28,0	5,8 5,6
Chômeurs par rapport à la population active totale				
Age b/				
15 ans et plus 25 à 34 ans	7,9 6,0	4,0 3,0	13,3 7,3	3,3 2,4
Chômeurs - population active rémunérée	8,1	4,2	18,5	4,4
Emploi non agricole	59,1	64,0	46,0	0,72
Employés et ouvriers agricoles	67,5	71,8	60,7	0,85
Professions libérales et cadres	9,5	10,5	8,0	0,76

 $[\]underline{\text{Note}}$: Tableau basé sur des données concernant un pays développé. Voir la note relative à la figure I.

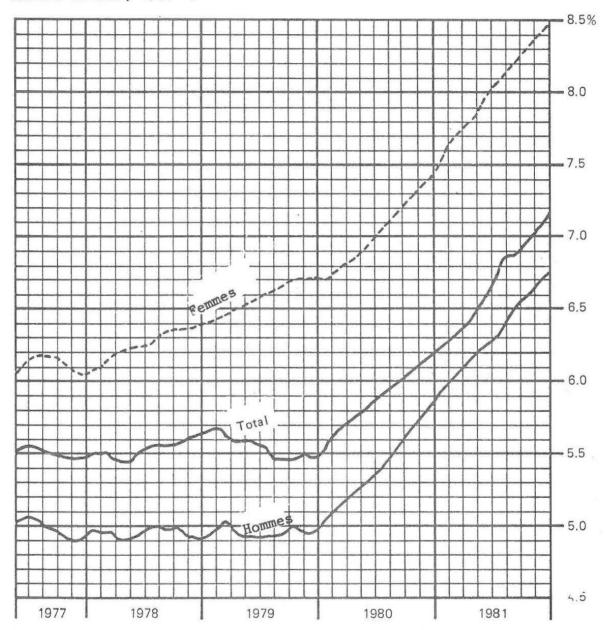
a/ Chaque indicateur doit être indiqué séparément pour les régions urbaines et rurales et pour les principaux groupes socio-économiques d'un même pays lorsque de telles données sont disponibles.

b/ Les groupes d'âge doivent être déterminés selon les besoins spécifiques de chaque pays.

Figure IV

Pourcentage de la population active civile au chômage, 1977-1981

Nombre de chômeurs (hommes et femmes) en pourcentage de la population active civile, 1977-1981





Note: Figure basée sur des données concernant un pays développé. Voir la note relative à la figure I.

Tableau 10

Mesures types de la concentration par profession et par industrie

A. Emploi civil total	et emploi pa	ar industrie et pa	ar sexe
		Mars 1972	Mars 1978
Emploi total	Total	4 630 400	4 930 900
	Hommes	66%	63%
	Femmes	34%	37%
Industries extractives	Total	75 100	77 100
	Hommes	93%	92%
	Femmes	7%	8%
Industries manufacturières	Total	1 303 300	1 164 400
	Hommes	73%	75%
	Femmes	27%	25%
Electricité, gaz et eau	Total	99 700	105 000
	Hommes	91%	91%
	Femmes	9%	9%
Construction	Total	396 400	359 100
	Hommes	95%	94%
	Femmes	5%	6%
Commerce de gros et de détail	Total	916 300	983 100
	Hommes	59%	58%
	Femmes	41%	42%
Transport et entreposage	Total	257 000	271 900
	Hommes	87%	86%
	Femmes	13%	14%
Communications	Total	116 300	125 600
	Hommes	77%	76%
	Femmes	23%	24%
Finances et assurances	Total	374 300	413 500
	Hommes	54%	48%
	Femmes	46%	52%
Administration publique et défense	Total	193 700	249 600
	Hommes	68%	62%
	Femmes	32%	38%
Services communautaires	Total	629 400	873 300
	Hommes	39%	37%
	Femmes	61%	63%
Loisirs	Total	253 600	292 000
	Hommes	40%	42%
	Femmes	60%	58%

B. Femmes en pourcentage de l'emploi total, par grands groupes professionnels

	1970	1960
Total de femmes employées	37,7	33,3
Professions libérales et techniciens	38,6	36,2
Cadres et administrateurs (sauf dans l'agriculture)	15,9	15,6
Ventes	43,1	39,8
Emplois de bureau	74,6	67,8
Artisanat et occupations connexes	3,3	2,6
Opératrices	30,9	27,9
Ouvrières non agricoles	3,7	2,3
Emplois domestiques privés	97,4	98,5
Autres services privés	60,2	53,5
Exploitantes agricoles et directrices d'exploitations agricoles	4,6	3,9
Ouvrières agricoles et superviseurs	32,4	35,3

C. Femmes exerçant des professions libérales et techniques sélectionnées

		Femmes en
Occupation	Emploi total	pourcentage du tota
Total des professions libérales et techniques	14 245	42,7
Comptables	975	30,1
Informaticiens	428	23,1
Ingénieurs industriels	206	8,7
Avocats et juges	499	9,4
Bibliothécaires	187	84,5
Biologistes et physiciens	273	17,9
Médecins	424	11,3
Infirmiers	1 112	96,7
Enseignants au niveau élémentaire	1 304	84,0
Enseignants au niveau secondaire	1 154	51,6
Arpenteurs	82	2,4
Pilotes d'aéronefs	69	1,4

100. Indépendamment des indicateurs ci-dessus, les données recueillies dans le cadre des recensements et des enquêtes dans la plupart des pays développés et dans de nombreux pays en développement permettent de construire un "indice de la ségrégation professionnelle". Le niveau de détail, en ce qui concerne les professions, dépend des systèmes de collecte de donnée des différents pays. La Classification internationale type des professions (CITP) au niveau des groupes mineurs, qui comprend 84 catégories, figurant à l'annexe III ci-dessous, peut constituer la base de l'analyse, mais les ventilations plus détaillées qui existent dans de nombreux pays sont préférables.

101. L'indice de ségrégation à utiliser peut être un indice simple de dissimilitude, qui est facile à calculer et à interpréter 44/. L'indice représente la somme des différences entre les pourcentages de la population active de sexe masculin et de sexe féminin dans chaque groupe professionnel, divisées par deux. Il faut pour cela calculer les différences entre les pourcentages d'hommes et de femmes dans les catégories professionnelles correspondantes. Les différences sont alors ajoutées, sans égard à leur signe, et divisées par deux. La formule générale est la suivante :

Indice de ségrégation (dissimilitude) = $\frac{1}{2} \sum_{ij} m_{ij} - f_{ij}$

- m_{iy} = pourcentage de la population active de sexe masculin exerçant la profession "i" dans l'année "y", et
- f_{iy} = pourcentage de la population active de sexe féminin exerçant la profession "i" dans l'année "y".

L'indice a une valeur comprise entre 0 et 100, zéro représentant une intégration complète et 100 une ségrégation complète. L'indice montre quel est le pourcentage d'hommes et de femmes qui devraient changer d'emploi pour que la répartition professionnelle des hommes et des femmes soit la même. L'indice ne veut pas dire que la répartition doit être la même mais montre seulement les différences de répartition.

102. Bien que l'indice soit simple, il a quelques inconvénients, notamment le fait qu'il ne tient pas compte des effectifs relatifs de chaque catégorie. L'importance de l'indice est affecté par le nombre de catégories professionnelles sur lesquelles porte la répartition et par les effectifs relatifs de chacune d'entre elles, ainsi que par l'ampleur de la différence qui existe dans les proportions d'hommes et de femmes à l'intérieur de chaque catégorie. Par conséquent, les comparaisons portant sur plusieurs périodes ou sur plusieurs pays ou sous-groupes doivent être fondées sur des systèmes de classification des professions semblables. Pour ce qui est de la ségrégation professionnelle des hommes et des femmes dans un pays donné, par exemple, la valeur de l'indice dépend à la fois des répartitions des professions ainsi que des proportions d'hommes et de femmes dans chaque catégorie professionnelle. Tout changement soit des effectifs relatifs des professions soit de la composition par sexe des différentes professions, entraînera un changement de l'indice. Il a été proposé un autre indice qui établit une pondération entre les différences sur la base de l'unité, selon la proportion de la population active totale que comprend chaque catégorie 45/. Cette dernière mesure n'est par recommandée en l'occurrence car, bien qu'elle ait été calculée pour plusieurs pays, elle présente également quelques inconvénients. En particulier, elle est affectée par le nombre de catégories. Des travaux expérimentaux plus approfondis sont nécessaires à cet égard, et il faut aussi faire un calcul statistique plus poussé que celui du simple indice de dissimilitude; une modification de cet indice sera cependant peut-être utile à l'avenir.

- 103. Dans le cas d'un certain nombre de pays développés, il est possible d'utiliser un autre indice encore : une comparaison des hommes et des femmes appartenant à la population active, sur la base d'un indicateur de la situation professionnelle. Depuis les années 60, des travaux considérables ont été faits au Canada, aux Etats-Unis d'Amérique et au Royaume-Uni, entre autres, pour établir des indicateurs concernant les professions détaillées signalées dans les recensements 46/.
- 104. Plusieurs autres indicateurs peuvent être suggérés, par exemple la durée moyenne de la vie active. De nombreux pays calculent actuellement l'espérance de vie à la naissance sur la base de statistiques provenant de systèmes fiables d'enregistrement des décès et des naissances ou d'estimations des taux de décès par âge tirés de données incomplètes. Des indicateurs sociaux dans d'autres domaines, notamment l'éducation et la population active, peuvent être tirés de séries chronologiques de l'espérance de vie à la naissance 47/. Les taux de survie peuvent être utilisés pour étudier l'évolution de l'emploi pendant toute une vie dans les pays qui disposent d'estimations satisfaisantes de l'espérance de vie. On peut, par exemple, estimer l'espérance, à la naissance, d'années d'activité économique pour faire une comparaison avec l'espérance de vie elle-même. Dans un pays où l'espérance de vie pour les hommes a été estimée à 68,5 ans, l'on a constaté que la durée escomptée de la vie active était de 45,1 ans, et que par conséquent, en moyenne, la situation de dépendance économique durait 23,4 ans.
- 105. Comme il est indiqué dans <u>Vers un système de statistiques démographiques et sociales</u>, "la durée moyenne de la vie de travail indique que la durée du temps passé au travail au cours d'une période de travail définie de façon conventionnelle et se déroulant généralement sur 50 ans, entre 15 et 64 ans" <u>48</u>/. La durée moyenne escomptée de la vie de travail est une mesure utile de l'emploi ainsi que des possibilités de gain et de la sécurité. Elle peut être un indicateur moins utile en ce qui concerne les femmes dans de nombreux pays ou les femmes entrent dans la population active et la quittent de nombreuses fois pendant leur vie active. Cette mobilité de la main-d'oeuvre peut être évaluée au moyen d'une série concernant les entrées et les sorties de la population active dans les pays où de telles données sont disponibles <u>49</u>/.
- 106. Les statistiques dont on dispose en ce qui concerne les femmes travaillant dans l'agriculture doivent également être perfectionnées pour obtenir des indications concernant l'accès des femmes à la terre, à la formation et aux services et leur participation aux activités qui contribuent à améliorer la situation. Il ressort d'un document établi par l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) que les pays en développement pourraient se baser sur les archives administratives pour décrire le rôle des femmes dans l'agriculture 50/. Par exemple, les données que l'on trouve habituellement dans les archives des ministères de l'agriculture pourraient servir à établir un ratio, par sexe, des vulgarisateurs agricoles, et le pourcentage de femmes appartenant à des coopératives rurales peut être calculé sur la base des données que l'on trouve habituellement auprès des ministères des coopératives. Il s'agit là d'indicateurs qui peuvent être utiles aux pays qui disposent de telles données, mais le fait que ces données sont rarement disponibles sous forme publiée donne à penser qu'elles font probablement défaut à de nombreux pays. En tout état de cause, différentes combinaisons des indicateur décrits ci-dessus devraient permettre de se faire une idée raisonnablement claire du rôle joué par les hommes et par les femmes sur les marchés du travail de différents pays.

107. Comme il est indiqué dans le rapport intérimaire de l'ONU sur les travaux nationaux et internationaux consacrés aux indicateurs sociaux, "les mesures de l'espérance de vie et de la mortalité infantile comptent parmi les indicateurs sociaux les plus utilisés de tous dans le domaine des conditions de vie; en effet, elles sont très largement accessibles et sont comparables sur le plan international à la plupart des autres indicateurs; par ailleurs, on reconnaît universellement leur intérêt pour mesurer le niveau de vie" 51/. Même lorsque les données de base comportent des lacunes, il est parfois possible de faire des estimations raisonnablement précises. Toutefois, bien que de telles estimations suffisent pour décrire des tendances et des situations générales, il se peut qu'elles ne soient pas satisfaisantes s'agissant d'analyser des répartitions et des différences à l'intérieur des pays. Certains de ces problèmes sont discutés à la section A ci-dessous, et des indicateurs types sont étudiés dans la section B.

A. Statistiques de la mortalité et de la morbidité

- 108. Les taux bruts de mortalité sont fréquemment les seules statistiques de la mortalité disponibles, et ils sont donc souvent utilisés comme indicateurs de la santé nationale. Cependant, nul n'ignore que ces taux reflètent le taux de fécondité et la structure par âge d'un pays beaucoup plus que son niveau de santé. De ce fait, un pays "sain" comme la Suède, où l'espérance de vie est élevée et où, par conséquent, la population âgée est nombreuse, peut fort bien avoir un taux brut de mortalité relativement élevé. Cependant, les pays qui ont des systèmes statistiques relativement exacts établissant des ventilations par âge et par sexe (ne serait-ce que dans les régions urbaines) auront peut-être intérêt à mettre au point des indicateurs fondés sur ces données. Par exemple, un ratio entre les taux de décès des hommes et des femmes, particulièrement aux âges les plus jeunes, peut mettre en lumière des différences en ce qui concerne les soins et le traitement accordés aux nouveau-nés et aux jeunes enfants de sexes masculin et féminin. De tels indicateurs exigent une évaluation soigneuse des sources des données sur la base desquelles il sont fondés.
- 109. Quelques pays utilisent les recensements et les enquêtes pour collecter les données sur la mortalité. Les estimations fondées sur ces sources doivent être faites avec une très grande prudence en raison des erreurs que peuvent comporter les réponses aux recensements et aux enquêtes, des problèmes de couverture et ainsi de suite. Dans le cas des enquêtes, la mortalité est un événement relativement rare et même si les intéressés répondaient avec exactitude, il faudrait avoir un échantillon très nombreux pour relever un nombre d'événements significatif. Les données concernant la mortalité infantile provenant d'enquêtes directes peuvent également être sujettes à caution car de telles données exigent des informations exactes quant au moment auxquels surviennent les événements vitaux, qui peuvent être difficiles à obtenir dans le cadre des enquêtes réalisées dans de nombreux pays en développement.
- 110. Etant donné que l'espérance de vie est fondée sur les données relatives à la mortalité par âge, un tel indicateur ne peut être utilisé que dans les pays ayant des systèmes statistiques satisfaisants. Les estimations dérivées de modèles sont utiles pour se faire une idée exacte de situations et de tendances générales, mais elles le sont moins lorsqu'il faut faire des analyses comparatives des différences de taux de mortalité par sexe étant donné que la plupart des modèles sont fondés sur des hypothèses liées au sexe.

- 111. Les données nécessaires à l'établissement d'indicateurs de la morbidité, y compris les incapacités et invalidités, sont encore moins disponibles que les données concernant la mortalité. Quelques systèmes d'archives administratives permettent d'obtenir des statistiques concernant les maladies contagieuses et infectieuses, et ils peuvent comporter aussi des statistiques fragmentaires concernant d'autres maladies. Toutefois, ces statistiques ne sont généralement ni suffisamment complètes, ni suffisamment bien organisées, pour servir de base à l'établissement d'indicateurs sociaux. De nombreux pays utilisent les enquêtes sur les ménages pour collecter des statistiques sur la santé et la nutrition. Certains rassemblent également des données sur les soins hospitaliers et les visites des médecins, bien que l'utilité de données aussi rudimentaires s'agissant d'établir des indicateurs sociaux soit douteuse. Chaque pays doit évaluer de près ses propres sources.
- 112. Plusieurs institutions internationales s'emploient également à améliorer les statistiques concernant la santé et la nutrition. La FAO publie périodiquement l'Enquête mondiale sur l'alimentation, qui évalue la situation alimentaire mondiale et donne des indicateurs des niveaux et des habitudes de consommation alimentaire ainsi que des estimations du nombre de personnes sous-alimentées. Cependant, les données relatives à la nutrition sont rarement disponibles par sexe ou par âge. L'Organisation mondiale de la santé (OMS) a établi des méthodes de mesure de la santé, et notamment des schémas de croissance, à l'intention des pays en développement. L'OMS a également entrepris une étude d'indicateurs pouvant servir à suivre et à évaluer les résultats de la Stratégie mondiale de la santé pour tous d'ici l'an 2000 aux échelons national, régional et mondial 52/. De nouvelles améliorations et une plus grande simplification des méthodes et un recours accru aux enquêtes sur les ménages devrait permettre de disposer pendant les années 80 d'indicateurs plus nombreux et plus précis dans ces domaines que dans le passé.

B. Indicateurs types

- 113. En dépit des lacunes notées ci-dessus, de nombreux pays pourront établir un pour plusieurs des indicateurs suggérés ci-après sur la base des données existantes.
- a) Ratio entre les taux de mortalité infantile pour 1 000 naissances de sexe masculin et 1 000 naissances de sexe féminin;
- b) Ratio entre les taux de mortalité des enfants de un à quatre ans de sexe féminin et des enfants de un à quatre ans du sexe masculin;
- c) Espérance de vie des femmes à la naissance en comparaison de l'espérance de vie des hommes à la naissance;
 - d) Taux de mortalité maternelle;
 - e) Pourcentage des naissances vivantes de moins de 2 500 grammes;
 - f) Pourcentage d'accouchements accomplis par du personnel formé;
- g) Tableau des poids, par âge, pour les enfants de sexes masculin et féminin de moins de cinq ans. Indice de la "normalité" relative;
- h) Consommation par habitant de calories et/ou de protéines animales par jour et par sexe, dans les pays qui disposent de telles estimations par sexe;

- i) Proportions relatives d'hommes et de femmes vaccinés contre des maladies spécifiques (diphtérie, tétanos, coqueluche, rougeole, poliomyélite et tuberculose);
- j) Pourcentages de lits d'hôpitaux disponibles utilisés par les hommes et par les femmes pendant l'année à des fins autres que la grossesse et l'accouchement;
 - k) Proportions d'hommes et de femmes souffrant d'incapacité définie;
- 1) Nombre moyen de jours d'incapacité pendant l'année, pour les hommes et pour les femmes;
- m) Proportions d'hommes et de femmes ayant recours à différents types d'agents sanitaires, de médecins ou des services de santé.

IX. INDICATEURS DANS D'AUTRES DOMAINES

- 114. Les indicateurs suggérés dans la section qui précède répondent à tous les critères suivants :
- a) Sur le plan conceptuel, il sont utiles pour comprendre, d'une façon générale, la situation des femmes par rapport à celle des hommes;
- b) Ils sont comparables dans la mesure où au moins certains d'entre eux sont utilisés dans la pratique de la même façon et mesurent à peu près les mêmes choses dans différentes régions de chaque pays;
- c) Ils sont valables en ce sens qu'ils mesurent les situations recherchées et non d'autres situations connexes:
- d) Une base de données relativement exactes et fiables existe dans un assez grand nombre de pays pour qu'elles puissent servir à l'établissement d'indicateurs dans de nombreux pays.

En outre, bien que ces indicateurs ne soient pas sans présenter certains problèmes, dont il est question dans chacun des chapitres ci-dessus, ils peuvent généralement servir à faire des comparaisons tant à l'intérieur des pays qu'entre des pays différents.

115. Il ressort des séries statistiques publiées pour les années 70 qu'un certain nombre d'autres indicateurs de la situation des femmes peuvent être établis au moyen des données existantes dans de nombreux pays. Les séries de données existantes, toutefois, ne répondent pas à tous les critères ci-dessus. Elles ne sont pas comparables pour de très nombreux pays, et il se peut qu'elles ne soient pas fiables dans un grand nombre de pays ou qu'elles ne soient pas aussi importantes, sur le plan conceptuel, que les statistiques relatives à la population active, l'éducation, les familles et les ménages. Les domaines dans lesquels les statistiques internationales font défaut ou ne sont pas publiées régulièrement mais qui peuvent constituer des indicateurs utiles lorsque des statistiques sont disponibles à l'échelon national sont notammemt les gains et les revenus, la participation politique et les libertés individuelles, l'urbanisation et les migrations. Des indicateurs spécifiques dans ces domaines sont décrits dans le présent chapitre, mais ils n'ont pas tous été pris en considération dans l'annexe I.

A. Revenu et répartition du revenu

116. Bien que l'on s'intéresse beaucoup aux statistiques concernant le revenu dans presque tous les pays, il n'existe pas de base conceptuelle ou empirique satisfaisante permettant de faire des comparaisons internationales de la répartition du revenu 53/. Comme l'a fait observer l'auteur d'une analyse :

L'état actuel des statistiques concernant la distribution du revenu ne justifie pas à ce stade, la publication de tableaux offrant une comparaison des différents pays sur la base d'indices d'ensemble de l'égalité ou de l'inégalité et de donnant l'impression que l'on cherche à définir un ordre de mérite à l'échelle internationale [...]

Il est plus justifié de faire des comparaisons sur différentes périodes à l'intérieur d'un même pays; on peut se demander cependant si une justification suffisante existe 54/.

- 117. Les données concernant les gains présentent souvent les mêmes lacunes que celles qui concernent le revenu, mais, au moins dans les pays qui ont des systèmes statistiques raisonnablement complets, les gains peuvent servir à faire des comparaisons sur plusieurs périodes à l'intérieur d'un même pays. De telles comparaisons sont de plus en plus recherchées.
- 118. De nombreux pays ont ratifié la Convention No 100 de 1951 de l'Organisation internationale du Travail concernant l'égalité de rémunération entre la main-d'oeuvre masculine et la main-d'oeuvre féminine pour un travail de valeur égale. Un grand nombre de pays ont également promulgué des lois à cet égard. Il est donc intéressant d'évaluer les différences de rémunération entre hommes et femmes et entre les divers groupes socio-économiques qui intéressent chaque pays. Dans tous les cas où l'on a fait des comparaisons, l'on a relevé des différences considérables entre les rémunérations moyennes des hommes et des femmes 55/. Des données raisonnablement comparables concernant la rémunération des travailleurs à plein temps dans 17 pays montrent que la rémunération des femmes est comprise entre 55 et 85 p. 100 de celle des hommes 56/. Il semble par conséquent que cet indicateur devrait continuer à être utilisé dans les pays où il est approprié et que l'on devrait poursuivre les recherches sur les méthodes permettant de tenir compte des travailleurs à temps partiel de tous les secteurs de l'économie et des personnes qui travaillent dans de petits établissements, qui sont actuellement exclus des statistiques sur les rémunérations. Une ventilation par âge et par profession peut également être faite dans tout indicateur de l'égalité de rémunération, l'objectif étant de déterminer ce que font les hommes et les femmes dans chaque pays et quels gains économiques ils tirent de leurs activités.
- 119. Indépendamment des différences de rémunération par sexe, d'autres mesures des inégalités liées au sexe existant sur le marché du travail sont notamment la couverture des régimes de sécurité sociale, la couverture des régimes d'assurances publiques ou privées et l'existence de congés de maternité et d'autres congés rémunérés; pour les femmes qui n'appartiennent pas à la population active, d'autres mesures peuvent être les sources de revenu autres que les rémunérations, c'est-à-dire l'assistance sociale, les pensions, les loyers, les intérêts, les indemnités, et ainsi de suite. Par conséquent, bien qu'il se peut que la majorité des pays ne disposent pas de ces données, il est suggéré les indicateurs suivants aux pays qui recueillent ces données ou à ceux qui envisagent de collecter des statistiques sur les rémunérations et les gains :
- a) Rémunérations moyennes des travailleuses à plein temps en pourcentage de la rémunération des travailleurs à plein temps (par industrie et par profession, si possible);
- b) Proportion des femmes économiquement actives couvertes par les régimes de sécurité sociale, en comparaison de celles des hommes;
- c) Proportion de femmes employées couvertes par des régimes d'assurance publics ou privés, en comparaison de celle des hommes;

- d) Proportion de femmes employées ayant droit à un congé annuel rémunéré, en comparaison de celle des hommes;
- e) Proportion de femmes employées ayant droit à des congés de maternité avec traitement;
- f) Ratio entre la proportion d'hommes et de femmes recevant des prestations d'assistance sociale.
- 120. Dans ce domaine, il importe tout particulièrement de suivre l'évolution des tendances avec le temps. Une présentation sous forme de graphique est spécialement appliquée.

B. Résidences rurales et urbaines et migrations

- 121. Les mouvements de population des régions rurales vers les zones urbaines et les conséquences de l'urbanisation sont un domaine de la vie sociale qui suscitent des préoccupations considérables. La tendance, en ce qui concerne les migrations des campagnes vers les villes, affecte également la situation des femmes, qu'elles restent dans les campagnes tandis que les hommes émigrent vers les villes ou, comme dans certains pays, qu'elles émigrent vers les villes elles-mêmes 57/. Les migrations des femmes vers les régions urbaines en Amériqe latine a été bien documentée, mais ce phénomène semble être commun aussi à de nombreuses autres régions du monde. Des situations relativement semblables se retrouvent dans des pays aussi divers que la Côte d'Ivoire, l'Ethiopie, le Pérou et le Brésil 58/.
- 122. Les femmes migrantes constituent un groupe particulièrement défavorisé car elles manquent souvent de l'éducation et de l'expérience professionnelle nécessaires pour pouvoir subvenir à leurs besoins dans un nouvel environnement urbain et, en tant que femmes, leurs perspectives d'emploi stable sont relativement plus mauvaises. Lorsqu'elles travaillent, c'est souvent à la périphérie de l'économie, dans des emplois comme le service domestique ou la prostitution, ou dans des emplois de manoeuvres n'offrant guère de possibilités de promotion. Elles doivent également apprendre de nouvelles formes de comportement et d'organisation sociale plus caractéristique des villes que des campagnes. De ce fait, il importe d'avoir des indicateurs permettant de déterminer la mesure dans laquelle les femmes sont concentrées dans les zones urbaines et décrivant divers aspects de leur mode de vie dans les villes.
- 123. Ainsi, dans une société donnée, il est utile de savoir, par exemple, quelle est la proportion de femmes et d'hommes vivant dans les zones urbaines, quels sont les groupes d'âges concentrés dans les zones urbaines, la mesure dans laquelle les femmes migrantes sont accompagnées de leurs maris et leurs enfants, dans quels secteurs de l'économie elles travaillent, et la mesure dans laquelle elles sont les seuls soutiens de famille. Des indicateurs pouvant donner une idée de ces aspects de la vie sociale et pouvant être dérivés des données obtenues dans le cadre des recensements et d'autres données officielles sont notamment les suivants :
- a) Le pourcentage d'hommes et de femmes résidant dans les zones urbaines, et éventuellement un ratio par sexe de la population urbaine de 15 à 49 ans;
- b) La situation de famille et la fécondité des femmes qui migrent vers les zones urbaines, en comparaison de celles des migrants de sexe masculin et des femmes et des hommes résidant déjà dans les zones urbaines:

- c) Les types d'emplois occupés par les résidents des zones urbaines et par les migrants de sexes masculin et féminin vers les zones urbaines;
- d) Le niveau d'écudation des hommes et des femmes déjà établis dans les zones urbaines et des migrants de sexes féminin et masculin;
- e) La proportion de ménages dirigés par une femme parmi les femmes migrantes, en comparaison de celles des femmes résidant les plus longtemps dans des régions urbaines.
- 124. Les données recueillies dans ce domaine dans le cadre des recensements de la population sont très limitées. De nombreux pays ne rassemblent pas de données sur les migrations lors de leurs recensements; d'autres disposent de données concernant le lieu de naissance et le lieu du domicile actuel, mais pas de domicile dans un passé récent, par exemple cinq ans plus tôt. En outre, les données disponibles ne sont pas ventilées par âge, par sexe ou par situation de famille, comme il le faudrait pour calculer les mesures susmentionnées. Il n'est pas possible non plus de déterminer si les femmes ont migré de leur propre initiative ou pour accompagner leurs maris et leurs mamilles. Il se peut, par exemple, qu'il y ait eu des mariages ou des divorces après la migration. Quelques auteurs ont suggéré que l'on pouvait estimer les migrations dans les zones urbaines et rurales en comparant les ratios effectifs et escomptés entre les sexes, par âge et par sexe 59/. Cela est peut-être possible dans les pays disposant de données fiables et exactes par âge, par sexe et par lieu de résidence à deux époques différentes, mais ces données font défaut dans de nombreux pays. Pour les pays disposant des données nécessaires, les indices suivants sont également suggérés :
- a) Résidence dans les zones urbaines, par sexe et par ratio entre les sexes (nombre d'hommes pour 100 femmes) des personnes de 15 à 49 ans;
- b) Taux brut de migration interne. Dans les pays où les migrants sont identifiés par âge, par sexe et par région géographique et peuvent être classés en fonction de leur résidences urbaine et rurale au point d'origine et au point de destination, les taux bruts de migration interne par sexe pour les principales régions ou villes permettant de déterminer l'étendue et la direction de la mobilité de la population dans son ensemble ainsi que des hommes et des femmes. Il importe de noter toutefois qu'un nombre relativement restreint de pays disposent de telles informations. On trouvera un étude de ces données et des méthodes et des modèles permettant d'estimer les migrations nettes dans Vers un système de statistiques démographiques et sociales;
- c) Des indicateurs de l'emploi (par sexe), de l'éducation (par sexe) et du type de ménage entre les différents types de migrants et de résidents des zones urbaines peuvent être établis sur la base des micro-données recueillies par les pays dont les recensements comprennent des questions clefs concernant les migrations et lieu de résidence.
- 125. Comme indiqué ci-dessus, la plupart des pays n'ont recueilli que des données limitées concernant les migrations, habituellement au moyen de recensements ou d'enquêtes, mais quelques-uns utilisent d'autres sources de données pour estimer les migrations. Chaque pays devra donc par conséquent utiliser les sources fournissant les mesures les mieux appropriées. En outre, chaque pays doit accorder une attention particulière aux types de migrants les plus importants compte tenu de sa situation propre. Dans le cas de nombreux pays, il s'agira des migrants des

campagnes vers les villes. Dans d'autres cas, toutefois, il pourra s'agir d'émigration d'une région rurale vers une autre, des campagnes vers les villes ou vers l'étranger. Chaque type de déplacement suscite sa propre série de problèmes, tant pour les femmes que pour les hommes. L'objectif consiste à comparer les gains et les pertes nettes parmi les hommes et les femmes et à déterminer quelles sont, sur le plan des politiques générales, les incidences des différences relevées.

C. Droits reconnus par la loi et pouvoir politique

126. De nombreux pays ont adopté des dispositions législatives et/ou constitutionnelles de façon à garantir l'égalité des sexes. Ces dispositions comprennent différentes mesures nationales visant à assurer la participation des femmes à la vie sociale, économique et politique du pays. Différents indicateurs de la situation des femmes peuvent être dérivés des archives administratives concernant le suffrage universel, l'application de la loi électorale, l'enregistrement des partis politiques et les garanties juridiques de l'égalité de droits. Dans les pays qui tiennent des statistiques exactes et fiables de l'enregistrement des électeurs, des enquêtes électorales et/ou des activités des partis politiques, l'on peut établir un ou plusieurs des indicateurs suivants 60/:

- a) Proportion des électeurs inscrits de sexe féminin;
- b) Pourcentage des électeurs inscrits ayant pris part au dernier scrutin, par sexe, et ratio entre les électeurs de sexe féminin et de sexe masculin;
- c) Pourcentage de femmes occupant des charges publiques et participant activement aux activités des principaux partis politiques, en comparaison de celui des hommes;
- d) Proportion de tous les candidats de sexe féminin à des fonctions nationales lors du dernier scrutin;
- e) Proportion de femmes aux organes parlementaires nationaux, régionaux et locaux;
- f) Proportion de femmes occupant des postes de direction générale d'importants organismes gouvernementaux.
- 127. Plusieurs autres indices de la participation sociale et politique ont été proposés 61/. Toutefois, bien que des travaux considérables soient réalisés dans ces domaines, il n'existe que très peu d'indicateurs à cet égard, et ceci ne concerne habituellement que les pays développés.

RESUME ET CONCLUSIONS

- 128. Les indicateurs présentés dans la section précédente devraient permettre de mieux mesurer la répartition inégale des ressources entre les hommes et les femmes ainsi que la diversité de la situation des femmes. Dans la mesure où les différents pays établiront et publieront régulièrement certains des indicateurs les plus appropriés à leur propre situation, ils seront mieux à même de décrire avec exactitude la condition de la femme dans les principaux domaines de la vie sociale et suivre l'évolution de leur situation. Il sera également possible d'évaluer les progrès réalisés à l'intérieur de chaque pays et de comparer les résultats obtenus par les différents pays du monde.
- 129. L'amélioration de la condition de la femme est étroitement liée à d'autres objectifs de la société, notamment ceux qui visent à réduire la pauvreté et à satisfaire les besoins essentiels de tous les groupes de la société. En fait, l'amélioration de la condition de la femme est peut-être le moyen le plus sûr d'améliorar les conditions de vie d'ensemble d'une société. L'on a suggéré qu'en Inde, par exemple, un moyen efficace d'assurer une meilleure répartition du revenu consiste à accroître la part de l'emploi des femmes dans les professions traditionnelles et modernes et à appliquer la législation en vigueur en matière d'égalité de rémunération. Cela relèvera automatiquement le niveau du revenu disponible des couches les plus pauvres de la population" 62/.
- 130. Il semble qu'un bureau national de statistique ou toute autre organisation souhaitant établir des indicateurs de la situation des femmes devrait :
- a) Prévoir des indicateurs qui non seulement reflètent la condition de la femme mais aussi indiquent quelle est la situation des femmes par rapport à celle des hommes;
- b) Eviter des indices composites de la condition de la femme, sauf dans des circonstances très spéciales;
- c) Ventiler, si possible, les données par principaux groupes socio-économiques et par résidences rurales et urbaines. Bien qu'il puisse s'agir là d'une tâche difficile compte tenu des données disponibles, elle est essentielle pour la plupart des travaux d'analyse et de planification. Les données provenant des recensements officiels, des enquêtes et des systèmes d'enregistrement devront peut-être être complétées par des études de cas de groupes particuliers ou de régions déterminées.
- 131. Indépendamment des suggestions de méthode qui précèdent, il est également suggéré que toute liste limitée d'indicateurs principaux devrait comprendre :
- a) Quelques indicateurs mettant l'accent sur la participation économique, comme l'emploi dans le secteur moderne, la proportion de femmes rémunérées par rapport à la population active totale, et la ségrégation en matière d'emploi;
 - b) Quelques mesures de l'alphabétisation et du niveau d'éducation;
 - c) Quelques indicateurs de la situation au sein de la famille et du ménage.

D'autres indicateurs pourront varier et refléter les besoins et les intérêts propres à chaque pays, compte tenu de la disponibilité de données et des utilisations qui doivent être faites des indicateurs de la situation des femmes.

- 132. Les femmes, qui représentent la moitié de la population, peuvent apporter et apportent effectivement une contribution énorme au développement de tous les pays. Faute de description statistique adéquate, leurs contributions actuelles demeurent invisibles et les obstacles qui s'opposent à leurs contributions futures au processus du développement demeurent cachés. Le présent document suggère différentes façons d'utiliser les données provenant des systèmes statistiques existants de façon à décrire la situation des femmes par rapport à celle des hommes dans les principaux secteurs de la vie sociale. Le Groupe d'experts sur l'amélioration des statistiques et des indicateurs de la situation des femmes, qui a discuté le présent rapport lors de sa session d'avril 1983, a formulé plusieurs recommandations concernant les activités à entreprendre par la suite. Ces recommandations portaient sur des questions comme la façon de relier l'analyse des données aux besoins prioritaires des femmes à l'échelon national, les recherches méthodologiques à entreprendre, la façon d'améliorer les systèmes nationaux de collecte et de compilation des données et les besoins en matière de coopération technique en la matière 63/. Parmi les activités consécutives à entreprendre à titre prioritaire, le Groupe d'experts a recommandé au Bureau de statistique du Secrétariat de l'Organisation des Nations Unies et à l'Institut international de recherche et de formation pour la promotion de la femme de collaborer avec les usagers et les producteurs nationaux de statistiques et les groupes internationaux appropriés pour :
- a) Organiser des colloques nationaux et régionaux de façon à identifier et à établir les priorités en matière de sélection des indicateurs, compte tenu des besoins des femmes dans les différents pays. Ces colloques pourraient également former les usagers et les producteurs de données à l'analyse des différences entre les sexes dans les principaux domaines prioritaires:
- b) Promouvoir la mise au point de concepts et de méthodes nouveaux ou améliorés pouvant être appliqués lors des futures activités nationales de collecte de données, au moyen de recherches, d'expérimentations et d'échanges d'information;
- c) Mettre au point le matériel pédagogique et la documentation technique nécessaire aux organisateurs des colloques, aux statisticiens nationaux et à tous ceux qui s'emploient à mettre au point des statistiques et indicateurs améliorés de la situation des femmes:
- d) Encourager les activités nationales de collecte de données, comme les recensements et les enquêtes, pour qu'il soit pleinement tenu compte de la nécessité de rassembler des données relatives à la situation des femmes;
- e) Promouvoir une interaction systématique entre les spécialistes nationaux et internationaux;
- f) Favoriser l'exploitation des archives de données existantes en vue d'établir de nouveaux tableaux des données disponibles.

133. Les recommandations formulées par le Groupe d'experts définissent manifestement un mandat ambitieux. Néanmoins, elles indiquent les mesures à prendre pour assurer la collecte des données pertinentes, ponctuelles et fiables dont les responsables politiques nationaux et le grand public ont besoin dans chaque pays pour évaluer la situation des femmes. Manifestement, l'existence de statistiques et d'indicateurs appropriés de la situation des femmes ne garantit pas qu'il sera mis fin aux lois, aux politiques et aux pratiques qui mettent les femmes dans une situation défavorisée. Toutefois, l'existence de ces statistiques et de ces indicateurs, en quantifiant tant les obstacles spéciaux auxquels se heurtent les femmes mais non les hommes que les progrès réalisés sur la voie de l'égalité, peuvent stimuler l'adoption de politiques et de programmes appropriés et infléchir l'attitude du public. Le présent document, qui a pour but de tirer le plus grand parti possible des données actuellement disponibles dans chaque pays, a pour but d'aider les usagers et les producteurs nationaux de statistiques à entreprendre ce processus sur une base solide et efficace.

Notes

- 1/ Ce travail est passé en revue dans les documents suivants : "Rapport intérimaire sur les travaux nationaux et internationaux consacrés aux indicateurs et
 aux notions et classifications d'usage général s'y rapportant" (E/CN.3/1983/18),
 "Rapport intérimaire sur les travaux nationaux et internationaux consacrés aux indicateurs sociaux" (ST/ESA/STAT/102) et <u>Indicateurs sociaux : guide préliminaire et</u>
 séries illustratives, Etudes statistiques, Série M, No 63 (publication des
 Nations Unies, numéro de vente : F.78.XVII.8).
- 2/ Voir les rapports intérimaires et le guide préliminaire cités à la note l. Voir aussi : <u>Etudes pour l'intégration des statistiques sociales : rapport technique</u>, Série F, No 24 (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.79.XVII.4) et <u>Vers un système de statistiques démographiques et sociales</u> Série F, No 18 (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.74.XVII.8).
- 3/ Pour un examen plus détaillé de la définition et de l'utilisation des indicateurs sociaux, voir les rapports intérimaires et le guide préliminaire concernant les indicateurs sociaux cités à la note l et <u>L'amélioration des statistiques sociales dans les pays en développement : cadre conceptuel et méthodes</u>, Séries F, No 25 (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.79.XVII.12), sect. XII.C. Voir également : Kenneth C. Land, "On the definition of social indicators", <u>The American Sociologist</u>, Novembre 1971, p. 322-325; K. C. Land, "Social indicators: past developments and prospects for the future", <u>IHS Journal</u>, vol. 6 (1982), p. 193-220; Wolfgang Glatzer, "International actors in social indicators research", <u>Social Indicators Newsletter</u> (Washington, D.C., août 1981); et Wolfgang Glatzer, "Actors and approaches in social indicators research", document établi en vue du dixième Congrès mondial de sociologie (Mexico, août 1982).
- 4/ Pour un examen plus détaillé, voir les rapports intérimaires et le guide préliminaire de l'ONU cité dans la note l et : Etudes pour l'intégration des statistiques sociales [...]. Voir également D. MacGranahan, E. Pizarro et Claude Richard, Methodological Problems in Selection and Analysis of Socio-economic Development Indicators, Rapport No 79.4 (Genève, Institut de recherche des Nations Unies pour le développement social, 1979), The OECD List of Social Indicators (Paris, Organisation de coopération et de développement économiques, 1982) et Glatzer, loc. cit. et op. cit.
- 5/ Rapport de la Conférence mondiale de l'Année internationale de la femme (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.76.IV.1), première partie, chap. II, par. 161.
- 6/ Rapport de la Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme : égalité, développement et paix (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.80.IV.3), chap. I, sect. A, par. 92 et 95.
- 7/ "Rapport du Conseil d'administration de l'Institut international de recherche et de formation pour la promotion de la femme sur sa deuxième session" (E/1982/11), par. 47 et annexe, par. 25.

8/ Voir par exemple le Plan d'action pour l'intégration des femmes au développement adopté pour la région de la Commission économique et sociale pour l'Asie et le Pacifique (Rapport de la Conférence mondiale de l'Année internationale de la femme [...], section F), le Plan d'action pour l'intégration des femmes au développement adopté pour la région de la Commission économique pour l'Afrique (ibid, sect. G) et le Plan d'action pour l'intégration des femmes au développement adopté pour la région de la Commission économique pour l'Asie occidentale (E/ECWA/69/Add.1, par. 57).

9/ Voir "Rapport intérimaire sur l'établissmenent de statistiques et d'indicateurs de la situation des femmes" (E/CN.6/1982/7).

10/ Depuis le début des années 70, il est généralement admis que, dans les pays en développement, les femmes restent souvent à l'écart des programmes de développement et que ceux-ci peuvent aggraver encore leur situation. Voir par exemple, Ester Boserup, Women's Role in Economic Development (Londres, Allen and Unwin, 1970) et Helen Ware, Women, Demography and Development (Canberra, Australian National University, 1981).

ll/ Mayra Bovinic, "Introduction", <u>Women and Development: Indicators of Their Changing Role</u>, Socio-economic Studies 3 (Paris, Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture, 1981) et Catalina H. Wainerman et Zulma Recchini de Lattes, <u>El Trabajo Femenino en el Banquillo de los Acusados</u> (Mexico, D.F., Bureau régional, Conseil de la population, 1981).

12/ Directory of International Statistics (publication des Nations Unies, numéro de vente : E.75.XVII.11) et <u>Directory of International Statistics</u>, vol. I (1981) (publication des Nations Unies, numéro de vente : E.81.XVII.6).

13/ "Rapport intérimaire sur l'établissement de statistiques et d'indicateurs de la situation des femmes" (E/CN.6/1982/7).

14/ Pour un examen des sources de données figurant dans les publications nationales relatives aux indicateurs sociaux, voir "Rapport intérimaire sur les travaux nationaux et internationaux consacrés aux indicateurs sociaux" (ST/ESA/STAT/102), par. 11-16. On trouvera au paragraphe 13 de ce rapport des informations sur les enquêtes sur les ménages expressément consacrées aux niveaux de vie.

15/ Pour une indication détaillée des questions dont l'inclusion a été recommandée dans la série de recensements de l'agriculture de 1980, voir <u>Programme du recensement mondial de l'agriculture de 1980</u> (Rome, Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, 1976). Pour une analyse technique des recensements de l'agriculture et des programmes connexes de collecte de données en tant que source de statistiques sur la population agricole, voir <u>Collecting Statistics on Agricultural Population and Employment</u>, Economic and Social Development Paper No 7 (Rome, Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, 1978).

16/ L'Organisation internationale du Travail a entrepris des recherches fondées tant sur des enquêtes que sur des études de cas. Voir C. Oppong, "A synopsis of seven roles and status of women: an outline of a conceptual and methodological approach", Programme mondial de l'emploi, Population and Labour Policies Working Paper No 94 (1980), et C. Oppong et K. Church, "A field guide to research on seven roles of women: focused bibliographies", Programme mondial de l'emploi, Population and Labour Policies Working Paper No 106 (1981). Pour une discussion de la méthode fondée sur les enquêtes, voir R. Anker, "Research on women's roles and demographic changes: survey questionnaires for households, women, men and communities, with background explanations", Programme mondial de l'emploi, Population Research and Labour Policies Working Document (1980), et R. Anker, "Demographic change and the role of women: a research programme in developing countries", Population and Employment Working Paper No 69 (1981).

17/ Voir, par exemple, Principes et recommandations concernant les recensements de la population et de l'habitation (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.80.XVII.8), tableau 2, Handbook of Household Surveys (édition révisée), Séries F, No 31 (publication des Nations Unies, numéro de vente : E.83.XVII.13), Méthodologie et étude critique des registres de population et systèmes analogues, Séries F, No 15 (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.69.XVII.15); Principes et recommandations pour un système de statistiques de l'état civil, Série M, No 19 (Rev. 1) (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.73.XVII.9) et Methodology of Demographic Sample Surveys, Série M, No 51 (publication des Nations Unies, numéro de vente : E.71.XVII.11). Un guide complet des publications concernant les normes et les méthodes statistiques internationales se trouve dans: Directory of International Statistics (1975) [...] (mis à jour dans le vol. II de l'édition de 1981, en préparation). Une grande partie de la documentation publiée dans les domaines socio-économiques est résumée dans Etudes pour l'intégration des statistiques sociales [...], annexe I, et une bibliographie mise à jour figure dans l'édition révisée de Handbook of Household Surveys [...].

18/ "Les stéréotypes fondés sur le sexe et les distorsions imputables au sexe dans les systèmes nationaux de statistique" (ST/ESA/STAT/99).

19/ Ibid. Voir également Nancy Baster, The Measurement of Women's Participation in Development: The Use of Census Data, DP 1591 (Brighton, Angleterre, Institute of Development Studies, 1981), Ingrid Palmer et Ulrike von Buchwald, Monitoring Changes in the Conditions of Women - A Critical Review of Possible Approaches, rapport No 80.1 (Genève, Institut de recherche des Nations Unies pour le développement social, 1980) et Barbara Reagan, Issues in Federal Statistical Needs Relating to Women, Current Population Reports, Series P 23, No 83 (Washington, United States Bureau of the Census, 1979).

20/ Les limitations qui affectent le concept de population active et les données y relatives en sont un exemple. Fréquemment, les données provenant des recensements ne permettent pas de mesurer la sous-utilisation de la main-d'oeuvre et ne comprennent pas la participation de la main-d'oeuvre familiale non rémunérée à des activités de subsistance comme le ramassage de bois, le petit commerce et les activités semblables, qui affectent toutes les femmes. Voir, par exemple, Zulma Recchini de Lattes et Catalina H. Wainerman, "Data from censuses and household surveys for the analysis of female labour in Latin America and the Caribbean: appraisal of deficiencies and recommandations for dealing with them" (E.CEPAL/L.206).

- 21/ Voir, par exemple, <u>Indicateurs sociaux</u>: <u>guide préliminaire et séries</u>
 <u>illustratives</u> [...], <u>Research Data Bank of Development Indicators</u>, vol. I-IV (Genève,
 Institut des Nations Unies pour le développement social, 1976) et Ruth B. Dixon,
 "Development and sexual inequality: implications for population and human rights",
 <u>Population and Human Rights</u>, Actes du Colloque sur la population et les droits de
 1°homme, Vienne, 29 juin au 3 juillet 1981 (ST/ESA/SER.R/51), deuxième partie.
- 22/ Pour un examen plus détaillé de ces questions, voir Constantina Safilios-Rothschild, <u>Women and Social Policy</u> (Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1974), "Preparation of baseline studies on women in rural households" (Rome, Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, 1981) et <u>Comptes satellites à ajouter aux comptes nationaux pour mesurer le bien-être, rapport technique</u>, Série F, No 22 (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.77.XVII.12).
- 23/ Voir <u>Documents officiels du Conseil économique et social, soixante-deuxième session, Supplément No 2</u> (E/59/10), par. 105.
 - 24/ Voir Indicateurs sociaux : guide préliminaire et séries illustratives [...].
- 25/ Voir: publication des Nations Unies, numéro de vente: F.58.XIII.4, p. 4 et 5. Voir également: Principes et recommandations concernant les recensements de la population et de l'habitation et European Recommandations for the 1970 Population Censuses (publication des Nations Unies, numéro de vente: E.69.II.E/Mim.17). Voir également Mary G. Powers et Thomas K. Burch, "The family in rural and urban settings", Patterns of Urban and Rural Population Growth, Population Studies, No 68 (publication des Nations Unies, numéro de vente: E.79.XIII.9), chap. VII.
- 26/ Pour un résumé et une comparaison des pratiques effectivement suivies dans ce domaine et dans d'autres domaines, voir "Pratiques nationales suivies dans les recensements de la population de 1970" (CES/AC.6/139).
- 27/ Pour un résumé de quelques analyses critiques récentes de cette perspective, voir Mary G. Powers et John J. Holmberg, "Occupational status scores: changes introduced by the inclusion of women", <u>Demography</u>, vol. 15, No 2 (mai 1978), p. 183-204. Cette perspective est également discutée dans Myra Buvinic, Nadia Youssef et Barbara Von Elm, <u>Women-headed Households: The Ignored Factor in Development Planning</u> (Washington, D.C., Centre international de recherches sur les femmes).
- 28/ Recommandations pour les recensements de la population et des habitations de 1980 dans la région de la CEE (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.78.II.E.6), par. 99.
- 29/ Un examen critique des répercussions néfastes sur les femmes des hypothèses sur lesquelles sont fondés les concepts des recensements des ménages et des chefs de ménages figure dans Muriel Nissel, "Women in government statistics: basic concepts and assumptions", étude établie en vue d'un colloque sur le recensement britannique de 1981 (Londres, Policy Studies Institute, 1980).
- 30/ Voir, par exemple, "Estimates and projections of the number of households by country, 1975-2000" (ESA/P/WP.73). Voir également Thomas K. Burch, "The index of overall headship: a simple measure of household complexity standardized by age and sex", <u>Demography</u>, vol. 17 (février 1980), p. 25-37.

- 31/ Des analyses détaillées de la situation et des tendances des ménages dirigés par l'un et l'autre sexe figurent dans <u>Causes et conséquences de l'évolution démographique</u> (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.71.XIII.5), vol. I, chap. X, et <u>Méthodes de projection des ménages et des familles</u> (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.73.XIII.2), chap. III et VI.
- 32/ Elise Boulding a noté que "le sexe influe plus que presque toute autre variable sur les différences dans l'emploi du temps, et les femmes travaillent plus longtemps et dorment moins (particulièrement si elles sont aussi employées hors du foyer)". [("Productivity and poverty: problems in measurement for third world women", étude préparée pour : Conference on Women in Poverty: What Do We Know?) (Washington, D.C., Centre international de recherches sur les femmes, mai 1978)].
- 33/ Plusieurs exemples figurent dans "Les stéréotypes fondés sur le sexe et les distorsions imputables au sexe dans les systèmes nationaux de statistique" (ST/ESA/STAT/99).
- 34/ Classification Concerning the Composition of Households: Proposals for the 1981 Census in the United Kingdom (Londres, Office of Population Censuses and Surveys, août 1977).
- 35/ S. Kupinsky, "Overview and policy immplications", in S. Kupinsky, The Fertility of Working Women (New York, Praeger, 1977), p. 376-377, Guy M. Standing, Labour Force Participation and Development (Genève, Bureau international du travail, 1977), E. Haavio-Mannila, "Fertility and the economic activity of women in historical and cross-national perspective", Proceedings of the 1978 Helsinki Conference, Liège, Union internationale pour l'étude scientifique de la population, 1979) et Mary G. Powers et Joseph J. Salvo, "Fertility and child-care arrangements as mechanisms of status articulation", Journal of Marriage and the Family, vol. 44 (1982), p. 21-34.
- 36/ Principes et recommandations concernant les recensements de la population et de l'habitation [...], par. 2.76.
- 37/ Le présent document a été rédigé avant la treizième Conférence internationale des statisticiens du travail, tenue à Genève en octobre 1982. Quelques modifications ont été apportées à l'étude après la Conférence pour refléter ses principales conclusions et recommandations, mais le temps a manqué pour les prendre pleinement en considération. Il ne faut cependant pas perdre de vue que les conclusions et les recommandations de la Conférence ne seront pleinement incorporées aux pratiques statistiques aux échelons national et international qu'au cours des cinq à dix prochaines années. Par conséquent, les considérations exposées dans la présente étude à propos de la compilation d'indicateurs sur la base des statistiques actuellement disponibles demeureront valables jusqu'au moment où les nouvelles recommandations seront appliquées, date qui sera variable selon les pays.
- 38/ John D. Durant, <u>The Labour Force in Economic Development</u> (Princeton, Princeton University Press, 1975), Ester Boserup, <u>op. cit</u>. et Guy Standing, éd., <u>Labour Force</u> <u>Participation and Development</u> (Genève, Bureau international du travail, 1978).

39/ Jette Bukh, "Women in subsistence production in Ghana", Women in Rural Development: Critical Issues (Genève, Bureau international du travail, 1980). Pour un aperçu général des recherches effectuées dans ce domaine, voir Zubeida M. Ahmad et Martha F. Loutei, Programme on Rural Women (Genève, Bureau international du travail, 1981). Voir également Constantina Lafilios-Rothschild, "The persistence of women's invisibility in agriculture: theoretical and policy lessons from Lesotho and Sierra Leone", Policy Studies, Working Paper No 88 (New York, The Population Council, 1980).

40/ Une autre mesure semblable du chômage a été suggérée dans "Measuring unemployment severity: an alternative approach", étude préparée pour l'Equipe spéciale sur les objectifs de développement à long terme du CAC, Genève, 24-26 février 1982. Cette étude suggère une autre mesure du chômage qui excluerait les travailleurs familiaux non rémunérés ainsi que les employeurs et les travailleurs indépendants de la population active de base pouvant être affectés par le chômage. Un indicateur suggéré dans la présente étude excluerait simplement de la base de données les travailleurs non rémunérés. L'étude présentée à l'Equipe spéciale du CAC est actuellement en cours de révision et comprendra plus de détails, par âge et par sexe, et plus d'une autre mesure. Ce document devrait fournir des indicateurs utiles pour l'avenir.

41/ Evaluations et projections de la main-d'oeuvre 1950-2000 (Genève, Bureau international du travail, 1977), vol. 1-6.

- 42/ Voir Womenpower: The World Labour Force in 1975 and the Outlook for 2000 (Genève, Bureau international du travail, 1975), p. 4 et Comptes satellites à ajouter aux comptes nationaux pour mesurer le bien-être [...].
- 43/ Des informations concernant huit de ces enquêtes sont présentées dans "Rapports intérimaires sur l'établissment des statistiques de l'emploi du temps" (E/CN.3/519). Un rapport plus complet à ce sujet est en préparation.
- 44/ Pour une étude plus détaillée, voir Etats-Unis d'Amérique, Bureau of the Census, Methods and Materials of Demography (Washington, D.C., Governement Printing Office, 1971), vol. I, p. 232-233, Francine D. Blau et Wallace E. Hendricks, "Occupational segregation by sex: trends and prospects", The Journal of Human Resources, No 14 (Printemps 1979), p. 197-210 et Andrea Beller "Occupational segregation by sex: determinants and changes", The Journal of Human Resources, No 17, (Eté 1982), p. 371-392. Une approche un peu différente est adoptée par Maryse Huet dans "La concentration des emplois féminins", Economique et statistique, No 154 (avril 1983), p. 33-46.
- 45/ "Les femmes sur le marché du travail", dans <u>Les femmes et l'emploi</u>: <u>politiques pour l'égalité des chances</u> (Paris, Opération de coopération et de développement économique, 1980), p. 21-72.
- 46/ Voir par exemple Charles B. Nam, Mary G. Powers et Paul C. Glick, "Socio-economic characteristics of the population: 1960", Current Population Reports, Technical Studies, Series P 23, No 12 (Washington, D.C., Bureau of the Census, Government Printing Office, 1964). Pour un examen et une évaluation des travaux actuellement réalisés dans ce domaine au Canada et aux Etats-Unis d'Amérique, particulièrement pour ce qui touche les femmes, voir Mary G. Powers, éd., Measures of Occupational Status: Current Issues (Boulder, Colorado, Westview Press, 1982).

- 47/ <u>Vers un système de statistiques démographiques et sociales</u> [...], par. 5.37 à 5.42 et 15.15 à 15.16.
 - 48/ Ibid., par. 18.82.
 - 49/ Ibid, tableau 18.1 et par. 18.76.
 - 50/ Safilios-Rothschild, op. cit.
 - 51/ ST/ESA/STAT/102, par. 92.
- 52/ Enquête mondiale sur l'alimentation (Rome, Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, publication occasionnelle). L'Organisation mondiale de la santé a publié la <u>Stratégie mondiale de la santé pour tous d'ici l'an 2000</u> (Genève, 1981), <u>Elaboration d'indicateurs pour la surveillance continue des progrès réalisés dans la voie de la santé pour tous d'ici l'an 2000</u> (Genève, 1981), <u>Lay Reporting of Health Information</u> (Genève, 1978) et <u>Classification of Impairments</u>, <u>Disabilities and Handicaps</u> (Genève, 1980).
- 53/ "Rapports intérimaires sur les travaux nationaux et internationaux consacrés aux indicateurs sociaux" (ST/ESA/STAT/102), par. 55 et 56.
- 54/ Donald McGranahan, <u>International Comparability of Statistics on Income Distribution</u> (Genève, Institut de recherche des Nations Unies pour le développement social, 1979), p. 45. Le revenu n'est pas compris dans <u>Research Data Bank of Development Indicators</u>, vol. I, car les définitions ne sont pas comparables.
- 55/ Voir <u>Le rôle économique de la femme dans la région de la CEE</u> (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.80.II.E.6), chap. I.
- 56/ Ibid., tableau IV.1, p. 56. Les pays considérés comprennent l'Allemagne, République fédérale d', l'Autriche, la Belgique, le Danemark, les Etats-Unis d'Amérique, la Finlande, la France, la Hongrie, l'Irlande, la Norvège, les Pays-Bas, la Pologne, le Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord, la Suède et la Tchécoslovaquie.
- 57/ Women in Migration: Third World Focus (Washington, D.C., Centre international de recherches sur les femmes, 1979). Il s'agit là de l'une des premières études consacrées aux femmes en tant que migrants autonomes. L'une des premières études des répercussions des migrations des hommes des régions rurales vers les régions urbaines sur les femmes restant dans les campagnes se trouve dans Esther Boserup, op. cit.
- 58/ Heather Joshi, Harold Lubell et Jean Mouly, Abidjan: Urbanisation et emploi en Côte d'Ivoire (Genève, Bureau international du travail, 1976), p. 77, Sv. Sethuraman, Diakarta Urban Development and Employment (Genève, Bureau international du Travail, 1976) et Kalman Scharfer, Sao Paulo: Urban Development and Employment (Genève, Bureau international du Travail, 1976).
 - 59/ Women in Migration [...].
- 60/ Voir Joycelin Massiah, "Participation of women in socio-economic development: indicators as tools for development planning The case of the Commonwealth Caribbean", Women and Development [...], p. 71-100.

- 61/ Charles Lewis Taylor et David A. Jodice, <u>World Handbook of Political and Social Indicators</u>, troisième édition, vol. I, <u>Cross-National Attributes and Rates of Change</u> (New Haven, Yale University Press, 1983) et C. L. Taylor et M. C. Husdon, <u>World Handbook of Political and Social Indicators</u>, deuxième édition (New Haven, Yale University Press, 1972).
- 62/ Asok Mitra, "Participation of women in socio-economic development: indicators as tools for development planning The Case of India, <u>Women and Development</u> [...], p. 51.
- 63/ Le rapport de la réunion a été publié comme document de l'Organisation des Nations Unies (ESA/STAT/AC.17/9). Pour des informations plus complètes et plus détaillées sur les recommandations formulées par la réunion en ce qui concerne les travaux futurs, voir les paragraphes 75 à 86 de ce document.

	Pays les moins avancés	Pays en développement	Pays développés
		A. Population	
Α.	Effectifs, structure et évolution de la population		
	 Effectif de la population (chiffre de référence et esti- mations annuelles); par sexe Total et pourcentage de la population de moins de 15 ans : par sexe 	Effectif de la population (annuel- lement): par sexe Total et pourcentage de la population de moins de 15 ans : par sexe	Effectif de la population (annuel- lement): par sexe Total et pourcentage de la population de moins de 15 et de 15 à 44 ans; de 45 à 64 ans; de 65 ans et plus : par sexe
	2.	Groupes nationaux ou ethniques sélec- tionnés en pourcentage de la population totale : par sexe (peu fréquemment)	Groupes nationaux ou ethniques sélec- tionnés en pourcentage de la population totale : par sexe (peu fréquemment)
	 Nombre de décès et taux par rapport à la population totale (estimation annuelle) : par sexe 	Nombre de décès et taux par rapport à la population totale (estimation annuelle) : par sexe	Nombre de décès et taux par rapport à la population totale (estimation annuelle) : par sexe
В.	Répartition géographique de la population et évolution de cette répartition		
	 Effectifs et pourcentage de la population par sexe (peu fréquemment): Régions urbaines, régions rurales et total Grandes agglomérations Régions géographiques 	Effectifs et pourcentage de la popu- lation par sexe (peu fréquemment) : Régions urbaines, régions rurales et total Grandes agglomérations Régions géographiques	Effectifs, pourcentage et densité de la population par sexe (peu fréquemment): Régions urbaines, régions rurales et total Grandes agglomérations Régions géographiques

- 79

Pays les moins avancés	Pays en développement	Pays développés
	A. Population (suite)	
 Effectifs et taux d'évolution nette de la population (esti- mations peu fréquentes) : par sexe Régions urbaines, régions rurales et total Grandes agglomérations Régions géographiques 	Effectifs et taux d'évolution nette de la population (estimations annuelles ou peu fréquentes) : par sexe Régions urbaines, régions rurales et total Grandes agglomérations Régions géographiques	Effectifs et taux d'évolution nette de la population (estimations annuelles): par sexe Régions urbaines, régions rurales et total Grandes agglomérations Régions géographiques
3.	Effectifs et taux de migration interne nette de la population par sexe (estimations peu fréquentes): Entre les régions rurales et les régions urbaines Vers de grandes agglomérations en provenance ou en destination de régions géographiques sélectionnées	Effectifs et taux de migration interne nette de la population (estimations peu fréquentes) : par sexe Entre les régions rurales et les régions urbaines Vers de grandes agglomérations en provenance ou en destination de régions géographiques sélectionnées
В.	Formation de la famille, familles et ménages	
Formation et stabilité de la famille		
1.	Age moyen du premier mariage (esti- mations peu fréquentes) : Hommes, femmes Régions urbaines, régions rurales et total	Age moyen du premier mariage (peu fréquemment) : Hommes, femmes Régions urbaines, régions rurales et total
2.	Proportion de la population ayant été mariée, âges sélectionnés et par sexe Régions urbaines, régions rurales et total	Proportion de la population ayant été mariée, âges sélectionnés et par sexe Régions urbaines, régions rurales et total
3.	Pourcentage de la population vivant seule (peu fréquemment) : Hommes, femmes Régions urbaines seulement	Pourcentage de la population vivant seule (peu fréquemment) : Hommes, femmes Régions urbaines seulement

Exemples illustratifs d'indicateurs sociaux de la situation des femmes pour différents types de pays (<u>suite</u>)

	Pays les moins avancés	Pays en développement	Pays développés			
	B. Formation de la famille, familles et ménages (suite)					
4.	Type de ménages (nombre et pourcentage)	Type de ménages (nombre et pourcentage)	Type de ménages (nombre et pourcentage)			
5.	Pourcentage de ménages dirigés par une femme	Pourcentage de ménages dirigés par une femme	Pourcentage de ménages dirigés par une femme			
	C	Services d'enseignement et d'éducation				
A. Ni	veaux d'éducation					
1.	Pourcentage d'illettrés (peu fréquemment) : Hommes, femmes 15 ans et plus, 15-24 ans Régions urbaines et régions rurales	Pourcentage d'illettrés (peu fréquemment): Hommes, femmes 15 ans et plus, 15-24 ans Régions urbaines et régions rurales Régions géographiques	Pourcentage d'illettrés (peu fréquemment): Hommes, femmes 15 ans et plus, 15-24 ans Régions urbaines et régions rurales Régions géographiques			
2.	Nombre médian d'années d'études (peu fréquemment) : Hommes, femmes 15-24 ans, 25 ans et plus Régions urbaines, régions rurales	Nombre médian d'années d'études (peu fréquemment) : Hommes, femmes 15-24 ans, 25 ans et plus Régions urbaines, régions rurales Groupes nationaux ou ethniques sélec- tionnés	Nombre médian d'années d'études (peu fréquemment) : Hommes, femmes 20-24 ans, 25 ans et plus Régions urbaines, régions rurales Groupes nationaux ou ethniques sélec- tionnés			
3.	Proportion de la population ayant atteint des niveaux d'études spécifiés (peu fréquemment): Premier niveau, deuxième niveau Hommes, femmes 15-24 ans, 25 ans et plus Régions urbaines, régions rurales et total	Proportion de la population ayant atteint des niveaux d'études spécifiés (peu fréquemment): Premier niveau, deuxième niveau, troisième niveau 15-24 ans, 25 ans et plus Régions urbaines, régions rurales et total Régions géographiques	Proportion de la population ayant atteint des niveaux d'études spécifiés (peu fréquemment): Premier niveau, deuxième niveau, troisième niveau 20-24 ans, 25 ans et plus Régions urbaines, régions rurales et total Régions géographiques			

année

Pays les moins avancés

Pays en développement

Pays développés

C. Services d'enseignement et d'éducation (suite)

- B. Utilisation et répartition des services d'enseignement
 - Proportion de la population régulièrement scolarisée (annuellement ou estimations annuelles): Hommes, femmes 5-9 ans, 10-14 ans, 15-19 ans Régions urbaines, régions rurales et total
 - Proportion d'élèves achevant l'année scolaire avec succès (annuellement ou moins fréquemment): par sexe Régions urbaines, régions rurales et total (premier niveau seulement)

3.

4.

 Pourcentage d'enseignants du sexe féminin, premier niveau Proportion de la population régulièrement scolarisée (annuellement ou estimations annuelles):
Hommes, femmes
5-9 ans, 10-14 ans, 15-19 ans, 20-24 ans
Régions urbaines, régions rurales

Proportion d'élèves achevant l'année scolaire avec succès (annuellement ou moins fréquemment): par sexe Régions urbaines, régions rurales et total (premier niveau, deuxième niveau)

et total

Proportion de la population suivant des cours pour adultes (peu fréquemment):
Hommes, femmes
Régions urbaines, régions rurales et total
15-19 ans, 20-24 ans, 25 ans et plus

Proportion de la population participant à une éducation non formelle pour adultes, 15 ans et plus (peu fréquemment) :
Hommes, femmes
Régions urbaines, régions rurales

Pourcentage d'enseignants du sexe féminin, premier niveau, deuxième niveau Proportion de la population régulièrement scolarisée (annuellement ou estimations annuelles):
Hommes, femmes
5-9 ans, 10-14 ans, 15-19 ans, 20-24 ans, 25-29 ans
Régions urbaines, régions rurales et total

Proportion d'élèves achevant l'année scolaire avec succès (annuellement ou moins fréquemment): par sexe Régions urbaines, régions rurales et total (premier niveau, deuxième niveau, troisième niveau)

Proportion de la population suivant des cours pour adultes (annuellement) : Hommes, femmes Régions urbaines, régions rurales et total 15-19 ans, 20-24 ans, 25 ans et plus

Proportion de la population participant à une éducation non formelle pour adultes, 15 ans et plus (peu fréquemment):
Hommes, femmes
Régions urbaines, régions rurales

Pourcentage d'enseignants du sexe féminin, premier niveau, deuxième niveau, troisième niveau Pays les moins avancés

Pays en développement

Pays développés

D. Activités rémunérées et population inactive

A. Participation à la population active

- Taux de participation à la population active (annuellement ou moins fréquemment): Hommes, femmes 15-19 ans, 25 ans et plus Régions urbaines, régions rurales et total
- Proportion de la population active appartenant à la maind'oeuvre rémunérée (estimations peu fréquentes): Hommes, femmes
- B. Possibilités d'emploi et mobilité de la main-d'oeuvre
 - Proportion de la main-d'oeuvre au chômage, périodes spécifiées (annuellement ou moins fréquemment): Hommes, femmes Régions urbaines seulement

 Proportion de la main-d'oeuvre rémunérée au chômage, périodes spécifiées (annuellement ou moins fréquemment): Hommes, femmes Régions urbaines seulement Taux de participation à la population active (annuellement ou moins fréquemment):
Hommes, femmes
15-19 ans, 20- 24 ans, 25 ans et plus Régions urbaines, régions rurales et total

Proportion de la population active appartenant à la main-d'oeuvre rémunérée (estimations annuelles ou moins fréquentes) : Hommes, femmes Groupes d'âges sélectionnés

Proportion de la main-d'oeuvre au chômage, périodes spécifiées (annuel-lement ou plus fréquemment):
Hommes, femmes
15-24 ans, .25 ans et plus
Régions urbaines seulement

Proportion de la main-d'oeuvre rémunérée au chômage, périodes spécifiées (annuellement ou moins fréquemment) : Hommes, femmes Régions urbaines seulement Taux de participation à la population active (annuellement):
Hommes, femmes
15-19 ans, 20-24 ans, 25-59 ans, 60-64 ans
Régions urbaines, régions rurales et total

Proportion de la population active appartenant à la main-d'oeuvre rémunérée (estimations annuelles ou moins fréquentes) :
Hommes, femmes
Groupes d'âges sélectionnés

Proportion de la main-d'oeuvre au chômage, périodes spécifiées (annuellement ou plus fréquemment):
Hommes, femmes
15-24 ans, 25 ans et plus
Régions urbaines, régions rurales et total
Régions géographiques

Proportion de la main-d'oeuvre rémunérée au chômage, périodes spécifiées (annuellement ou moins fréquemment) : Hommes, femmes Régions urbaines, régions rurales et total Régions géographiques Pays les moins avancés

Pays en développement

Pays développés

E. Santé, services de santé et nutrition

A. Etat de santé

- Proportions de décès infantiles et maternels par rapport aux naissances vivantes (annuellement ou estimations annuelles) Régions urbaines, régions rurales et total
- Taux de mortalité (peu fréquemment):
 1-4 ans, 5-14 ans
 Hommes, femmes, 15-24 ans,
 25-44 ans
 Régions urbaines, régions rurales et total
- 3. Espérance de vie à la naissance (peu fréquemment) : Hommes, femmes Régions urbaines, régions rurates et total
- 4. Nombre et/ou incidence, dans la population, de maladies contagieuses sélectionnées importantes du point de vue de la santé publique (annuellement ou moins fréquemment)

Proportions de décès infantiles et maternels par rapport aux naissances vivantes (annuellement ou estimations annuelles)

Régions urbaines, régions rurales et total

Régions géographiques

Taux de mortalité (annuellement ou peu fréquemment):
1-4 ans, 5-14 ans
Hommes, femmes, 15-24 ans, 25-44 ans
Régions urbaines, régions rurales et total

Espérance de vie à la naissance (peu fréquemment) :
Hommes, femmes
Moins de l an, l an, 15 ans, 45 ans
Régions urbaines, régions rurales et total

Nombre et/ou incidence, dans la population, de maladies contagieuses sélectionnées importantes du point de vue de la santé publique (annuellement ou moins fréquemment)

Proportion de la population atteinte de cécité, ayant perdu un ou plusieurs membres, etc. (annuellement ou moins fréquemment) Hommes, femmes Régions urbaines, régions rurales et total Proportions de décès néonatals et post-néonatals et de décès maternels par rapport aux naissances vivantes (annuellement): Régions urbaines, régions rurales et total

Régions géographiques

Taux de mortalité (annuellement): 1-4 ans, 5-14 ans Hommes, femmes, 15-24 ans, 25-44 ans, 45-64 ans, 65-74 ans Régions urbaines, régions rurales et total

Espérance de vie à la naissance (peu fréquemment) :
Hommes, femmes
Moins de l an, l an, 15 ans, 45 ans
Régions urbaines, régions rurales et total

Nombre et/ou incidence, dans la population, de maladies contagieuses sélectionnées importantes du point de vue de la santé publique (annuellement ou moins fréquemment)

Proportion de la population atteinte de cécité, ayant perdu un ou plusieurs membres, etc. (annuellement ou moins fréquemment) Hommes, femmes Régions urbaines, régions rurales et total

5.

	Pays les moins avancés	Pays en développement	Pays développés
	E.	Santé, services de santé et nutrition (suite)	
Α.	Etat de santé (<u>suite</u>) 6.		Proportion de la population atteinte d'invalidité fonctionnelle chronique (annuellement ou moins fréquemment) : Hommes, femmes Régions urbaines, régions rurales et total
	7.	3	Proportion de la population alitée pendant plus de sept jours par an (annuellement ou moins fréquemment) : Hommes, femmes Régions urbaines, régions rurales et total Régions géographiques
В.	Disponibilité et utilisation des services de santé		
	 Proportion de naissances assistées par des médecins ou du personnel auxiliaire formé (annuellement ou moins fréquemment): Régions urbaines, régions rurales et total 	Proportion de naissances assistées par des médecins ou du personnel auxiliaire formé (annuellement): Régions urbaines, régions rurales et total Régions géographiques	Proportion de naissances assistées par des médecins ou du personnel auxi- liaire formé (annuellement) : Régions urbaines, régions rurales et total Régions géographiques
	2.	Ratio de personnel sanitaire pour 100 000 personnes (annuellement ou moins fréquemment) : Régions géographiques	Ratio de personnel sanitaire pour 100 000 personnes (annuellement) : Régions géographiques
	3.		Ratio de lits d'hôpitaux pour 1 000 personnes (annuellement) : Régions géographiques

Pays les moins avancés

Pays en développement

Pays développés

E. Santé, services de santé et nutrition (suite)

- B. Disponibilité et utilisation des services de santé (suite)
 - 4.

5.

Proportion de la population ayant recours à du personnel sanitaire formé (annuellement ou moins fréquemment) : Régions urbaines, régions rurales et total Régions géographiques

Proportion de la nor

Proportion de la population de 5 à 14 ans vaccinée contre la diphtérie, la coqueluche et le tétanos, la poliomyélite et la rougeole (exemples; annuellement ou moins fréquemment): Régions urbaines, régions rurales et total Régions géographiques

Proportion de la population ayant recours à du personnel sanitaire formé (annuellement) :
Régions urbaines, régions rurales et total
Régions géographiques

C. Nutrition

- Pourcentage d'enfants souffrant de malnutrition protéo-calorique sub-clinique (peu fréquemment): Régions urbaines, régions rurales et total
- Indice quantitatif de la consommation d'aliments ou des approvisionnements alimentaires par habitant (annuellement ou estimations annuelles):
 Régions urbaines, régions rurales et total

Pourcentage d'enfants souffrant de malnutrition protéo-calorique sub-clinique (peu fréquemment):
Régions urbaines, régions rurales et total
Régions géographiques

Indice quantitatif de la consommation d'aliments ou des approvisionnements alimentaires par habitant (annuellement ou estimations annuelles):
Régions urbaines, régions rurales et total
Régions géographiques

Pourcentage d'enfants souffrant de malnutrition protéo-calorique sub-clinique (peu fréquemment):
Régions urbaines, régions rurales et total
Régions géographiques

Indice quantitatif de la consommation d'aliments ou des approvisionnements alimentaires par habitant (annuellement ou estimations annuelles):
Régions urbaines, régions rurales et total
Régions géographiques

- 86

E. Santé, services de santé et nutrition (suite)

C. Nutrition (suite)

- 3. Pourcentage de la population jouissant d'un apport calorique adéquat (peu fréquemment):
 Moins de l an, 1-4 ans, 5-14 ans, 15 ans et plus Femmes enceintes et mères allaitantes
 Régions urbaines, régions rurales et total
 Régions géographiques
- Apport calorique par habitant, périodes spécifiées (annuellement, moins fréquemment)

Pourcentage de la population jouissant d'un apport calorique adéquat (peu fréquemment):
Moins de 1 an, 1-4 ans, 5-14 ans, 15 ans et plus
Femmes enceintes et mères allaitantes Régions urbaines, régions rurales et total
Régions géographiques

Apport calorique par habitant, périodes spécifiées (annuellement, moins fréquemment)
Régions urbaines, régions rurales et total
Régions géographiques

Pourcentage de la population jouissant d'un apport calorique adéquat (peu fréquemment):

Moins de l an, 1-4 ans, 5-14 ans, 15 ans et plus
Femmes enceintes et mères allaitantes Régions urbaines, régions rurales et total
Régions géographiques

ANNEXE II

SOURCES INTERNATIONALES DE DONNEES RELATIVES A LA SITUATION DES FEMMES

Plusieurs sources de statistiques économiques et sociales concernant l'ensemble du monde ou de grandes régions du monde sont publiées par différentes institutions internationales, régionales et nationales a/. Ces publications sont notamment l'Annuaire démographique, l'Annuaire statistique, le Population and Vital Statistics Reports, ainsi que le Bulletin mensuel de statistiques et le Recueil de statistiques sociales de l'Organisation des Nations Unies. Les commissions régionales des Nations Unies publient des annuaires statistiques concernant leurs régions respectives, et l'Organisation mondiale de la santé publie l'Annuaire de statistiques sanitaires mondiales et les Summaries of Vital and Health Statistics pour différentes régions du monde. En outre, la Banque mondiale publie le Rapport sur le développement dans le monde, qui est une publication annuelle, ainsi que les Tableaux mondiaux. L'Organisation internationale du Travail publie l'Annuaire des statistiques du travail. Les recueils généraux portent tous sur la population, l'éducation, la santé et l'habitation, mais diffèrent beaucoup pour ce qui est du niveau de détail, de la couverture et de la présentation des informations. Différents autres sujets sont également traités. La plupart de ces publications ont pour principal objectif de rassembler les statistiques disponibles concernant les conditions sociales et de les présenter de façon aisément compréhensible pour les profanes et les responsables de la formulation des politiques. Elles combinent par conséquent des données provenant de différentes sources de base. Le tableau ci-après décrit certaines des statistiques et certains des indicateurs concernant les femmes que l'on peut trouver dans ces publications internationales.

a/ Pour un examen complet des sources d'information et des séries, voir Répertoire de statistiques internationales, vol. I (1981) (publication des Nations Unies, numéro de vente : F.81.XVII.6).

Annuaire démographique de l'Organisation des Nations Unies a/b/ Recueil de statistiques sociales de l'Organisation des Nations Unies a/b/ Banque de données de l'Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social b/ c/

Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme a/

Banque mondiale b/

I. Population

A. Effectifs et structures de la population

Estimation de la population et de sa répartition calculée en pourcentage, par âge et par sexe, pour le monde entier, les macro-régions et les régions (2)

Population, total et ratio des sexes (11.2 et 111.1)

Répartition de la population par sexe pour le groupe de moins de 4 ans, par année pour le groupe de 5 à 24 ans et par tranche de cinq années pour le groupe de 25 à 75 ans et plus Pourcentage de la population totale de sexe féminin de moins de 14 ans, de 15 à 49 ans et de 50 ans et plus (14)

Population par sexe pour chaque pays, dernier recensement et estimation en milieu d'année pour 1971 et 1979 (3)

Population par sexe par année d'âge et par cinq années d'âge (7,26)

B. Evolution des effectifs et de la structure de la population

Population urbaine et population totale par sexe, 1970 à 1979 (6) Intervalles de cinq ans, 1960 à 1990 (II.2) : ratio entre les sexes 08

Annuaire démographique de l'Organisation des Nations Unies a/b/ Recueil de statistiques sociales de l'Organisation des Nations Unies a/b/

1

Banque mondiale b/

Banque de données de l'Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social b/ c/

Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme a/

C. Répartition déographique de la population et évolution de sa répartition

Population, par localité, par effectifs et par sexe (31)

Population par sexe et par résidence urbaine/rurale par année d'âge et par cinq années d'âge (7,26)

Population par groupe national et/ou ethnique, par sexe et par résidence urbaine/rurale (27)

Population par langue, par sexe et par résidence urbaine/rurale (28)

Population par religion, par sexe et par résidence urbaine/rurale (29)

D. Eléments du changement démographique d/

Taux brut de natalité (4)

Taux de fécondité (111-8)

Taux de fécondité

Taux brut de natalité pour 1 000 (81) Taux total de fécondité pour les femmes de 75 à 80 ans (14)

Taux général de fécondité (4)

Naissances vivantes pour 1 000 femmes de 15 à 49 ans, ratio entre les enfants et les femmes (de moins de cinq ans pour 1 000 femmes de 15 à 49 ans) Taux brut de natalité, *Taux brut de natalité pour 1 000 et évolution en pourcentage, 1960 à 1978 Taux brut de reproduction des femmes (9)

Estimations et projections du taux de natalité, 1960 à 1990 (15)

Annuaire démographique de l'Organisation des Nations Unies <u>a</u> / <u>b</u> /	Recueil de statistiques sociales de l'Organi- sation des Nations Unies a/b/	Banque mondiale <u>b</u> /	Banque de données de l'Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social b/ c/	Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme <u>a</u> /
Naissances vivantes par sexe, par rési- dence urbaine/rurale, par année d'âge	Taux brut de reproduction Taux net de reproduction	*Taux total de fécondité Taux brut et net de reproduction		Estimations et projections du taux général de fécondité, 1970 à 1990 (15)
de la mère et par cinq années d'âge (10) (11) Avortements léga-		Pourcentage de femmes de 15 à 44 ans		Ratio entre les enfants et les femmes, esti- mations et projections, 1960-1990 (15)
lement provoqués, 1967 à 1978 (13) Avortements léga- lement provoqués par âge et nombre de naissances vivantes précédentes				Estimations et projections du taux brut de natalité pour 1 000, 1960-1990 (15)
par femme (14)	II. <u>Format</u>	<u>ion de la famille, familles</u>	s et ménages	

A. Familles et ménages

B. Formation et stabilité de la famille

Mariages, par âge du mari et âge de la mariée (24) Proportion de la population jamais mariée, par âge et par sexe (111.6)

Taux moyen de mariage par sexe (pour 1 000 par an) et taux de divorce (pour 1 000 par an) (111.6) Pourcentage de femmes mariées de 15 à 19 ans (14) - 91

Annuaire démographique de l'Organisation des Nations Unies <u>a/ b/</u> Recueil de statistiques sociales de l'Organisation des Nations Unies a/b/ Banque de données de l'Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social b/ c/

Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme a/

Banque mondiale b/

III. Services d'enseignement et d'éducation

A. Niveau d'éducation et acquisition de connaissances

Population par taux d'alphabétisation, par sexe, par âge et par résidence urbaine/rurale (32) Pourcentage d'illettrés (111.30)

Niveau d'éducation par niveau, par âge et par sexe (111.33)

Population illettrée et population totale de plus de 15 ans, par sexe et par résidence urbaine/rurale

Population de plus de 15 ans par niveau d'éducation, par sexe, par âge et par résidence urbaine/rurale (34)

Population de 5 à 24 ans par fréquentation scolaire, par sexe, par âge et par résidence urbaine/rurale (35) (111.30)

Scolarisation des femmes en pourcentage de la scolarisation totale pour les pays en développement, par âge

Niveau d'éducation par âge et par niveau, estimations et projections, 1960-1985 (11)

Taux de scolarisation par âge des hommes et des femmes dans les pays en développement, estimations et projections 1960 à 1983 (12)

Indicateurs sélectionnés de la scolarisation des femmes, par niveau et par groupe d'âge, 1975-1978 (13)

Taux d'analphabétisme des femmes et des hommes de 15 à 19 ans et de plus de 15 ans (14) Recueil de statistiques sociales de l'Organisation des Nations Unies a/b/ 1

Banque mondiale b/

Banque de données de l'Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social b/ c/

Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme a/

B. Utilisation et répartition des services d'éducation

Pourcentage de scolarisation des femmes, par niveau, 1960, 1970, 1973 (111.31-111.32)

Taux de scolarisation par niveau, 1960, 1970 et dernière année disponible (11.14) *Scolarisation au niveau primaire en pourcentage du groupe d'âge, total pour les hommes et pour les femmes

Scolarisation au niveau secondaire en pourcentage du groupe d'âge, total pour les hommes et pour les femmes Taux de scolarisation aux niveaux primaire et secondaire par rapport à la population de 5 à 19 ans, total et par sexe (75)

Scolarisation dans l'enseignement professionnel en pourcentage de la population de 18 à 19 ans, total et par sexe (76)

Scolarisation au niveau de l'enseignement supérieur en pourcentage de la population de 20 à 29 ans, total et par sexe (77)

Pourcentage de femmes par rapport aux effectifs totaux au niveau primaire (26)

C. Intrants et extrants et action des services d'enseignement

Pourcentage de femmes diplômées au troisième niveau, 1960, 1970, 1973 (111.32)

Enseignants, par sexe et par niveau des élèves (111.34)

Banque mondiale b/

Banque de données de l'Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social b/ c/

Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme <u>a</u>/

IV. Population active et inactive

A. Participation à la population active et production

Population non économiquement active, par catégorie fonctionnelle, par sexe, par âge et par résidence urbaine/rurale (37)

Population économiquement active et taux d'activité par industrie, par occupation, par catégorie d'emploi, par situation de famille, par sexe, par âge, par résidence urbaine/rurale (36, 38-43)

Population économiquement active par sexe, par profession, par statut, par effectif et en pourcentage (111.56, 111.57)

Estimations et projections de la population active et des taux bruts d'activité par sexe, et total de la population inactive, 1950, 1970, 2000 (111.53) et par résidence urbaine et rurale dans les recensements de 1965-1973 (111.54)

Population agricole et nombre d'exploitations agricoles, par superficie des exploitations et par effectifs des exploitations (11.24)

Personnes employées dans des exploitations agricoles, par superficie, par catégorie d'emploi et par sexe (11.27) Pourcentage de la population active de sexe féminin

Participation à la population active - Taux par cinq années d'âge pour les groupes de 10 à 64 ans et plus, total pour les hommes et pour les femmes Population économiquement active dans l'industrie manufacturière, en pourcentage de la population de 15 à 19 ans, par sexe (78) Taux d'activité économique pour la population totale et la population de sexe féminin, par groupe d'âge, estimations et projections, 1960-1985 (1)

Femmes en pourcentage du total des employeurs et des travailleurs indépendants économiquement actifs, et répartition en pourcentage par catégorie professionnelle pour des pays sélectionnés, 1978 ou dernière année disponible (2,3)

Femmes en pourcentage du total d'employés économiquement actifs et répartition en pourcentage par catégorie professionnelle pour des pays sélectionnés, 1978 ou dernière année disponible (4,5) Recueil de statistiques sociales de l'Organisation des Nations Unies a/b/

Banque mondiale b/

Banque de données de l'Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social b/ c/

Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme a/

Femmes en pourcentage du total de la population économiquement active et répartition en pourcentage par catégorie professionnelle pour des pays sélectionnés, 1978 ou dernière année disponible (6,7)

Pourcentage et évolution en pourcentage de l'activité économique des femmes par catégorie professionnelle (catégorie d'emploi), 1975 et 1978 (8)

Pourcentage et variation en pourcentage de l'activité économique des femmes par secteur industriel, 1975 et 1978 (9)

Pourcentage et évolution en pourcentage de l'activité économique des femmes, par situation de famille, 1975 et 1978 (10) - 95

. . .

Annuaire démographique sociales de l'Organide l'Organisation des Nations Unies a/b/

Recueil de statistiques sociales de l'Organisation des Nations Unies a/b/

Banque mondiale b/

Banque de données de l'Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social b/ c/

Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme <u>a</u>/

B. Possibilités d'emploi et mobilisation de la main-d'oeuvre

Personnel des professions libérales et techniques et assimilées en pourcentage de la population de 15 à 59 ans, par sexe (79) Femmes en pourcentage du total des membres des professions sanitaires, 1975-1978 (16)

Participation des femmes aux fonctions publiques, 1975-1978 (17)

Nombre de fonctionnaires des Nations Unies à leur classe actuelle. par niveau d'entrée (et nombre de fonctionnaires de sexe féminin), 22 décembre 1977 (18), et fonctionnaires de l'Organisation des Nations Unies et des institutions qui lui sont reliées de la catégorie des administrateurs et des catégories supérieures, 31 décembre 1978 (19)

- V. Répartition du revenu, de la consommation et de l'accumulation
- A. Niveau et accroissement du revenu et de l'accumulation dans le secteur des ménages
- B. Niveau et accroissement de la consommation
- C. Inégalité et redistribution des revenus de la consommation

Recueil de statistiques sociales de l'Organisation des Nations Unies a/b/

Banque mondiale b/

Banque de données de l'Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social b/ c/

Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme a/

VI. Sécurité sociale et services sociaux

- A. Couverture de la protection contre la perte de revenu et d'autres risques
- B. <u>Utilisation et étendue de la protection contre la perte de revenu et d'autres risques</u>

VII. Santé, services de santé et nutrition

A. Etat de santé

1. Mortalité et durée de la vie

Espérance de vie à la naissance et à des âges spécifiés pour chaque s'exe : dernière année disponible (4,22)

Décès de nouveau-nés et taux de mortalité des nouveau-nés par âge, par sexe et par résidence rurale/urbaine (16)

Décès maternels et mortalité maternelle, 1969-1978 (17)

Décès et taux de décès par âge, par sexe et par résidence urbaine/rurale (19, 20) Espérance de vie par sexe (11.1) et par cinq années d'âge pour chaque sexe, dernière année disponible (111.11)

Risques de décès, pour 1 000 naissances vivantes, de causes sélectionnées, par sexe (111.14)

Décès des groupes de plus de 15 ans en pourcentage de tous les décès, par sexe, 1960-1962 et 1970-1972 (111.10)

Décès maternels et taux de mortalité maternelle (111.13) Espérance de vie à la naissance par sexe (2,3,74)

Taux de mortalité infantile pour les filles (14)

Espérance de vie des femmes, estimations et projections, 1960-1990 (15)

Taux de mortalité, estimations et projections, 1960-1990 (15) - 97

<u>Annuaire démographique</u> de l'Organisation des Nations Unies <u>a</u> / <u>b</u> /	Recueil de statistiques sociales de l'Organi- sation des Nations Unies a/b/	Banque mondiale <u>b</u> /	Banque de données de l'Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social b/ c/	Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme <u>a</u> /
	Risques de décès, pour 1 000 naissances vivantes, de causes sélectionnées, par sexe (111.14)	3		
	Décès de nouveau-nés			

Décès d'enfants par sexe et par cause (11.5)

par sexe et par cause

(11.4)

Décès et taux de décès par sexe et par cause (11.6)

2. Morbidité: infirmités et handicaps

Cas de maladies à déclarer pour 100 000 habitants (11.7)

- B. Disponibilité, utilisation et action des services de santé e/
- C. Nutrition a/

VIII. Logement et environnement e/

- A. Disponibilité, caractéristiques et répartition du logement
- B. Mode d'occupation et dépenses de logement
- C. Construction de logements
- D. Etat de l'environnement

- 98

Tableau (suite)

Annuaire démographique de l'Organisation des Nations Unies a/b/ Recueil de statistiques sociales de l'Organisation des Nations Unies a/b/

Banque mondiale b/

Banque de données de l'Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social b/ c/

Conférence mondiale de la Décennie des Nations Unies pour la femme a/

- IX. Ordre et sécurité publiques e/
- A. Fréquence et gravité des délits, dommages corporels et matériels
- B. Caractéristiques et traitement des délinquants
- C. Institutions, personnel et leur action
- X. Utilisation du temps e/
- XI. Loisirs et culture e/

- A. Loisirs et activités culturelles
- B. Disponibilité et utilisation des équipements de loisirs et des services culturels

XII. Stratification et mobilité sociales e/

99

Sources:

Annuaire démographique 1979 (publication des Nations Unies, numéro de vente : E/F.80.XIII.1).

Recueil de statistiques sociales 1977 (publication des Nations Unies, numéro de vente : E/F.80.XVII.6).

Banque mondiale, Banque de données socio-économiques, Washington, D.C., 1981. Les séries marquées d'une astérisque figurent également dans le <u>Rapport sur le développement dans le monde, 1980</u> (Washington, D.C., 1980).

Institut de recherches des Nations Unies pour le développement social, Compilation of indicators for 1970, Rapport No 76/1/Rev.l (Genève 1976).

"Review and evaluation of progress achieved in the implementation of the World Plan of Action: statistical abstract" (A/CONF.94/25).

<u>a</u>/ Les chiffres entre parenthèses désignent les numéros des tableaux dans lesquels apparaissent les séries dans la source pertinente.

b/ Ces programmes internationaux sont passés en revue dans le "Rapport intérimaire sur l'établissement de statistiques et d'indicateurs de la situation des femmes" (E/CN.6/1982/7).

c/ Les chiffres entre parenthèses désignent les numéros des indicateurs figurant dans les publications de la banque de données.

d/ L'espérance de vie et la mortalité (à l'exception des taux bruts de mortalité) sont traitées dans la rubrique concernant la santé.

e/ Les séries concernant la situation des femmes dans ces domaines ne sont pas actuellement disponibles dans les sources citées, bien que quelques séries dans ces domaines puissent figurer dans d'autres publications statistiques internationales.

ANNEXE III

CLASSIFICATION INTERNATIONALE TYPE DES PROFESSIONS (CITP - 1968) GRANDS GROUPES ET SOUS-GROUPES a/

Grand groupe 0/1. - Personnel des professions scientifiques, techniques, libérales et assimilées :

- 0-1 Spécialistes des sciences physico-chimiques et techniciens assimilés
- 0-2/3 Architectes, ingénieurs et techniciens assimilés
 - 0-4 Pilotes, officiers de pont et officiers ménaniciens (marine et aviation)
 - 0-5 biologistes, agronomes et techniciens assimilés
- 0-6/7 Médecins, dentistes, vétérinaires et travailleurs assimilés
 - 0-8 Statisticiens, mathématiciens, analystes de systèmes et techniciens assimilés
 - 0-9 Economistes
 - 1-1 Comptables
 - 1-2 Juristes
 - 1-3 Personnel enseignant
 - 1-4 Membres du clergé et assimilés
 - 1-5 Auteurs, journalistes et écrivains assimilés
 - 1-6 Sculpteurs, peintres, photographes et artistes créateurs assimilés
 - 1-8 Athlètes, sportifs et assimilés
 - 1-9 Personnel des professions scientifiques, techniques, libérales et assimilées non classé ailleurs

Grand groupe 2. - Directeurs et cadres administratifs supérieurs

- 2-0 Membres des corps législatifs et cadres supérieurs de l'administration publique
- 2-1 Directeurs et cadres dirigeants.

Grand groupe 3. - Personnel administratif et travailleurs assimilés

- 3-0 Chefs de groupe d'employés de bureau
- 3-1 Agents administratifs (administration publique)
- 3-2 Sténographes, dactylographes, opérateurs sur machines perforatrices de cartes et de rubans
- 3-3 Employés de comptabilité, caissiers et travailleurs assimilés
- 3-4 Opérateurs sur machines à traiter l'information
- 3-5 Chefs de services de transport et de communication
- 3-6 Chefs de trains et receveurs
- 3-7 Facteurs et messagers
- 3-8 Opérateurs des téléphones et des télégraphes
- 3-9 Personnel administratif et travailleurs assimilés non classés ailleurs.

a/ Pour plus de détails, voir la <u>Classification internationale type des professions</u>, édition révisée (Genève, Organisation internationale du travail, 1969).

Grand groupe 4. - Personnel commercial et vendeurs

- 4-0 Directeurs (commerce de gros et de détail)
- 4-1 Propriétaires-gérants de commerce de gros et de détail
- 4-2 Chefs des ventes et acheteurs
- 4-3 Agents commerciaux, techniciens et voyageurs de commerce
- 4-4 Agents d'assurances, agents immobiliers, courtiers en valeurs, agents de vente de services aux entreprises et vendeurs aux enchères
- 4-5 Commis vendeurs, employés de commerce et travailleurs assimilés
- 4-9 Personnel commercial et vendeurs non classés ailleurs.

Grand groupe 5. - Travailleurs spécialisés dans les services

- 5-0 Directeurs d'hôtels, de cafés ou de restaurants
- 5-1 Propriétaires-gérants d'hôtels, de cafés ou de restaurants
- 5-2 Chefs de groupe d'employés de maison et travailleurs assimilés
- 5-3 Cuisiniers, serveurs, barmen et travailleurs assimilés
- 5-4 Employés de maison et travailleurs assimilés non classés ailleurs
- 5-5 Gardiens d'immeubles, nettoyeurs et travailleurs assimilés
- 5-6 Blanchisseurs, dégraisseurs et presseurs
- 5-7 Coiffeurs, spécialistes des soins de beauté et travailleurs assimilés
- 5-8 Personnels des services de protection et de sécurité
- 5-9 Travailleurs spécialisés dans les services non classés ailleurs.

Grand groupe 6. - Agriculteurs, éleveurs, forestiers, pêcheurs et chasseurs

- 6-0 Directeurs et chefs d'exploitations agricoles
- 6-1 Exploitants agricoles
- 6-2 Travailleurs agricoles
- 6-3 Travailleurs forestiers
- 6-4 Pêcheurs, chasseurs et travailleurs assimilés.

Grand groupe 7/8/9. - Ouvriers et manoeuvres non agricoles et conducteurs d'engins de transport

- 7-0 Agents de maîtrise et assimilés
- 7-1 Mineurs, carriers, foreurs de puits et travailleurs assimilés
- 7-2 Ouvriers de la production et du traitement des métaux
 7-3 Ouvriers de la première préparation des bois et de la fabrication du papier
- 7-4 Conducteurs de fours et d'appareils chimiques
- 7-5 Ouvriers du textile
- 7-6 Tanneurs, peauciers, mégissiers et ouvriers de la pelleterie
- 7-7 Ouvriers de l'alimentation et des boissons
- 7-8 Ouvriers des tabacs
- 7-9 Tailleurs, couturiers, couseurs, tapissiers et ouvriers assimilés

- 8-0 Bottiers, ouvriers de la chaussure et du cuir
- 8-1 Ebénistes, menuisiers et travailleurs assimilés
- 8-2 Tailleurs et graveurs de pierre
- 8-3 Ouvriers du façonnnage et de l'usinage des métaux
- 8-4 Ajusteurs-monteurs, installateurs de machines et mécaniciens de précision (électriciens exceptés)
- 8-5 Electriciens, électroniciens et travailleurs assimilés
- 8-6 Opérateurs de station d'émission de radio et de télévision, opérateurs d'appareils de sonorisation et projectionnistes de cinéma
- 8-7 Plombiers, soudeurs, tôliers-chaudronniers, monteurs de charpente et de structures métalliques
- 8-8 Joalliers et orfèvres
- 8-9 Verriers, potiers et travailleurs assimilés
- 9-0 Ouvriers de la fabrication d'articles en caoutchouc et en matières plastiques
- 9-1 Confectionneurs d'articles en papier et en carton
- 9-2 Compositeurs typographes et travailleurs assimilés
- 9-3 Peintres
- 9-4 Ouvriers à la production et assimilés non classés ailleurs
- 9-5 Maçons, charpentiers et autres travailleurs de la construction
- 9-6 Conducteurs de machines et d'installations fixes
- 9-7 Conducteurs d'engins de manutention et de terrassement, dockers et manutentionnaires
- 9-8 Conducteurs d'engins de transport
- 9-9 Manoeuvres non classifiés ailleurs.

Grand groupe X. - Travailleurs ne pouvant être classés selon la profession

- X-1 Personnes en quête de leur premier emploi
- X-2 Travailleurs ayant fait, au sujet de leur profession, une déclaration imprécise ou insuffisante
- X-3 Travailleurs n'ayant déclaré aucune profession.

Forces armées - Membres des forces armées.

كيفية الحصول على منشورات الامم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الامم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع انحاء العالم · امتعلم عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب الى : الامم المتحدة ،قسم البيع في نيويورك او في جنيف ·

如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИ ЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИИ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.